Рассмотрено на заседании МО учителей _____ Протокол № Руководитель МО _____ Ткаченко О.В..	Согласовано Зам. директора по УВР ____П.В.Шахматова	Согласовано на заседании Методического Совета МБОУ «СШ №19» Протокол № Председатель МС _____С.В.Судакова	Утверждаю Директор МБОУ «СШ №19» _____ Л.В.Зайцева Протокол № 1 Педагогического Совета от 30.08.2018 Приказ № от 30.08.2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ГЕОГРАФИЯ»

11 КЛАСС

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик программы
Ткаченко Ольга Викторовна
Учитель Географии
Высшая квалификационная категория

г. Нижневартовск, 2018 год

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Программы по географии под редакцией Душиной И.В. 2012г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цели (задачи) курса:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Место курса в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в соответствии с примерной программой основного общего образования по географии.

Данная программа разработана на 2018-2019 учебный год.

Ожидаемые результаты изучения курса

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Требования к результатам обучения

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание тем учебного предмета

Политическая карта мира – (3 часа).

Типология стран, формы государственного правления, административно-территориальное устройство, международная интеграция.

Зарубежная Европа. (7 часов)

Основные понятия: Экономико-географическое положение (соседское, приморское), Совет Европы, западноевропейский тип города, субурбанизация, портово-промышленные комплексы. Основная цель – сформулировать представление об особенностях ЭГП Европы, особенностях населения, хозяйства, об уровне развития транспорта и туризма стран и субрегионов Зарубежной Европы.

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- знать: особенности ЭГП стран Европы; население; развитие и особенности отраслей хозяйства; крупнейшие города и городские агломерации Зарубежной Европы, интеграционные процессы происходящие в Европе.
- уметь: давать характеристику и выявлять особенности ЭГП стран Европы, выявлять различия в хозяйственной специализации разных стран, выявлять факторы размещения ведущих отраслей промышленности стран и субрегионов Зарубежной Европы, выявлять проблемы и перспективы развития стран.

Зарубежная Азия. (7 часов)

Основные понятия: ЭГП (соседское, приморское, глубинное),восточный (азиатский) тип города, «полюс роста», доминион.

Основная цель – сформулировать представление об особенностях ЭГП, в составе территории региона природных ресурсов населении; показать различия стран регионов Азии и причин их вызывающих.

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- знать: состав регионов, особенности геополитического положения, черты социально-экономического развития, особенности демографической и экономической политики стран данного региона.
- уметь: совершенствовать навыки работы со статистическим материалом, с картой, оценивать ЭГП стран и их природно-ресурсный потенциал, составлять краткую характеристику стран региона.

Африка. (4 часа)

Основные понятия: геноцид, колониальный тип отраслевой структуры хозяйства, монокультурная (монотоварная) специализация хозяйства, арабский тип города, апартеид.

Основная цель – сформировать представление о истории открытия и освоения Африки европейцами, выявить особенности хозяйства стран Африки, положение региона в МГРТ; сформировать представление о некоторых особенностях субрегионов Африки; рассмотреть причины, повлиявшие на экономическую отсталость материка.

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- знать: состав регионов, особенности геополитического положения, черты социально-экономического развития, особенности демографической и экономической политики стран данного региона.
- уметь: работать с картой, различными источниками информации, конспектировать, выделять главное, формулировать вопросы, готовить сообщения, рефераты.

Северная Америка. (4 часа)

Основные понятия: сегрегация, североамериканский тип города, постадийная специализация, промышленные и сельскохозяйственные пояса, очаговый тип освоения территории.

Основная цель – сформировать представление о ЭГП США и Канады; определить благоприятные и не благоприятные черты ЭГП; показать его влияние на историческое и современное развитие стран; выявить общие особенности населения США, этапы формирования американской нации; дать представление о природных ресурсах и хозяйстве, о различиях районах США.

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- знать: особенности ЭГП и ПГП страны, основные черты размещения и хозяйства, какие отрасли определяют место страны в МГРТ.
- уметь: работать с картой, статистическим и картографическим материалами, составлять краткую характеристику макрорайонов, оценивать ЭГП и ПГП стран.

Латинская Америка. (5 часов)

Основные понятия: латиноамериканский тип города, «ложная урбанизация», латифундии,

Основная цель – сформировать представление о странах Латинской Америки, особенностях ЭГП, населении, хозяйстве стран Латинской Америки; ознакомиться с регионами Латинской Америки.

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- знать: социально-экономический уровень развития стран Латинской Америки, специфические особенности этих стран.

Австралия и Океания (2 часа)

- уметь: оценивать природно-ресурсный потенциал для развития хозяйства региона; формировать навыки и умения работы с картой и учебником навыки анализа статистического и картографического материала.

Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (2 часа)

Основные понятия: глобализация, глобальные проблемы, экологические проблемы, демографическая проблема, проблема разоружения и сохранение мира на Земле, продовольственная проблема, экстенсивный путь и интенсивный путь развития, энергетическая и сырьевая проблема, проблема здоровья людей, морское хозяйство, глобальные научные гипотезы, стратегия устойчивого развития.

Основная цель – выявить основные аспекты глобальных проблем человечества; уяснить специфику проблем.

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- знать: географические аспекты современных глобальных проблем, специфику глобальных проблем, их классификацию и сущность глобальных проблем.
- уметь: классифицировать те или иные явления и раскрывать сущность глобальных проблем; уметь логически строить прогнозы, гипотезы, находить пути решения глобальных проблем.

Виды и формы контроля:

В ходе реализации рабочей программы по географии на уроках используются следующие формы контроля:

• индивидуальная

• групповая

• фронтальная

• комбинированная

• взаимоконтроль

• самоконтроль.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов
1	Политическая карта	3
2	Зарубежная Европа	7
3	Зарубежная Азия	7
4	Африка.	4
5	Северная Америка	4
6	Латинская Америка	5
7	Австралия и Океания	2
8	Глобальные проблемы человечества	2
	итого	**34**

Поурочное планирование 11 класс А,В

	дата		Тема урока (тип урока)	Кол-во часов
1.	05.09	05.09	Политическая карта мира. Многообразие стран, их группы, изменения на политической карте.	1
2.	13.09	13.09	Государственный строй, формы правления.	1
3.	20.09	20.09	Международные организации	1
4.	27.09	27.09	Общая характеристика Европы. Экономико-географическое положение, Население.	1
5.	02.10	02.10	Хозяйство Европы. Международные экономические связи. *Пр.раб№1Составление картосхемы главных промышленных и с\х районов Зарубежной Европы.*	1
6.	09.10	09.10	Восточная Европа и Северная Европа	1
7.	16.10	16.10	Южная и Средняя Европа.	1
8.	23.10	23.10	Европейские страны "большой семёрки". *Пр.Раб№2 Составление сравнительной экономико-географической характеристики развитых стран Европы*	1
9.	06.11	06.11	Микрогосударства Европы	1
10.	13.11	13.11	**Европейские страны – итоговый урок..** Сравнение стран , выделение существенных различий в экономике. Статистические материалы, сообщения учащихся.	1
11.	20.11	20.11	Зарубежная Азия. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы.	1
12.	27.11	27.11	Население и особенности хозяйства стран Зарубежной Азии. *Пр.раб№3: Составление сравнительной характеристики населения региона.*	1

13.	04.12	04.12	Китай *Пр.Раб№4: Специализация основных С/Х районов Китая*	1
14.	11.12	11.12	Япония *Пр.раб.№5: Составление картосхемы м/н экономических связей Японии.*	1
15.	18.12	18.12	Индия	1
16.	25.12	25.12	Новые индустриальные страны Азии.	1
17.	15.01	15.01	Азиатские страны – итоговый урок.	1
18.	22.01	22.01	Визитная карточка региона Африка	1
19.	29.01	29.01	Деление Африки на субрегионы. Северная и Тропическая Африка	1
20.	05.02	05.02	ЮАР – единственная развитая страна региона.	1
21.	12.02	12.02	Особенности отдельных стран Африки.*Пр.раб№6: Построение картосхемы основных промышленных и с/х районов Африки.*	1
22.	19.02	19.02	США –ведущая экономическая держава. Территория, границы; государственный строй. Население	1
23.	26.02	26.02	Хозяйство США, макрорегионы *Пр.раб.№7:Выявление особенностей хозяйства макрорегионов США.*	1
24.	05.03	05.03	Канада	1
25.	12.03	12.03	Итоговый урок по теме : «Северная Америка»	1
26.	19.03	19.03	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы	1
27.	26.03	26.03	Бразилия – тропический гигант.	1
28.	02.04	02.04	Аргентина, Мексика *Пр.раб.№8:Сравнительная характеристика стран Латинской Америки.*	1
29.	09.04	09.04	Особенности отдельных стран Латинской Америки.	1
30.	16.04	16.04	*Итоговый урок по теме : «Латинская Америка»*	1
31.	23.04	23.04	Австралия	1
32.	30.04	30.04	Океания	1
33.	07.05	07.05	Россия и современный мир.	1
34.	14.05	14.05	Понятия о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика.	1