ПАМЯТКА для учителей

Как подготовить школьников к ОГЭ по истории

1. **Демонстрируйте материал наглядно.** Большой объем заданий связан с иллюстративным материалом. Наглядный материал в виде карт, схем, изображений должен присутствовать на каждом уроке. Используйте возможности ИКТ, чтобы донести информацию.

2. **Разберите систему оценивания заданий.** В 2021 году максимальный балл ОГЭ по истории – 37 баллов, в 2020 году максимальный порог был ниже – всего 34 балла.

3. **Научите распределять свое время.** Время на проведение экзамена ограничивается 180 минутами. Оно не изменилось по сравнению с прошлым годом, но увеличилось количество заданий в части 1, которые связаны со знаниями Всеобщей истории.

4. **Проводите диагностические работы по материалам ОГЭ.** Используйте фронтальные опросы на знание исторических дат и персоналий.

5. **Формируйте межкурсовые связи.** Включайте в урок межпредметные задания, связанные как с курсом истории России, так и Всеобщей истории.

6. **Научите внимательно читать задания.** От правильности понимания формулировки зависит успешное решение КИМ ОГЭ по истории. Правильное оформление ответа не менее важно, так как существенно влияет на итоговую отметку на экзамене.

7. **Включите в урок истории интерактивные тренажеры.** Научите обучающихся пользоваться тренажерами и различными обучающими сервисами. Используйте только тренажеры, которые составлены по ФГОС.

ПАМЯТКА для учителей

Как подготовить школьников к ОГЭ по истории

8 **Добавьте в урок письменные задания по анализу или точке зрения.** Включайте в урок выполнение письменных заданий. Они сформируют критическое мышление и помогут ученикам быстрее понимать текст и развернуто аргументировать ответы на вопросы.

9 **Формируйте культуру чтения исторического источника.** Предлагайте задания, связанные с чтением источника. Это поможет ученикам лучше ориентироваться в различных стилях текста и существенно облегчит понимание смысла.

10 **Включайте в структуру урока задания разного уровня сложности.** Некоторые задания базового уровня сложности выполнять школьникам очень трудно, если эти умения не отрабатывались систематически на уроках истории. Кроме того, некоторые задания требуют регулярной и последовательной отработки.