ИНФОУРОК

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Рабочая программа "Алгебра и начала анализа" 11 класс

Автор: Тушинова Соелма Раднаевна, учитель математики, МАОУ СОШ №46 г.Улан-Удэ

Н.И. Лобачевский писал: "Только с алгеброй начинается строгое математическое учение". Действительно, значимость алгебраических выкладок во многих профессиональных областях жизнедеятельности человека огромна. Вот почему так важно для человека успешное изучение этой дисциплины в условиях школьного учебного процесса. Р ешению этой проблемы посвящена методическая разработка автора "Р абочая программа "Алгебра и начала анализа" 11 класс", целью которой является разработка содержательно-дидактических условий обучения алгебры в условиях школьного учебного процесса (11 класс). Работа автора выполнена в текстовом формате в объеме 15-и страниц и включает следующие базовые разделы: аннотация к рабочей программе, требования к уровню математической подготовки, содержание курса, тематическое планирование, учебно-методические материалы.

Достоинствами данной работы являются следующие моменты:

1) Определена методологическая база работы:

- Контингент обучающихся: 11 класс.

- Вид работы: Рабочая программа.

- Предмет: Алгебра и начала анализа.

- Цель: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки и т.д.

- Основные образовательные технологии: технология дифференцированного обучения, направленная на развитие и саморазвитие личности обучающихся, информационные, проектные,

технологии личностно-ориентированного образования, здоровьесберегающие технологии, тестовые технологии.

- Планируемые результаты на выходе: знания, умения, навыки с их подробной характеристикой применительно к базовым разделам курса.

- Базовый учебник: «Математика. 11 класс. (базовый уровень) Мордкович А.Г., Смирнова И.М. 8-е изд., стер. - М.: 2013. - 416 с.».

2) Содержательная составляющая курса полностью соответствует требованиям ФГОС СОО и включает разнообразную составляющую: Степени и корни. Степенные функции, Показательная и логарифмическая функции, Первообразная и интеграл и т.д.

3) Целесообразен момент повторения предыдущего материала алгебры за предшествующий период в начале курса (6 час.) и обобщающее повторение всего пройденного за полный курс обучения в конце учебного года (44 час.).

4) Учтен контрольно-оценочный фактор: курс предполагает выполнение 6-и контрольных работ и одной итоговой работы за полный год обучения.

5) Важен момент подготовки школьников к ЕГЭ, для чего в последнем разделе курса предусмотрено решение задач по заданиям ЕГЭ: преобразование тригонометрических выражений, тригонометрические выражения и т.д.

6) Разработан учебно-методический комплекс, в состав которого входят основная литература (2-е позиции), дополнительная литература (2-е позиции), перечень Интернет-ресурсов (5-ь позиций).

Хотелось бы пожелать автору исключить из работы мелкие грамматические недочеты, снижающие ее ценностную значимость: отсутствие точек в конце библиографического перечня литературы, отсутствие пробелов между словами и т.д.

Удачей автора является использование в курсе эколого-туристско-краеведческого направления, что значительно повышает познавательную деятельность школьников по изучению курса и приобщает детей к национальной культуре, духовным и нравственно-этическим ценностям своего народа. Для этого в содержательную часть программы включен ряд занимательных занятий: игра "Байкальская рыбалка" по теме " Свойства корня n-ой степени ", своя игра «Путешествие по Бурятии», турнир «История моего города» (решение показательных уравнений) и т.д.

Представленная работа имеет практическую значимость и рекомендуется для изучения педагогами в условиях средней (полной) школы.

Рецензент:

Поладова Валентина Викторовна

к.пед.н., доцент кафедры "Экономики и информационных технологий" Московского Инновационного Университета

«11» марта 2020 г.

Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»