Тематика заседаний

методического объединения учителей биологии, химии, географии

на 2019-2020 учебный год.

Сентябрь

Рассматриваемые вопросы.

1.Разработка, согласование и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.

2.Выступление Чурикова Н.А. «Из опыта подготовки обучающихся к ГИА».

3.Особенности перспективной модели контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по биологии, химии и географии.

4.Программно-методическое обеспечение изучения биологии, химии и географии в 2020-2021 учебном году

5.Посещение дистанционных родительских собраний учителями-предметниками в 9-х, 11-х классах.

6. Посещение уроков коллег с целью обменом опыта.

7. Выступление Рубцовой Н.И. по теме «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми».

Октябрь

1.Рассмотрение методических рекомендаций для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ в 2020 году по биологии, химии и географии. Демо-версии КИМов для проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году. Изменения в КИМах ОГЭ по биологии и химии.

2.Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады по экологии, географии, биологии и химии в 6-11 классах.

3. Проведение административных контрольных работ по биологии и географии в 5-8 классах.

4.Работа с неуспевающими учащимися, мотивация учебной деятельности.

5.Работа с одаренными детьми, подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (обмен опытом работы) и участие во всероссийских дистанционных конкурсах.

6. Посещение уроков коллег, с целью обмена опытом.

7. Организация дополнительных занятий, консультаций, тренингов для заинтересованных обучающихся 9-11 классов, с целью успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Ноябрь.

1.Анализ результатов административных контрольных работ по биологии и географии.

2. Выступление Скворцовой Е.С. по теме самообразования.

3.Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и географии.

4. Организация дополнительных занятий, консультаций, тренингов для заинтересованных обучающихся 9-11 классов, с целью успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

5.Изучение документов, регламентирующих структуру и содержание КИМов ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2020 по биологии, химии и географии.

6. Подведение итогов за I триместр 2020-2021 г.

Январь

1. Обзор систем форм и методов обучения обучающихся, ориентированных на выполнение ФГОС.

2.Работа с неуспевающими учащимися, мотивационная учебная деятельность.

3. Обмен опытом. Посещение уроков коллег.

4. Анализ результатов тренировочных работ при подготовке обучающихся к ГИА -2021.

5. Выступление Рубцовой Н.И. по теме «Повышение профессиональной компетентности современного педагога»

Февраль

1. Организация и проведение недели естественных наук.

2. Экологическое воспитание, как систематический подход в педагогической деятельности.

3.Работа с молодыми специалистами

4. Организация тренировочных работ по биологии, химии и географии в системе «СТАТГРАД» для обучающихся 9,11 классов.

5.Посещение дистанционных родительских собраний в 9-х,11-х классах учителей предметников

Март

1. Проведение тренировочных работ по биологии, химии и географии в системе «СТАТГРАД» для обучающихся 9,11 классов.

2.Подготовка учащихся к выступлению на районной научной конференции по химии.

3.Проведение тренировочных ВПР по биологии и географии.

4.Посещение дистанционных родительских собраний в 9-х,11-х классах учителями предметниками.

Апрель

1. Проведение предметной недели

2. Выступление Скворцовой Е.С. по теме: «Биологическая культура человека – система «общество – природа»

3..Организация работы на школьном участке (подготовка клумб к посадке растений).

4..Анализ тренировочных работ по биологии, химии и географии обучающихся 9,11 классов.

5.Обзор нормативно-правовой документации ГИА-2021.

6.Методическая и консультативная работа с молодыми специалистами.

7.Анализ ВПР по биологии и химии.

Июнь

1.Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году.

2.Анализ ВШК по предметам в 2020-2021 учебном году.

3.Работа на школьном участке (высадка рассады, прополка).

4.Формирование методической копилки педагогами.