Сводный отчет

8 класс (2019-2020)



Раздел: Личностные УУД

Мотивация успеха и боязнь неудачи (опросник А. А. Реана)

	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Мотивация на успех	**11 (61%)**	**13 (72%)**	**+11 %**
Мотивационный полюс не выражен	**6 (33%)**	**5 (28%)**	**-5 %**
Мотивация на неудачу (боязнь неудачи)	**1(6%)**	**0(0%)**	**-6%**
Всего	**18**	**18**	

Уровень самооценки (10-17 лет)

	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень самооценки	**4 (22%)**	**5 (28%)**	**+5 %**
Средний уровень самооценки	**10 (56%)**	**12 (66%)**	**+10%**
Низкий уровень самооценки	**4 (22%)**	**1 (6%)**	**-15 %**
Всего	**18**	**18**	

Учебно-познавательная мотивация (адекватная)

	Входная диагностика (начало года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень учебно-познавательной мотивации	**8 (44%)**	**9 (50%)**	**+4 %**
Средний уровень учебно-познавательной мотивации	**8 (44%)**	**9 (50%)**	**+4 %**
Низкий уровень учебно-познавательной мотивации	**2 (12%)**	**0(0%)**	**-12%**
Всего	**20**	**20**	

Раздел: Регулятивные УУД

1. Целеполагание

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Всего				

1.1) (У) Потребность в достижении цели (методика Ю. М. Орлова)

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень потребности в достижении цели	**1**		**2**	**6 %**
Средний уровень потребности в достижении цели	**16**		**16**	**0 %**
Низкий уровень потребности в достижении цели	**1**			**-6 %**
Всего	**18**		**18**	

1.2) (П) Уровни сформированности целеполагания

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень	**1**		**2**	**6 %**
Средний уровень	**12**		**16**	**20 %**
Низкий уровень	**5**			**-28 %**
Всего	**18**		**18**	

2. Самоконтроль, самооценивание, саморегуляция

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Всего				

2.1) (П) Уровни сформированности действия оценки

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень	**4**		**4**	**0 %**
Средний уровень	**10**		**14**	**22 %**
Низкий уровень	**4**			**-22 %**
Всего	**18**		**18**	



2.2) (П) Уровни сформированности действий контроля

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень	**5**		**7**	**11 %**
Средний уровень	**13**		**11**	**-11 %**
Низкий уровень				**0 %**
Всего	**18**		**18**	

3. (У) Способность к самоуправлению

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий				**0 %**
Выше среднего	**2**		**4**	**12 %**
Средний	**14**		**14**	**0 %**
Ниже среднего	**2**			**-12 %**
Низкий				**0 %**
Всего	**18**		**18**	

3.1) Ориентировка в ситуации

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень	**3**		**5**	**10 %**
Средний уровень	**15**		**13**	**-10 %**
Низкий уровень				**0 %**
Всего	**18**		**18**	

3.2) Прогнозирование

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень	**6**		**7**	**6 %**
Средний уровень	**11**		**11**	**0 %**
Низкий уровень	**1**			**-6 %**
Всего	**18**		**18**	

3.3) Целеполагание

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень	**3**		**4**	**6 %**
Средний уровень	**11**		**13**	**12 %**



	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Низкий уровень	**4**		**1**	**-28 %**
Всего	**18**		**18**	

3.4) Планирование

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень	**2**		**3**	**6 %**
Средний уровень	**14**		**15**	**6 %**
Низкий уровень	**2**			**-12%**
Всего	**18**		**18**	

3.5) Критерии оценки качества

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень			**2**	**12 %**
Средний уровень	**14**		**15**	**6 %**
Низкий уровень	**4**		**1**	**-16 %**
Всего	**18**		**18**	

3.6) Принятие решения

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень	**2**		**5**	**16 %**
Средний уровень	**13**		**13**	**0 %**
Низкий уровень	**3**			**-17 %**
Всего	**18**		**18**	

3.7) Самоконтроль

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень			**4**	**22 %**
Средний уровень	**14**		**14**	**0 %**
Низкий уровень	**4**			**-22 %**
Всего	**18**		**18**	

3.8) Коррекция

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
СТИ Терехова

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень	**1**		**1**	**0 %**
Средний уровень	**17**		**17**	**0 %**
Низкий уровень				**0 %**
Всего	**18**		**18**	

Раздел: Познавательные УУД

1. Логическое мышление (9+)

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Всего				

1.1) (У) Логические высказывания

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень			**1**	**6 %**
Средний уровень		**17**	**17**	**0 %**
Низкий уровень		**1**		**-6 %**
Всего		**18**	**18**	

2. Внимание

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Всего				

2.1) (У) Тест на внимание

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень		**2**	**2**	**0 %**
Средний уровень		**14**	**16**	**12 %**
Низкий уровень		**2**	**0**	**-12 %**
Всего		**18**	**18**	

Раздел: Коммуникативные УУД

1. Способность к эмпатии



	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Всего				

1.1) (У) Опросник А. Меграбяна, Н. Эпштейна (для юношей)

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень		**2**	**2**	**0 %**
Средний уровень		**9**	**9**	**0 %**
Низкий уровень		**2**	**2**	**0 %**
Очень низкий уровень				**0 %**
Всего		**13**	**13**	

1.2) (У) Опросник А. Меграбяна, Н. Эпштейна (для девушек)

	Входная диагностика (начало года)	Промежуточная диагностика (середина года)	Итоговая диагностика (конец года)	Динамика развития
Высокий уровень				**0 %**
Средний уровень		**3**	**3**	**0 %**
Низкий уровень		**2**	**2**	**0 %**
Очень низкий уровень				**0 %**
Всего		**5**	**5**	

