МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области(61 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения [1]		
			По ОО	По региону	По России
			61 уч.	5513 уч.	1538281 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	67	64	63
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	93	90	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	75	72	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	100	88	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	95	82	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	89	78	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	95	81	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	66	61	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	49	65	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	58	69	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	82	76	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	92	72	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	70	70	68
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	79	75	75
12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	74	72	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	75	74	72

13(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	**2**	61	**64**	**64**
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	**1**	80	**83**	**83**
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	**2**	48	**51**	**49**
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	**1**	33	**42**	**42**

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области(61 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Сахалинская обл.	5513		64	90	72	88	82	78	81	61	65	69	76	72	70	75	72	74	64	83	51	42
Томаринский	106		59	90	65	92	86	84	92	62	47	62	80	86	67	72	65	68	56	73	40	25
МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области	61		67	93	75	100	95	89	95	66	49	58	82	92	70	79	74	75	61	80	48	33

МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области(61 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	**46.9**	**22.7**
Сахалинская обл.	5513	4.8	23.2	**46.4**	**25.6**
Томаринский	106	8.5	27.4	**45.3**	**18.9**
(sch653069) МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области	61	0	24.6	**55.7**	**19.7**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1	6	18	6	30
2	9	16	6	31
Комплект	15	34	12	61

. Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области(61 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	14	16	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Кол-во уч.
1	1					2	1	2	1		4	2	2	2	1	3	3	1		1	2	2	30
2		1	2	1	1	1	1	2	2	3		3	1		3		4	2	1	1		2	31
Комплект	1	1	2	1	1	3	2	4	3	3	4	5	3	2	4	3	7	3	1	2	2	4	61

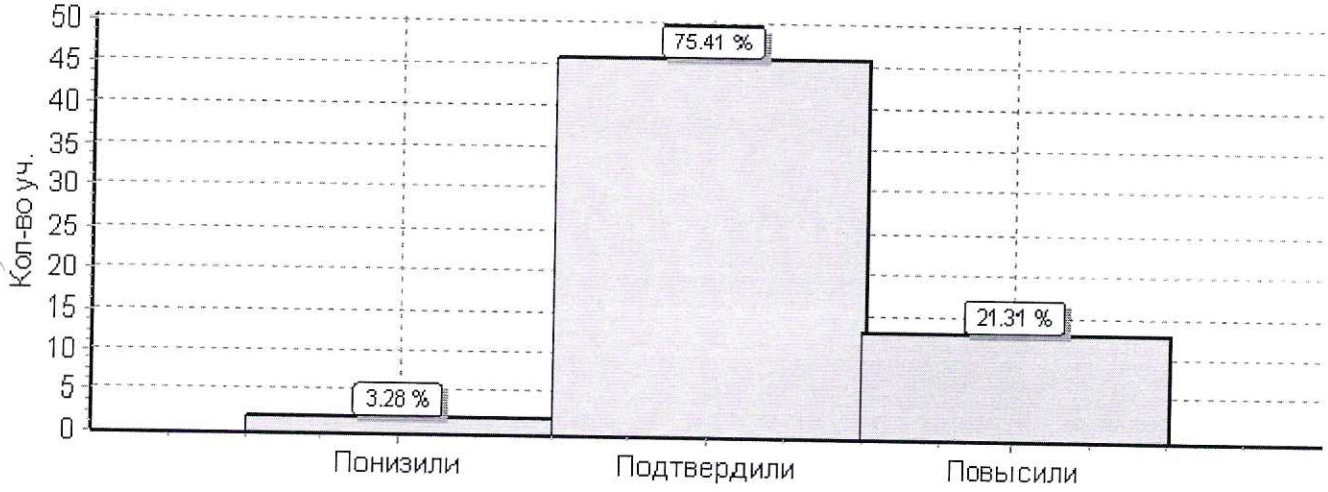
МБОУ СОШ № 2 г. Томари Сахалинской области(61 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	46	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	21
Всего*:	**61**	**100**

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	№	Выполнение заданий																					Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
					1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)				
				Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1				
		4 В																										
1	4046	4 В	2		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	37	**5**	**5**
2	4047	4 В	2		3	3	2	1	3	1	1	2	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	24	**4**	**3**
3	4048	4 В	2		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	0	2	1	2	1	37	**5**	**5**
4	4049	4 В	1		3	3	3	1	3	2	0	2	2	0	1	1	2	1	2	0	1	1	0	1	29	**4**	**4**
5	4050	4 В	2		2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	32	**4**	**3**
6	4051	4 В	1		4	3	3	1	3	2	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36	**5**	**5**
7	4052	4 В	2		3	3	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	32	**4**	**4**
8	4053	4 В	2		3	3	1	1	3	2	1	2	3	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	28	**4**	**3**
9	4054	4 В	1		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	37	**5**	**5**
10	4055	4 В	1		2	3	0	1	3	2	1	2	0	0	1	0	2	1	2	1	1	1	0	0	23	**3**	**3**
11	4056	4 В	1		3	3	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	33	**5**	**4**
12	4057	4 В	2		2	3	0	1	3	2	1	2	1	2	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	21	**3**	**3**
13	4058	4 В	1		2	3	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0	0	27	**4**	**4**
14	4059	4 В	1		4	3	3	1	3	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	29	**4**	**4**
15	4060	4 В	1		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	37	**5**	**4**
16	4061	4 В	1		3	3	2	1	3	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	**4**	**3**
17	4062	4 В	2		1	2	3	1	3	2	1	2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	23	**3**	**3**
18	4063	4 В	1		1	2	0	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	23	**3**	**2**
19	4064	4 В	2		2	2	1	1	3	2	1	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	19	**3**	**3**
20	4065	4 В	1		4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	32	**4**	**4**
21	4066	4 В	2		4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	34	**5**	**5**

Обозначения: N - не приступал к заданию
"Отм". - отметка за выполненную работу
* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр