## 3.1. Мониторинговые исследования в учреждении

**Сводная таблица итоговой аттестации обучающихся объединения «Школа ведущего»**

| № п/п | Уровень | Учебный год 2017-2018 | | Учебный год 2018-2019 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 модуль | 2 модуль | 1 модуль | 2 модуль |
| 1 | Ниже среднего | 10% | - | - | - |
| 2 | Средний | 80% | 80% | 70% | 60% |
| 3 | Выше среднего | 10% | 20% | 30% | 40% |
| 4 | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Качество | 98% | 100% | 100% | 100% |

**Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности в объединении «Школа ведущего». Педагог дополнительного образования: Т.А. Соловьёва**

Оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы «Школа ведущего» проводится посредством входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития учащихся и их готовности к обучению по данной программе. Форма проведения: собеседование.

Текущий контроль проводится с целью установления степени сформированности знаний, практических умений и навыков учащихся в процессе освоения отдельных разделов и тем дополнительной общеобразовательной программы. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов. Формы проведения: собеседование, опрос, тестирование, контроль выполнения заданий в рабочей тетради, практическая работа, семинар и прочее.

Промежуточная аттестация – проводится по итогам освоения 1 модуля (примерно 50%) дополнительной общеобразовательной программы. Форма промежуточной аттестации: тестирование, практическая работа, семинар, исследовательский проект, и прочее.

Итоговая аттестация – проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы. Форма итоговой аттестации: тестирование, практическая работа, исследовательский проект, мастер-класс, социальная практика.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

В (высокий) – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;
С (средний) – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
НС (ниже среднего) – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

**Диагностика творческой активности обучающихся объединения «Школа ведущего» на основе наблюдения и анкетирования:**

| Период | Лидеры | Активные участники | Участники по поручению | Наблюдатели |
|---|---|---|---|---|
| 2017-2018 | 2 | 8 | 19 | 6 |
| 2018-2019 | 5 | 17 | 20 | 3 |

**Анкета: Определение творческой активности обучающихся объединения «Школа ведущего»**

1. Ходишь ли ты в какой-нибудь кружок? Какой?
2. Вспомни 10 наиболее интересных для тебя творческих дел, проводимых в школе за последний год. Перечисли их. Укажи положительные стороны этих мероприятий.
3. В каких мероприятиях ты принимал (а) участие за последний учебный год?
4. Предложили 5 творческих дел.
5. В каких из предложенных мероприятий ты бы хотел (а) принять участие? Подчеркни.

«Посвящение в первоклассники»; концерт, посвященный «Дню учителя»; «Осенний бал»; «День матери»; «Новогодняя елка» (спектакль); кукольный театр; «Масленица»; праздник «Правила дорожного движения»

6.Подчеркни то, в чем ты можешь себя проявить.

Игра на музыкальных инструментах, пение, поэзия, танцы, актерское мастерство, рисование, помощь в школьных делах.

7.Как ты оцениваешь свою позицию в школе? Подчеркни.

Я активен (на);
Я хотел (а) бы быть активным, но стесняюсь;

Я пассивен (на);
Мне всё равно.

**Критериями оценки творческой активности учащихся школьного возраста являются:**

1. Проявление интереса к искусству и творческой деятельности.
2. Активное участие в театрализованных мероприятиях и в школьных коллективных делах.
3. Аргументирование своей точки зрения.
4. Стремление к самореализации.

**Анкета: Определение творческих наклонностей обучающихся объединения «Школа ведущего»**

1. Я люблю сочинять собственные песни - да, нет
2. Я задаю много вопросов - да, нет
3. Сочинение рассказов и сказок - пустое дело - да, нет
4. У меня есть несколько хороших идей - да, нет
5. Я люблю рисовать - да, нет
6. Я люблю вещи, которые трудно делать - да, нет
7. Я люблю всё разбирать, чтобы понять, как оно работает - да, нет
8. Мне больше нравится раскрашивать картинки в книжках, чем рисовать самому - да, нет
9. Лёгкие загадки - самые интересные - да, нет
10. Я люблю узнавать новое о животных - да, нет
11. Трудно найти занятие, когда находишься один - да, нет
12. Я охотно играю в старые игры, чем в новые - да, нет
13. Когда я хочу, что - то сделать, но мне это трудно, я отказываюсь от затеи и берусь за что - ни будь другое - да, нет

**Оценка проводится следующим образом: за ответ «да» начисляется 0 баллов, за ответ «нет» 1 балл.**
**Склонность ребёнка к творчеству складывается из таких качеств, как разнообразие интересов и любознательность.**

**<u>Разнообразие интересов(вопросы:1,3,4,5,10)</u>**

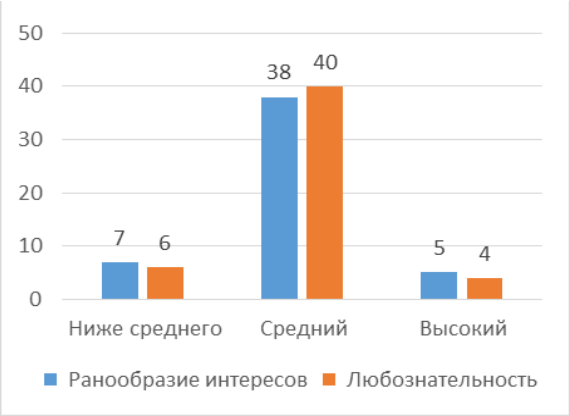
Слабо выражено (0 - 1 балла)
Выражено средне (2 -3 балла)
Явно выражено (4 балла)

**<u>Любознательность (вопросы 2,7,8,9,13)</u>**

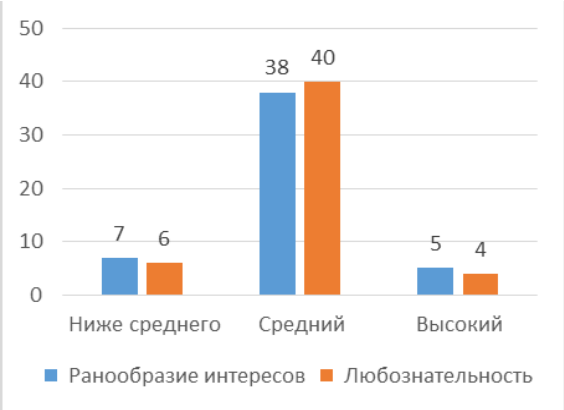
Слабо выражено (0 - 1 балла)
Выражено средне (2 балла)
Явно выражено (3 балла)

**Диаграмма творческих наклонностей, обучающихся объединения «Школа ведущего»**

**<u>2017-2018 учебный год (2 полугодие)</u>**



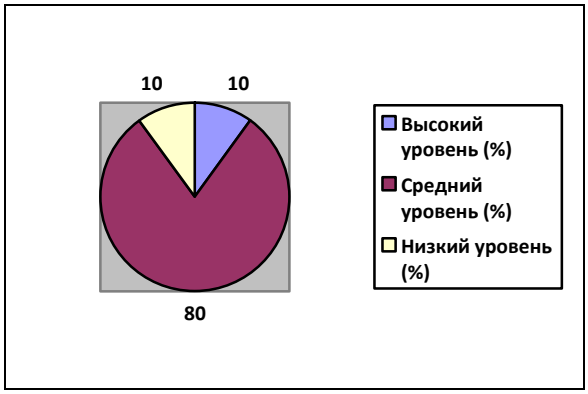
**2018-2019 учебный год**



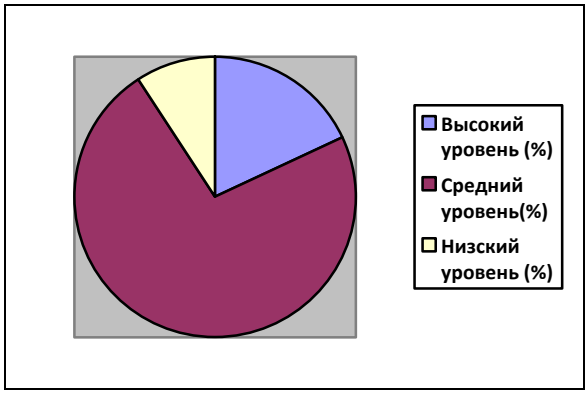

**Мониторинговые исследования в соответствии с образовательными задачами:**

**Обучение**

1. Тест «Нарисуй человека»;
2. Школьный тест умственного развития (ШТУР)
3. Тест умственного развития младших школьников (ТУРМШ)
4. Беседа



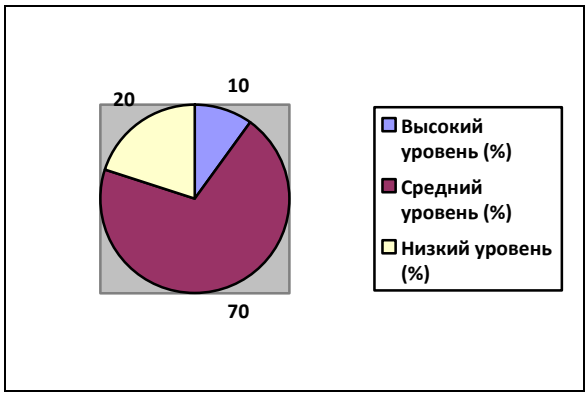

**2017-2018 учебный год**



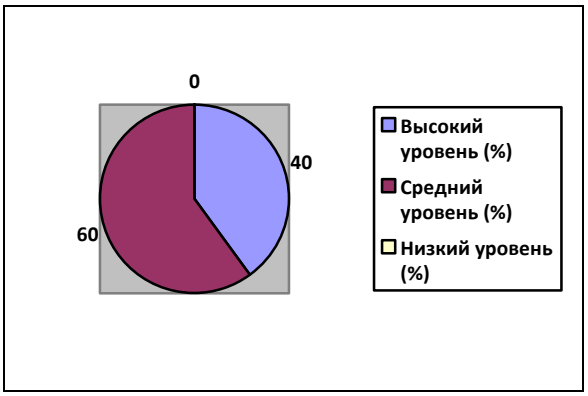

**2018-2019 учебный год**

**Воспитанность**

1. Определение уровня воспитанности (анкета) Н.П. Капустин., М.И. Шилова
2. Наблюдение
3. Беседа




**2017-2018 учебный год**

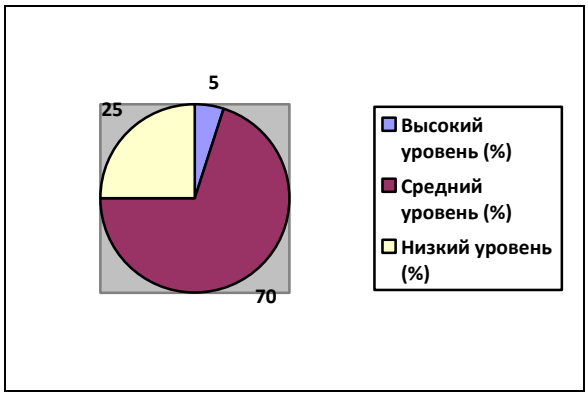



**2018-2019 учебный год**

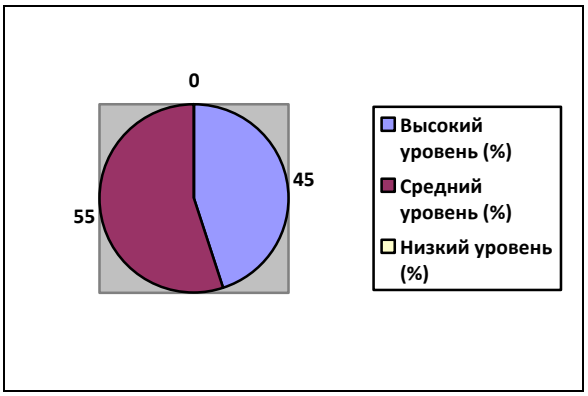
**Развитие**

1. Методика «Интеллектуальная лабильность»
2. Наблюдение
3. Беседа

**2017-2018 учебный год**




**2018-2019 учебный год**




«Удостоверяю» Зам. директора МБУ ДО ЖДТ Н.Э. Потемкина

МП