Протокол №9

заседания кафедры лингвистических дисциплин

29 апреля 2019

Присутствовали члены кафедры: Соловьева Н.С., Бородина Г.В., Власова А.Ю., Ильющенкова Е.Н., Киселева Г.В., Ковалева И.Г., Литвиненко В.М., Савченкова Е.Е., Соловьева Г.В., Сынкина Л.Ф.

Повестка

1. Об итогах практики пробных уроков
2. О контрольно-оценочных материалах практики пробных уроков

По первому вопросу слушали Сынкину Л.Ф., которая рассказала о практике пробных уроков группы 3 ПНК 11.1, 2 ПНК 11.1 и 3 ПНК 9. Не все обучающиеся умеют осознанно выбирать материал, даже если его легко найти в интернете. Необходимо уделять внимание развитию навыков оценивания достоверности информации, ее научности и соответствия образовательным задачам начального образования.

Литвиненко В.М. поделилась опытом работы с обучающимися группы 4 ПНК 9. Практика проходит трудно. Ряд приемов помогает усилить мотивацию обучающихся. Поделилась психологическими и методическими приемами, используемыми ею как руководителем практики и методистом. Отметила, что, тем не менее, не все студенты одинаково ответственно относятся к подготовке конспектов. Однако некоторые обучающиеся на практике раскрывают свои лучшие стороны. Наметила условия, в которых студенты с определенными особенностями могут включаться в практику даже более успешно, чем в аудиторную работу.

Соловьева Н.С. раскрыла особенности работы со студентами специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Подготовка и проведение уроков в классах, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, - это особенно трудно и увлекательно. В таких классах работают настоящие профессионалы, у которых студентам есть чему учиться. Рассказала об особенностях взаимодействия с педагогами и администрации школы.

Постановили: использовать положительный опыт в организации практики обучающихся.

По второму вопросу слушали Соловьеву Н.С. Она представила контрольно-оценочные средства по практике пробных уроков.

Постановили: утвердить контрольно-оценочные средства по практике пробных уроков с учетом уточненных формулировок и согласовать с зав. кафедрами других дисциплин и зав. ПЦК.

Зав. кафедрой  Н.С. Соловьева

Протокол №11

заседания кафедры лингвистических дисциплин

25 июня 2019

Присутствовали: директор колледжа Полторацкая Н.Л.
зам.директора по УПР Павлова М.Н., зам. директора по НМР Новиков В.В.;
члены кафедры: Соловьева Н.С., Бородина Г.В., Власова А.Ю., Ильющенкова Е.Н., Киселева Г.В., Ковалева И.Г., Литвиненко В.М., Савченкова Е.Е., Соловьева Г.В., Сынкина Л.Ф.

Повестка

1. Подведение итогов работы кафедры в 2018-2019 уч.году
2. О предварительной тарификации на 2018-2019 уч.год.
3. О назначении кураторов учебных групп на 2018-2019 уч.год.
4. О планировании работы кафедры в 2018-2019 уч.году.

По первому вопросу слушали Соловьеву Н.С. Она сообщила, что преподаватели подвели итоги работы во 2 полугодии 2018-19 учебного года, сдали отчеты, все отчеты обобщены. Планы индивидуальной работы, в том числе по самообразованию, выполнены. Итоги успеваемости приведены в таблице, сданы в учебную часть.
Литвиненко В. М. представила результаты диагностики мотивации обучщихся группы 4.ПНК.9 по МДК.О1. О2. Выявлена положительная динамика. Повышению мотивации способствовало применение на учебных занятиях активных методов обучения и современных образовательных технологий, в том числе практикоориентированного обучения, а также организация учебного процесса на оптимальном уровне развития обучающихся.

По второму вопросу слушали Павлову М.Н. Она ознакомила преподавателей с предварительной нагрузкой на 2019-2020 учебный год.

По третьему вопросу слушали Полторацкую Н.Л. Она подвела итоги работы всех кафедр колледжа, отметила, что в большинстве своем кафедры справились с задачами, многое сделано за год, многие преподаватели были активны. Однако недочеты в работе все-таки имеются. Напомнила об исполнительской дисциплине. Предложила назначить кураторами групп следующих преподавателей:

По четвертому вопросу слушали Соловьеву Н.С. Она предложила сохранить основные направления деятельности кафедры. Провести ряд мероприятий, в том числе: «Тотальный диктант» в День грамотности 8 сентября; День русского языка (февраль); Праздник поэзии «День Белых журавлей»; Декаду кафедры лингвистических дисциплин; Выступления студентов с Проектами по дисциплинам и МДК; Конкурсы, викторины, олимпиады по русскому и иностранным языкам, литературе.

Зав. кафедрой  Н.С. Соловьева

Протокол №9

заседания кафедры лингвистических дисциплин
проходило дистанционно, с использованием мессенджеров и электронной почты

14 апреля 2020

Присутствовали члены кафедры: Соловьева Н.С., Бородина Г.В., Власова А.Ю., Ильющенкова Е.Н., Киселева Г.В., Ковалева И.Г., Литвиненко В.М., Савченкова Е.Е., Соловьева Г.В., Фомина С.Р.

Повестка

1. Об имеющихся образовательных платформах и средствах дистанционного обучения
2. О внесении корректив в образовательный процесс и в рабочие программы и календарно-тематические планы
3. Об организации преддипломной практики в изменившихся условиях и о некоторых предварительных итогах практики пробных уроков
4. О контрольно-оценочных материалах практики

По первому вопросу слушали Соловьеву Н.С., которая представиле краткий обзор имеющихся средств обучения, которые могут быть использованы дистанционно. Продемонстрировала некоторые упражнения, подготовленные для обучающихся на платформе Learning.Apps. Рассказала о трудностях, связанных с организацией работы обучающихся в дистанционном формате. Есть проблема самоорганизации обучающихся, тайминга, ответственности. Не все обучающиеся умеют осознанно выбирать материал, даже если его легко найти в интернете, кроме того, не умеют критически осмыслить прочитанное. Поэтому рекомендуется давать ссылки на конкретные источники. Необходимо уделять внимание развитию навыков оценивания достоверности информации, ее научности и соответствия задачам начального образования. Для этого были предложены специальные упражнения, развивающие общие компетенции в контексте узко-профессионального содержания.

Фомина С.Р. Рассказала об опыте организации работы со студентами на платформе Google Класс. Показала приемы работы на этой платформе. Отметила, что на этой платформе удобно контролировать срок предоставления работы.

Литвиненко В.М. поделилась опытом работы с обучающимися с использованием платформы Zoom. Отметила, что работа на данной платформе имеет как свои достосинства, так и недостатки. Обратила внимание на то, что такой формат проведения занятий требует исполльзования ряда приемов, которые при очном обучении могут быть менее значимы. Особо отметила необходимость использования здоровьесберегающих технологий. Обратила внимание на ряд проблем, которые необходимо решать при работе дистанционно, и предложила свои варианты решений.

Власова А.Ю. поделилась опытом организации обучения с использованием электронной почты и платформы Learning.Apps. Отметила, что на данном этапе упражнения на платформе выполняются обучающимися с большей заинтересованнностью, чем обычно. Проблема заключается в том, что образование сводится преимущественно к обучению. Нравственное просвещение, требующее большего включения эмоций, дистанционно организовать на данном этапе довольно сложно. Поэтому важно уделять внимание наглядно-образному материалу, обращенному непосредственно к чувствам обучающихся. Отметила, что изменения в процессе обучения при дистанционной форме касаются не только формы общения между преподавателем и студентами, но и содержательной стороны.

Постановили: продолжить знакомство с образовательными платформами в сети интернет. Использовать имеющийся положительный опыт преподавания. Организовать обмен имеюимися методическими материалами (передача ссылок на интерактивные упражнения; обмен идеями для включения элементов здоровьесберегающих технологий в занятия и др.)

По второму вопросу слушали Соловьеву Н.С., которая сообщила о необходимости внести изменения в календарно-тематические планы и рабочие программы в связи со сложившимися обстоятельствами. Несмотря на ситуацию, учебный материал должен быть изучен полностью. Следует уделить особое внимание организации самостоятельной работы обучающихся. Необходимо продумать рекомендации, которые помогут обучающимся справиться с материалом самостоятельно.
Постановили: внести изменения в календарно-тематические планы и рабочие программы; разработать методические рекомендации для самостоятельной работы.

По третьему вопросу слушали Савченкову Е.Е. Она рассказала о прохождении студентами практики пробных уроков в изменившихся условиях и сообщила о необходимости обсудить формы проведения преддипломной практики в изменившихся условиях.
Соловьева Н.С., Литвиненко В.М., Фомина С.Р., Власова А.Ю. Приняли участие в обсуждении возможных форм проведения практики и предоставления соответствующих отчетов.
Постановили: признать прохождение практики пробных уроков удовлетворительным для имеющихся условий; принять предложения по проведению преддипломной практики в дистанционном формате с использованием цифровых образовательных платформ и технологий; ввести обучение студентов использованию интерактивных упражнений в обучении.

По четвертому вопросу слушали Савченкову Е.Е. Она сообщила о необходимости внести изменения в фонд оценочных средств практик в связи со сложившейся ситуацией.
Соловьева Н.С. представила контрольно-оценочные средства по практике пробных уроков и преддипломной с включением необходимых изменений.
Литвиненко В.М., Фомина С.Р., Власова А.Ю. выступили с предложениями изменить конкрутеные формулировки. Изменения были внесены непосредственно в материалы и приняты всеми членами кафедры.
Постановили: утвердить контрольно-оценочные средства по практике пробных уроков с учетом уточненных формулировок и согласовать с зав. кафедрами других дисциплин и зав. ПЦК.

Зав. кафедрой  Н.С. Соловьева

Протокол№1

заседания кафедры лингвистических дисциплин

28 августа 2020

Присутствовали: зам.директора по УПР Павлова М.Н.,
члены кафедры: Соловьева Н.С., Бородина Г.В., Власова А.Ю., Ильющенкова Е.Н.,
Киселева Г.В., Ковалева И.Г., Литвиненко В.М., Михеева Е.С.,
Савченкова Е.Е., Соловьева Г.В., Фомина С.Р.

Повестка

1. Утверждение календарно-тематических планов
2. Ознакомление с тарификацией на 2018-2019 учебный год.
3. О планироваонии работы кафедры.

Соловьева Н.С. поблагодарила сотрудников кафедры и Сынкину Л.Ф. за оказанное ей доверие и пообещала в должности зав. Кафедрой лингвистических дисциплин продолжить работу, сохраняя лучшие традиции кафедры.

По первому вопросу слушали Соловьеву Н.С. Она сообщила, что КТП по всем дисциплинам и МДК готовы. Предложила их утвердить. Обратила внимание на введение нового предмета – родной язык. Программа разработана рабочей группой в составе: Михеева Е.С.; Фомина С.Р., Соловьева Н.С. Предложила разработать необходимую документацию и представить программу на всероссийском конкурсе.
Постановили: КТП по всем дисциплинам и МДК утвердить. Систематически обращаться к рабочим Программам, следить за выполнением практической части Программ. Рекомендовать программу по предмету Родной язык к участию во всероссийском конкурсе. Обеспечить методическое сопровождение нового предмета.

По второму вопросу слушали: Павлову М.Н. Она ознакомила членов кафедры с тарификацией на 2017-2018 учебный год.

Ф.И.О. преподавателя	**1семестр**	**2 семестр**
СоловьеваН.С.	23,96	26,8
Власова А.Ю.	31,08	41,23
Бородина Г.В.	28	28
Ильющенкова Е.Н.	21	21
Киселева Г.В.	34,1	30,3
Ковалева И.Г	26	28,7
Литвиненко В.М.	36	36
Михеева (Гончарова) Е.С.	35,12	31,79
Савченкова Е.Е.	30,7	30,7
Соловьева Г.В.	36,7	29,7
Фомина С.Р.	26,88	28,17

По третьему вопросу слушали Соловьеву Г.В. Она представила план проведения Международного Дня грамотности в колледже. Обучающиеся первого года обучения пишут «тотальный диктант». Выявляется самый грамотный студент. На подведении итогов адаптационной недели проходит награждение.
Литвиненко В.М. рассказала об организации групповых творческих проектов нравственно-патриотической направленности в очном и дистанционном формате. Был представлен опыт

организации групповых творческих проектов в рамках работы колледжа "Слово о поэте", "День толерантности", "На крыльях материнской любви". Актуальным оказался опыт организации дистанционно патриотического творческого проекта "Память сердца".

Власова А.Ю. рассказала об участии в проекте «Жемчужное ожерелье Руси». Отметила высокую степень включенности обучающихся колледжа в данный проект и его значение для духовно-нравственного становления будущих педагогов.

Ковалева И.Г. рассказала об организации квест-проекта, посвященного 75-летию Великой Победы. Предоставила для обсуждения критерии оценивания успешности прохождения квеста.

Соловьева Н.С. сообщила о возможности проведения традиционных событий областного масштаба (интеллектуального турнира, Кубка интеллекта, конференций и др.) в дистанционном формате. Отметила, что подобный опыт отчасти уже имеется (так были проведены конкурс чтецов детской литературы «Летучий корабль»; интеллектуальный турнир «Час интеллекта»).

Выявлен рост активности участия в творческих проектах, развитие и творческих и организаторских способностей обучающихся.

Постановили: провести «тотальныйдиктант» 4 сентября 2020 г.; использовать положительный опыт в работе преподавателей кафедры; утвердить предложенные Ковалевой И.Г. критерии оценивания успешности прохождения квеста при проведении областного квеста; признать работу Власовой в областном проекте «Жемчужное ожерелье Руси» и рекомендовать продолжить работу; по возможности, адаптировать события кафедры к дистанционному формату. Отв.: преподаватели кафедры.

Зав. кафедрой  Н.С. Соловьева