Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования (для 1-4 кл)
Приказ № _____ от _____г.

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ватинская общеобразовательная средняя школа»

Рабочая программа
2020 -2021 учебный год

Предмет: **технология, 3 класс**
Уровень: общеобразовательный
Учитель: Перфецкая **Е.Н.**

д.Вата
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 3 класса разработана на основе:
-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
-основной образовательной программы начального основного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ватинская общеобразовательная средняя школа»;
- Положения о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ватинская общеобразовательная
средняя школа»;
- Е.А.Лутцева, Н.И.Роговцева и др. – Примерные рабочие программы «Технология» 1-4 классы. М.: «Просвещение»

Учителем и обучающимися используется учебно-методический комплекс: учебник «Технология» 3 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова – М., «Просвещение», 2014.

Данная программа используется для обучения обучающихся 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ватинская общеобразовательная средняя школа» в 2019-2020 учебном году.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета «Технология» в 3 классе **34 часа (1 час в неделю).**

Цели изучения технологии в начальной школе:
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:
- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
-развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным

опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
-формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
-формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
-формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Результаты изучения учебного предмета.

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Планируемые результаты обучения.

Понятие: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа, проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня, лесопарк, секатор, тяпка, технологическая карта, защита проекта, ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, рабочая одежда,форменная одежда, виды аппликаций, вышивание, монограмма, шов, ткачество, ткацкий станок, гобелен, вязание крючок, воздушные петли, карнавал, крахмал, кулиска, бисер, бисероплетение, порция, меню, рецепт, ингредиенты, стоимость, синтепон, сантиметровая лента, салфетница, сервировка, магазин, консультировать, витрина, этикетка, брелок, соломка, междоузлия, упаковка, контраст, тональность, пассажирский транспорт, двигатель, экипаж,упряжка,конструкция,объёмная фигура, грань, мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, пантонныймост. Несущая конструкция, верфь, баржа, контргайка, мягкая игрушка, океанариум, фонтан, декоративный водоём, бионика, вертолёт, лопасть, папье-маше, переплёт, корреспонденция, бланк, театр, театр кукол, программа, афиша, панель инструментов, текстовый редактор.
Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб, ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник, модельер, закройщик, портной, швея, прядильщица, ткач, повар, кулинар, официант, товаровед, бухгалтер, кассир, кладовщик, оформитель витрин, инженер-конструктор, автослесарь, кораблестроитель, ихтиолог, лётчик, штурман, авиаконструктор, печатник, переплётчик, почтальон, кукольник, художник-декоратор,кукловод.
Изделие: «дом», «телебашня», «городской парк», «качалка», «песочница», «игровой комплекс», «качели», «виды швов», «украшение платочка монограммой», «аппликация из ткани», «гобелен», «воздушные петли», «кавалер», «дама», браслетик «цветочки», браслетик «подковки», «весы», «солнышкбутербродыо в тарелке», «колпачок-цыплёнок», «салфетница», «способы складывания салфеток», «солёное тесто», «брелок для ключей», «золотистая соломка», «упаковка подарков», фургон «мороженое», «грузовик», «мост», «яхта», «осьминог и рыбки», «фонтан», «птицы», «вертолёт», «воздушный шар», «переплётные работы», «заполняем бланк», «кукольный театр», «афиша».

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения технологии в третьем классе дети научатся:

- Приобретению первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
1-й класс — основные базовые сведения о материалах и инструментах, используемых людьми в различных областях деятельности, усвоение правил работы с этими инструментами и материалами;
2-й класс — отработка навыков работы с уже известными учащимся материалами и инструментами, расширение знаний в области трудовой деятельности людей в различные исторические эпохи;
3-4-й классы — закрепление полученных навыков, углубление знаний в области трудовой деятельности людей, ориентированной на современность и будущее.

Третьеклассники получат возможность научиться:

- Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Содержание учебного предмета

(1час в неделю, всего –34 ч)

Здравствуй дорогой друг. 1 час.
Человек и земля. 19 час.
Архитектура. (1 час)
Городские постройки. (1 час)
Парк. (1 час)
Детская площадка. (1 час)
Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. (1 час)
Изготовление ткани. (1 час)
Вязание. (1 час)
Одежда для карнавала. (1 час)
Бисероплетение. (1час)
Кафе. (1 час)
Фруктовый завтрак. (1 час)
Колпачок-цыплёнок. (1 час)
Бутерброды. (1 час)
Салфетница. (1 час)
Магазин подарков. (1 час)
Золотистая соломка. (1 час)
Упаковка подарков. (1 час)
Автомастерская. (1 час)
Грузовик. (1 час)
Человек и вода. 4 часа.
Мосты. (1 час)
Водный транспорт. (1 час)
Океанариум. (1 час)
Фонтаны. (1 час)
Человек и воздух 3 часа.
Зоопарк. (1 час)
Вертолётная площадка. (1 час)
Воздушный шар. (1 час)
Человек и информация. 7 часов.
Кукольный театр. (1 часа)
Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование.
Изделие: сцена и занавес. (1 час)
Переплётная мастерская. (1 час)
Почта. Экскурсия на почту (1 час)
Афиша. (1 час)
Интернет. Работа на компьютере Изделие: проект-презентация
«Работа на компьютере». (2 часа)
Итоговый (1 час)

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	План.	Факт	Тема урока
Здравствуй дорогой друг. 1 час.				
1	1	***1 четв.***		Как работать с учебником С.4-6, 7-10
Человек и земля (19 ч)				
2	1			Архитектура С.12-19
3	1			Городские постройки С.20-23 *Нац.- Постройки народов Севера*
4	1			Парк изделие: городской парк. С.27
5	1			Детская площадка С.28-32
6	1			Ателье мод Изделие: стебельчатый шов.С.35-45
7	1			Аппликация из ткани Изделие: петельный шов, украшение фартука. С.46-48
8	1			Изготовление тканей Изделие: гобелен. С.49-51
9	1	**7.11** ***2четв.***		Вязание Изделие: воздушные петли. С.52-54
10	1			Одежда для карнавала Изделие: кавалер, дама.С.55-58
11	1			Бисероплетение Изделие: браслетик «Цветочки».С.59-62 *Нац. – изделия из бисера народов ханты*
				С.62 выполнить изделие –браслетик «Подковки»+ тест
12	1			Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование Изделие «Весы» С.63-68
13	1			Фруктовый завтрак Изделие: фруктовый завтрак. С.69 *Нац. – дикоросы в лесах Югры. Способы их заготовки и хранения*
14	1			Кулинария Изделие: бутерброды С.74-75 *Нац.- запечённая рыба на палочках*
15	1			Сервировка стола. Салфетница Изделие: салфетница. С.78-79
16	1			Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка Изделие: брелок для ключей. С.80-84 Творческая работа «Игрушка из солёного теста»
17	1	**16.01** ***3 четв.***		Работа с природными материалами Золотистая соломка Изделие « Золотая рыбка» С.85-87 *Нац. – Изделия из бересты*
18	1			Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. Изделие: упаковка подарков. С.88-89
19	1			Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование Изделие: фургон. С.90-94
20	1			Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик.С.94-98
Раздел 2. Человек и вода. 4 часа.				

21	1			Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование Изделие: мост. С.100-103
22	1			Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование С.104-107
23	1			Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё Изделие: осьминоги и рыбки. С.108-111
24	1			Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование Изделие: фонтан.с.112-114
25	1			Работа с тканью. Колпачок для яиц Изделие: цыплята. С.72-73
Раздел 3 Человек и воздух 3 часа				
26	1			Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами Изделие: птицы. С.116-119
27	1	**2.04** ***4 четв.***		Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование Изделие: вертолёт «Муха». С.120-121
28	1			Работа с бумагой. Папье-маше Изделие: воздушный шар. С.122-123
Человек и информация - 7 часов.				
29	1			Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё Изделие: проект «Кукольный театр». С.130-134
30	1			Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: сцена и занавес.
31	1			Переплётная мастерская Изделие: переплётные работы. С.126-127
32	1			Почта. С.128-129 Экскурсия на почту
33	1			Интернет. Работа на компьютере Изделие: проект-презентация «Работа на компьютере». С.134-139
34	1			Подведение итогов. Итоговый тест.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные издания

1.Роговцева, Н. И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М. : Просвещение, 2012.
Роговцева, Н. И. Технология. 3 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В.Шипилова. - М. : Просвещение, 2012.
1.Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение 2011
2.Рабочие программы Начальная школа 3 класс УМК «Школа России». М.: Планета 2011
3.Технология. 3 класс: электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В. А. Мотылева. - М. : Просвещение, 2011. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

2. Технические средства обучения.

1. Классная доска с креплениями для таблиц.
2. Ноутбук.
3.Мультимедийный проектор.
4.Экспозиционный экран размером 150 Х 150 см.
5.Веб камера