МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПЕКТР»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Лего - конструирование»
Направленность: научно - техническая
Возраст: 3-5 лет
Срок реализации: 1 год обучения (72ч)
первый модуль – 4 месяца (34 часов)
второй модуль – 5 месяцев (38 часов)



Автор-разработчик:
Костина Оксана Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Покур, 2020г.

Раздел № 1. Основные характеристики программы

<table>
<tr><td colspan="4">1.1.Пояснительная записка</td></tr>
<tr><td>Направленность (профиль) программы</td><td colspan="3">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего - конструирование» (далее - Программа) реализуется в соответствии с научно - технической направленностью образования.</td></tr>
<tr><td>Актуальность программы</td><td colspan="3">Актуальность программы. Данная программа актуальна тем, что раскрывает для дошкольника мир техники. Лего - конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.
Лего – конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.
Использование лего - конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.</td></tr>
<tr><td>Отличительные особенности программы</td><td colspan="3">Отличительная особенность программы «Лего – конструирования» заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Адресат программы</td><td colspan="3">Программа рассчитана на обучающихся 3 -5 лет.
Состав группы – постоянный, 9 человек.</td></tr>
<tr><td>Год обучения</td><td>Возраст детей</td><td>Контингент (кол-во)</td></tr>
<tr><td>Первый</td><td>3-5</td><td>9</td></tr>
<tr><td>Объем программы Срок освоения программы</td><td colspan="3">Программа обучения рассчитана на 1 год обучения, количество часов – 72 часа, 36 недель, 9 месяцев.
первый модуль – 4 месяца (34 часа)
второй модуль – 5 месяцев (38 часа)</td></tr>
<tr><td>Формы обучения и виды занятий</td><td colspan="3">Форма обучения – очная. При проведении занятий используются следующие формы организации обучения (групповые, индивидуальные, коллективные, работа в подгруппах).</td></tr>
<tr><td>Режим занятий</td><td colspan="3">Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Занятия проводятся с детьми с 3-5 лет по подгруппам (4 - 5 детей). Длительность занятий определяется возрастом детей.
-в младшей группе не более 20 минут (дети 3-4 года)
в средней группе не более 30 мин (дети 4-5 лет)
между занятиями 10 минут перерыв.</td></tr>
<tr><td>Нормативно-правовые акты</td><td colspan="3">Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3.СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных</td></tr>
</table>

	образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26). Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и реализует интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
Квалификация педагога	Квалификация педагога соответствует профилю программы
1.2. Цель и задачи программы	
Цель	Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к научно-техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО - конструированием.
Задачи	• Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; • обучать конструированию по образцу, заданной схеме, по замыслу; • формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; • совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением; • развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

1.3. Содержание программы Содержание программы предполагает теоретические и практические занятия.

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теор	практ	всего	
1 модуль					
1.Введение в программу «Знакомство с ЛЕГО» (7 ч.)					
•	Вводное занятие. Знакомство с ЛЕГО - конструктором. Правила Техники безопасности.	1	-	1	Устный опрос.
•	Что входит в конструктор ЛЕГО (конструктор и его детали).	1	-	1	Педагогическое наблюдение.
•	Путешествие по ЛЕГО - стране. Исследователи цвета деталей «Волшебные кубики».	1	-	1	Практическая работа, наблюдение.
•	Путешествие по ЛЕГО - стране. Исследователи «кирпичиков». Способы скрепления деталей. Большие и маленькие пирамидки (конструирование по образцу).	1	-	1	Педагогическое наблюдение.
•	Путешествие по ЛЕГО - стране. Исследователи «кирпичиков». Конструируем заборчики (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение.
•	Знакомство с лего продолжается. Спонтанная игра детей. Строим башни (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение.
•	Лесенки разной высоты (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной

					работы.
2. Лес – наш дом природы (9 ч.)					
•	Конструирование по схеме: деревья (елочка, березка).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Деревья (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Мой любимый цветок (плоскостное моделирование)	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Грибное царство (преобразование образца по условиям).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Птицы (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Лесные звери (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Мы в лесу построим дом (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Строим лес (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Свободная тема (конструирование по замыслу).	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение.
3.Транспорт. Транспортное моделирование (7 ч.)					
•	Самолёт (конструирование по схеме).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Машина (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Машина с прицепом (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Пожарная машина (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Трактор (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Кораблик (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Свободная тема (конструирование по замыслу).	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение.
4.Юный дизайнер (11 ч.)					
•	Конструирование простейших построек по схеме (домик).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Мебель для комнаты (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной

					работы.
•	Моя комната (конструирование по схеме).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Мебель для кухни (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Наша кухня (конструирование по схеме).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Ванная комната (конструирование по схеме).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	В гости к Маше (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Построим дом любимым игрушкам (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Строим детскую площадку (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Свободная тема (конструирование по замыслу).	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение.
•	Конструирование простейших построек по схеме (домик).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
2 модуль					
5. Вода и её обитатели (8 ч.)					
•	Мостик через речку (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Утята в озере (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Волшебные рыбки (конструирование по схеме).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Улитка (конструирование по схеме).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Морская черепашка (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Отдых на море (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Аквариум (конструирование по схеме).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Свободная тема (конструирование по замыслу).	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение.
6. Ферма (8 ч.)					
•	Знакомство с профессией фермера. Домик фермера.	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной

					работы.
•	Цыпленок (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Гусенок (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Построим загон для коров (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Животные фермы «Корова» (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Что помогает фермеру в работе? «Грузовая машина».	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Мельница (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Свободная тема (конструирование по замыслу).	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение.
7. Мой маленький город (7 ч.)					
•	Городские жители (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Знакомство со светофором (конструирование по схеме).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Городские улицы (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Многоэтажные дома (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Городской парк (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Лего – город (конструирование по схеме).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Свободная тема (конструирование по замыслу).	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение.
8. Космические открытия (7 ч.)					
•	Ракета (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Луноход (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Космонавты (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Инопланетянин (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.

•	Космический корабль (преобразование образца по условиям).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Самолет (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Свободная тема (конструирование по замыслу).	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение.
9. Зоопарк (8ч.)					
•	Мы едем в зоопарк (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Строим вольеры для животных (преобразование образца по условиям).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Крокодил (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Жираф (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Слон (конструирование по образцу).	0,5	0,5	1	Практическая работа, анализ выполненной работы.
•	Свободная тема (конструирование по замыслу).	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение.
•	Итоговая диагностика	-	2	2	
	Итого часов	**37**	**35**	**72**	

Содержание учебно-тематического плана:

1.Введение в программу «Знакомство с ЛЕГО» (7 ч.)

Знакомство с творческим объединением, режимом работы, основными видами деятельности по программе. Знакомство с правилами техники безопасности на занятиях. Ознакомительное занятие «Лего - конструктор», знакомство с названиями деталей: «Кубик», «Маленький кирпичик», «Большой кирпичик». Учить различать и называть их. Игра на знакомство «Я даю тебе игрушку…», конструируем башенки по желанию, сравниваем постройки. Игра «Найди кирпичик как у меня». Формирование восприятия цвета, исследование предметов, выделяя их цвет. Упражнения на развитие восприятий.

2. Лес — наш дом природы (9 ч.)

Формирование представлений по теме «Лес — наш дом природы».

Расширяем и уточняем словарный запас по данной теме. Закреплять умение строить лесные деревья. Учить отличать деревья друг от друга. Создание сюжетных композиций. Работа с крупными деталями «ЛЕГО». Соединения элементов, их различие. Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.

3.Транспорт. Транспортное моделирование (7ч.)

Формирование представлений по теме «Транспорт».

Расширяем и уточняем словарный запас по теме «Транспорт».

Закрепляем умения конструирования по образцу. Распределять детали лего - конструктора правильно. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.

4.Юный дизайнер (11 ч.)

Знакомство с конструированием по схемам.

Развиваем умение читать схемы.

Учимся воссоздавать из деталей строительного материала внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить бережно, относиться к конструктору. Конструирование простейших построек по схеме.

5. Вода и ее обитатели (8 ч.)

Формирование представлений по теме «Вода и ее обитатели».
Расширяем и уточняем словарный запас по данной теме.
Анализируем образцы. Продолжаем развивать устойчивость внимания, способность выделять в предметах их функциональные части.
Упражнения на развитие концентрации внимания.

6. Ферма (8 ч.)
Формирование представлений по теме «Ферма».
Расширяем и уточняем словарный запас по данной теме. Работа со схемами.
Знать основные способы соединения деталей, сборки моделей по схемам.
Коллективная «ЛЕГО» - игра**.** Учить строить большой дом для фермера. Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца.
Выставка композиции «Ферма».

7. Мой маленький город (7 ч.)
Формирование представлений по теме «Мой маленький город».
Расширяем и уточняем словарный запас по данной теме.
Закрепляем умения конструирования по образцу, схеме.
Дать детям основные понятия городского пейзажа, вспомнить особенности городских построек.

8. Космические открытия (7 ч.)
Формирование представлений по теме «Космические открытия».
Расширяем и уточняем словарный запас по теме «Космические открытия».
Закрепляем умения конструирования по образцу. Рассказать о космических ракетах и космонавтах. Учить строить ракету и космонавтов. Аккуратно и крепко скреплять детали лего - конструктора «Дупло».

9. Зоопарк (8 ч.)
Закреплять полученные навыки.
Закрепляем словарный запас по теме «Зоопарк». Классификация животных.
Игра «Угадай по описанию». Моделирование любимого животного по замыслу.
Выставка композиции «Зоопарк». Проверка сборки конструктора. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

1.4. Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Обучающиеся научатся доводить начатое дело до конца;
- Получат опыт коллективного общения при конструировании моделей;
- Примут участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

Метапредметные результаты:

- Обучающиеся проявят интерес к занятиям с «ЛЕГО» – конструктором;
- Сформированы творческие способности через занятия с конструктором «ЛЕГО»;
- Способны работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметные результаты:

- Обучающиеся узнают историю возникновения конструктора «ЛЕГО», освоят терминологию деталей конструктора «ЛЕГО»;
- Освоят основные приемы и принципы конструирования;
- Научатся создавать модели по образцу, условиям, замыслу.

Раздел 2.Организационно-педагогические условия

2.1. Годовой учебный план.
2 часа в неделю - 72 ч. в год при 36 учебных неделях.
Начало учебного года-1 сентября 2020, конец обучения -31мая 2021
Праздничные дни:
4 ноября - День народного единства
23 февраля - День защитника Отечества
8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда
9 мая – День Победы

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: групповая комната в младшей разновозрастной группе.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы - строительные наборы и конструкторы: - настольные; - напольные; - пластмассовые (с разными способами крепления); - «Лего-Дупло», «Лего-Дакта», подобные отечественным конструкторам; Для обыгрывания конструкций необходимы игрушки (животные, машинки и др.).

Информационное обеспечение – использование собственного презентативного материала, видеоролики. Учебно-методический комплекс: тематические подборки наглядных материалов (игрушки, модели, иллюстрации техники, приспособлений, инструментов, схемы, шаблоны, развертки и др.); подборка литературно - художественного материала (загадки, рассказы); занимательный материал (викторины, ребусы); подборка заданий развивающего и творческого характера по темам; разработки теоретических и практических занятий, инструкции (чертежи) для конструирования. Для реализации задач здоровьесбережения имеется подборка профилактических, развивающих упражнений (для глаз, для рук, для снятия напряжения и профилактики утомления и т.п.)

2.3. Формы аттестации

Текущий контроль	Контроль осуществляется в виде собеседования, анкетирования, чтобы выявить уровень знаний и умений обучающихся.
Промежуточная аттестация	Контроль осуществляется в ходе практических занятий, творческих заданий, выставок, итоговых работ.
Итоговая аттестация	Контроль проводится в конце учебного года в виде конкурса, выставки. Итоговое занятие.

2.4. Оценочные материалы

В диагностике используются специальные диагностические таблицы по методике Фешиной Е.В., с помощью которых можно отследить изменения в личности ребенка и определить необходимую дополнительную работу с каждым ребенком по совершенствованию его индивидуальных особенностей.

2.5. Методические материалы

Занятия проходят в групповой (подгрупповой), индивидуальной и коллективной форме. Каждое занятие состоит из теоретической и практической части.

Методы обучения: 1)По источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный практический; 2)По характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; 3) По характеру активизации: игровой. Методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.)

Формы организации образовательного процесса: комбинированное (состоит из нескольких частей, каждая имеет свою цель); комплексное (состоит из нескольких частей, связанных единой целью); интегрированное (одна и та же тема используется на разных занятиях).

Формы организации учебного занятия - Конструирование по образцу - прямая передача готовых знаний, способов действия основанная на подражании. Детям дается образец постройки и способы воспроизведения. Конструирование по схемам. В результате такого обучения - формируются мышление и познавательные способности. Конструирование по замыслу. Большая возможность для развертывания творчества и проявления самостоятельности. Дети сами решают, что и как будут конструировать. Данная форма не средство обучения детей созданию замыслов, а форма деятельности позволяющая самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные заранее.

Педагогические технологии - технология личностно-ориентированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, и др.

дидактические материалы – наглядные пособия; - цветные иллюстрации; - фотографии; - схемы; - образцы; - необходимая литература.

2.6 Календарный учебный график

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение в программу «Знакомство с ЛЕГО» (7 ч.)								
1.	сентябрь	07	15.30 – 16.30	коллективная	1	Вводное занятие. Знакомство с ЛЕГО - конструктором. Правила Техники безопасности.	Групповая комната (младшая группа)	Устный опрос.
2.	сентябрь	11	15.30 – 16.30	коллективная	1	Что входит в конструктор ЛЕГО (конструктор и его детали).	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение.
3.	сентябрь	14	15.30 – 16.30	групповая	1	Путешествие по ЛЕГО - стране. Исследователи цвета деталей.	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, наблюдение.
4.	сентябрь	18	15.30 – 16.30	групповая	1	Путешествие по ЛЕГО - стране. Исследователи «кирпичиков». Способы скрепления деталей.	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение.
5.	сентябрь	21	15.30 – 16.30	групповая	1	Путешествие по ЛЕГО - стране. Исследователи «кирпичиков». Конструируем заборчики.	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение.
6.	сентябрь	25	15.30 – 16.30	групповая	1	Знакомство с лего продолжается. Спонтанная игра детей. Строим башни (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение.
7.	сентябрь	28	15.30 – 16.30	групповая	1	Лесенки разной высоты (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
2. Лес – наш дом природы (9 ч.)								
8.	октябрь	02	15.30 – 16.30	групповая	1	Конструирование по схеме: деревья (елочка, березка).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
9.	октябрь	05	15.30 – 16.30	групповая	1	Деревья (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
10.	октябрь	09	15.30 – 16.30	групповая	1	Мой любимый цветок (плоскостное моделирование)	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.

11.	октябрь	12	15.30 – 16.30	групповая	1	Грибное царство (преобразование образца по условиям).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
12.	октябрь	16	15.30 – 16.30	групповая	1	Птицы (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
13.	октябрь	19	15.30 – 16.30	групповая	1	Лесные звери (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
14.	октябрь	23	15.30 – 16.30	групповая	1	Мы в лесу построим дом (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
15.	октябрь	26	15.30 – 16.30	групповая	1	Строим лес (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
16.	октябрь	30	15.30 – 16.30	групповая	1	Свободная тема (конструирование по замыслу).	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение.
3.Транспорт. Транспортное моделирование (7 ч.)								
17.	октябрь	02	15.30 – 16.30	групповая	1	Самолёт (конструирование по схеме).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
18.	ноябрь	06	15.30 – 16.30	групповая	1	Машина (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
19.	ноябрь	09	15.30 – 16.30	групповая	1	Машина с прицепом (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
20.	ноябрь	13	15.30 – 16.30	групповая	1	Пожарная машина (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
21.	ноябрь	16	15.30 – 16.30	групповая	1	Трактор (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
22.	ноябрь	20	15.30 – 16.30	групповая	1	Кораблик (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
23.	ноябрь	23	15.30 – 16.30	коллективная	1	Свободная тема (конструирование по замыслу).	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение.
4.Юный дизайнер (11 ч.)								

24.	ноябрь	27	15.30 – 16.30	групповая	1	Конструирование простейших построек по схеме (домик).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
25.	ноябрь	30	15.30 – 16.30	групповая	1	Мебель для комнаты (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
26.	декабрь	04	15.30 – 16.30	групповая	1	Моя комната (конструирование по схеме).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
27.	декабрь	07	15.30 – 16.30	групповая	1	Мебель для кухни (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
28.	декабрь	11	15.30 – 16.30	групповая	1	Наша кухня (конструирование по схеме).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
29.	декабрь	14	15.30 – 16.30	групповая	1	Ванная комната (конструирование по схеме).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
30.	декабрь	18	15.30 – 16.30	групповая	1	В гости к Маше (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
31.	декабрь	25	15.30 – 16.30	групповая	1	Построим дом любимым игрушкам (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
32.	декабрь	28	15.30 – 16.30	групповая	1	Строим детскую площадку (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
33.	январь	11	15.30 – 16.30	групповая	1	Свободная тема (конструирование по замыслу).	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение.
34.	январь	15	15.30 – 16.30	групповая	1	Конструирование простейших построек по схеме (домик).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
Рабочая программа 2 модуль								
5. Вода и её обитатели (8 ч.)								
35.	январь	18	15.30 – 16.30	групповая	1	Мостик через речку (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
36.	январь	22	15.30 – 16.30	групповая	1	Утята в озере (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.

37.	январь	25	15.30 – 16.30	групповая	1	Волшебные рыбки (конструирование по схеме).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
38.	январь	29	15.30 – 16.30	групповая	1	Улитка (конструирование по схеме).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
39.	февраль	01	15.30 – 16.30	групповая	1	Морская черепашка (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
40.	февраль	05	15.30 – 16.30	групповая	1	Отдых на море (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
41.	февраль	08	15.30 – 16.30	групповая	1	Аквариум (конструирование по схеме).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
42.	февраль	12	15.30 – 16.30	коллективная	1	Свободная тема (конструирование по замыслу).	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение.
6. Ферма (8 ч.)								
43.	февраль	15	15.30 – 16.30	групповая	1	Знакомство с профессией фермера. Домик фермера.	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
44.	февраль	19	15.30 – 16.30	групповая	1	Цыпленок (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
45.	февраль	22	15.30 – 16.30	групповая	1	Гусенок (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
46.	февраль	26	15.30 – 16.30	групповая	1	Построим загон для коров (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
47.	март	01	15.30 – 16.30	групповая	1	Животные фермы «Корова» (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
48.	март	05	15.30 – 16.30	групповая	1	Что помогает фермеру в работе? «Грузовая машина».	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
49.	март	12	15.30 – 16.30	групповая	1	Мельница (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
50.	март	15	15.30 –	групповая	1	Свободная тема (конструирование по	Групповая комната	Педагогическое наблюдение.

			16.30			замыслу).	(младшая группа)	
7. Мой маленький город (7 ч.)								
51.	март	19	15.30 – 16.30	групповая	1	Городские жители (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
52.	март	22	15.30 – 16.30	групповая	1	Знакомство со светофором (конструирование по схеме).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
53.	март	26	15.30 – 16.30	групповая	1	Горка для ребят (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
54.	март	29	15.30 – 16.30	групповая	1	Все работы хороши (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
55.	апрель	02	15.30 – 16.30	групповая	1	Городской парк (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
56.	апрель	05	15.30 – 16.30	групповая	1	Лего – город (конструирование по схеме).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
57.	апрель	09	15.30 – 16.30	коллективная	1	Свободная тема (конструирование по замыслу).	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение.
8. Космические открытия (7 ч.)								
58.	апрель	12	15.30 – 16.30	групповая	1	Ракета (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
59.	апрель	16	15.30 – 16.30	групповая	1	Луноход (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
60.	апрель	19	15.30 – 16.30	групповая	1	Космонавты (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
61.	апрель	23	15.30 – 16.30	групповая	1	Инопланетянин (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
62.	апрель	26	15.30 – 16.30	групповая	1	Космический корабль (преобразование образца по условиям).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
63.	апрель	30	15.30 –	групповая	1	Самолет (конструирование по	Групповая комната	Практическая работа, анализ

			16.30			образцу).	(младшая группа)	выполненной работы.
64.	май	07	15.30 – 16.30	коллективная	1	Свободная тема (конструирование по замыслу).	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение.
9. Зоопарк (8 ч.)								
65.	май	10	15.30 – 16.30	групповая	1	Мы едем в зоопарк (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
66.	май	14	15.30 – 16.30	групповая	1	Строим вольеры для животных (преобразование образца по условиям).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
67.	май	17	15.30 – 16.30	групповая	1	Крокодил (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
68.	май	21	15.30 – 16.30	групповая	1	Жираф (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
69.	май	24	15.30 – 16.30	групповая	1	Слон (конструирование по образцу).	Групповая комната (младшая группа)	Практическая работа, анализ выполненной работы.
70.	май	28	15.30 – 16.30	групповая	1	Итоговое занятие	Групповая комната (младшая группа)	Открытое занятие.
71.	май	31	15.30 – 16.30	групповая	2	Итоговая диагностика	Групповая комната (младшая группа)	Педагогическое наблюдение. Тестирование.

Список литературы

Литература для педагога:

1.Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013

2.Комарова Л.Е «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego).-М.; Линка Прес,2001г.

3. Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2010г.

4.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.

Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.;Академия,2002г.-192с.

5. ФешинаЕ.В. Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012.-114с.

Интернет-источники

http://www.Lego.com/ru-ru/

http://education.Lego.com/ru-ru/preschool-and-school

http://int-edu.ru

http://creative.Lego.com/en-us/games/firetruck.aspx?ignorereferer=true

	http://www.youtube.com/watch?v=QIUCp_31X_c http://www.robotclub.ru/club.php **Для обучающихся:** 1.Альбомы заданий к конструкторам и играм. 2. Бедфорд А. «Большая книга LEGO» 3.Журналы «Лего самоделки» за 2012,2013 год. 4. Комарова Л.Г. Строим из Лего. «ЛИНКА-ПРЕСС» - М. 2007 5. Схемы конструкций.