О. А. Холодова

ФГОС

Развитие познавательных способностей



Курс «РПС»

ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика



Рабочая тетрадь (часть 1)

_____

_____

_____

РОСТкнига

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ!

После выполнения заданий раскрась флажок в углу листа таким образом:



красный  — получилось всё отлично;

жёлтый  — получилось всё хорошо;

зелёный  — только часть заданий выполнена так, как хотелось;

синий  — не получилось так, как хотелось.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ

 Ответь быстро на вопросы.

 Подумай и ответь.

 Следи глазами.

 Подумай и нарисуй.

 Раскрась.

 Дорисуй или запомни и нарисуй.

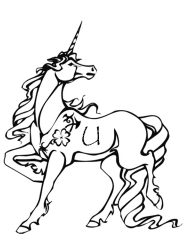
 Найди отличия.

 Найди закономерность.

 Подумай и напиши.

 Подумай и скажи.

 Графический диктант.

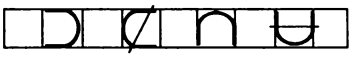


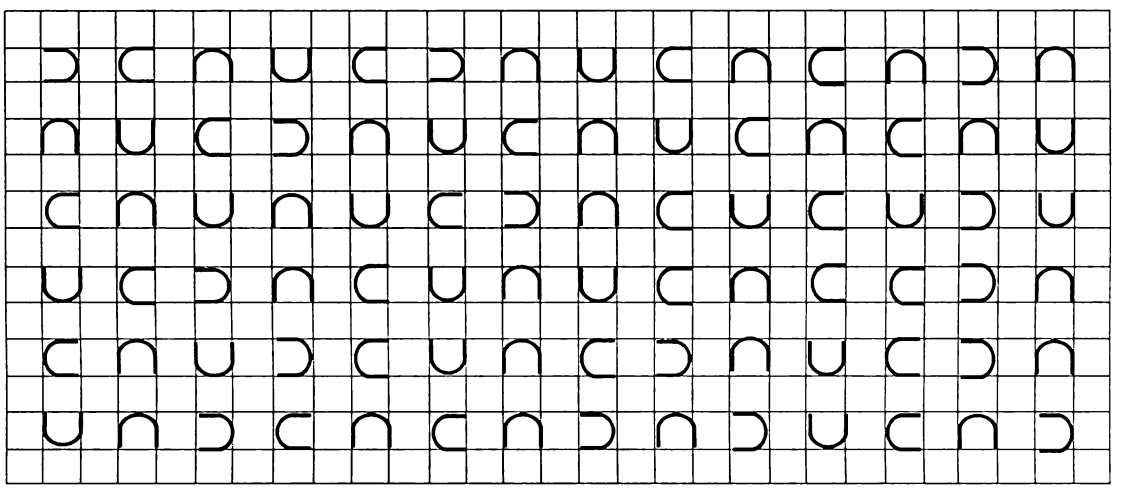


ЗАНЯТИЕ 1

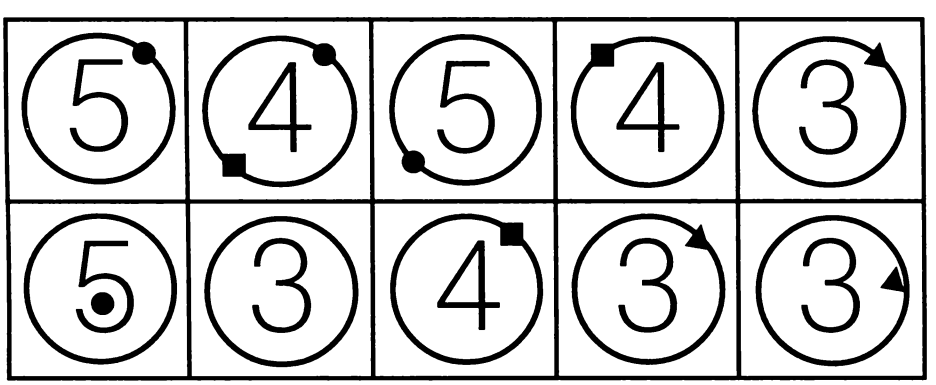
1. Вычеркни фигурки в соответствии с образцом за 2 минуты.

ОБРАЗЕЦ:

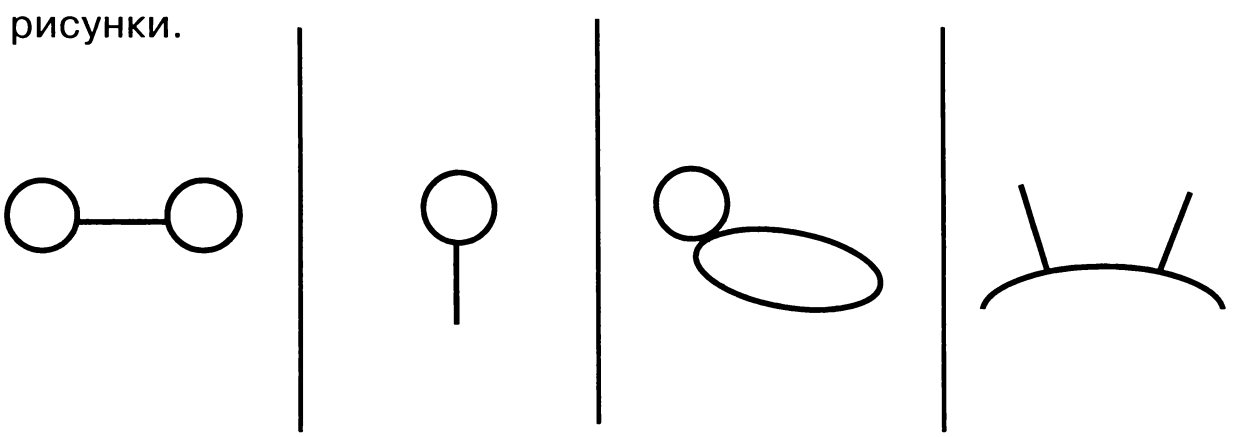




2. Найди и раскрась два одинаковых квадрата.

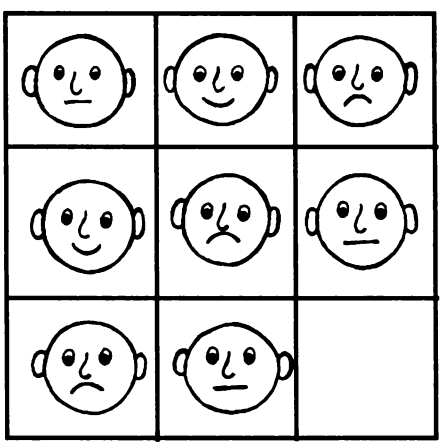


3. Нарисуй те предметы, которые напоминают тебе эти рисунки.



4. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

5. Рассмотри лица. Подумай, какое лицо должно быть в пустой клетке. Нарисуй.

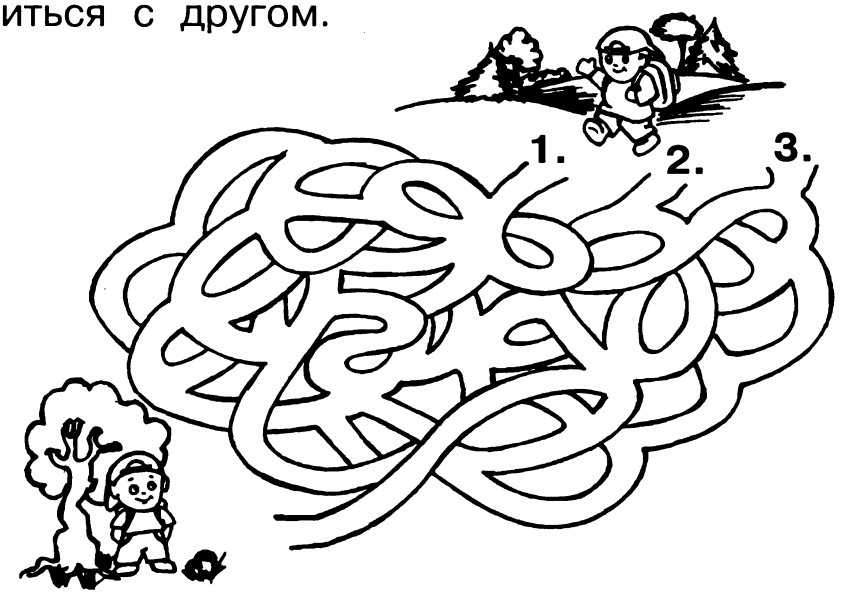




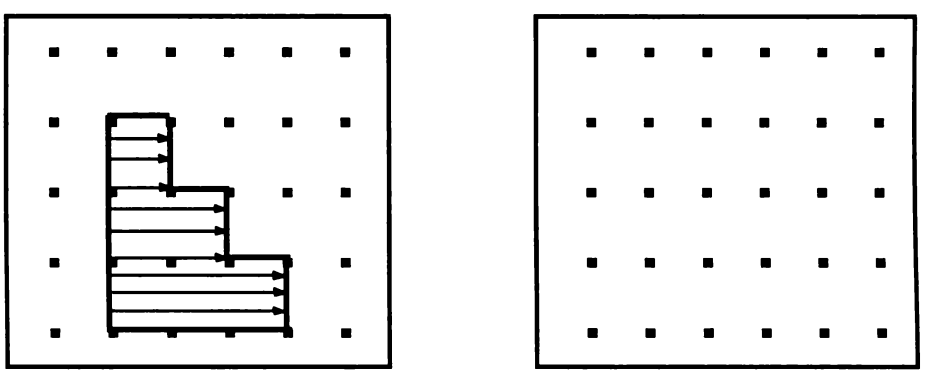
6. Постарайся запомнить услышанные слова. Теперь посмотри на нарисованные предметы и поставь крестик только возле тех предметов на рисунке, чьи названия прозвучали.



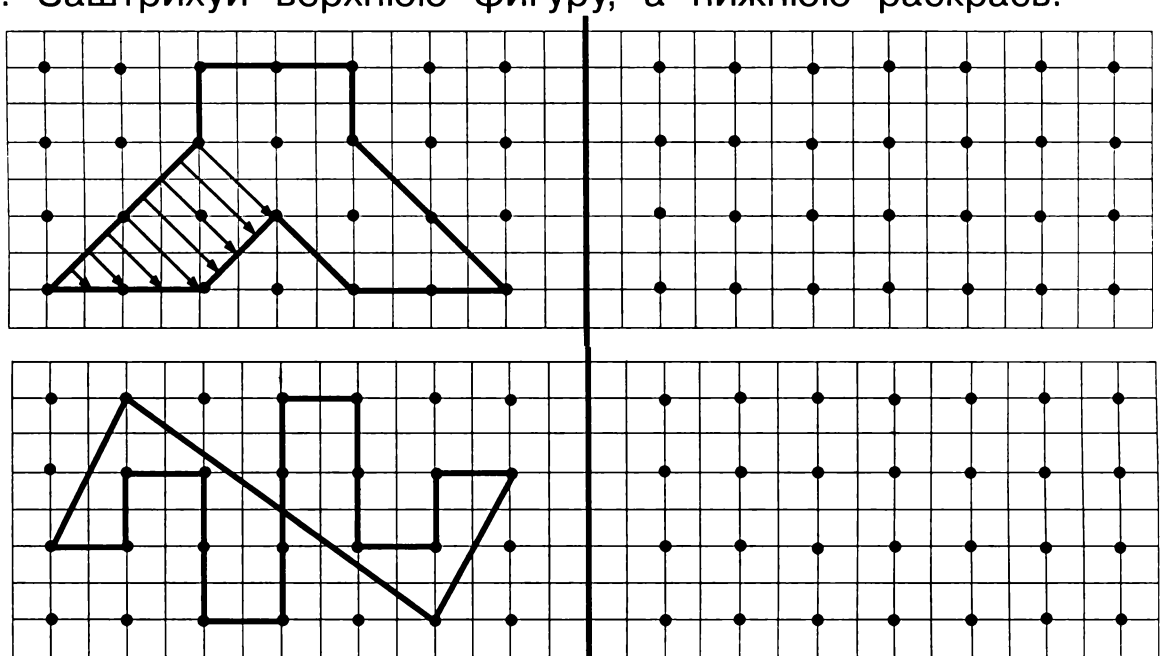
7. Закрась ту дорогу, по которой надо идти Диме, чтобы встретиться с другом.



8. Нарисуй справа по точкам такую же лесенку, что и слева. Заштрихуй её.



9. Нарисуй справа по точкам такие же фигуры, как и слева. Заштрихуй верхнюю фигуру, а нижнюю раскрась.





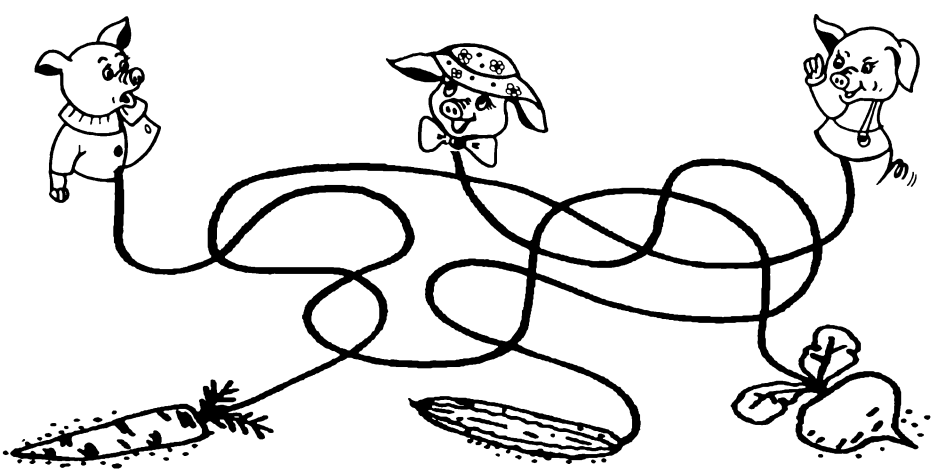
ЗАНЯТИЕ 2

РАЗМИНКА

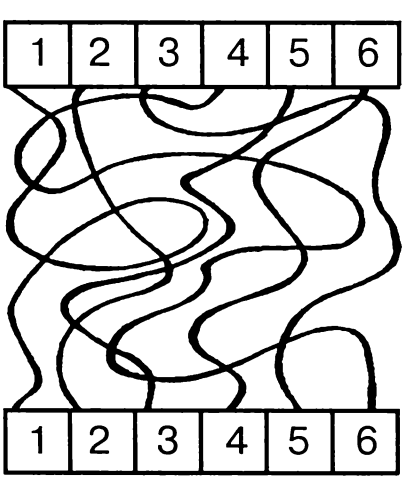
1. Какое сегодня число? День недели? Месяц?
2. Какое сейчас время года? Какие ещё есть времена года?
3. Назови все осенние месяцы?
4. Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный. Что это?
5. Как называется страна, в которой мы живём? Как называется столица России?
6. Назови числа от 1 до 10 и обратно.
7. Стоят два барана. Один смотрит направо, другой налево. Видят ли они друг друга?

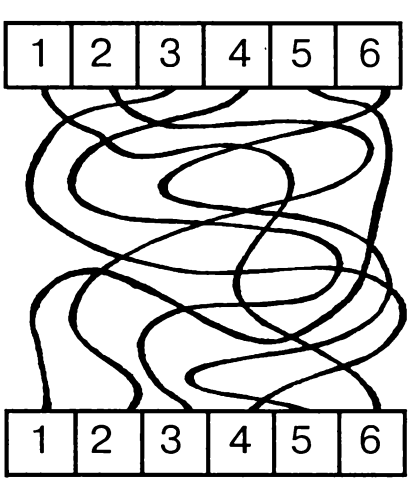


1. Попробуй, не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определить, какой поросёнок что съел.

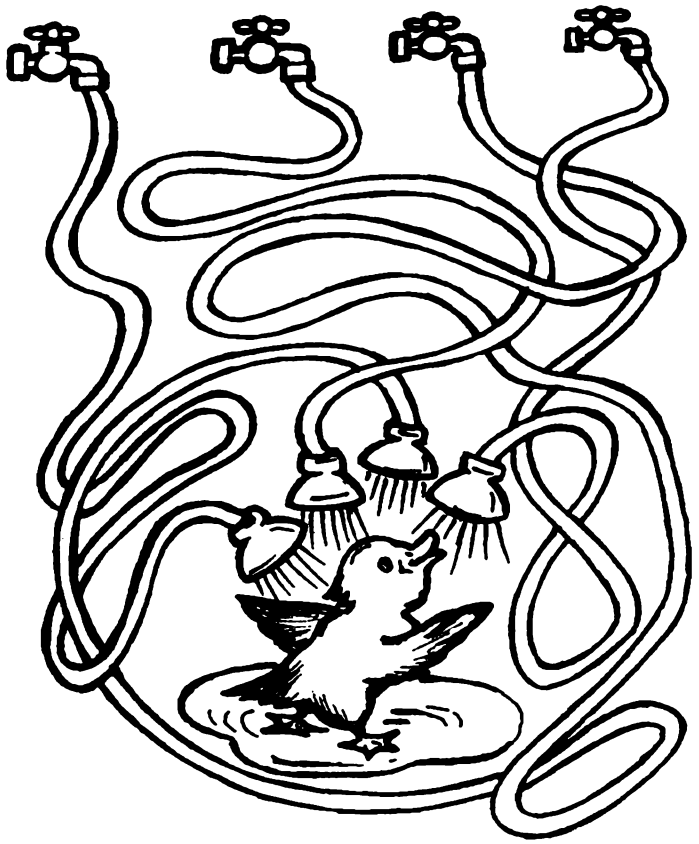


2. Не водя рукой, а лишь следя глазами, назови, где кончается каждая линия.

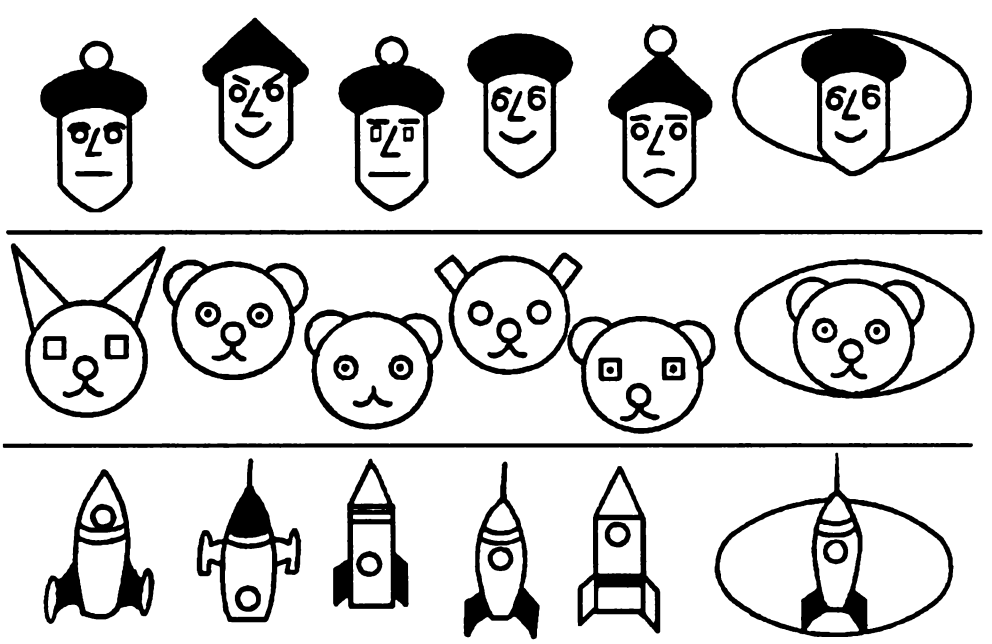




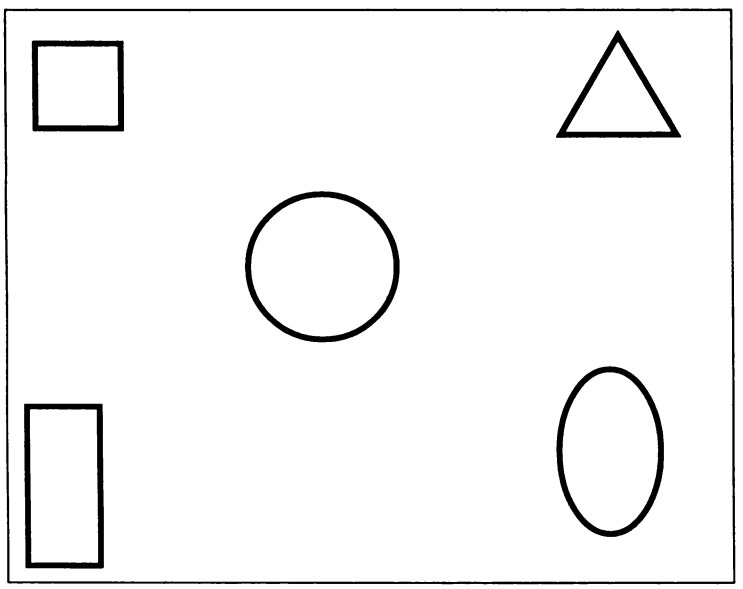
3. Раскрась только краны. Первый кран – красным карандашом, второй – жёлтым, третий – зелёным, четвёртый – синим.
А теперь раскрась, какого цвета вода льётся из каждого душа на утёнка.



4. Выбери такой же предмет, какой изображён в овале. Раскрась его.



5. Раскрась каждую фигуру в свой цвет. Фигуру в левом верхнем углу жёлтым цветом, в правом верхнем – зелёным, в левом нижнем – красным, в правом нижнем – синим, в центре – коричневым. Назови все фигуры. Дорисуй каждую фигуру, чтобы получился какой-либо предмет.

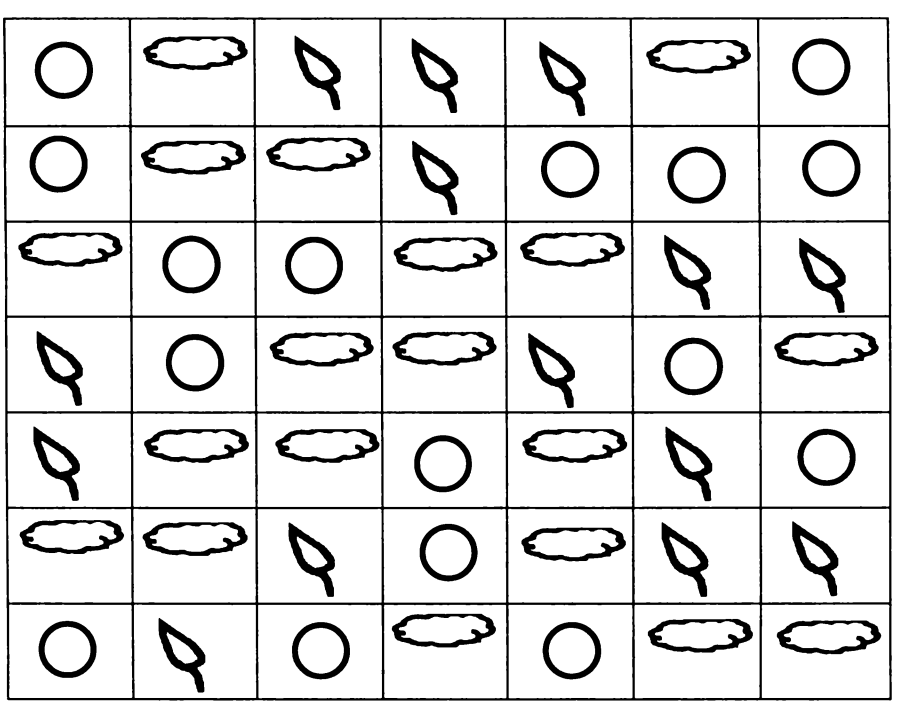




6. Дорисуй солнышку лучики, тучке – дождик, стебельку с листиком – цветочек.

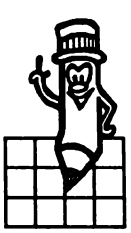
Образец:





7. Помоги овечке добраться до стада и не попасть в лапы волка. Найди самый короткий и безопасный путь.

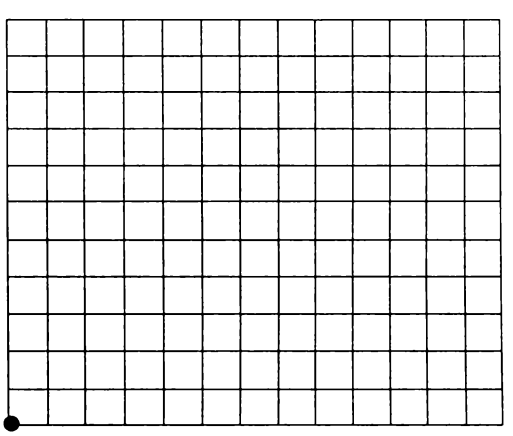


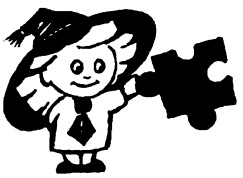


8. Графический диктант.

Рано-рано поутру
С сумкой скачет кенгуру.
Не по магазинам –
По лугам-равнинам!
Что же рано поутру
Носит в сумке кенгуру?
Там сидит ребёнок,
Рыжий кенгурёнок.
Вот кто едет с мамой
В этой сумке странной!

Е. Котёнова





ЗАНЯТИЕ 3

РАЗМИНКА

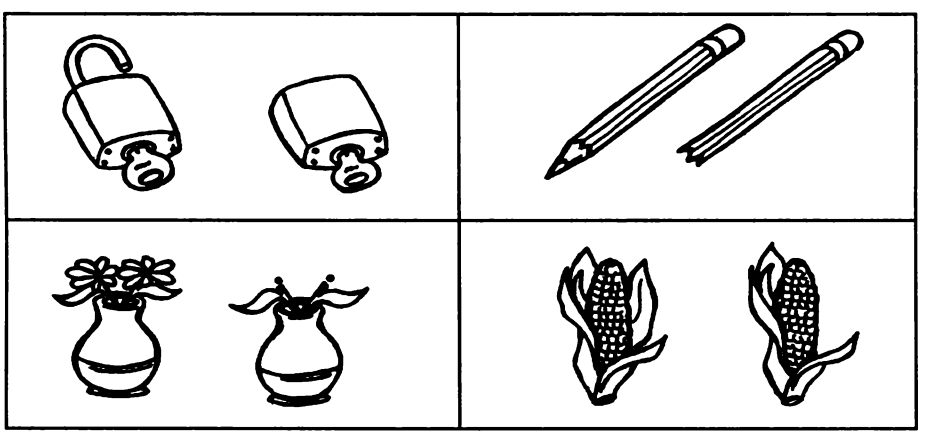


1. Сколько глаз у одной мыши?
2. Какой сейчас идёт месяц по счёту в году? Как назывался месяц перед ним? Какой будет следующий месяц?
3. Сколько пальцев на левой руке человека? А на правой?
4. Сколько братьев у Ниф-Нифа? Кто они?
5. Как звали друга Карлсона?
6. Что в голове у Винни-Пуха?
7. Сколько концов у двух палок? А у двух с половиной?





1. Дорисуй то, чего не хватает у второго предмета пары.



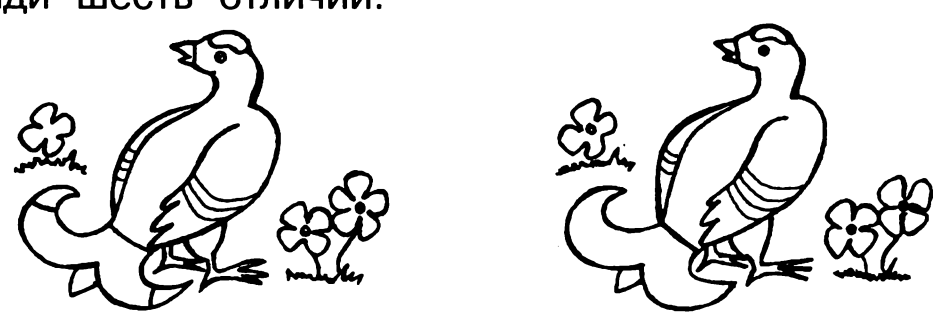


2. Буквы обводи в кружок, цифры – зачёркивай.

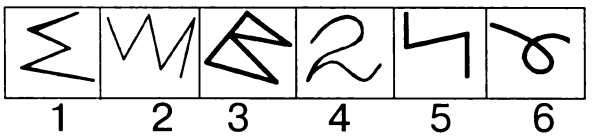
Н	Т	1	Ф	2	Б	Г	Д	5	Ю	Т	4
Я	Ю	К	6	Л	М	9	Р	Ш	6	Э	Н
Т	3	В	О	7	Е	Ж	8	Я	Т	1	С
Ъ	И	4	П	Т	Д	5	Х	6	Н	М	У
С	К	Е	7	Н	Б	Т	3	Л	8	Я	З



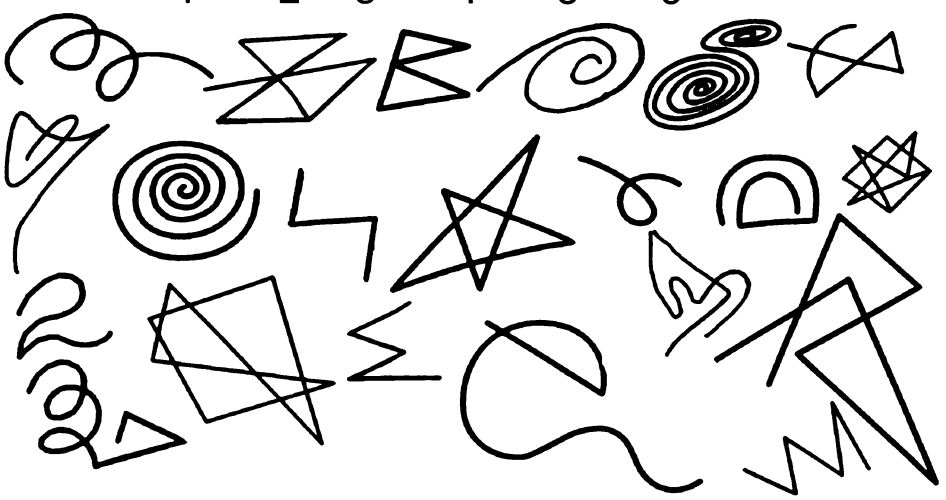
3. Найди шесть отличий.



4. Каждую фигуру, изображённую в клетках, найди среди тех, которые нарисованы ниже.

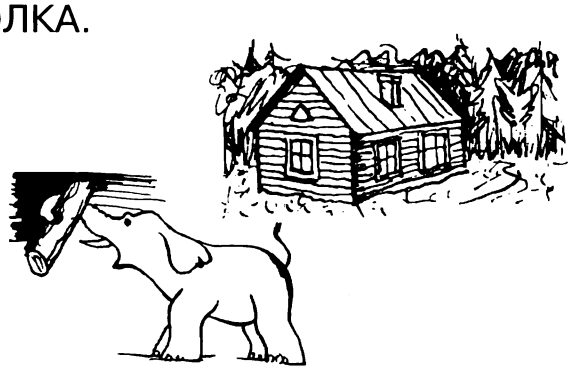


1 2 3 4 5 6



5. Найди и вычеркни в таблице слова: СЛОН, ПОЛ, ДОМ, МОСТ, СТОП, КАДР, МАСЛО, ПОЛКА.

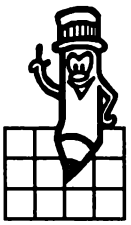
Ю	С	Д	П	Т
А	С	Л	О	Н
М	К	Р	Л	М
О	К	П	К	Р
С	Т	О	А	Д



6. Попытайся одновременно обеими руками рисовать треугольники в одном направлении.

7. Угадай, кого позовут домой, если известно, что это не маленький, не девочка, без головного убора.

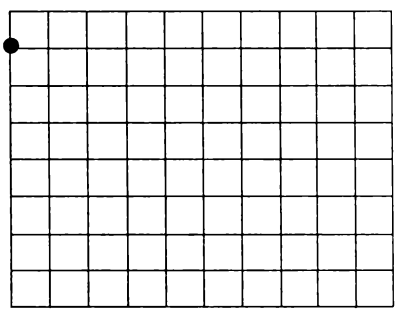




8. Графический диктант.



Лежебока – рыжий кот
Отлежал себе живот.
Кушать хочется,
Да лень ворочаться.
Вот и ждёт рыжий кот –
Может, миска подползёт.
Мыши водят хоровод.
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька-кот,
Разобьёт весь хоровод.



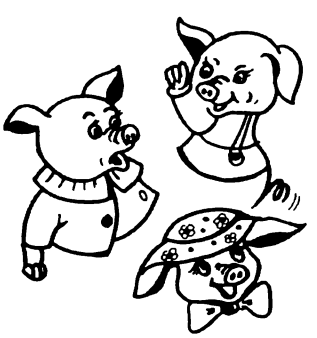


ЗАНЯТИЕ 4



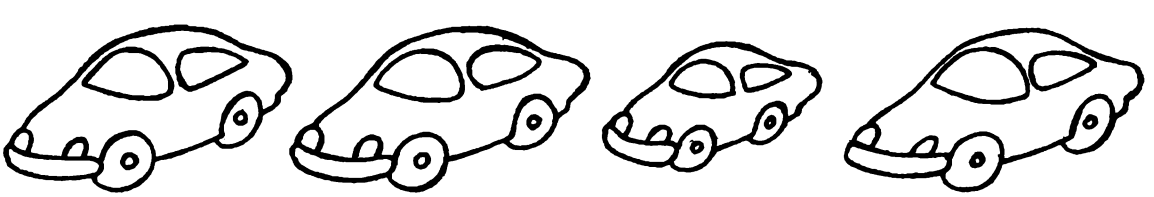
РАЗМИНКА

1. Сколько медведей навестила Маша в известной русской сказке?
2. Катался колобком, пока не стал носком. Что это?
3. Сколько колец у одних ножниц?
4. Какой рукой лучше размешивать чай?
5. Как звали каждого из трёх поросят в одноимённой сказке?
6. Как называется место, где продают хлеб? А где стригут?
7. Сколько всего ушей у трёх мышей?

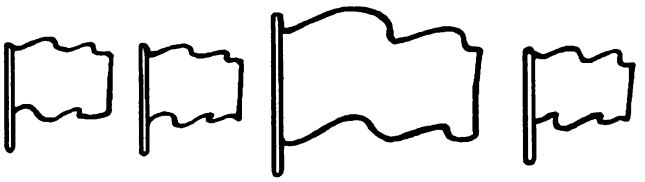




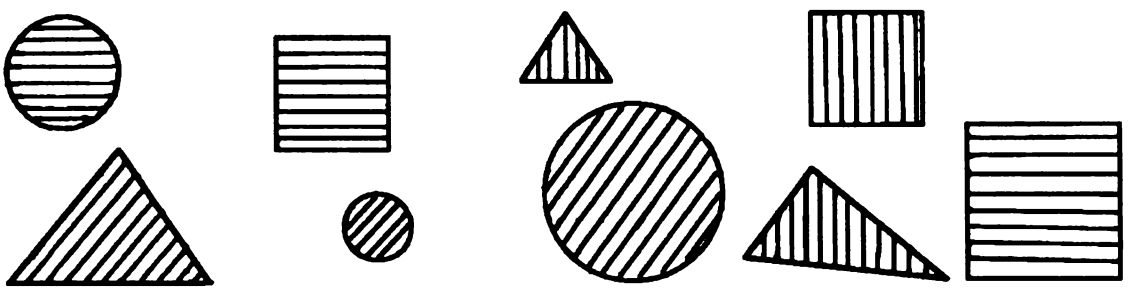
1. Раскрась большие машины так, чтобы маленькая машина была между красной и синей, а зелёная была рядом с красной.



2. Раскрась маленькие флажки так, чтобы большой был между синим и жёлтым, а жёлтый был рядом с красным.

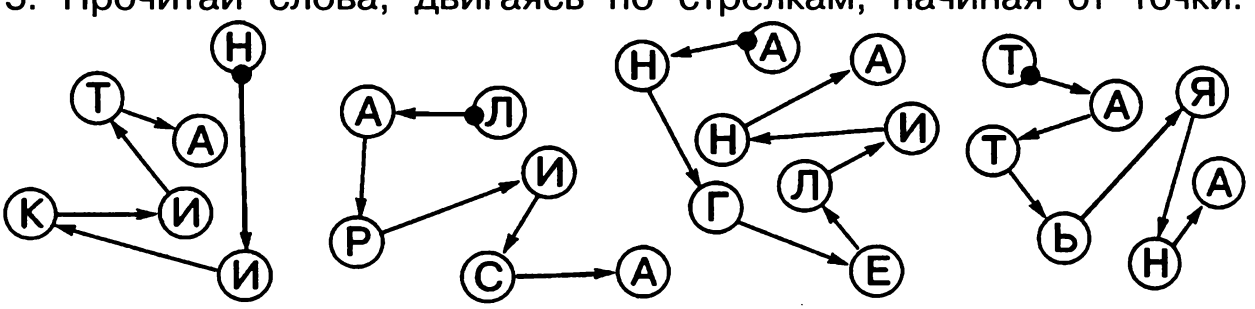


3. Фигуры одинаковой формы и с одинаковой штриховкой соедини красной линией, фигуры разной формы, но с одинаковой штриховкой соедини синей линией.



4. Нарисуй круг справа от квадрата, но слева от треугольника.

5. Прочитай слова, двигаясь по стрелкам, начиная от точки.



6. Пёс Трезор разорвал записку, которую мама оставила Стёпе. Восстанови записку и прочитай, что там написано.



7. Выполни действия и напиши полученное слово.



ВО + РОК – К + БЕЙ = ВОРОБЕЙ

МЫ + ЛОВ – В = _____

КРО – РО + ОМ + ПОТ = _____

БА + РОК – ОК + А + БАН = _____

СОМ – ОМ + НЕГ = _____

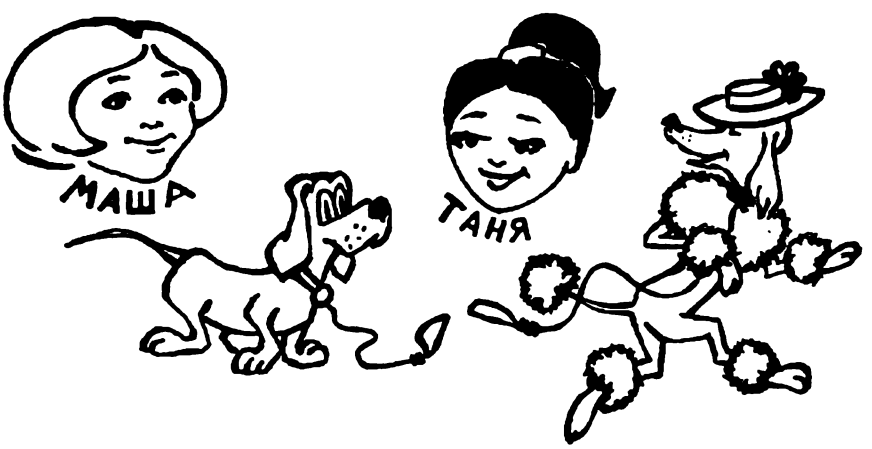
ЗИЛ – Л + МАГ – Г = _____

МОК – К + РОМ – М + З = _____

КОМ – М + Н + ФЕ + ТА = _____

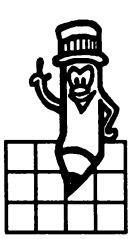


8. У Маши и Тани по одной собачке: Жучка и Тобик. Какая собака у Тани, если у Маши – Жучка? Подпиши собакам их клички.

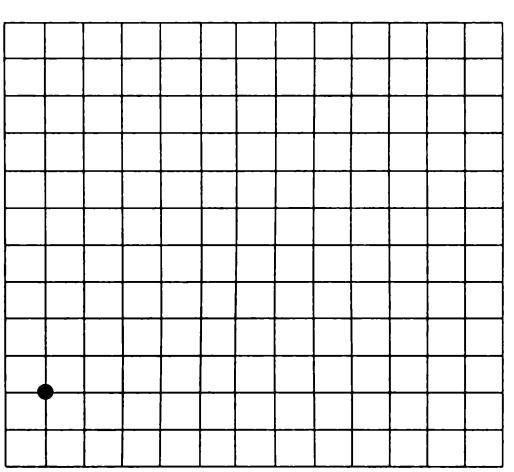


_____ _____

9. Графический диктант. Если ты правильно выполнишь все команды, у тебя получится изображение известного тебе предмета.



Зачерпнуло ветра
Белое крыло,
И катать мальчишек
В море унесло!





ЗАНЯТИЕ 5



РАЗМИНКА

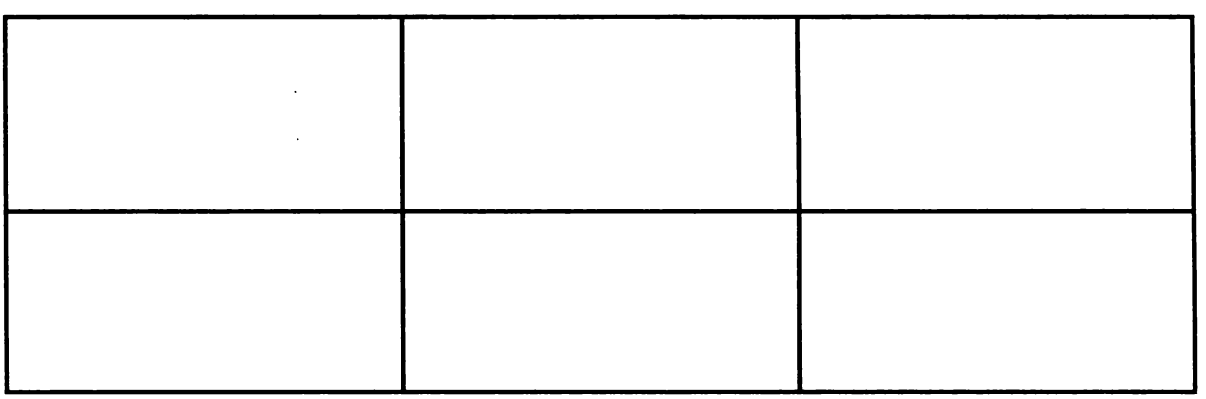


1. Какой сейчас месяц? Как называется третий осенний месяц?
2. Всё попробует на зуб: и сосну, и вяз, и дуб. Что это?
3. На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
4. За чем язык во рту?
5. Росло 4 груши. На каждой – по три ветки, на каждой большой ветке – по три маленькие, на каждой маленькой ветке – по три яблока. Сколько всего яблок?
6. У кого рога длинней хвоста?
7. Как называется летательный аппарат Бабы-Яги?



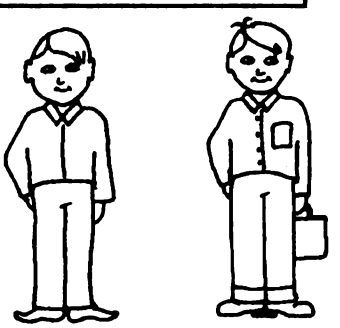


1. Запомни все увиденные изображения и зарисуй их как можно точнее.



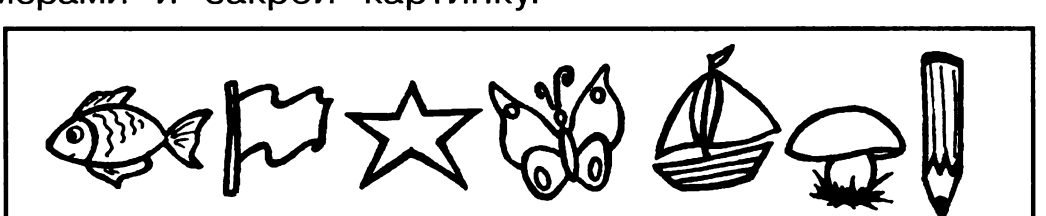


2. Что появилось у второго мальчика? Отметь крестиком.





3. Посмотри внимательно на рисунки. Запомни их вместе с номерами и закрой картинку.



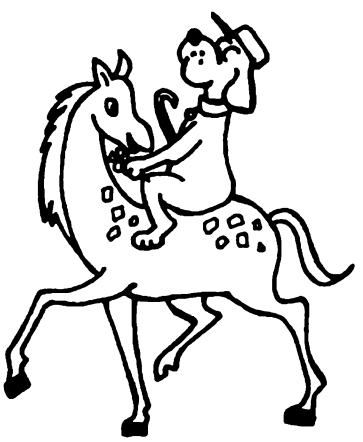
1 2 3 4 5 6 7

Вспомни, какой рисунок был у каждой цифры. Нарисуй. Старайся не подсматривать.

1	2	3	4	5	6	7

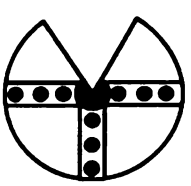
4. Рассмотри внимательно первого всадника и лошадь. Добавь у второго рисунка то, что художник забыл нарисовать.





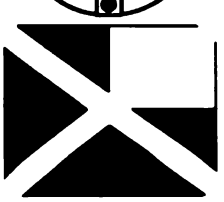
5. Какую деталь вырезали из каждой фигуры?

1)



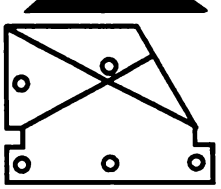


2)



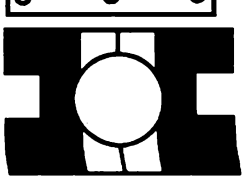


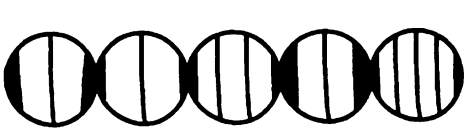
3)



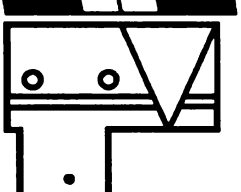


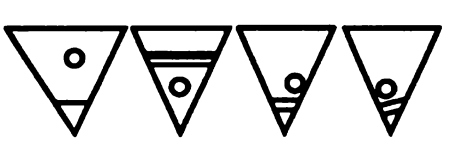
4)





5)

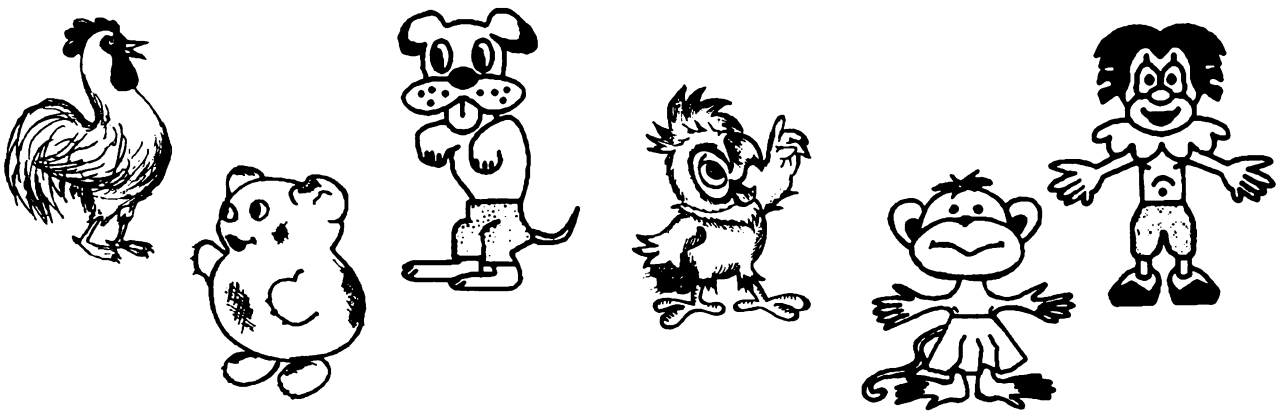




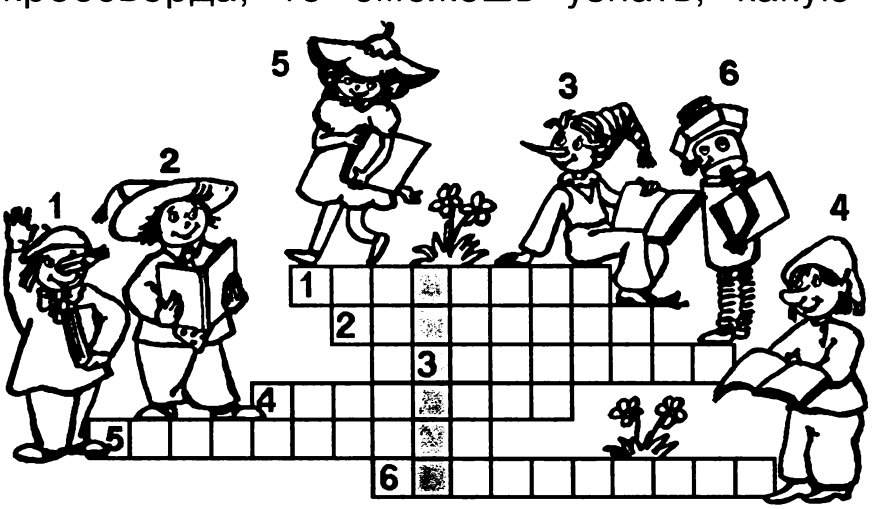
6. Обведи буквы гласных звуков красным карандашом, буквы согласных – синим, а цифры – жёлтым.

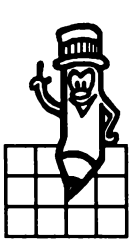
8 К 1 З с 4 у 5 А
Г О А 5 З я 4 у К 1 2
2 З Л 9 А 8 О К З 8

7. Догадайся, кто выступает в цирке следующий, если известно: не в юбке, не в штанишках, не птица. Раскрась его.



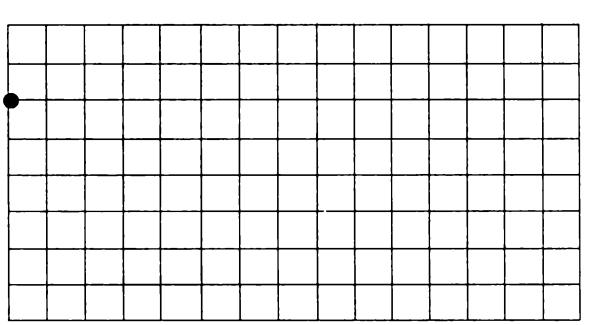
8. Если правильно впишешь имена весёлых человечков в клетки кроссворда, то сможешь узнать, какую книгу они читают.





9. Графический диктант.

В этом доме тишина.
Много окон, дверь одна.
Мы уселись у окна.
За окошком – вся страна.
Дом отправился в полёт,
Значит, это...





ЗАНЯТИЕ 6



РАЗМИНКА

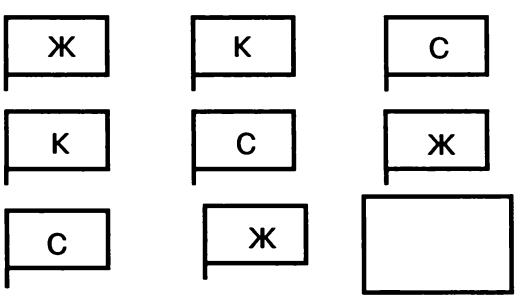


А что это у человека?

1. У птицы крыло – у человека ...
2. У зверя лапа – у человека ...
3. У собаки морда – у человека ...
4. У конфеты фантик – у человека ...
5. У льва пасть – у человека ...
6. У машины мотор – у человека ...
7. У подводной лодки перископ – у человека ...

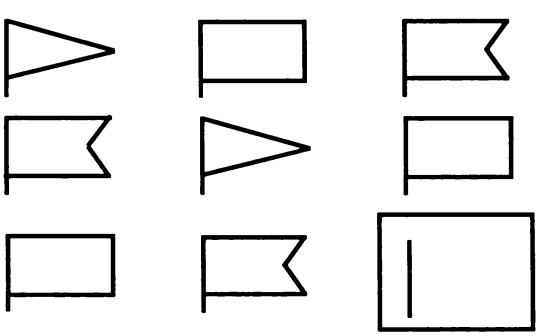


1. Рассмотри флажки. Раскрась каждый указанным буквой цветом. Нарисуй в пустой клетке недостающий флажок.



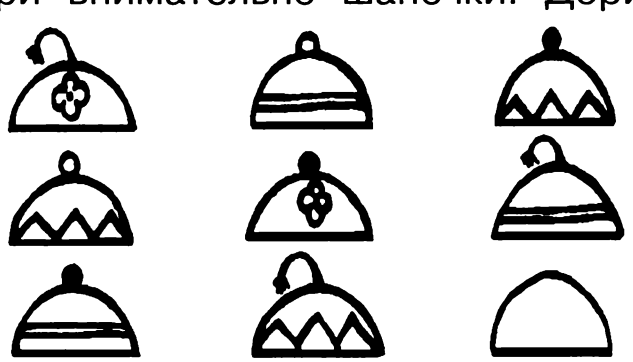


2. Рассмотри флажки. Подумай, флажок какой формы надо нарисовать в пустом квадрате. Нарисуй.

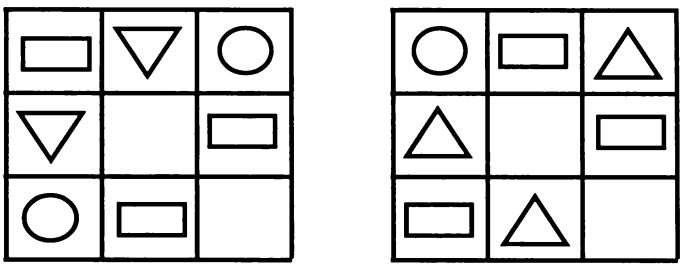




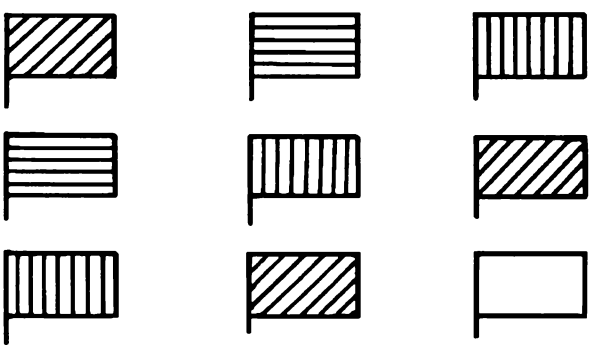
3. Рассмотри внимательно шапочки. Дорисуй последнюю.



4. Рассмотри таблички с изображением геометрических фигур. В пустых клеточках нарисуй нужные фигуры.



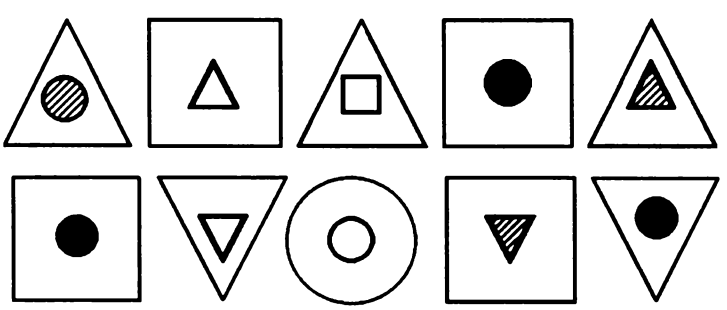
5. Выполни штриховку последнего флажка так, чтобы в каждом ряду были флажки с разной штриховкой.



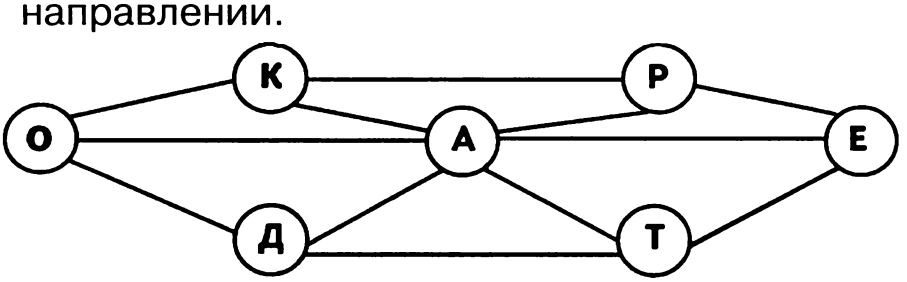
6. Продолжи ряд, нарисовав следующие фигуры.

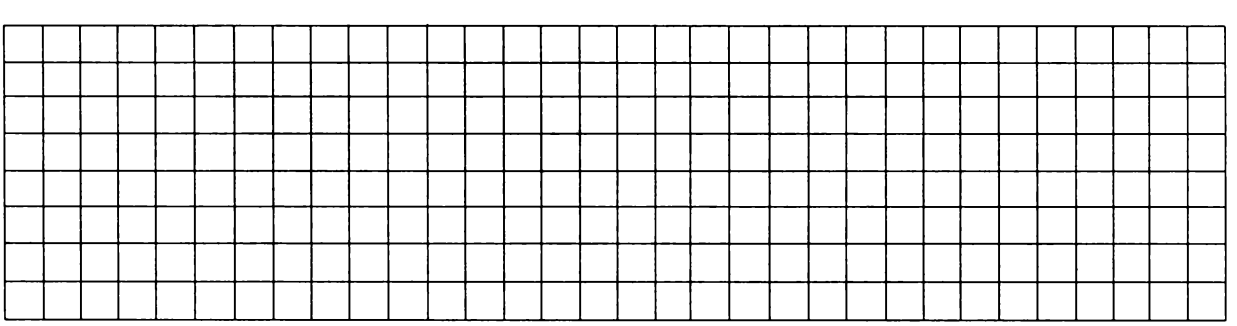
1).

2).



7. Составь как можно больше слов, двигаясь по линиям в любом направлении.





8. Преврати слово «сын» в слово «сук», меняя каждый раз только одну букву.

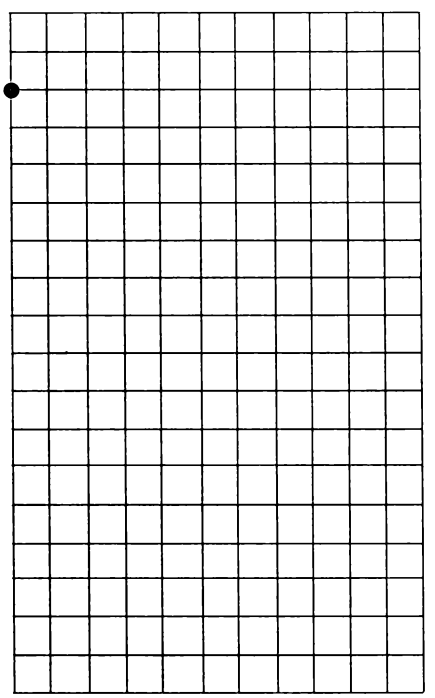
С	Ы	Н
	О	
		Р
		К
	У	



9. Графический диктант.

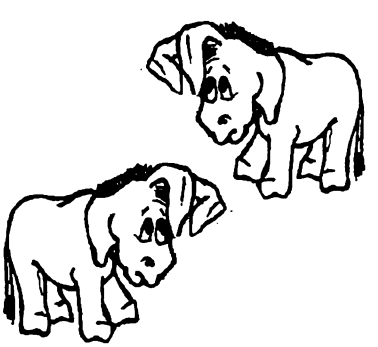
Шёл по городу жираф,
У него был добрый нрав.
Никого не задевал,
Всем приветливо кивал.
Но порой его привет
Оставался без ответа.
И тогда серчал жираф,
Несмотря на добрый нрав.

С. Егоров





ЗАНЯТИЕ 7



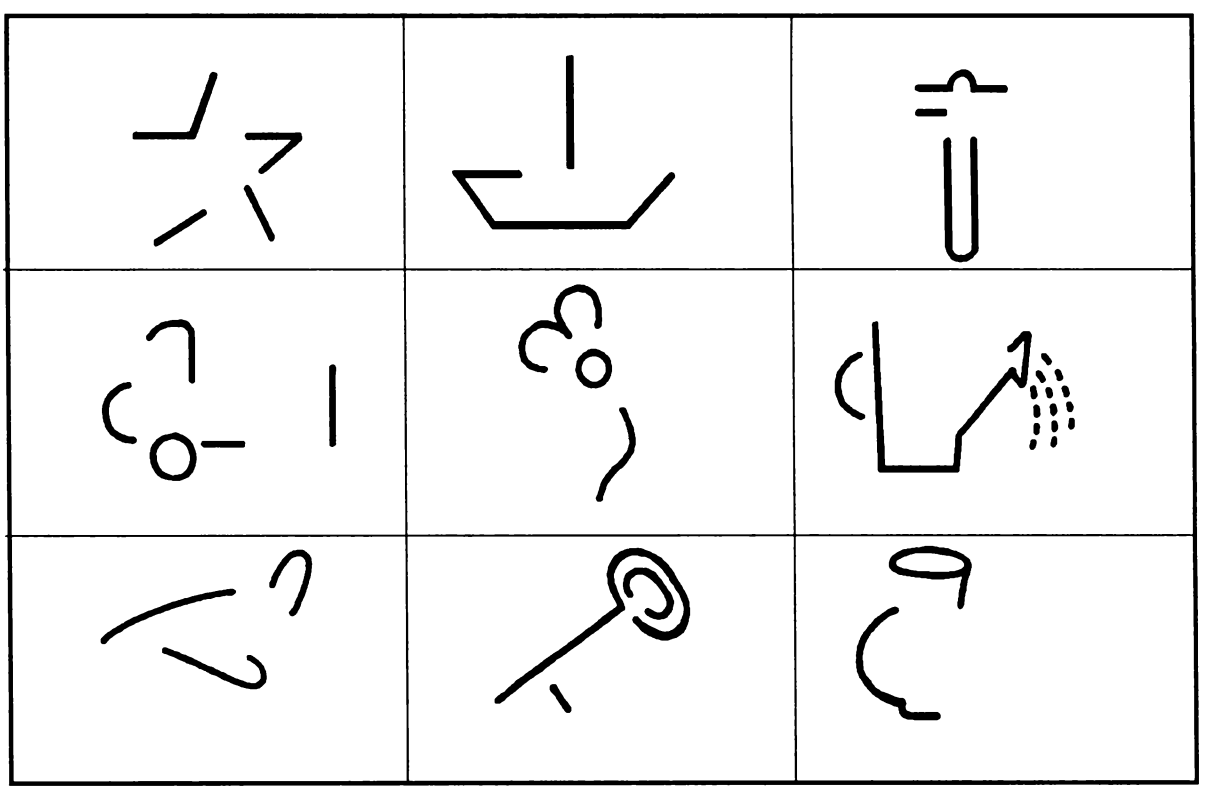
РАЗМИНКА

1. Сколько хвостов у двух ослов?
2. Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
3. Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
4. Задумали число. Когда его увеличили на один, стало три. Какое число задумали?
5. Столовая принадлежность с четырьмя зубцами.
6. Домашняя птица, про которую говорят: надулся, как ...
7. Как называется лицо животного?

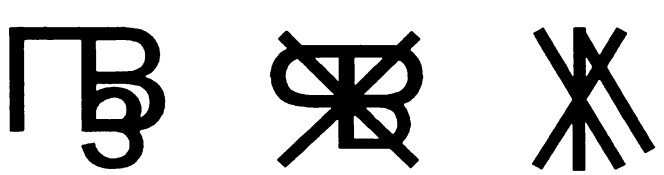
1. Представь, что тебе нужно нарисовать любые предметы только при помощи разнообразных геометрических фигур. Пофантазируй и нарисуй что-нибудь при помощи:

а) △ △ △	б) □ △	в) ○ ○ □ ▭	г)

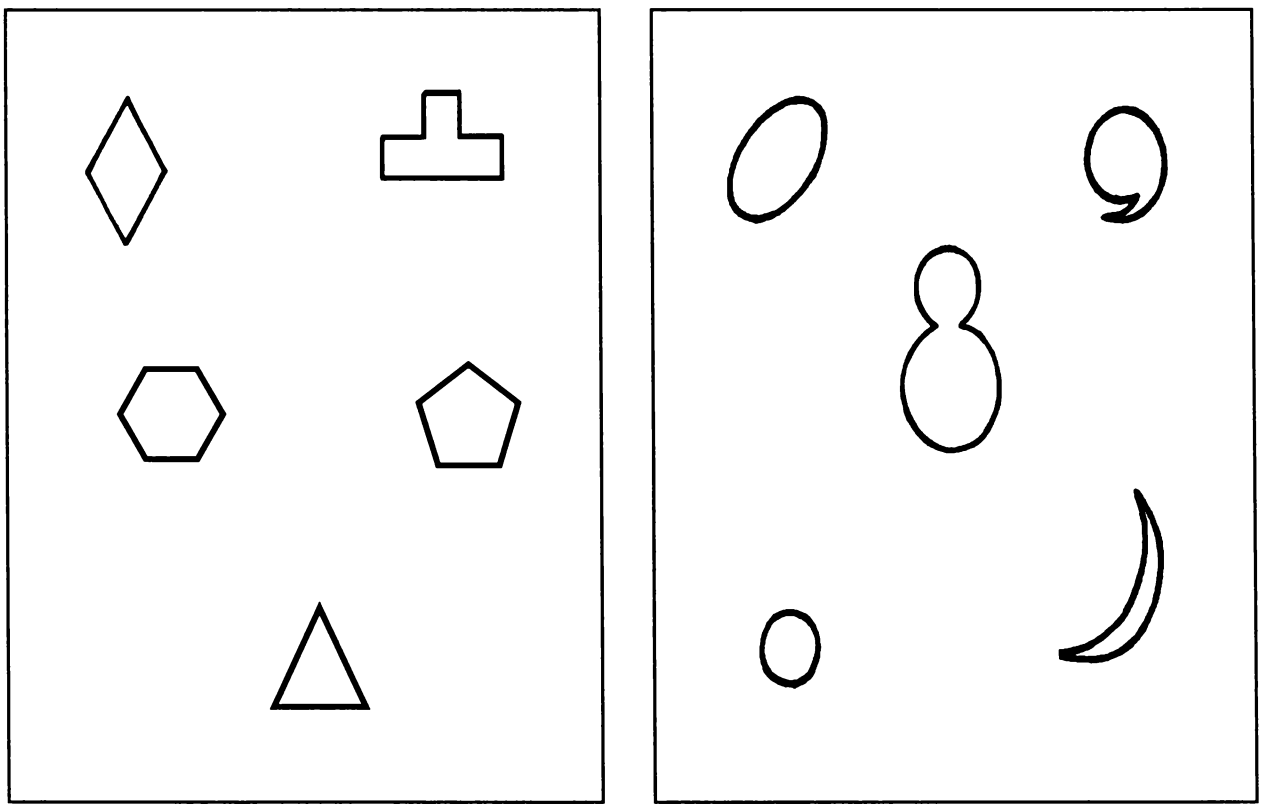
2. «Незаконченные рисунки». Назови предметы, которые изображены на рисунках. Дорисуй.



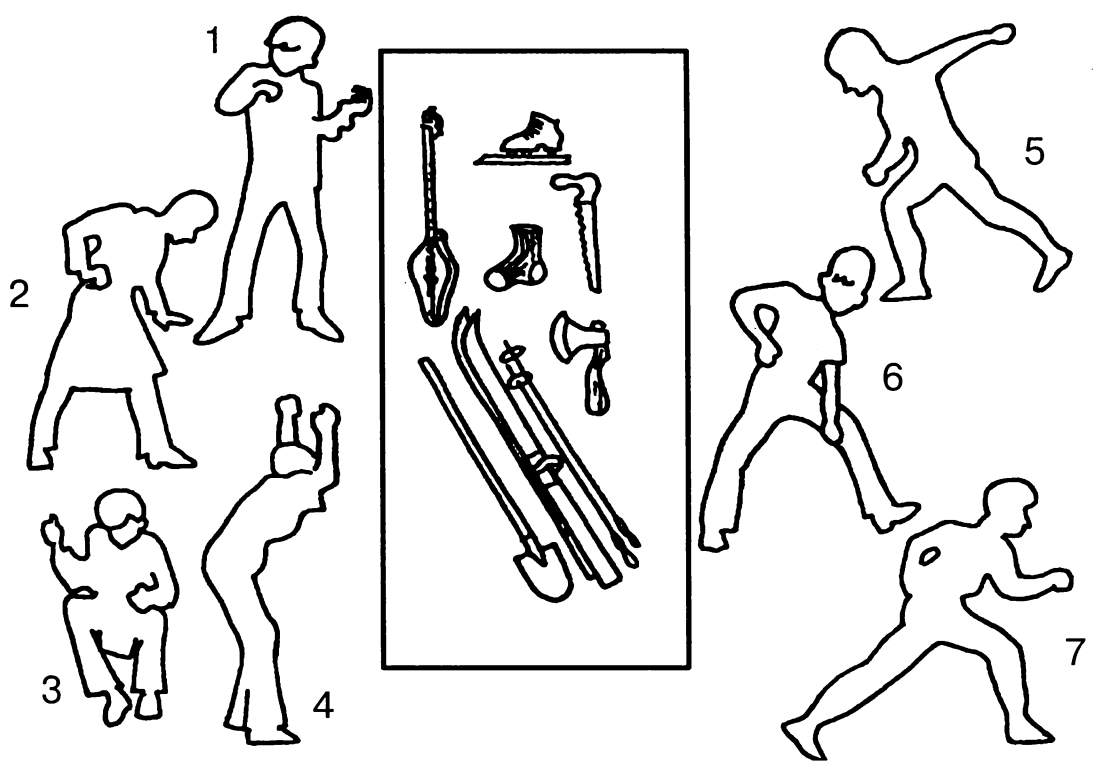
3. Узнай буквы.



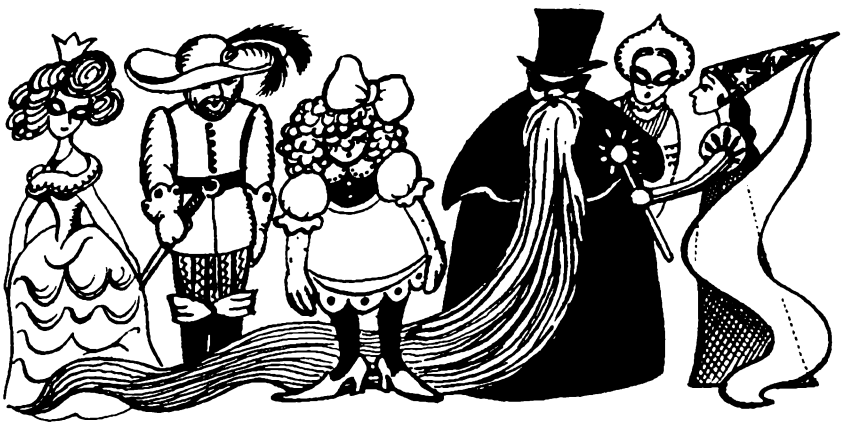
4. Посмотри на рисунки. Подумай, на что может быть похожа каждая фигура. Дорисуй.



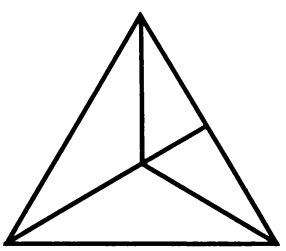
5. Каждый из мальчиков занят каким-либо делом. А каким – догадайся по движению рук, ног, позе тела. Инструменты, которые расположены в середине рисунка, помогут дать тебе верный ответ.

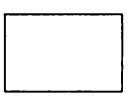


6. Среди гостей на карнавале спрятался ужасный разбойник. О разбойнике известно, что он в женском платье, на его лице нет маски и в руках он ничего не держит. Найди разбойника.



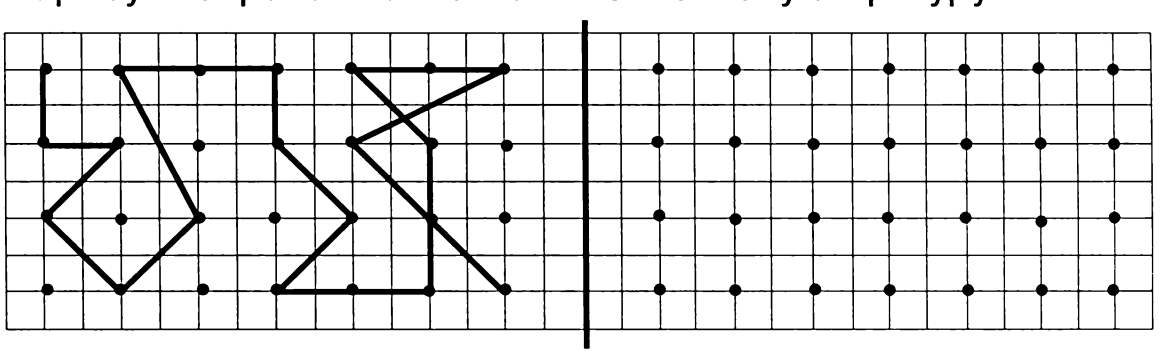
7. Сосчитай все треугольники на рисунке.







8. Нарисуй справа по точкам точно такую фигуру.





ЗАНЯТИЕ 8

РАЗМИНКА



Закончи предложения:

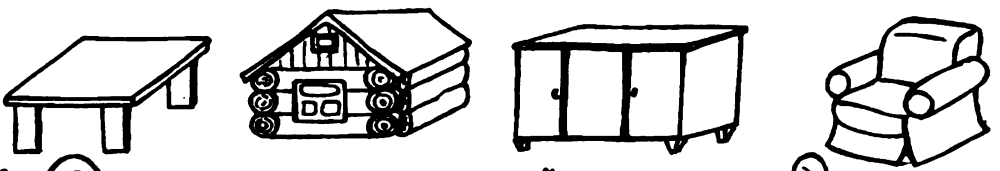
Самолётом правит ...
Трактор водит ...
Электричку – ...
Стены выкрасил ...

Доску выстругал ...
В доме свет провёл ...
В шахте трудится ...
В жаркой кузнице ...

Кто всё знает? ...!

1. Рассмотри каждую строчку. Найди и раскрась лишний предмет. Объясни, почему он лишний.

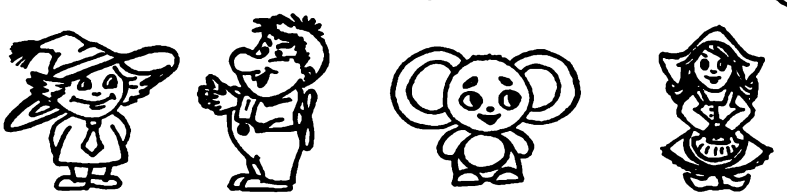
А)



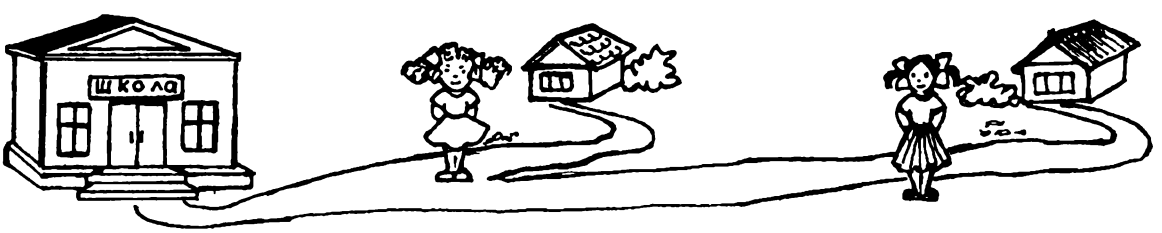
Б)



В)



2. Маша жила ближе к школе, чем Света. Кто из них жил от школы дальше? Подпиши девочкам имена.



_____ _____

3. Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какая фамилия у каждого из ребят, если Петя на два года старше Белова?

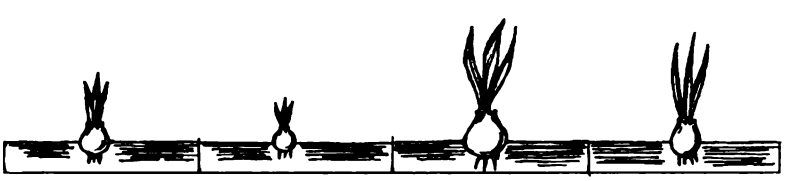


_____ _____

4. Подумай, что было со свечкой сначала и что потом.



5. Подумай, какой лук был посажен раньше других.



6. В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.

Например: поле – пол

Коля – _____

Ваня – _____

игра – _____

гроза – _____

шарф – _____

крот – _____

смех – _____

лампа – _____

огород – _____

лента – _____

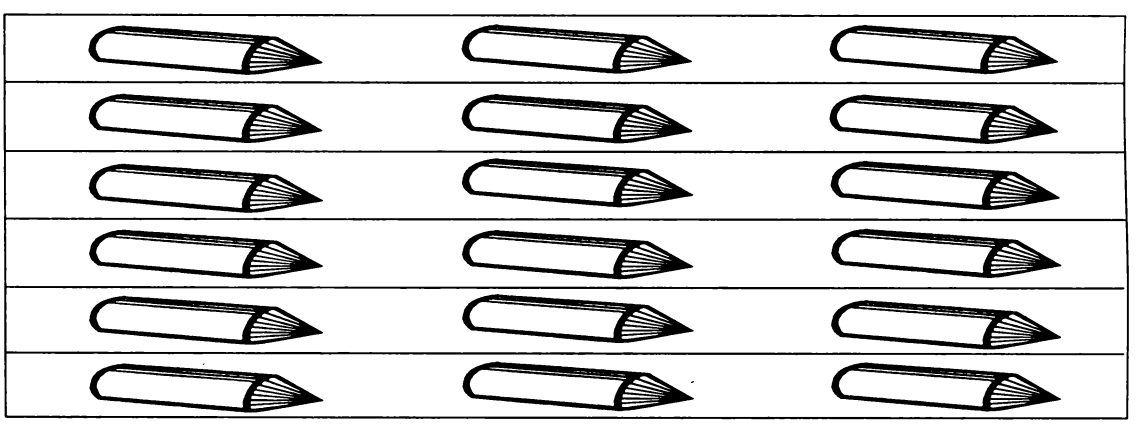
верба – _____

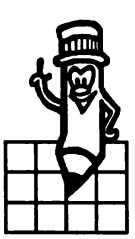
крошка – _____

Света – _____



7. Возьми красный, жёлтый и синий карандаши. Раскрась ими нарисованные карандаши так, чтобы в каждой строке карандаши были разными, а одинаковых строк не было.

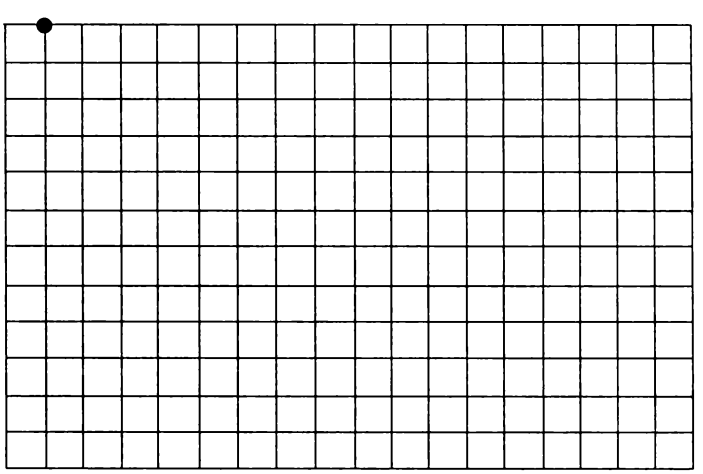




8. Графический диктант.

Кто носорогу
Дорогу уступит,
Тот, несомненно,
Разумно поступит.
Любо толкаться ему,
Толстокожему,
А каково
Бедняге прохожему?
Как хорошо, что такие
Невежи
Будут встречаться
Все реже и реже!

Б. Заходер





ЗАНЯТИЕ 9



РАЗМИНКА

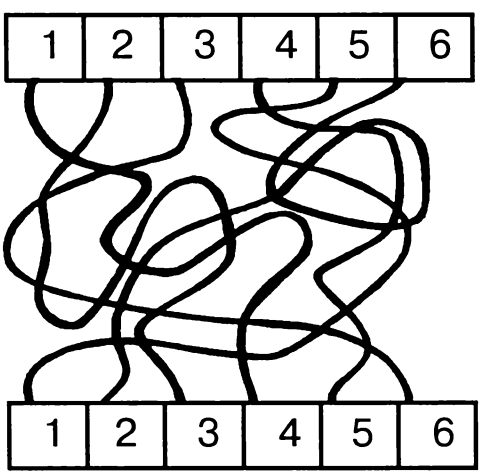


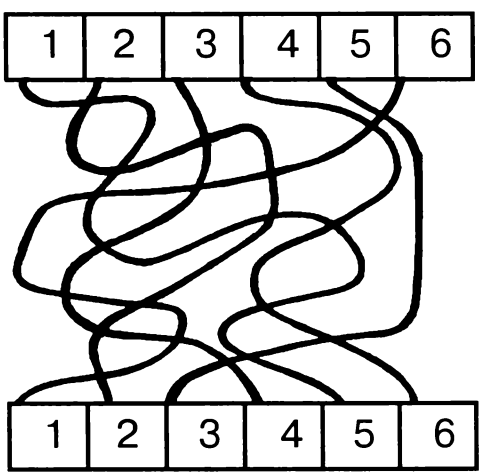


1. Что находится в середине капусты?
2. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц в одной кастрюле?
3. Какие камни в море?
4. Как называется место, где зимой выращивают овощи?
5. Как называется полосатая африканская лошадь?
6. Всех кормит, а сама не ест. Что это?
7. Прошло три дня после воскресенья. Какой наступил день?



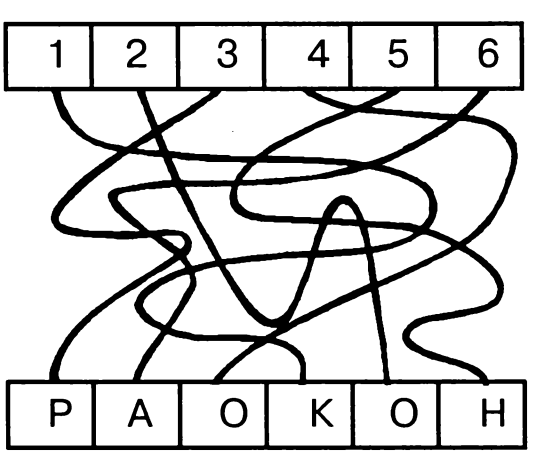
1. Не водя рукой, а только следя глазами, назови, где кончается каждая линия.

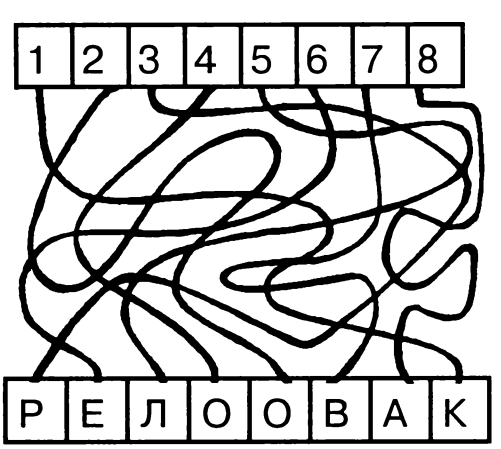






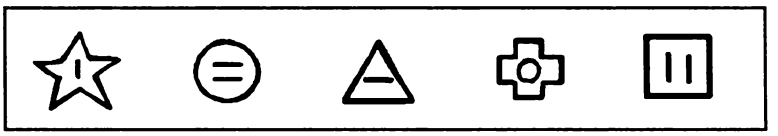
2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Прочитай зашифрованное слово.

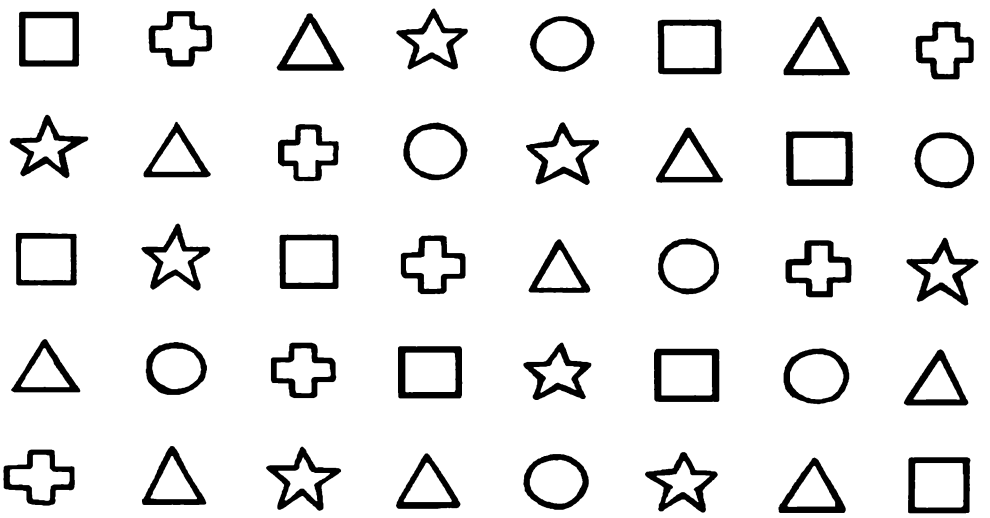




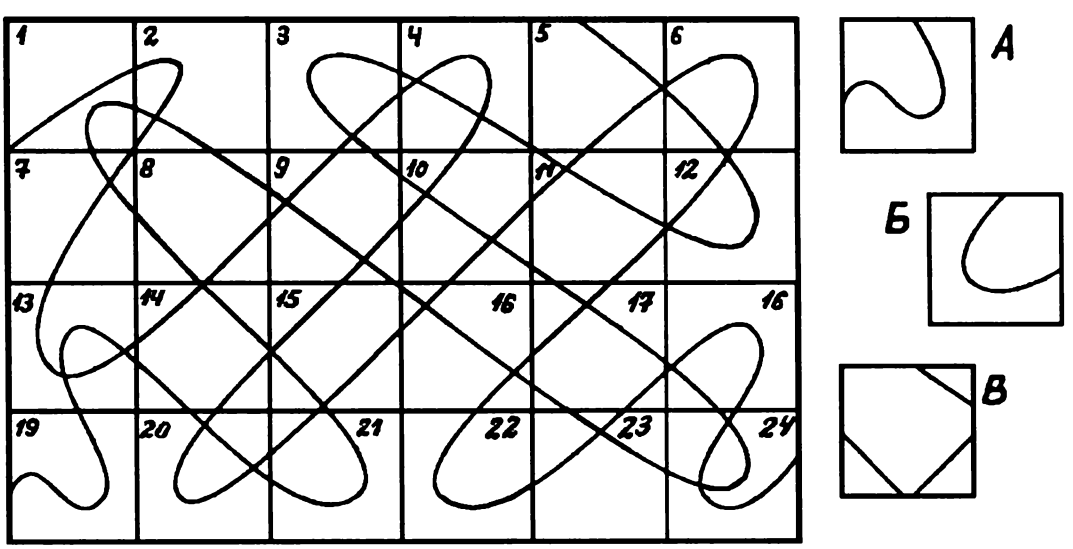
3. Рассмотри образец заполнения фигур.
Заполни пустые фигуры по образцу за 2 минуты.

ОБРАЗЕЦ:

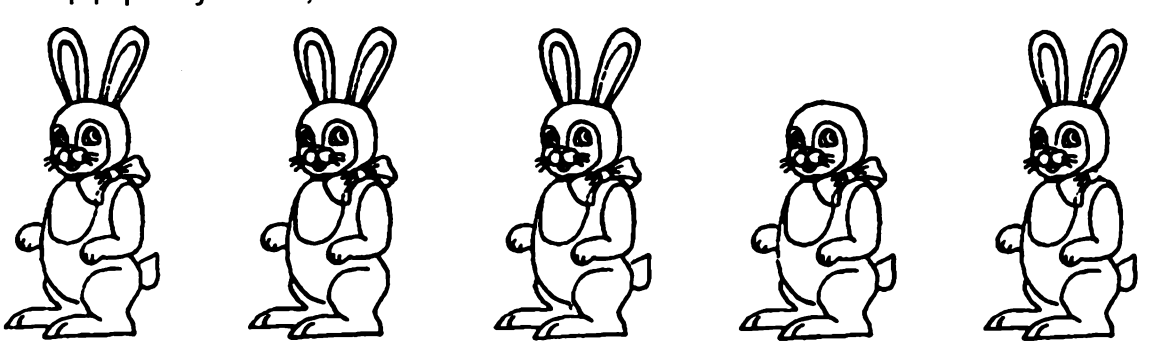




4. Найди такие же изображения, как в квадратах справа. Раскрась одинаковые рисунки одним цветом.



5. Сделай так, чтобы все зайчики в ряду были одинаковыми. Дорисуй то, чего не хватает.



6. Выполни действия и напиши полученное слово.

СОК – ОК + АМ + О + ЛЁТ = САМОЛЁТ

О + ГУ + РА – А + ЕЦ = ____

СВИ – ВИ + МЕ + ТА + НА = ____

КЕС – С + ФИР = ____

ЛЕ + ТОК – К = ____

ОБ + ЛАС – С + КО = ____

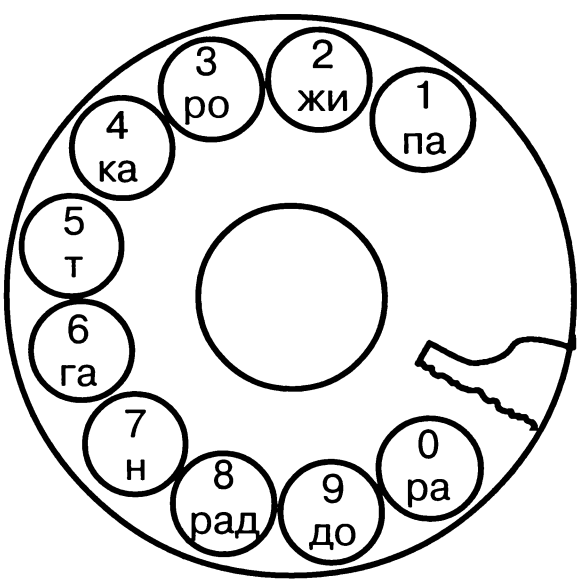
ШП + КО – П + ЛАМ – М = ____

МАТ – АТ + О + РЕ = ____





7. Набери правильно телефонные номера и расшифруй слова.



12 _____

936 _____

602 _____

1537 _____

531 _____

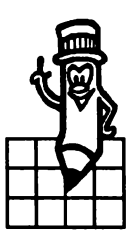
3654 _____

36 _____

475 _____

35 _____

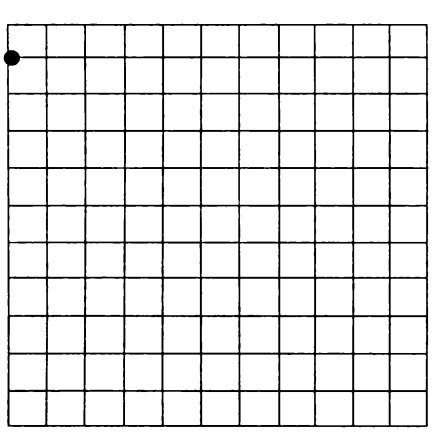
537 _____



8. Графический диктант.

Подарили собаку.
Нет, не просто подарили,
В день рожденья подарили
Очень славного щенка!
Он малюсенький пока...
Он идёт смешной-смешной,
Путается в лапах.
Подрастёт щеночек мой –
Он поправдашний, живой.

И. Токмакова





ЗАНЯТИЕ 10



РАЗМИНКА

1. Какой сейчас месяц? Какой месяц наступит после него?
2. Как называется место, где шьют одежду?
3. Как называется место, где учат детей?
4. Кто хрюкает? Кто лает?
5. Кто носит шляпу на ноге?

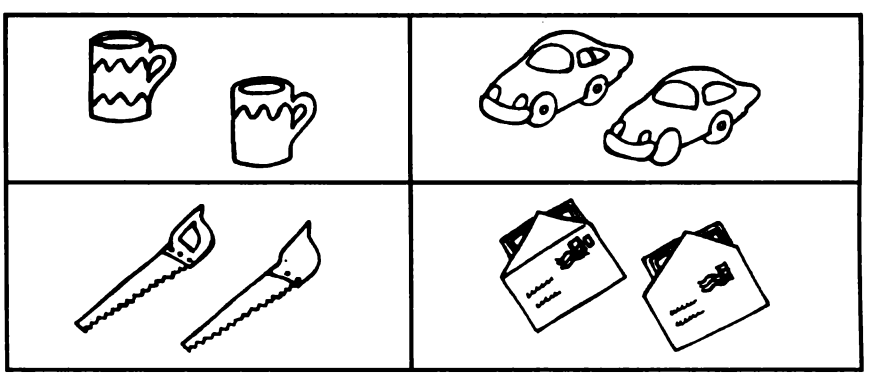


Скажи противоположное:

6. Большой –? Сытый –? Громкий –? Плохой –?
7. Холодный –? Тёмный – ? Жёсткий –? Злой –?

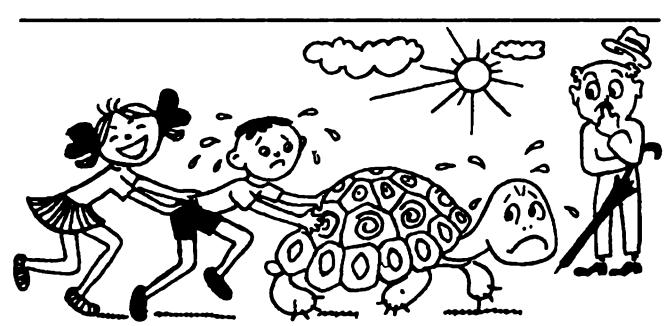


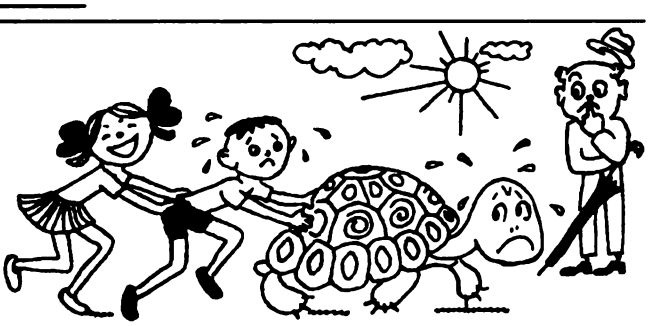
1. У каждого второго предмета из пары дорисуй недостающее.



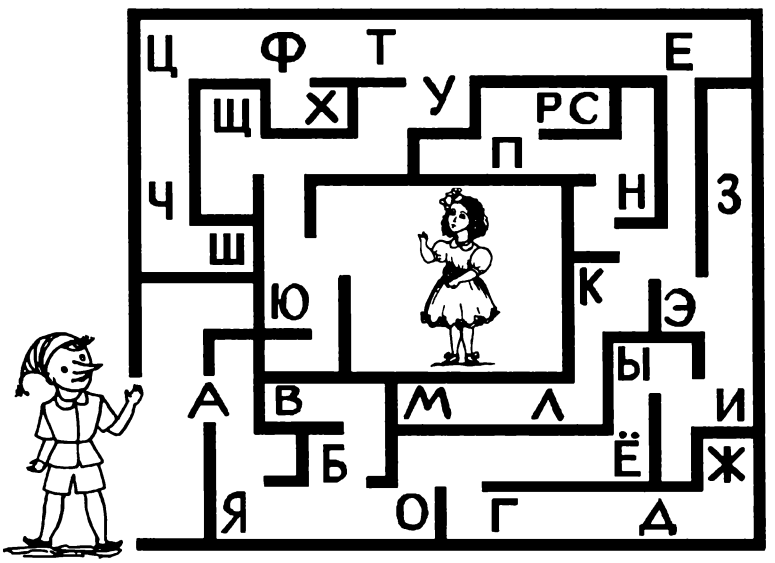


2. Рассмотри картинки. На нижней картинке дорисуй недостающие детали.





3. Буратино отправился в гости к Мальвине. Его путь проходил там, где стояли указатели с гласными. А ты сможешь найти дорогу?



4. Выполни задание по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

Е	П	У	С	Р

Е П С Р У С У Е Р П С Е Р

У С Р Е П У Р С Е У Р П С

У Е П Р С У Е С Р П Е С Р

Е У С П У С П Р Е С П С Е

5. Найди преступника по описанию: он не высокий, не хромой, не носит усы.



6. Заполни клеточки, чтобы получились слова из трёх букв.

К		
И		
Е		
В		

К		
У		
Л		
А		
К		

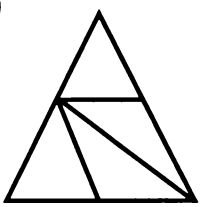
П		
А		
Л		
Е		
Ц		

Н		
О		
Т		
А		

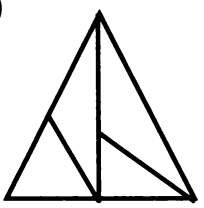
К		
О		
Т		

7. Определи, на каком рисунке треугольников больше?

а)



б)



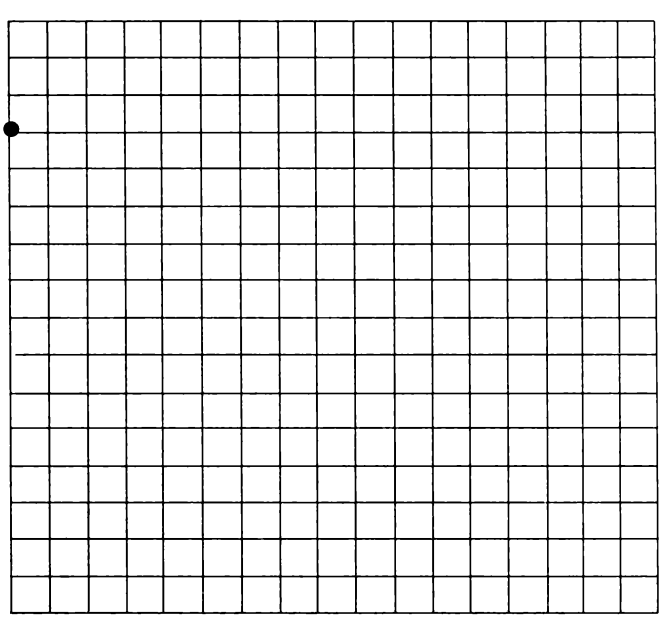


8. Попытайся одновременно обеими руками рисовать треугольник в зеркальном отражении, а затем в зеркальном отражении рисовать квадрат.

9. Графический диктант.

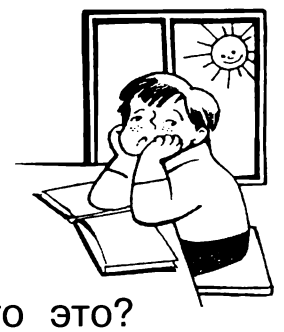
Интересно прокатиться
На коне и на слоне!
Но удобнее усесться
У верблюда на спине!
С виду горд
и непреклонен,
Он на деле не таков!
По натуре он тихоня
И добряк из добряков!
У кого возможность будет
Съездить в жаркие края
Прокатитесь на верблюде!
Право, здорово, друзья!

С. Баруздин





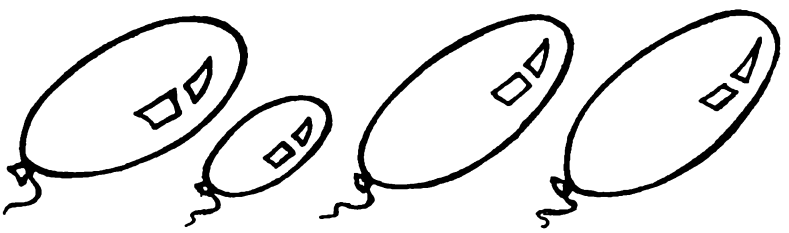
ЗАНЯТИЕ 11



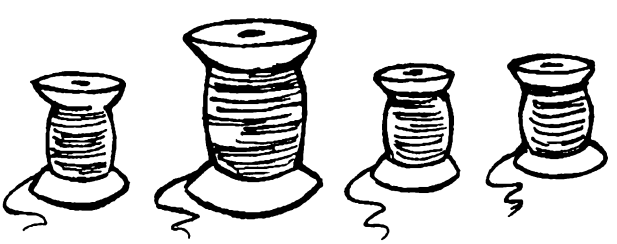
РАЗМИНКА

1. Что остаётся, когда съедаешь яблоко?
2. Назовите пять имён мальчиков, начинающихся с буквы «а».
3. Как называют папу вашего папы?
4. Он с пропеллером и живёт на крыше. Кто это?
5. Семь дней с понедельника по воскресенье. Что это?
6. Какое животное носит горы?
7. 6 + 1 + 2 – 1 + 2 – 3 = ...?

1. Раскрась большие шары так, чтобы маленький шар был между жёлтым и синим, а синий был рядом с зелёным.

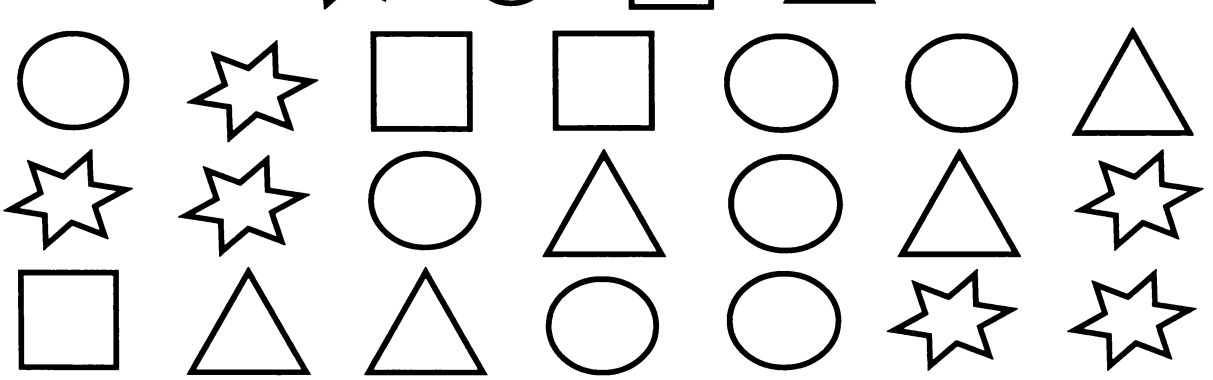


2. Раскрась маленькие катушки ниток так, чтобы большая катушка была между красной и коричневой, а жёлтая была рядом с красной.



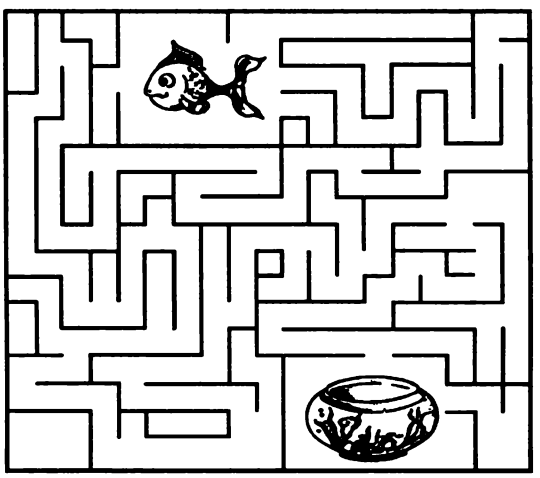
3. Рассмотри образец заполнения фигур. Заполни пустые фигуры по образцу за 2 минуты.

ОБРАЗЕЦ: 

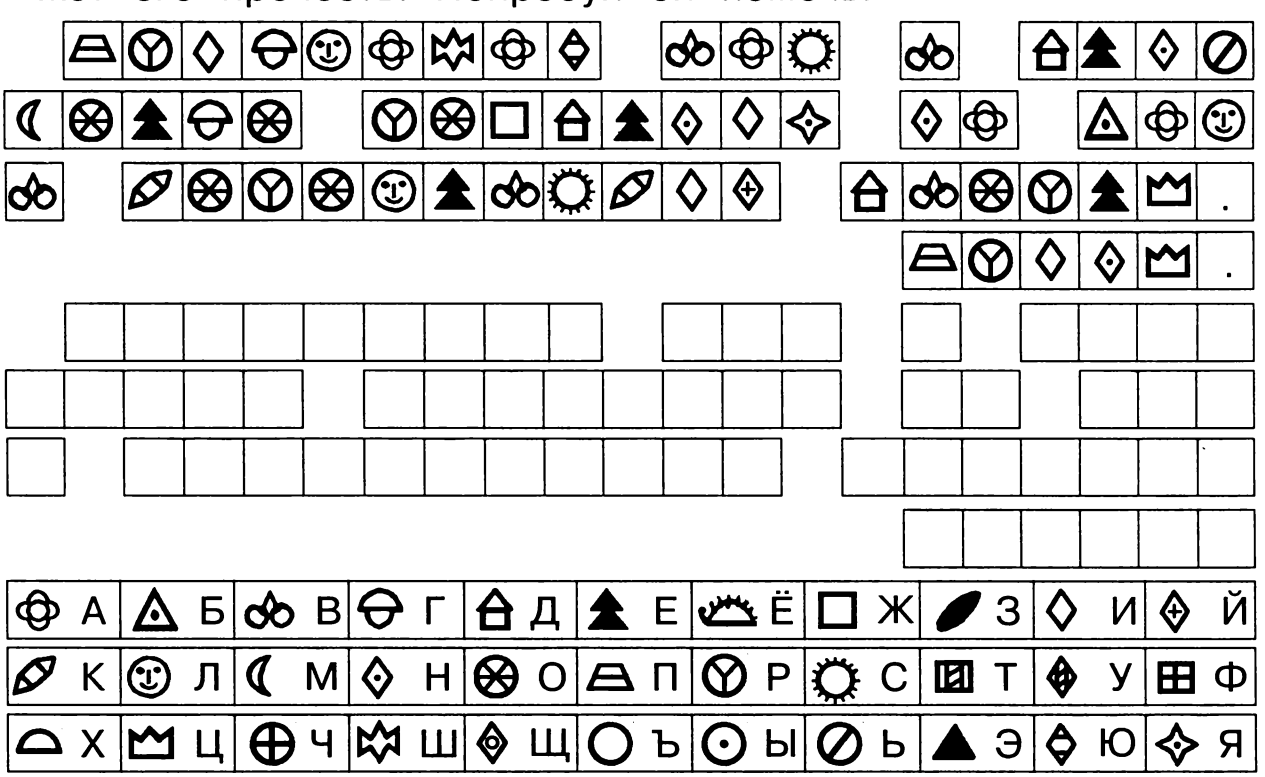


4. Овал нарисуй слева от прямоугольника, но справа от треугольника.

5. Помоги рыбке добраться до аквариума. Нужную дорожку раскрась голубым карандашом.



6. Золушке пришло секретное письмо, но она никак не может его прочесть. Попробуй ей помочь.



Напиши этими значками:

своё имя

какое-нибудь слово

7. Найди общее и различное в словах всех строк. Расставь слова каждой строки в последовательности, отражающей порядок событий.



а) УБЕЖАЛ, ИСПУГАЛСЯ, УВИДЕЛ;

б) ЧИТАЕТ, ОТКРЫВАЕТ, ЗАКРЫВАЕТ;

в) ЦВЕТЁТ, СОЗРЕВАЕТ, РАСТЁТ.

8. Найди все слова в цепочках.

1). Ш А Р Ы Б А Б О Ч К А Ш А Р И К О Ш К А К Т У С

2). Г А З Е Т А Р Е Л К А Р Т А П О Ч К И Н О

3). Ч А С Ы Р И С У Н О К А Б А Н О С К И Л Ь К А

9. Графический диктант.

На припёке у тропинки
Греют ящерицы спинки.
Жмурятся на солнышке,
Щурят глазки-зёрнышки.
Разомлели от жары –
Не добраться до норы.
Бегали за мошками
Ночь без передышки –
Натрудили ножки,
Ножки-коротышки.

Ю. Синицын



ЗАНЯТИЕ 12



РАЗМИНКА

1. Что пишут на конверте, отправляя письмо?
2. И осталась старуха у разбитого...
3. Что ставят в конце предложения?
4. Чем жалят осы и пчёлы?
5. Перечисли пять деревьев, названия которых начинаются с гласной буквы.
6. Когда человек бывает деревом?

Назови противоположное:

7. Чужой –? Тяжёлый –? Сложный –? Чёрный –?





1. Запомни увиденные изображения и нарисуй их как можно точнее.





2. Посмотри на эти рисунки 15 секунд. Постарайся запомнить все. Переверни страницу и ответь на вопросы.



Сколько лепестков у цветка? _____

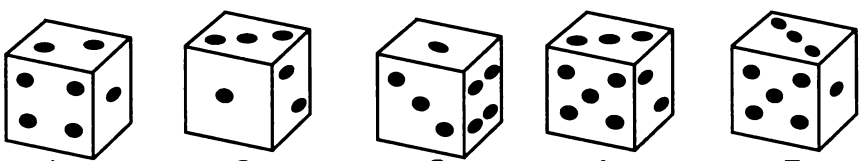
Какой предмет изображен под номером 3? _____

Есть ли ручка на двери дома? _____

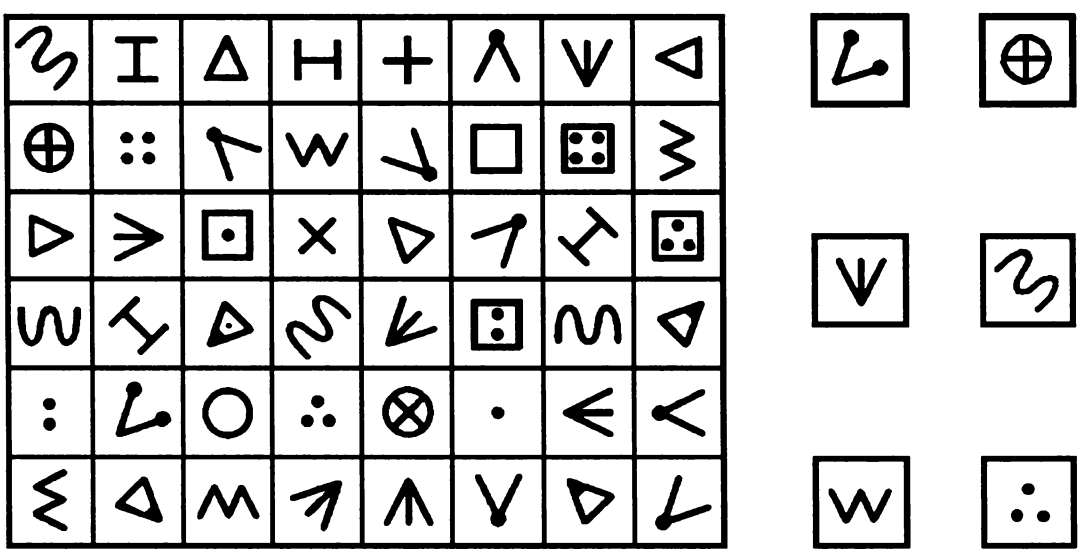
В какую сторону едет машина? _____

Есть ли в чашке вода? _____

3. Узнай, в каком кубике на две точки меньше, чем в последнем?



4. Найди в таблице такие же рисунки, как в квадратах справа. Раскрась одинаковые рисунки одним цветом.



5. Замени подчёркнутую букву, чтобы получилось новое слово. Напиши это слово.

б**а**лет – _____

о**л**ень – _____

ма**ш**ина – _____

Толя – _____

Маша – _____

Таня – _____

б**е**лка – _____

сал**а**т – _____

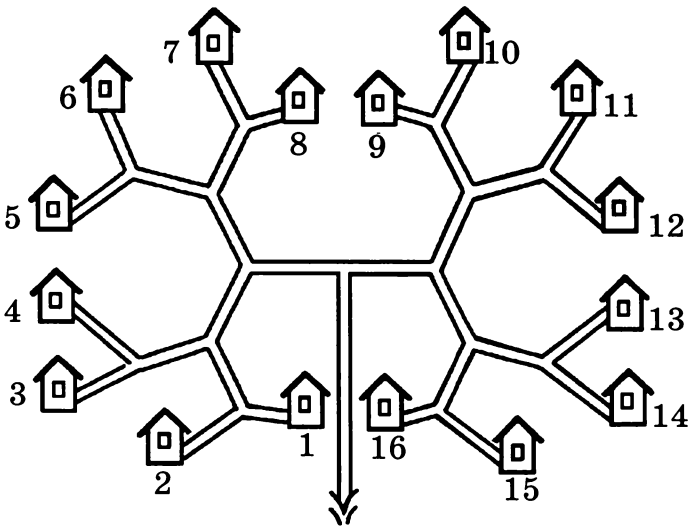
р**е**чка – _____

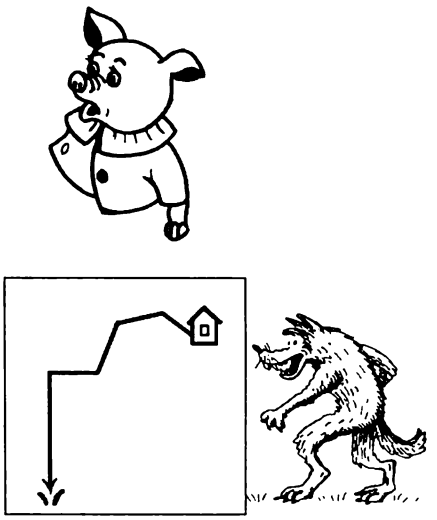
ст**о**л – _____

сетка – _____

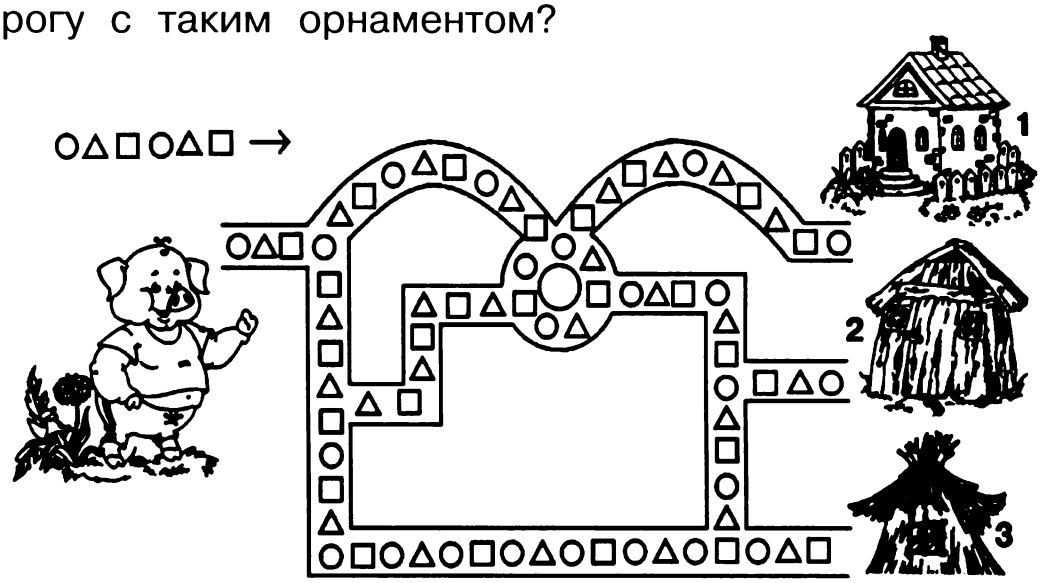
норка – _____

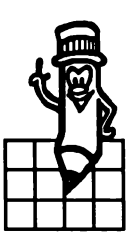
6. Помоги Наф-Нафу убежать от волка. Путь к дому показан на плане.





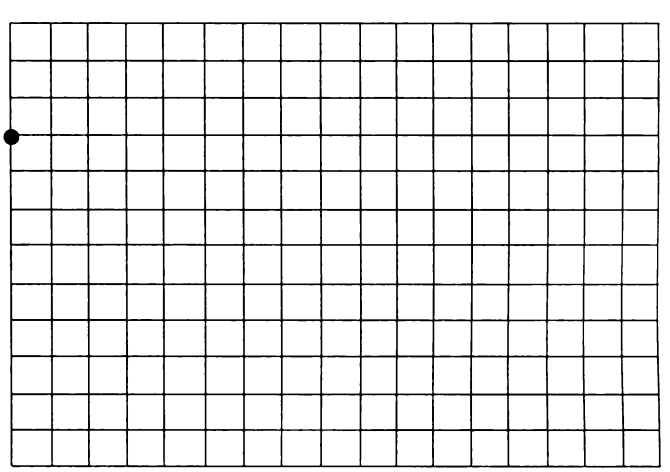
7. Узнай, в какой домик прибежит Нуф-Нуф, если выберет дорогу с таким орнаментом?





8. Графический диктант.

У лошадки жеребёнок
Вырастает из пелёнок:
Мать напоит молоком
И оближет языком,
Поведёт с собой в луга,
Где высокие стога,
Травку вкусную покажет,
А за озорство –
накажет!





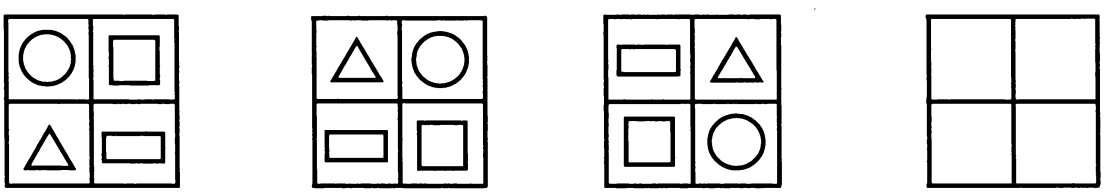
ЗАНЯТИЕ 13

РАЗМИНКА

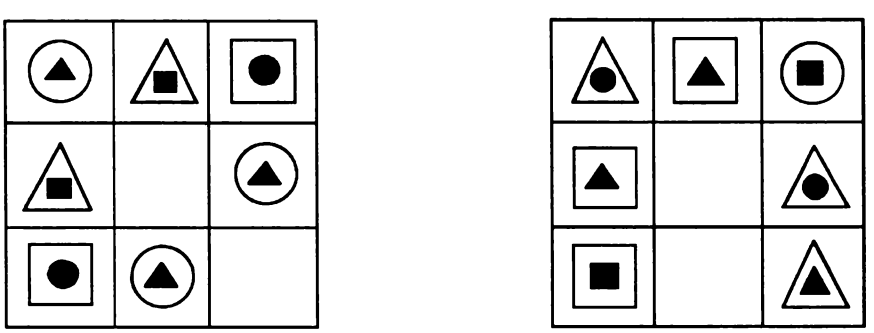
1. Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл. Кто это?
2. Как звали мальчика-луковку из сказки Джанни Родари?
3. Как называют сказочного человека огромного роста?
4. Когда в пустом кармане есть что-нибудь?
5. 10 – 4 + 1 – 2 + 3 = ...?
6. На кочке сидели 4 лягушки. Одна прыгнула в воду. Сколько лягушек прыгнуло в воду?
7. На верёвке завязали 5 узлов. На сколько частей эти узлы разделили верёвку?



1. Рассмотри квадраты. Подумай, как смещаются фигуры в первых трёх квадратах. Нарисуй геометрические фигуры в четвёртом квадрате.



2. Рассмотри большие фигуры и маленькие, нарисованные в них. Дорисуй недостающие фигуры.

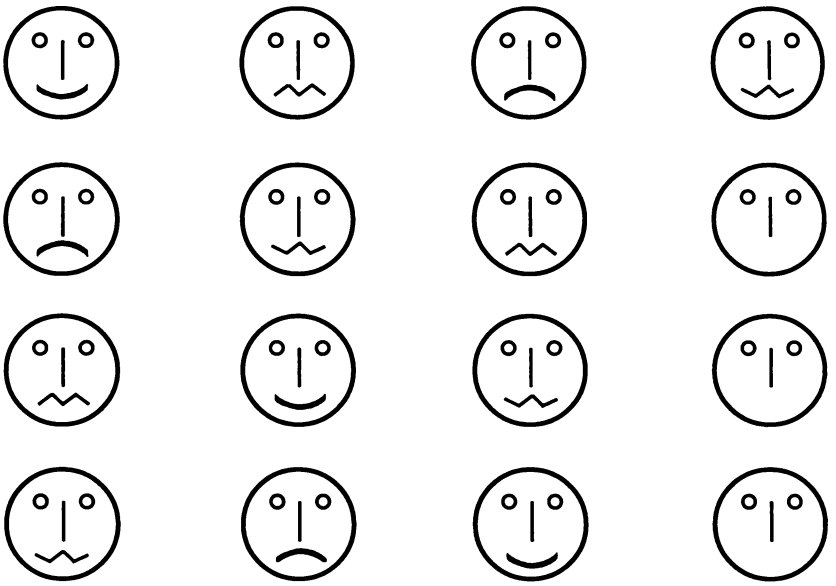


3. Найди и подчеркни во втором столбце подходящее по смыслу слово.

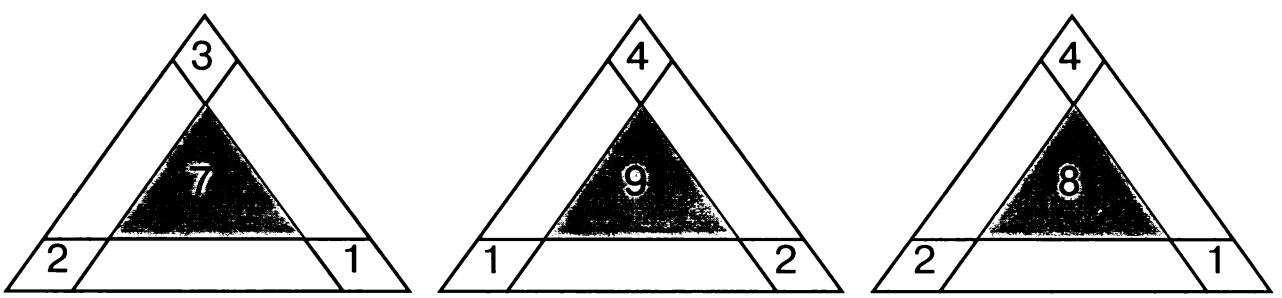
Дерево – ствол.
Растение – семя.
Тарелка – суп.
Автобус – транспорт.
Лето – вода.
Яйцо – скорлупа.

Цветок – лепесток, стебель, бабочка.
Птица – гнездо, крыло, яйцо.
Ваза – стол, цветы, подарок.
Яблоко – фрукт, сад, дерево.
Зима – ветер, берег, лёд.
Картофель – капуста, ложка, кожура.

4. Дорисуй лица в каждой строчке.



5. «Магические треугольники». Вставь пропущенные числа.



6. Соедини слова двух столбиков так, чтобы получилась рифма.

опушка	трава
дрова	гребешок
ёлочка	избушка
петушок	иголочка
лисичка	белобока
зайчишка	василёк
сорока	сестричка
цветок	синичка
птичка	трусишка





7. Определи шифр. Пользуйся только числами 1, 2, 3, 4 и 5. Каждая буква заменяет одно число. В первом столбике приведён пример. Впиши нужные числа в рамку с шифром.

НАПРИМЕР:

	О	2
+	А	3
	В	5

Шифр

А = ☐ С = ☐

В = ☐ О = ☐

Е = ☐

	В	☐
−	С	☐
	Е	☐

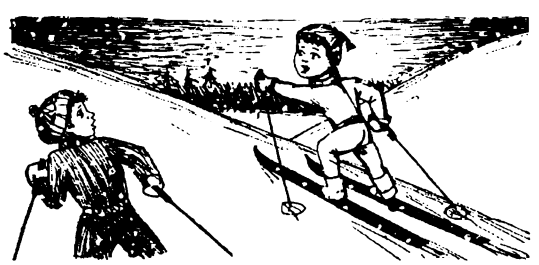
	Е	☐
−	О	☐
	О	☐

	С	☐
+	С	☐
	О	☐

	О	☐
+	С	☐
	А	☐

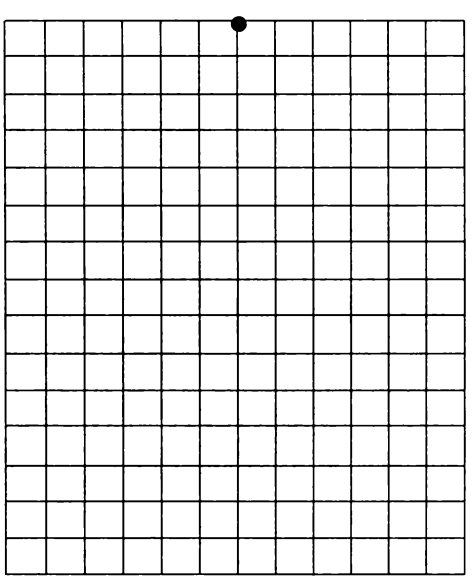
8. Найди общее начало для всех слов.

			А			
			Н	Я		
			Н	А	Я	
			Н	И	К	
			Н	И	Ц	А



9. Графический диктант.

Соберу для мамы робота такого,
Чтобы всю работу
делал он по дому:
И стирал, и гладил, жарил и варил,
И полы на кухне подметал и мыл.
Чтобы мог зашить он
рваные штанишки,
На ночь прочитал бы
нам с братишкой книжки,
И, придя с работы, мама удивится:
– Никакой заботы – можно
спать ложиться!





ЗАНЯТИЕ 14

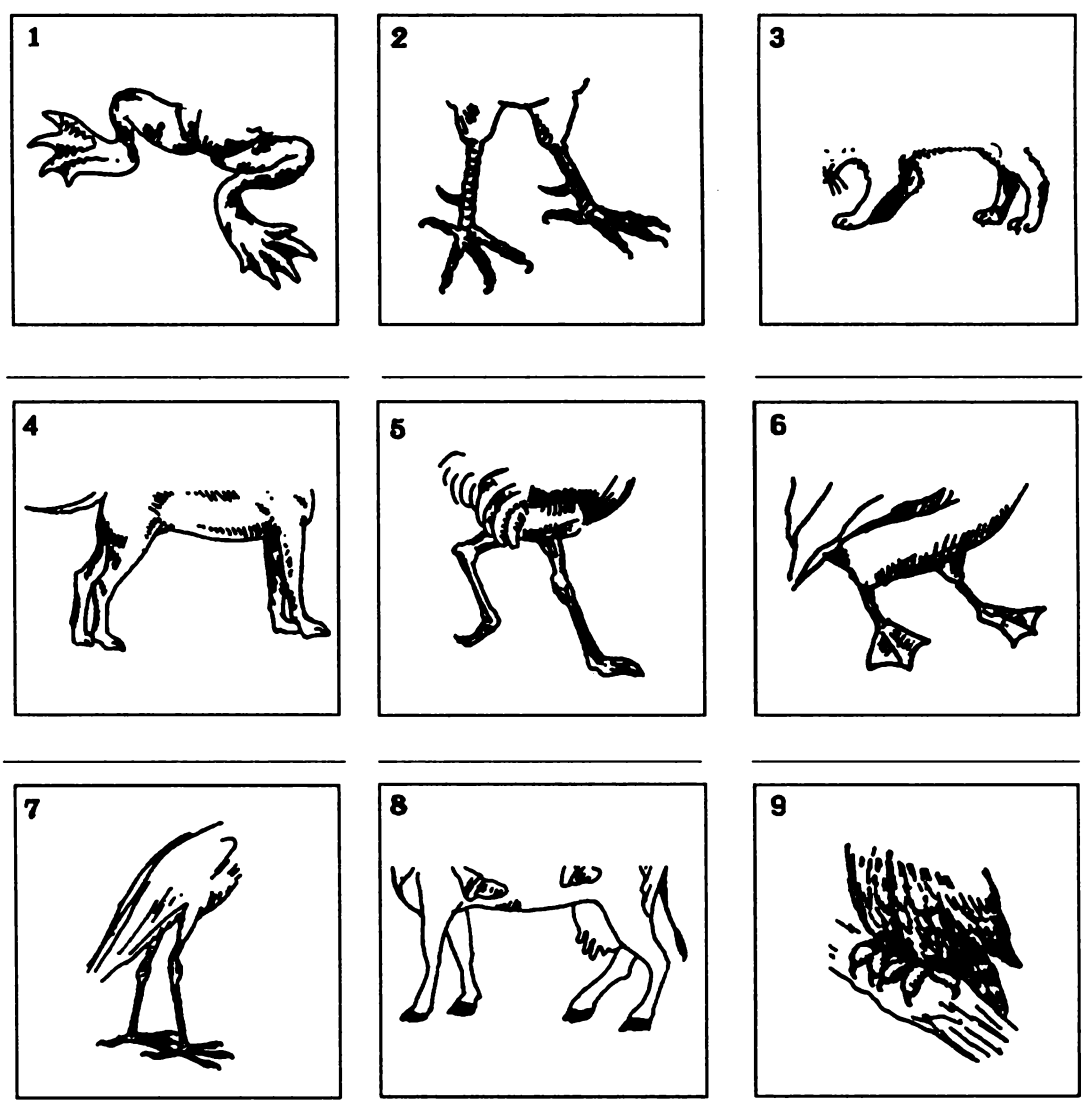
РАЗМИНКА

Отвечайте, кто это? Что это?

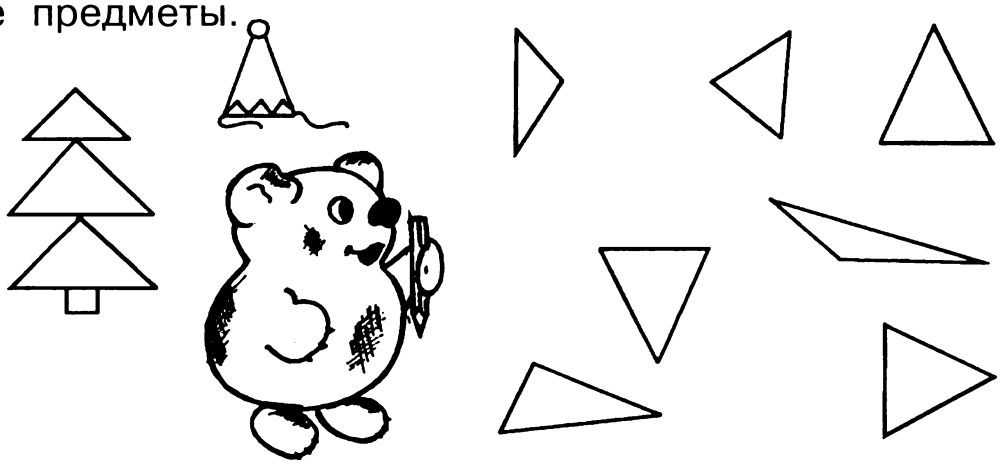
1. Маленькая, серенькая, пугливая ....
2. Новая, интересная, библиотечная ....
3. Красный, спелый, гладкий ....
4. Большой, неуклюжий, бурый ....
5. Холодный, белый, пушистый ....
6. Жёлтые, красные, осенние .....
7. Рыжая, хитрая, пушистая ....



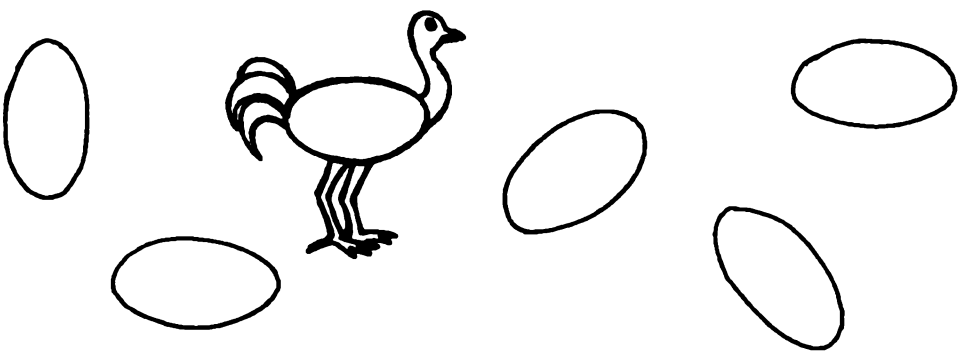
1. Рассмотри картинки. Угадай и напиши, кому принадлежат эти лапы.



2. Помоги Винни-Пуху дорисовать из треугольников различные предметы.



3. Помоги художнику дорисовать картинки из овалов.



4. Нарисуй следующие предметы.

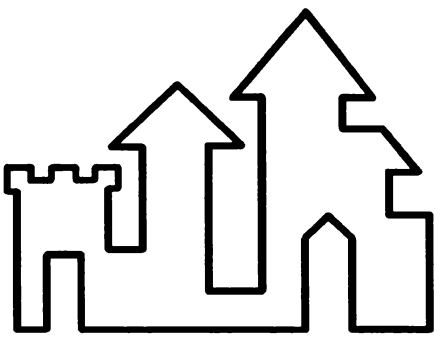
Труба Фара Дверь Глаз Очки

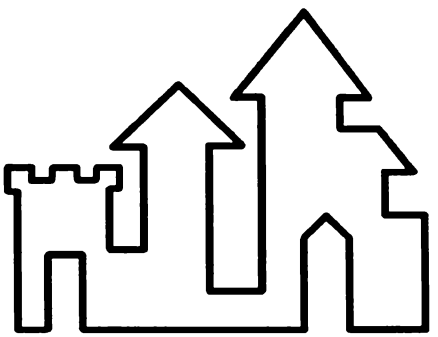
5. Нарисуй, как выглядят:

Шелест листьев Гром Шум волн Пение лягушки

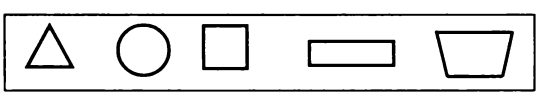
Весенняя капель Взмах крыла большой птицы Звон крыльев комара Хруст снега

6. Перед тобой два замка. В одном живёт добрая Фея, в другом – злая Ведьма. Заверши эти рисунки так, чтобы сразу стало понятно, где чей замок.

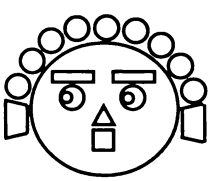


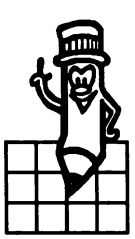


7. Используя геометрические фигуры, изображённые в рамке, нарисуй лицо человека.

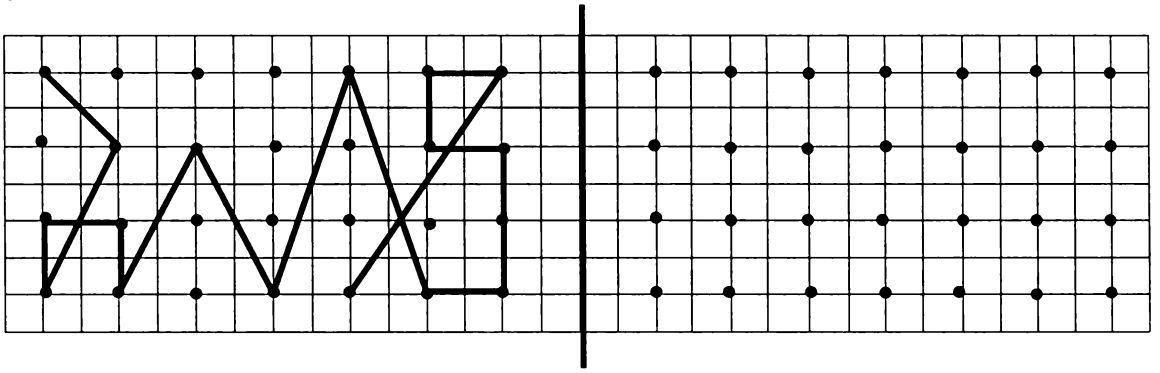


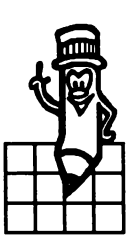
НАПРИМЕР



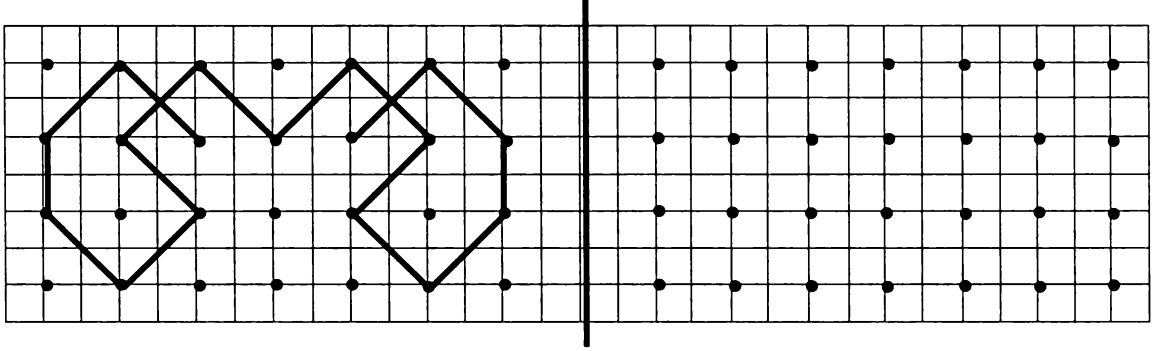


8. Внимательно посмотри на фигуру слева. На правом рисунке соедини точки так же.





9. Нарисуй справа по точкам точно такую фигуру.

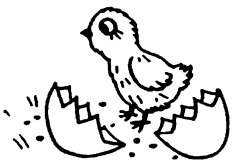




ЗАНЯТИЕ 15



РАЗМИНКА

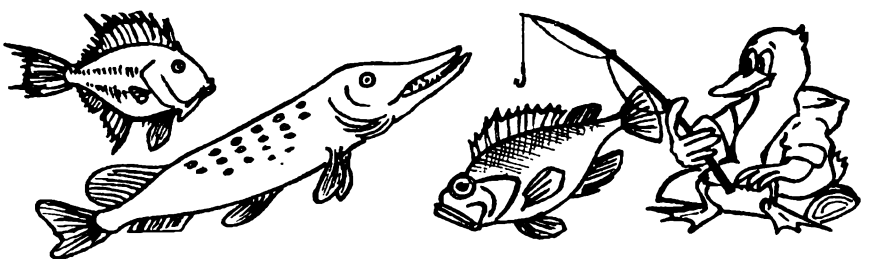


Кем (чем) они были раньше?

1. Цыплёнок – ...
2. Лошадь – ...
3. Корова – ...
4. Дуб – ...
5. Рыба – ...
6. Лёд – ...
7. Мужчина – ...



1. Рыбак поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Укажи, какая рыба поймана раньше всех?





2. Мама, папа и я сидели на скамейке. В каком порядке мы сидели, если известно, что:

а) я сидел слева от мамы, а папа – слева от меня;
б) папа сидел слева от меня и справа от мамы;
в) мама сидела справа от меня, а папа справа от мамы;
г) папа сидел справа от меня и слева от мамы.

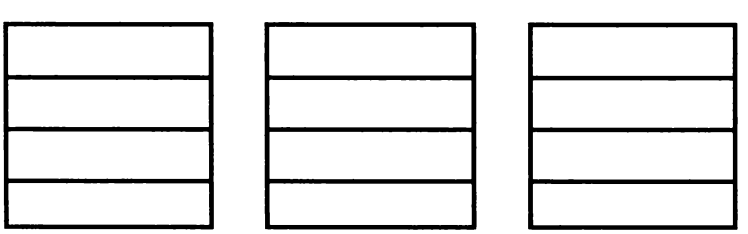


а) б) в) г)

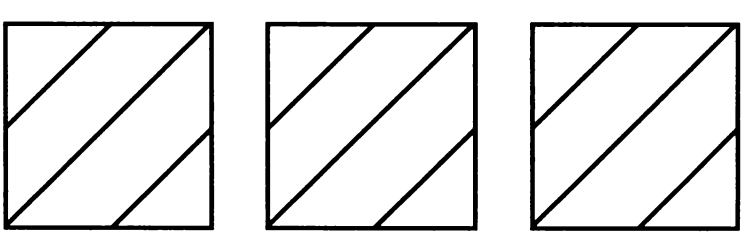


3. Раскрась квадратики в каждой группе так, чтобы два из них были одинаковыми, а два – разными.

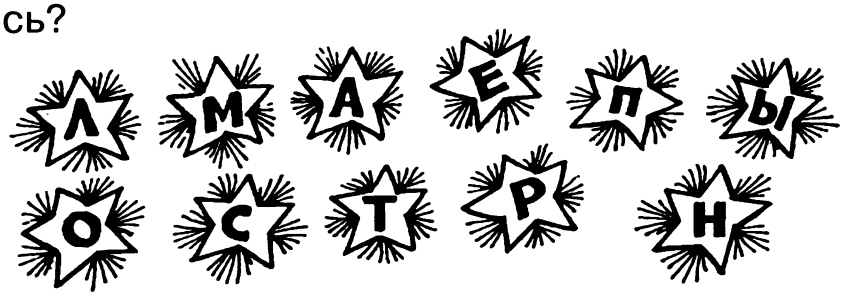
а)



б)



4. Составь из этих букв разные слова так, чтобы в каждом было не меньше двух гласных. Сколько слов у тебя получилось?



5. Отгадай зашифрованное слово. Какое слово соответствует ему по смыслу? Поставь подходящий значок.

ИДЁТ – □
ЛЕЖИТ – ○
ГУДИТ – △

ЖДЬДО – ?

_____ – __

ЛИСТ – □
СТЕБЕЛЬ – ○
ЦВЕТОК – △

ВОЛСТ – ?

_____ – __

ЗИМА – □
СРЕДА – ○
ИЮНЬ – △

СЯЦМЕ – ?

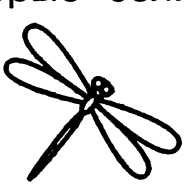
_____ – __

6. «Магический квадрат». В свободные клетки квадрата вставь пропущенные числа так, чтобы суммы чисел по всем направлениям были равными.

2		4
2	6	

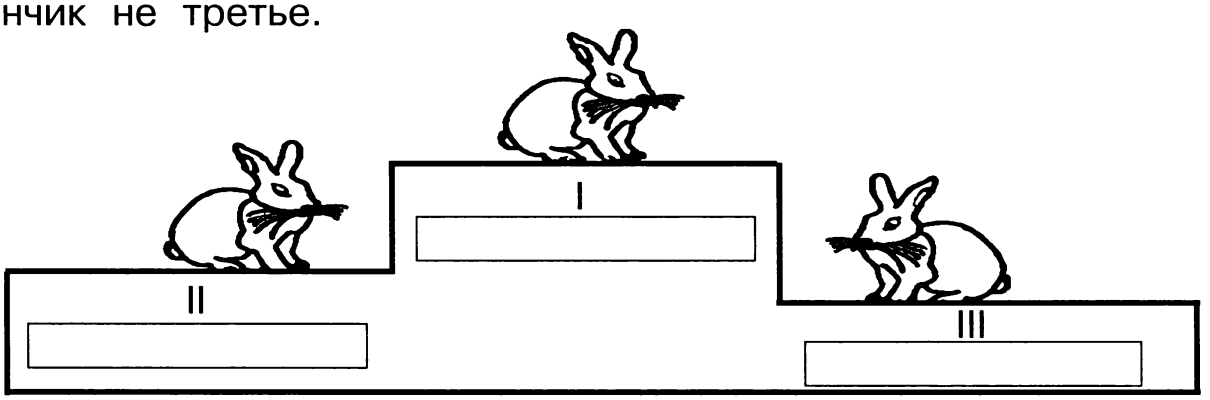
7. Бабочка, стрекоза и божья коровка сели на разные цветы: ромашку, колокольчик и василёк. Стрекоза села не на василёк, бабочка не на ромашку и не на василёк. Напиши названия цветов, на которые сели насекомые.







8. Три зайчика: Ушастик, Белянчик и Пушистик – соревновались в беге. Подпиши, как зовут каждого из зайчиков, если Пушистик занял не второе и не третье место, а Белянчик не третье.



9. Графический диктант.

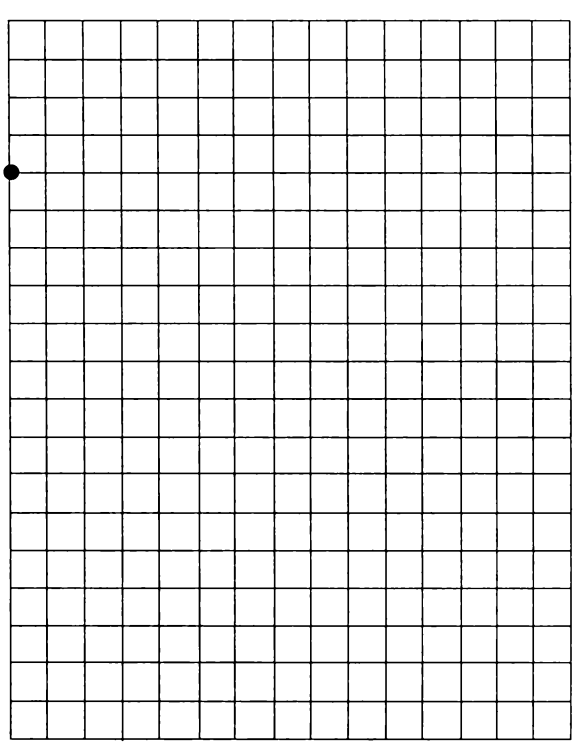


Оленёнок.

Оленёнок, оленёнок,
Ты совсем ещё ребёнок:
Тоненькие ножки,
Маленькие рожки.
Ходишь ты совсем чуть-чуть,
Шаг шагнёшь – и отдохнуть.
Вот и мама прискакала,
Облизала малыша –
И идёт ласкаться к маме
Оленёнок, чуть дыша.

Оленёнок, оленёнок,
Ты совсем ещё ребёнок:
Пятнышки на спинке,
Белые крапинки.
Вот на тонких гибких ножках
Ты за мамочкой бежишь,
По тропинке в лес дремучий
Вслед за мамой семенишь.
Тоненькие ножки,
Маленькие рожки,
Ну, совсем ещё ребёнок
Этот кроха – оленёнок.

И. Ревуцкая





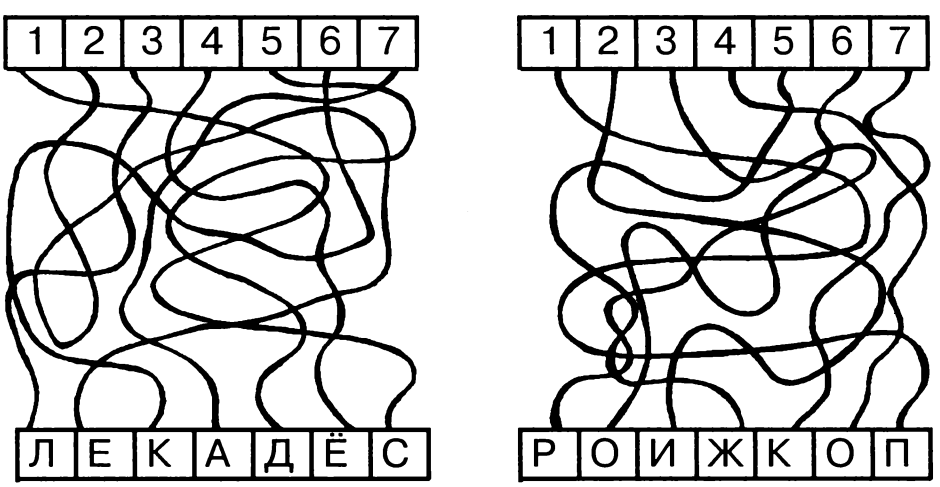
ЗАНЯТИЕ 16

РАЗМИНКА

1. Как называется самая большая и вкусная ягода?
2. Сколько пальцев на левой ноге?
3. Как называют человека, отлавливающего «зайцев» в автобусе?
4. Какое метательное орудие всегда возвращается к охотнику?
5. Два мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если известно, что одному из них 6, а другому 7 лет?
6. У какого зверька в нашем лесу самое короткое имя?
7. Как называется самое длинношеее животное на Земле?



1. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Прочитай зашифрованные слова.



_____ _____

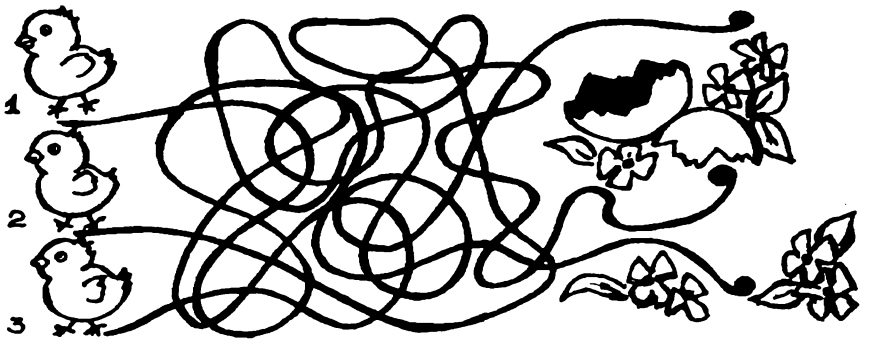
2. Выполни задание по образцу.

ОБРАЗЕЦ: 1 ② 3 ~~4~~ 5

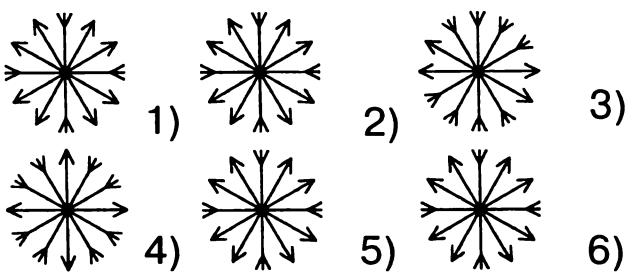
1	6	8	2	3	7	9	4	6	1	0	5	6
7	8	9	3	4	5	1	3	5	9	7	1	3
2	7	4	6	3	6	7	8	1	3	8	2	4
5	1	4	2	1	3	5	6	7	2	1	3	5
4	9	0	3	2	5	8	9	1	4	5	2	7



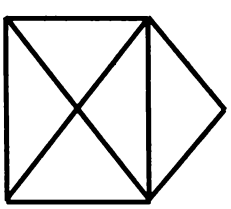
3. Найди цыплёнка, который вылупился из яйца. Раскрась его жёлтым карандашом.



4. Найди среди снежинок две непохожие друг на друга, а также на все остальные.



5. Сколько треугольников и четырёхугольников можно найти на чертеже?



△ _____

▭ _____



6. Переставь буквы так, чтобы получились слова. Запиши получившиеся слова.

1. РИГБ – _____
2. ВЗЗЕАД – _____
3. ВТЦЕКО – _____
4. АМИНША – _____
5. ОБАСАК – _____
6. ОУПАПГЙ – _____
7. АСТЧЛОАК – _____
8. АКРАВИУМ – _____
9. ТЕЛЕВЗИРО – _____
10. ЕМЧДНОА – _____

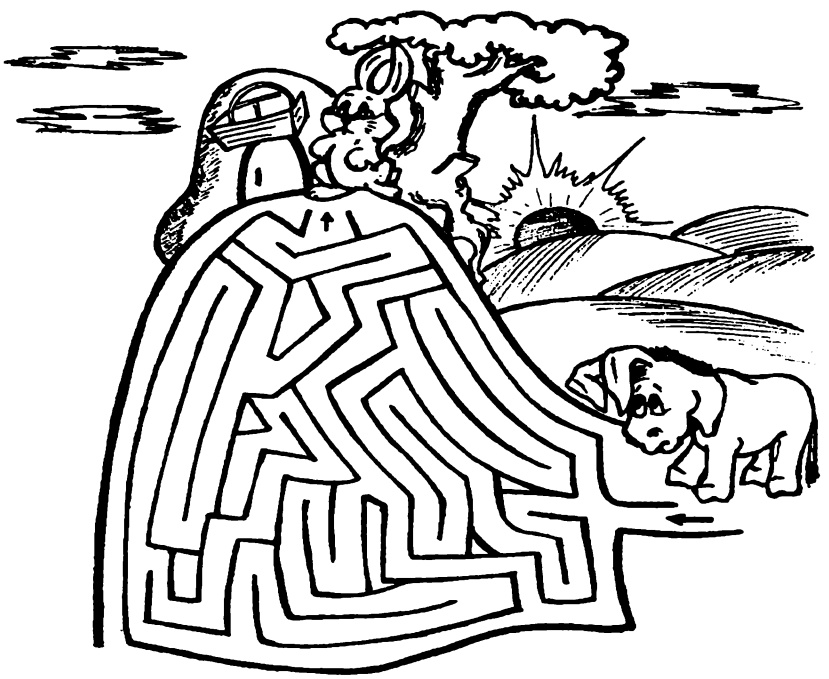
7. Впиши в пустые клеточки недостающие буквы (рисунки тебе помогут), и ты узнаешь, как зовут этого мальчика.



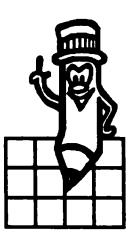
	Л	А	Г
	Г	Л	А
	У	Н	А
	Ю	Л	Ь
	Е	Р	О
	Р	Е	Х
	Л	Ю	Ч



8. Помоги ослику Иа добраться до домика Кролика.

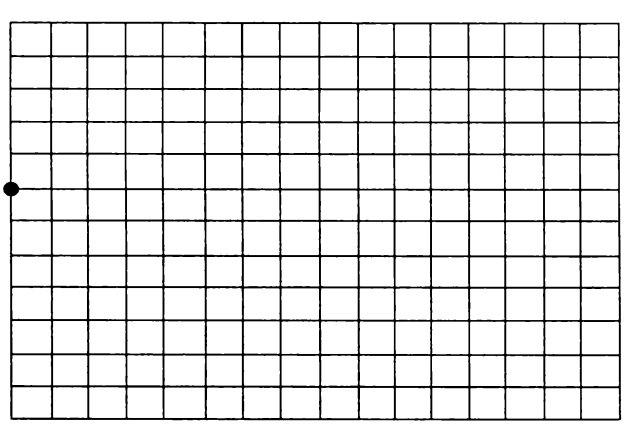


9. Графический диктант.



В тихой речке у причала
Рыбка рыбку повстречала.
– Здравствуй!
– Здравствуй!
– Как дела?
– На рыбалке я была.
Я удила рыбака,
Дядю Петю-чудака.
– Где же твой рыбак?
Попался?
– Нет, ушёл, хитрец – сорвался.

Е. Чеповецкий





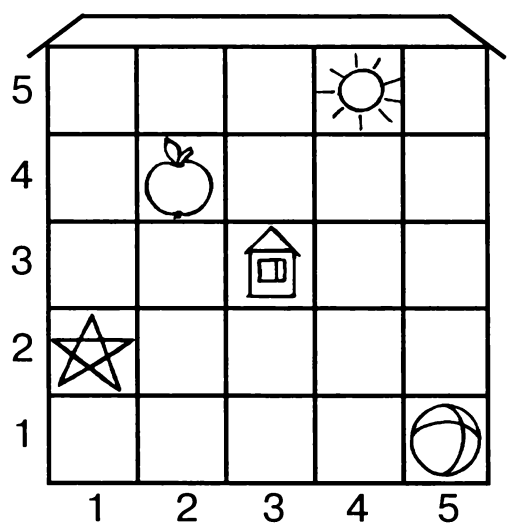
ЗАНЯТИЕ 17

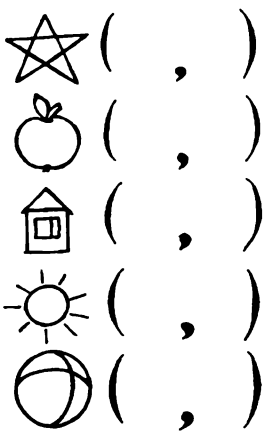
РАЗМИНКА



1. Из него видно, что делается на улице.
2. Что получается, когда заплетают волосы?
3. Опасная часть коровы. Что это?
4. Где можно увидеть себя?
5. Как называется самое известное сумчатое животное?
6. Как зовут съедобного героя русской народной сказки?
7. Какой день недели был вчера?

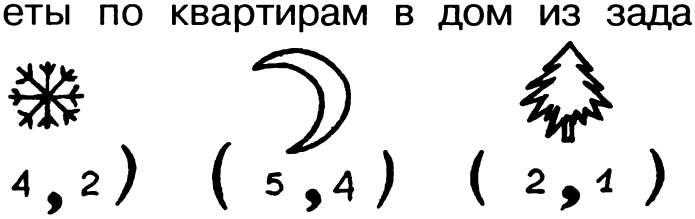
1. Если ты живешь в многоэтажном доме, то твоя квартира расположена в определённом подъезде, на определённом этаже. Напиши адрес каждого предмета (подъезд, этаж).



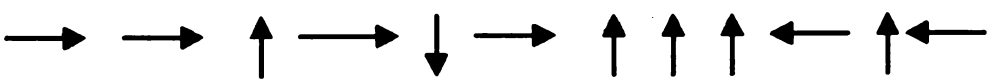


2. Прочитай написанные в скобках адреса и «расселили» предметы по квартирам в дом из задания 1.





3. Встань рядом с клеткой (1, 1) в домике из задания 1. Определи квартиру мальчика Жени, выполнив ходы:

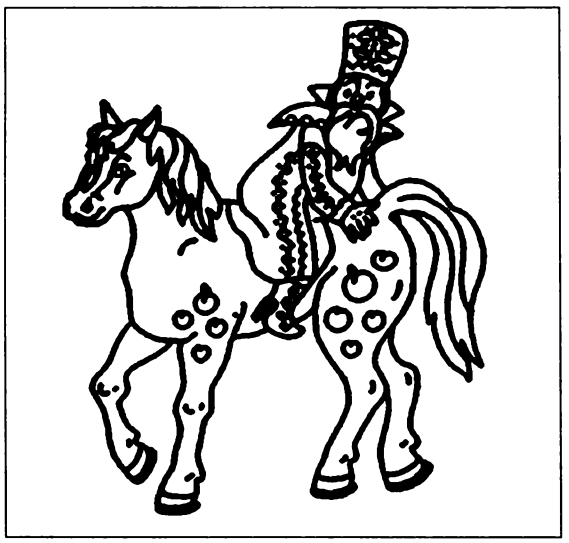


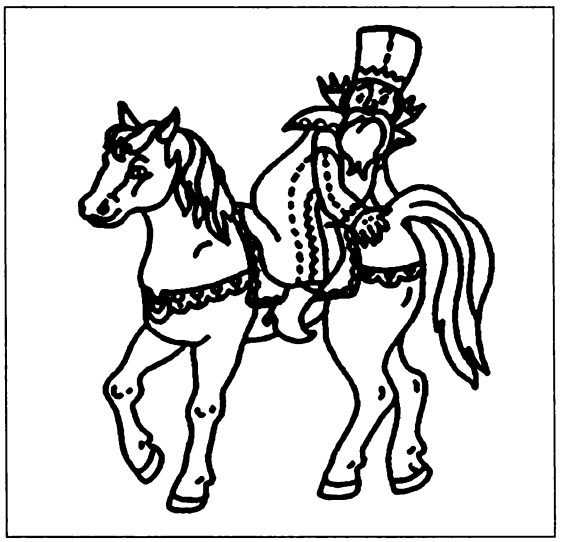
Напиши его адрес.



_____

4. Найди отличия. Дорисуй на второй картинке то, что художник забыл нарисовать.





5. Если ты сможешь среди этих букв найти буквы русского алфавита и обведёшь их в кружок, то прочитаешь «спрятанную» пословицу.

L	Д	F	N	J	E	Q	Л	S	D	O	F
R	M	W	G	A	R	U	G	C	S	F	Q
J	T	L	Q	E	D	Z	P	N	J	A	I
W	Б	R	V	O	I	R	J	И	N	T	G
R	Q	N	J	C	I	N	J	Я	L	S	F

6. Найди и раскрась одинаковых клоунов.



7. Расшифруй слова.

8	7	2	1	4	5	3	7
В	А	Т	Р	У	Ш	К	А

3	5	1	4	2
В	Ы	Б	О	Р

2	1	7	8	4	5	3	7

4	1	2	5	3

3	1	2	5	4
В	О	Б	Л	А

1	2	3	4	5
В	О	Л	О	С

4	2	1	3
В	Х	О	Д

1	2	3	4	5

5	3	2	1	4

4	3	1	2

8. «Магические квадраты». Какие числа нужно вставить в свободные клетки квадратов?

1		3
	9	
0		2

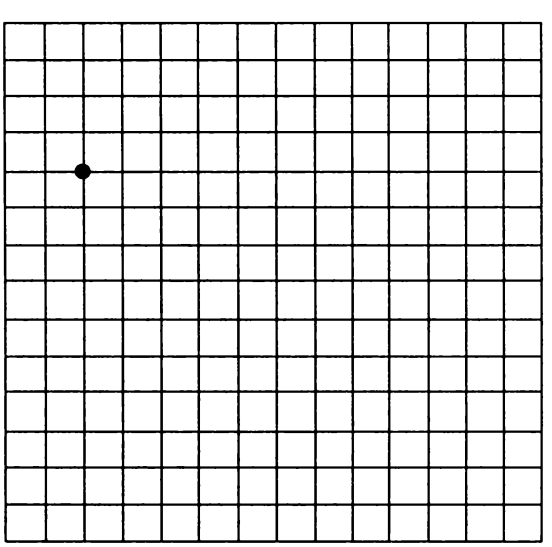
1		2
	10	
4		0





9. Графический диктант.

Хвалился однажды бодливый баран:
– Безумною храбростью я обуя́н –
Быка бы я встретил – побил бы быка,
Быку беспощадно намял бы бока.
Бродягу-волчище бы я забодал,
Барбоса боднул бы,
Бобру бы поддал.
А с барсом бы встретился –
что ж из того? –
Бесстрашно бы бросился
и на него!
Но тут прошуршал
над бараном листок.
И бросился в страхе храбрец
наутёк!
В. Лунин





ЗАНЯТИЕ 18



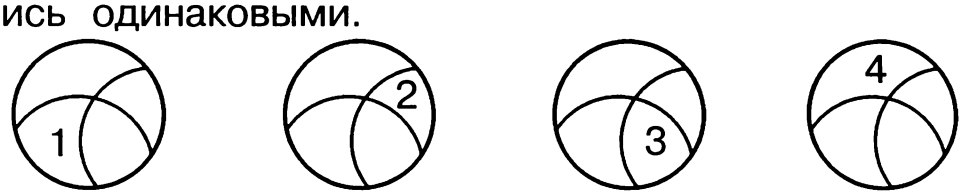
РАЗМИНКА



1. Что не существует, но имеет название?
2. Как звали девочку, вступившую в борьбу со Снежной Королевой?
3. Как называют ребёнка собаки?
4. Как звали мудрого питона – друга Маугли?
5. Как звали самого известного обитателя Цветочного города?
6. Какая самая любимая пора школьников?
7. Как называют дедова сына?

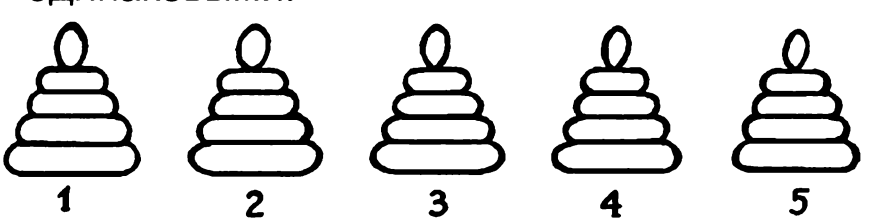


1. Раскрась часть первого круга с цифрой 1 коричневым карандашом, часть второго круга с цифрой 2 – жёлтым, часть третьего круга с цифрой 3 – красным, часть четвёртого круга с цифрой 4 – зелёным. Затем раскрась мячи так, чтобы они получились одинаковыми.





2. Раскрась нижнее кольцо первой пирамидки коричневым карандашом, второе снизу кольцо второй пирамидки – синим, третье кольцо третьей пирамидки – зелёным, четвёртое кольцо четвёртой пирамидки – красным, верхушку пятой пирамидки – жёлтым. Теперь раскрась пирамидки так, чтобы они получились одинаковыми.



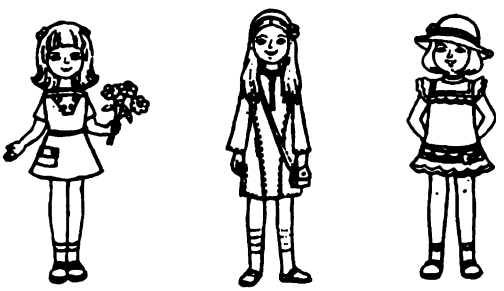


3. Напиши, как зовут каждого мальчика, если известно, что Витя выше Гены, а Гена выше Жени.



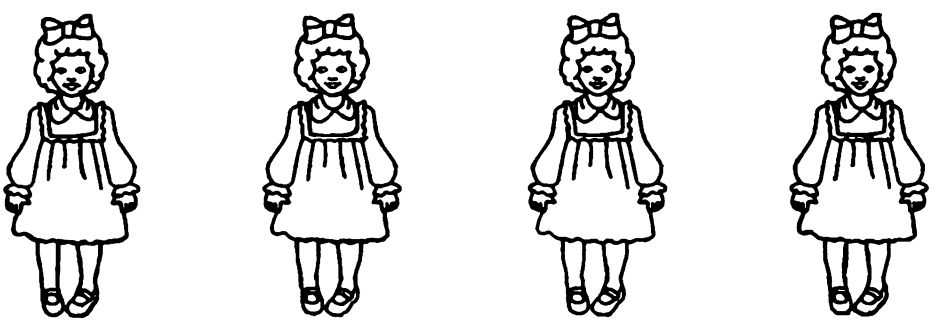
_____ _____ _____

4. Вот Галя, Мила и Тоня. У Тони цветы. Галя не стоит рядом с Тоней. Раскрась Милу.



_____ _____ _____

5. У кукол Ани и Инны одинакового цвета платья, у Нины и Веры бантики, а у Инны и Веры туфельки. Раскрась кукол так, как нужно.



_____ _____ _____ _____

6. В каждом слове найди одно, два или три новых слова.

Например: поляна – пол, Оля, Яна, Поля.

смородина – _____

стрекоза – _____

дедушка – _____

кружка – _____

линейка – _____

сумка – _____

форточка – _____

корабль – _____

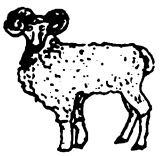
колесо – _____

апельсин – _____

кастрюля – _____



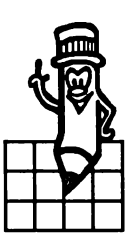
7. Подпиши под каждой картинкой название изображённого животного и заполни клетки таблицы.

						
Самка						
Детёныш						
Жилище						
Группа						

8. Какую нитку котёнок смотал с катушки? Продолжи её кончик до лапки котёнка.

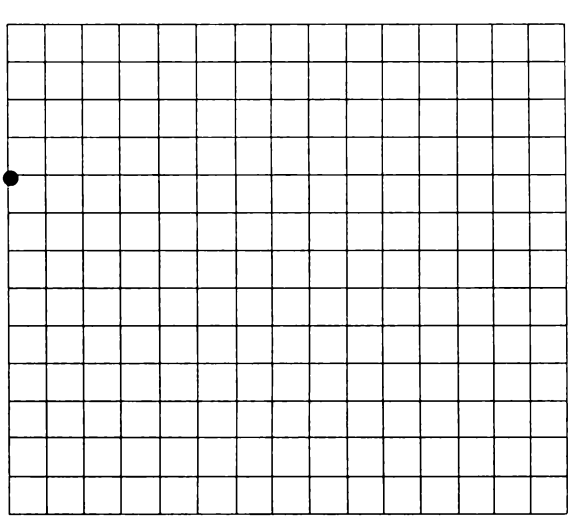


9. Графический диктант.



Появились у наседки
Удивительные детки.
Наседка квохчет у прудá:
– Куда же, дети, вы, кудá?

И. Коньков





ЗАНЯТИЕ 19

РАЗМИНКА

1. Как называется место, где принимают в стирку бельё?
2. Как называется место, где тебя лечат?
3. Как называется место, где хранят автомобили?
4. Как называется место, где держат самолёты?
5. Как называется место, где дома готовят еду?
6. Как называется место, где работают клоуны?
7. Как называется место, где дают на время книги?

1. Запомни увиденные изображения и нарисуй их как можно точнее.

2. Рассмотри картинки. Чем они отличаются? Дорисуй на второй картинке то, что забыл нарисовать художник.

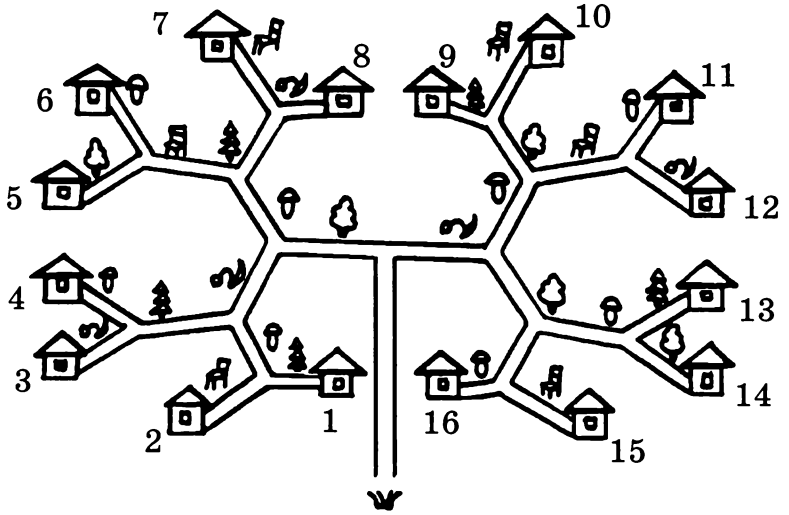




3. Зарисуй быстро то, что назовёт взрослый.

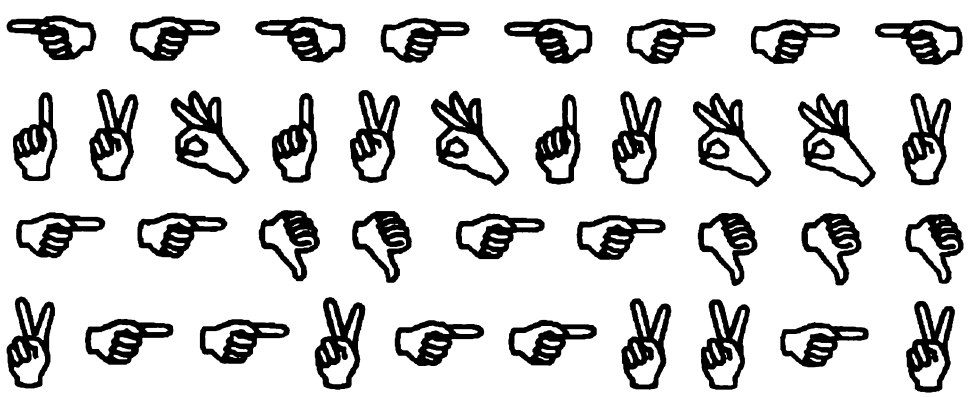
4. Помоги Красной Шапочке найти дорогу к домику бабушки. Путь к домику зашифрован в письме.







5. Найди в каждой строчке нарушение закономерности и вычеркни лишний значок.



6. «Наборщик». Составь слова из букв слова РУСАЛОЧКА.



Бывает в школе – у_____

Есть у человека – р_____

Этим ловят бабочек – с_____

Бывает у девочек – к_____

Есть у солнца – л_____

Растёт на грядке – л_____

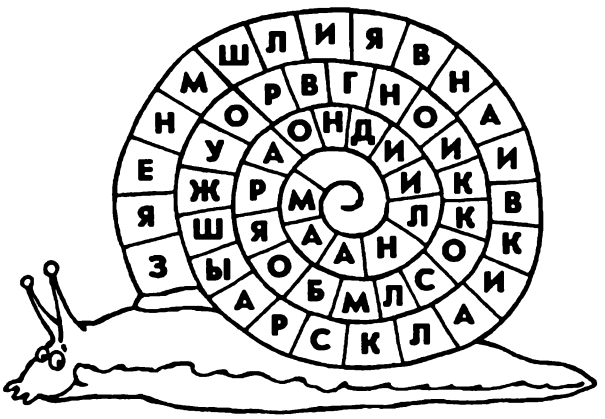
Бывает утром на траве – р_____

Живёт в реке – р_____

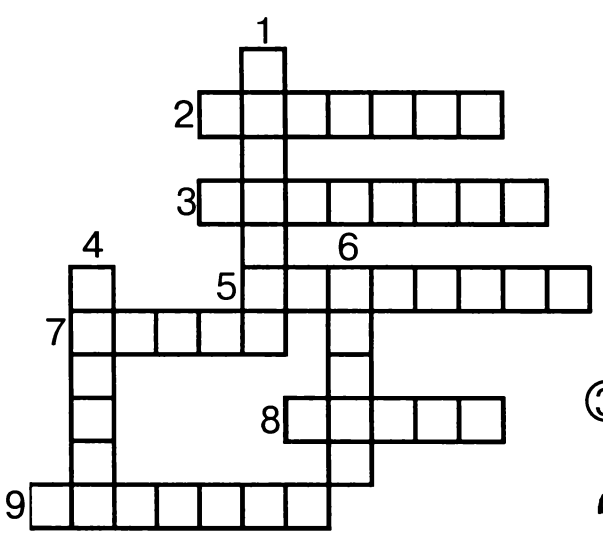
Есть у дерева – к_____

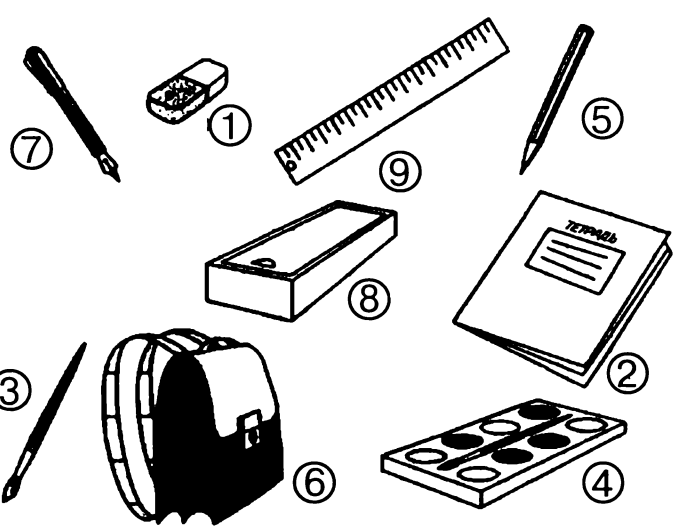
Есть у двери – р_____

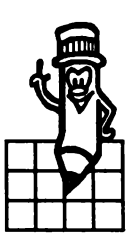
7. Выпиши названия ягод и фруктов, которые ты сможешь прочитать на домике улитки. Читать можно и с начала, и с конца, но через одну букву.



8. Разгадай кроссворд.

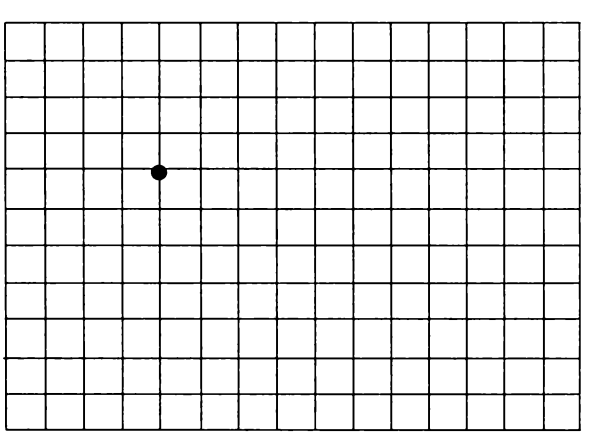






9. Графический диктант.

В зоопарк к нам
Пеликан
Прилетел из дальних стран.
Рассказал нам, как живёт
Пеликаний весь
Народ.



Как работать с тетрадью

Для занятий у ребёнка должны быть: цветные карандаши, простой карандаш, цветные ручки, линейка.

1. В течение 2–3 минут взрослый читает вопросы «Разминки», а ребёнок старается в быстром темпе ответить на них.
2. Затем ребёнок в течение 10–15 минут выполняет задания, которые помогают развитию различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, словесно-логического мышления.
3. После этого 2–3 минуты ребёнок выполняет упражнения «Весёлой переменки», так как полезно чередовать не только различные виды умственной деятельности, но и совмещать её с деятельностью физической.
4. Ещё 10–12 минут ребёнок с помощью взрослого выполняет логически-поисковые задания, которые способствуют развитию гибкости мышления.
5. И в заключение занятия ребёнок выполняет графический рисунок под диктовку взрослого, заштриховывает или раскрашивает его.
6. Когда работа закончена, ребёнок должен попытаться сам оценить свои успехи на занятии, воспользовавшись значками на обложке тетради.

Более подробно о проведении занятий и о работе с данными тетрадями рассказывается в методическом пособии.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)
ББК 87.4я71
Х73

Автор комплекта учебно-методических пособий курса «РПС» **О. А. Холодова** является лауреатом конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.
Курс «Развитие познавательных способностей» одобрен Департаментом образования г. Москвы.

Холодова О. А.

Х73 Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей (6–7 лет) : Рабочие тетради : В 2-х частях, часть 1 / О. А. Холодова. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 56 с.
ISBN 978-5-905279-27-0 (Ч. 1.)
ISBN 978-5-905279-26-3 (общ.)

Данное пособие представляет систему специально разработанных заданий по развитию познавательных способностей детей 6–7 лет. Оно рассчитано на программу 1 класса общеобразовательной школы. Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формируют нестандартное мышление. Задания, разработанные в системе, могут быть использованы на уроках математики, информатики, логики. Пособие поможет также воспитателям групп продлённого дня при организации свободного времени учащихся и педагогам дополнительного образования при составлении заданий игрового и творческого характера.

Данный курс является общественно признанной авторской методикой. Рабочие тетради апробированы и по ним успешно занимаются в школах различного уровня. Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

Рабочие тетради (в двух частях) адресованы детям 6–7 лет, а методическое пособие – их родителям и учителям начальной школы, педагогам групп продлённого дня, педагогам дополнительного образования младших школьников, а также всем, кто заинтересован в развитии детей и лучшего усвоения ими школьной программы.

УДК 373.167.1:16 +16(075.2)
ББК 87.4я71

© О. А. Холодова, 2001
© О. А. Холодова, переработка, 2007
© Издательство РОСТ, 2011

ISBN 978-5-905279-27-0 (Ч. 1.)
ISBN 978-5-905279-26-3 (общ.)

Практикум

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.
Санитарно-эпидемиологическое заключение 77.99.02.953.Д.000299.01.05.
Подписано в печать 05.09.11. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.
Формат 60 x 90 $^{1}/_{8}$. Печать офсетная. Объём 7 п. л. Доп. тираж 25 000 экз. Заказ № 5114.
Издательство РОСТ, 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв. 80.
ОАО ордена «Знак Почёта» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова»
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.

www.rostkniga.ru

РОСТкнига

Комплекс пособий курса «Русский язык» для начальной школы «Юным умникам и умницам. Учитесь грамотно писать»



Л. И. Тикунова. Учимся писать изложение и сочинение. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.

Задания направлены на развитие самоконтроля: перечитывание по слогам, подчёркивание орфограмм, определение орфограмм, умение пользоваться словами для справок, составление текстов, понятных окружающим. Работы разнообразны по характеру, сюжету и могут быть использованы ко всем курсам русского языка в начальных классах.

Тексты, используемые в рабочих тетрадях, взяты как из художественной литературы, так и составлены автором, имеющим огромный педагогический опыт.



Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Русский язык. Теория в таблицах. Практика в заданиях и упражнениях. **Дидактические материалы**. 1, 2, 3 и 4 классы.

Данные пособия предназначены для развития грамотности учащихся начальной школы. Задания охватывают центральные темы программы и могут быть использованы как на уроках русского языка, так и во внеклассной работе.



Л. И. Тикунова. Русский язык. Контрольные и проверочные работы. 1–4 классы.

Для закрепления полученных знаний по русскому языку и для проверки их используются словарные диктанты, объяснительные, зрительные, контрольные, письмо по памяти, грамматические задания по отдельным темам. Материал учебного пособия разделен по классам и по темам, что значительно облегчает работу учителя.



Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Школа грамотеев. Задания и упражнения. Теория в таблицах. Рабочие тетради для детей 1, 2, 3 и 4 классов.

Эти пособия ориентированы на отработку навыков правописания. Поэтому наряду с традиционными видами работы: спиши, ответь на вопросы, сравни – включены упражнения, связанные непосредственно с отработкой орфографического навыка (вставь пропущенную букву, словосочетание, проверь себя). Это даёт возможность непосредственно работать в данной тетради, что поможет учителям и родителям организовать обучение ребёнка.



Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Пишем сочинение по картинкам. Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. **Цветная вставка.**

Написание мини-сочинений помогает пониманию содержания текста, его структуры. Такая работа развивает у детей умение грамотно строить фразы и предложения, развивает устную и письменную речь, помогает всестороннему развитию младших школьников.

Данное пособие учитель может использовать на уроках литературного чтения и русского языка в 1–2 классах.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Пишем сочинение по картинам русских художников. Рабочая тетрадь для детей 8–10 лет. **Цветная вставка.**

Особенность данных рабочих тетрадей в том, что система заданий и вопросов к произведениям живописи направлена на обучение такому важному виду работы по русскому языку и литературе, как сочинение по картине. Отрывки из произведений русской литературы помогут развить внимание к изобразительным средствам языка: эпитетам, метафорам, сравнениям.

В пособие вошли цветные иллюстрации картин, составляющих золотой фонд русского искусства. Каждая репродукция сопровождается кратким рассказом о жизни художника, историей создания картины.

Данное пособие учитель может использовать на уроках литературного чтения и русского языка в 3–4 классах.

«Наша новая школа»



В. А. Синицын. Мастерская речевого творчества. Играем, мечтаем, рассказываем. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методическое пособие.

Тетради по русскому языку включают систему развивающих игр, заданий и упражнений, которые прививают интерес к слову, предложению, тексту, формируют навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры. Содержание тетрадей – программа творческих форм промежуточного и итогового контроля во всех действующих УМК для начальной школы.



В. А. Синицын. Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методическое пособие.

Материалы тетрадей включают систему разноуровневых развивающих упражнений, творческих заданий, игр для обучения выразительному чтению и постановке голоса. Работа по этим пособиям прививает интерес к чтению, книге, слову, тексту, формирует умения и навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры.

«Учусь создавать проект»



Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. Учусь создавать проект. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия по каждому классу.

Рабочие тетради курса «Учусь создавать проект» для начальной школы – это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способного к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Тел.: (499) 488 30 05, 487 05 13
www.rostkniga.ru

ISBN 978-5-905279-27-0

9 785905 279270