Утверждено решением
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2016г.

Приложение к приказу
№ 68о/д от 01.09.2016г.

Программа «Одаренные дети» МБОУ Духовщинская средняя школа им. П.К. Козлова

на 2016-2020годы.

Цель программы:

создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи программы:

1. Создание системы работы с детьми.
2. Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.
3. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализации программа призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Основные мероприятия программы

- работа с картами индивидуального развития учащихся;
- организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми;
- подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников;
- проведение педагогических советов и семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

Обоснование проблемы

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связанно с развитием образования, которому присуще профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Данная проблема стала темой обсуждение педсовета и заседаний предметных МО.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными учащимися:
- групповые занятия с одаренными учащимися;
- факультативы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в профильных классах
- интеллектуальные марафоны

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с индивидуальными картами развития учащихся	Ежегодно	Кл. руководители
2.	Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой..	Ежегодно	Библиотекарь
3.	Оформление портфолио.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Кл. руководители
4.	Создание информационного банка данных по программе «Одаренные дети».	ежегодно	Администрация
5.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь ежегодно	Зам. директора по УВР
6.	Участие в районных, областных олимпиадах	Ноябрь, декабрь ежегодно	Администрация. Учителя-предметники.
7.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.	Ежегодно	Администрация Учителя-предметники
8.	Работа спортивных секций	Ежегодно	Администрация

			Учителя-предметники
9.	Работа кружков, факультативов, элективных курсов.	Постоянно	Администрация
10.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Ежегодно	Администрация
11	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	Ежегодно	Дом детского творчестваа
12	Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения края.	Постоянно	Кл. руководители
13	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Администрация
14	Проведение предметных недель.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
15	Проведение Дней науки	Ежегодно	Зам. директора по УВР