МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области(60 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения [1]		
			По ОО	По региону	По России
			60 уч.	**5526 уч.**	**1538335 уч.**
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	94	**92**	**93**
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	76	**73**	**75**
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	54	**65**	**65**
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	80	**87**	**89**
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	61	**57**	**60**
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	68	**77**	**78**
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	88	**87**	**88**
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание	1	75	**74**	**78**
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	57	**47**	**48**
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.*	2	28	**34**	**37**
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	38	**71**	**74**
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде*	2	64	**70**	**69**
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	50	**67**	**66**
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	93	**89**	**90**
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	87	**84**	**85**
9(3)	*осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.*	1	55	**67**	**65**
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	92	**79**	**83**
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	31	**48**	**49**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области(60 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
		Макс балл	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	**1538335**		**93**	**75**	**65**	**89**	**60**	**78**	**88**	**78**	**48**	**37**	**74**	**69**	**66**	**90**	**85**	**65**	**83**	**49**
Сахалинская обл.	**5526**		**92**	**73**	**65**	**87**	**57**	**77**	**87**	**74**	**47**	**34**	**71**	**70**	**67**	**89**	**84**	**67**	**79**	**48**
Томаринский	**106**		**93**	**76**	**64**	**88**	**62**	**73**	**82**	**82**	**51**	**32**	**49**	**66**	**51**	**83**	**83**	**53**	**83**	**31**
МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области	60		94	76	54	80	61	68	88	75	57	28	38	64	50	93	87	55	92	31

МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области(60 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

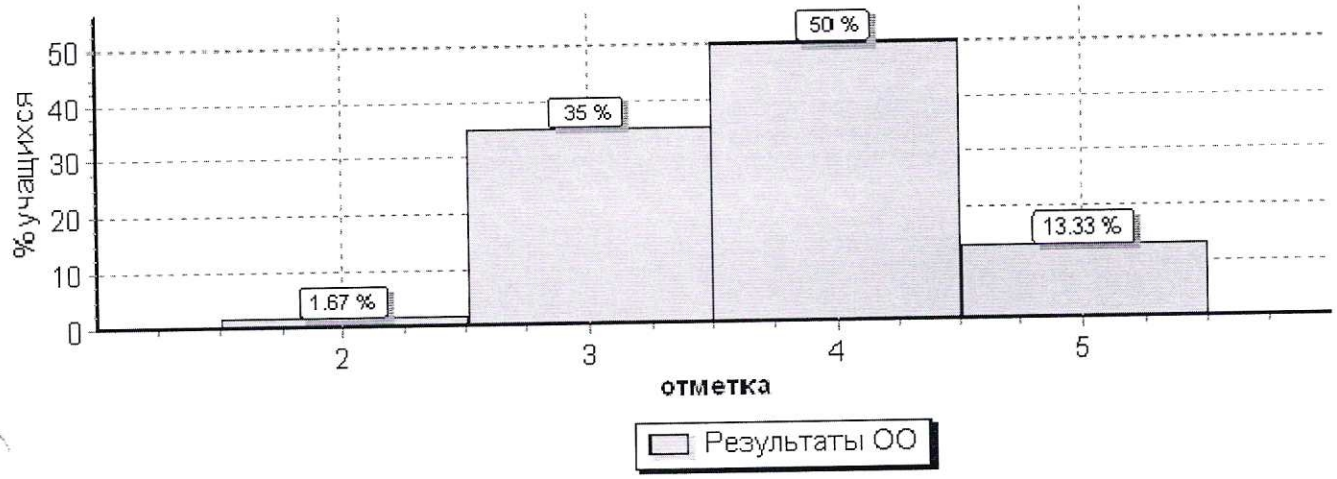
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	**55.6**	**23.3**
Сахалинская обл.	5526	1.4	22.3	**54.5**	**21.8**
Томаринский	106	0.94	38.7	**44.3**	**16**
(sch653069) МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области	60	1.7	35	**50**	**13.3**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1		15	15	3	33
2	1	6	15	5	27
Комплект	1	21	30	8	60

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области(60 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

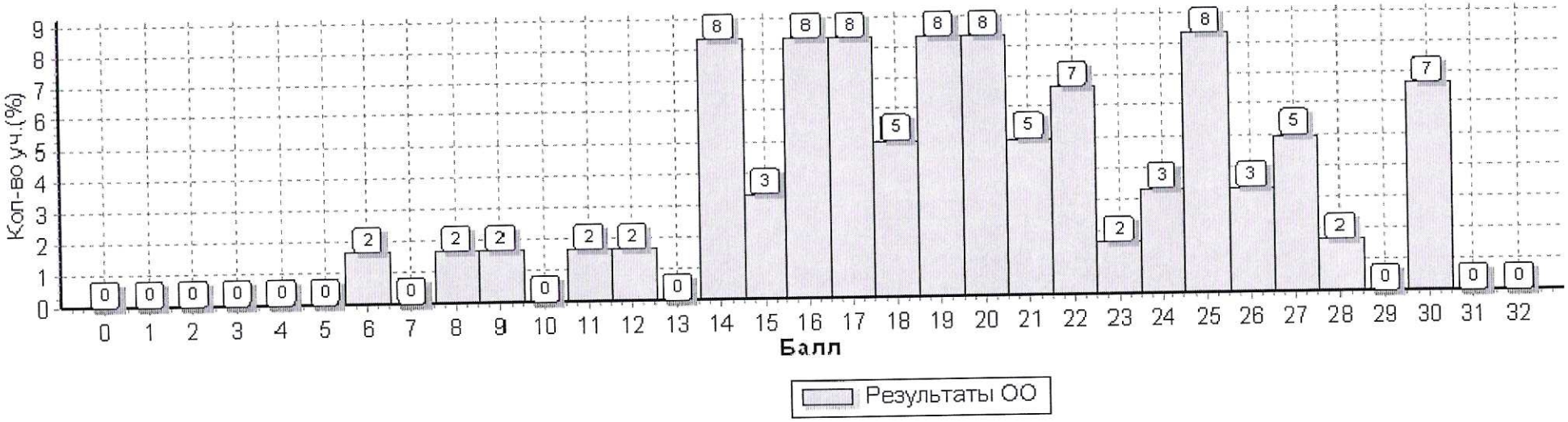
Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	8	9	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	30	Кол-во уч.
1		1	1			4	2	4	3	2	3	2	2	3		1	1	1	2		1	33
2	1			1	1	1		1	2	1	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3	27
Комплект	1	1	1	1	1	5	2	5	5	3	5	5	3	4	1	2	5	2	3	1	4	60

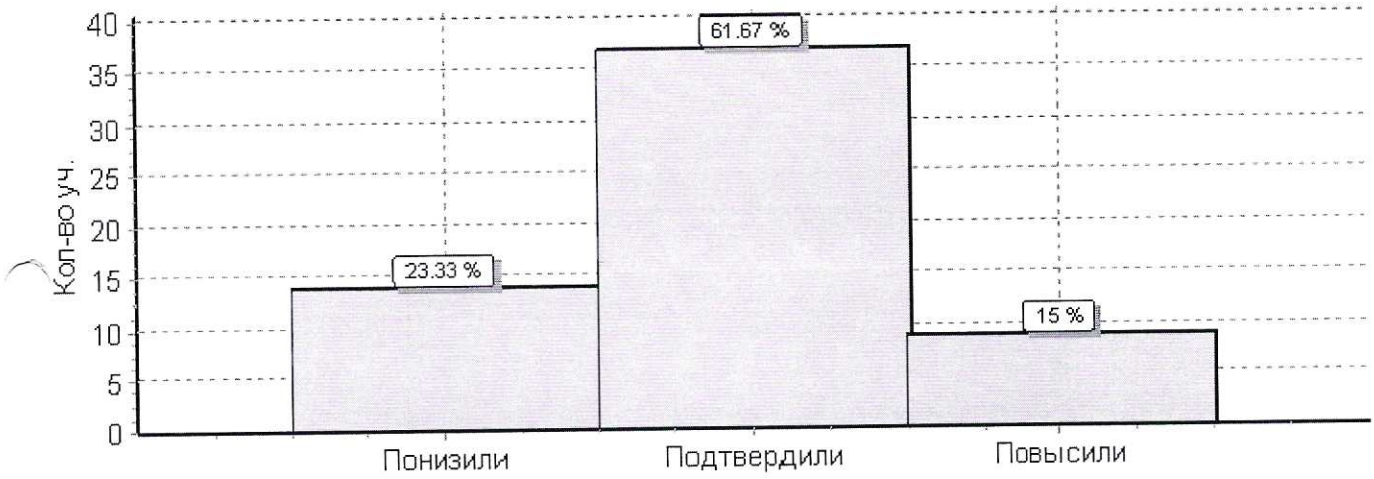
МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области(60 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	14	23
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	37	62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	15
Всего*:	**60**	**100**

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)			
				Макс	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4			
		4 В																						
1	4046	4 В	2		2	1	2	1	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	2	3	25	4	5
2	4047	4 В	2		2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	2	0	16	3	3
3	4048	4 В	2		2	2	0	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4	30	5	5
4	4049	4 В	1		2	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	14	3	4
5	4050	4 В	2		2	1	2	1	3	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	2	0	21	4	4
6	4051	4 В	1		2	2	2	1	3	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	19	4	5
7	4052	4 В	2		2	1	0	1	0	2	1	1	0	2	0	2	1	1	1	0	2	0	17	3	3
8	4054	4 В	1		2	2	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	2	19	4	4
9	4055	4 В	1		2	2	2	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	0	1	0	16	3	3
10	4056	4 В	2		2	2	2	1	3	2	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	2	0	20	4	5
11	4059	4 В	1		2	2	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	1	16	3	3
12	4060	4 В	1		2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	1	0	2	0	14	3	3
13	4061	4 В	1		2	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	1	15	3	4
14	4062	4 В	2		1	2	0	1	3	2	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	0	0	19	4	4
15	4063	4 В	1		2	2	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	14	3	3
16	4064	4 В	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	12	3	3
17	4065	4 В	1		2	2	0	1	3	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1	1	2	0	22	4	5
18	4066	4 В	2		2	2	0	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	26	4	4

Обозначения: N - не приступал к заданию
"Отм". - отметка за выполненную работу
* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр