Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа»

ПЛАН самообразования учителя Технологии МБОУ «Яковлевская СОШ» Киктенко Михаила Сергеевича «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности».

2020-2022 гг.

Тема самообразования: «Развитие творческих способностей учащихся

в процессе обучения и во внеурочной деятельности».

Проблема развития личности всегда вызывала интерес и притягивала умы ученых философов и конечно педагогов. Одной из педагогических задач сегодня является внедрение в образовательный процесс таких развивающих технологий, которые помогают подросткам не только овладеть определенными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развивать их творческий потенциал. И важная роль при выполнении этих задач отводится урокам технологии. Предмет «Технология» - это творческий предмет, который представляет большие возможности для воспитания творческой, разносторонней личности.

Для того, чтобы развивать творческие способности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, педагогу необходимо уделять много внимания самосовершенствованию и самообразованию, подготовке к урокам и внеклассным формам работы.

Цели самообразования:

- Повышение качества учебного процесса;
- Повышение профессионального уровня;
- Формирование способности творчески работать, соответствовать образу «креативного учителя»;
- Обеспечение программирования своей деятельности, творческой рефлексии, генерирования идей, воплощение творческого замысла.

Задачи самообразования:

- Продолжение работы над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания технологии;
- Реализация творческих возможностей учителя, как основы успешной деятельности учащихся;
- Повышение влияния инновационных процессов на качество учебно-воспитательной работы по предмету;
- Повышение общекультурного уровня педагога;
- Совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Вопросы по самообразованию:

- Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.

Основные направления самообразования:

- Профессиональное (предмет технология) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии).
- Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей).
- Охрана здоровья.
- Правовое.
- Эстетическое (гуманитарное).
- Социальное (участие в жизни социума микрорайона).
- Интересы и хобби.

- Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества).

Источники самообразования:

- СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая научно-популярная, публицистическая, художественная);
- интернет: медиа-информация на различных носителях;
- семинары;
- конференции;
- лектории;
- мероприятия по обмену опытом;
- мастер-классы;
- курсы повышения квалификации;
- экскурсии;
- театры, выставки, музеи, концерты.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план;
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей технологий, изо, музыки, физкультуры, а также через участие в жизни школы.

Планируемые результаты самореализации:

- Выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах.
- Создание банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся.
- Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе: комплекта раздаточного материала по предмету (карточки-задания, тесты) и сборника кроссвордов по предмету.
- Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, выставок.
- Создание культур формирующих условий для раскрытия детских способностей в зонах их небольших интересов, способствующих их развитию и обучению.
- Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта по исследуемой теме.

Срок работы над темой 3 года (2020-2022 гг.)
План работы над методической темой.

Этапы работы	**Содержание**	**Сроки работы**	**Форма результатов**
I. ***Диагностический***	1. Постановка проблемы. 2. Чтение научно-методического литературы 3. Обзор в Интернете информации по технологии, педагогике, психологии, инновационным технологиям	Первая четверть 2020-2022 гг. учебный год	Конспекты Памятки Рекомендации
II. ***Прогностический***	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	Вторая четверть 2020-2022 гг. учебный год	Написание темы, целей, задач, плана работы, прогнозируемых результатов
III. ***Практи***	1. Изучение и внедрение в практику изученных технологии на основе мотивации и активизации	Третья, четвёртая четверть	Конспекты

ческий а) научно-методическая работа б) Опытно-экспериментальная работа.	учащихся. 2. Отбор наиболее удавшейся технологии для дальнейшей работы. 1. Организация исследовательской работы учащихся. 2.Организация проектной работы учащихся 3. Применение различных образовательных технологий или их элементов для конструирования уроков 4. Выступление на заседании ГМО с самоанализом работы.	2020-2022 гг. учебный год 2018-2019 учебный год	Написание исследовательских работ, создание проектов Написание конспектов уроков, составление презентаций, написание докладов
IV. ***Обобщающий***	1. Разработка конспектов уроков с применением новых технологий . 2.. Разработка рабочих программ в 5-6-7- 8 классах по технологии с требованием ФГОС. 3. Разработка методических рекомендаций по применению новых технологий. 4. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся, тестов. 5. Разработка тем проектов для уроков технологии в 5-6- 7 - 8 классах. 6. Оформление результатов работы по теме самообразования.	2020-2022 гг. учебный год	Оформление методической папки Написание рабочей программы Методико-дидактические материалы Обобщение опыта работы
V. ***Внедренческий***	1. Использование опыта проведенной работы в процессе дальнейшей работы. 2. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах с	2020-2022 г учебный год	

	обобщённым опытом работы. 3. Посещение уроков своих коллег.		