Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования (для 1-4 кл)
Приказ № _____ от _____ г.

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ватинская общеобразовательная средняя школа»

Рабочая программа
2020 -2021 учебный год

Предмет: **родной русский язык, 3 класс**
Уровень: общеобразовательный
Учитель: Перфецкая **Е.Н.**

д. Вата
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), , основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ватинская общеобразовательная средняя школа», положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ватинская общеобразовательная средняя школа».

Рабочая программа составлена на основании примерной программы по русскому языку, предметной линии учебной системы «Школа России» авторов . В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1-4 классы. -2-е изд.: Просвещение.

Учителем и обучающимися используется учебно – методический комплекс:

Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб.для образоват. учреждений/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2013.

Канакина В.П., Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2018 .

В соответствии с Образовательной программой школы и базисным учебным планом, рабочая программа в 3 классе рассчитана на 17 часов в год при 1 часе в неделю в первом полугодии, (17 учебных недель), реализуется программа базового уровня.

Целями изучения предмета «Родная речь» в начальной школе являются:

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи;

• формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебному пособию:

Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учебник для образовательных учреждений - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2012.

В соответствии с Образовательной программой школы и базисным планом, рабочая программа в 3 классе рассчитана на 17 часов в год при 1 часе в неделю в первом полугодии, (17 учебных недель), реализуется программа базового уровня.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Возможная деятельность обучающихся	Кол-во часов
1	Язык и речь	**Различать** язык и речь, **рассказывать** о сферах употребления в России русского языка и национальных языков, **находить** выразительные средства русской речи.	1 ч
	Текст. Предложение.	**Различать** текст и предложение, **выделять** части текста, **подбирать** заголовок, **восстанавливать** текст, **отличать** предложение от группы слов, **выделять** в письменном тексте диалог,	7 ч

		классифицировать предложения по цели высказывания, **обосновывать** знаки пре-пинания, **работать с памяткой**, **различать** простые и сложные предложения, **выделять** в предложениях словосочетания, **составлять** небольшой текст по репродукции картин, **оценивать** свои результаты.	
2	Части речи **Итого:**	**Обобщать** знания о частях речи, **определять** лексическое значение слов, **классифицировать** части речи, **выделять** словосочетания с изученными частями речи, **повторать** изученные орфограммы, **работать с текстом**.**принимать участие** в обсуждении, **высказывать** свои мысли в устной форме, **анализировать** высказывания одноклассников, **составлять** текст по самостоятельно составленному плану, **обосновывать** правильность своего выбора. **работать в паре и группе**, **оценивать** свою работу,	9 ч. **17 ч.**

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского Общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения..
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации Информации.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи

как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения родной речи в третьем классе дети научатся:

- понимать, что предложение - это основная единица речи;
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;

Третьеклассники получат возможность научиться:

- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, дели" текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;
- определять тип текста;
- писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Наш язык.	1		
2	Предложение.	1		
3	Простые и сложные предложения.	1		
4	**Сочинение по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».**	1		
5	Фразеологизмы. Слово и его лексическое значение	1		
6	*Проект «Рассказ о слове».*	1		

7	Сложные слова.	1		
8	*Проект «Семья слов».*	1		
9	Части речи ***2 четверть***	1		
10	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
11	Собственные и нарицательные имена существительные	1		
12	**Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».**	1		
13	Подробное **изложение** повествовательного текста	1		
14	*Проект «Зимняя страничка»*	1		
15	Значение и употребление имен прилагательных в речи	1		
16	Текст – описание	1		
17	Значение и употребление глаголов в речи	1		

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

а) Книгопечатные.

1. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб.для образоват. учреждений/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2012.
2. Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку: 3 класс. – М.: ВАКО, 2012.
3. Канакина В.П., Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2018

б) Печатные пособия.

1. Комплект таблиц для начальной школы по русскому языку.

в) Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Вебкамера
4. Проектор