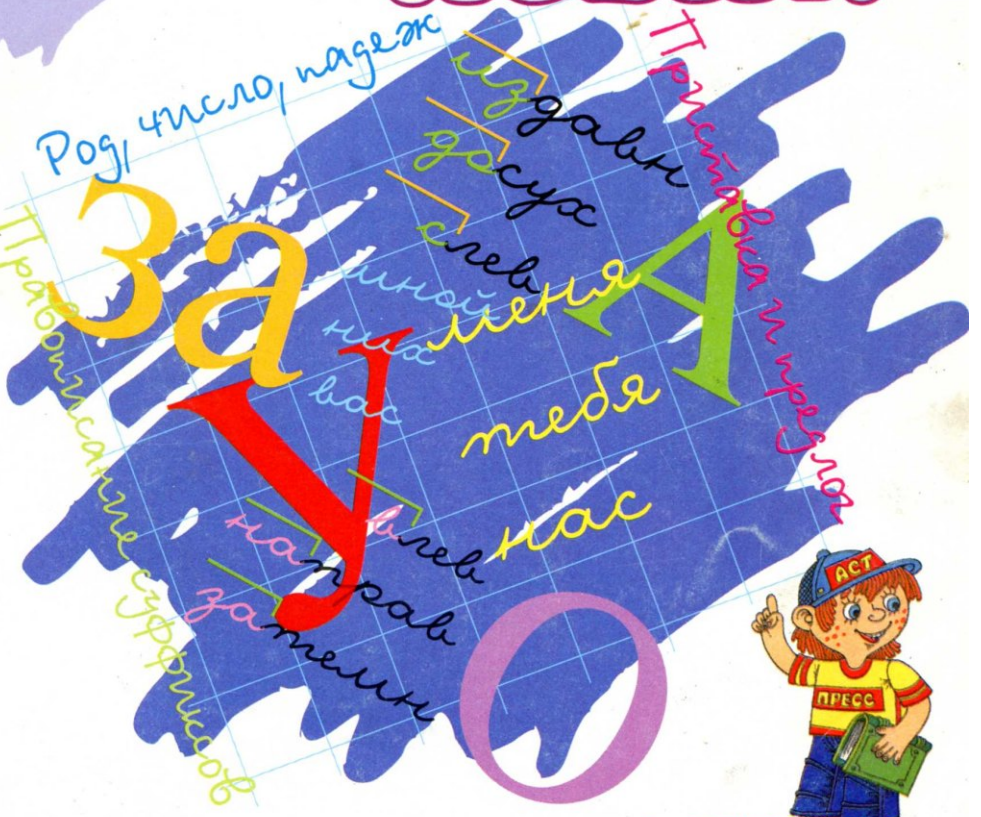
ТАБЛИЦЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учебное пособие для начальной школы



МОЙ ПЕРВЫЙ СПРАВОЧНИК

АСТПРЕСС

СОДЕРЖАНИЕ

Звуки и буквы . . . 3
Гласные и согласные звуки и буквы . . . 4
Перенос слов . . . 5
Твердые и мягкие согласные звуки . . . 6
Обозначение мягкости согласных звуков на письме . . . 7
Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ . . . 7
Глухие и звонкие согласные звуки . . . 8
Пиши с большой буквы . . . 9
Разделительный Ь . . . 10
Правописание разделительных Ь и Ъ . . . 11
Двойные согласные . . . 12
Фонетический разбор слова . . . 13
Состав слова . . . 14
Правописание безударных гласных в корне слова . . . 15
Правописание парных звонких и глухих согласных . . . 16
Правописание непроизносимых согласных в корне слова . . . 17
Приставка и предлог . . . 18
Правописание гласных и согласных в приставках . . . 19
Некоторые суффиксы русского языка . . . 20
Правописание суффиксов -ЕК-, -ИК- . . . 23
Сложные слова . . . 24
Словоизменение . . . 25
Словообразование . . . 26
Порядок разбора слова по составу . . . 27
Существительное . . . 28
Род имен существительных . . . 29
Падежи имен существительных . . . 30
Как определить падеж существительного . . . 32
Число имен существительных . . . 33
Три склонения имен существительных . . . 34
I склонение имени существительного . . . 36
II склонение имени существительного . . . 37
III склонение имени существительного . . . 38
Как определить склонение существительного . . . 39
Правописание безударных окончаний существительных I и II склонения . . . 40
Безударные гласные Е-И в окончаниях существительных Р., Д., П.п. . . . 41
Ь на конце существительных после шипящих . . . 42
О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных . . . 43
Множественное число существительных I склонения . . . 44
Множественное число существительных II склонения . . . 46
Множественное число существительных III склонения . . . 48
Разбор существительного как части речи . . . 49
Прилагательное . . . 50
Склонение прилагательных мужского рода . . . 51
Склонение прилагательных женского рода . . . 52
Склонение прилагательных среднего рода . . . 53
Склонение прилагательных во множественном числе . . . 54
Правописание безударных окончаний прилагательных . . . 55
Согласование прилагательного с существительным . . . 56
Разбор прилагательного как части речи . . . 57
Местоимение . . . 58
Личные местоимения . . . 59
Склонение личных местоимений . . . 60
Правописание предлогов с местоимениями . . . 62
Наречие . . . 63
Буквы О-Е на конце наречий после шипящих . . . 64
Буквы А-О на конце наречий с приставками . . . 64
Числительное . . . 65
Правописание Ь в числительных . . . 66
Глагол . . . 67
Неопределенная форма глагола . . . 68
Настоящее время глагола . . . 69
Будущее время глагола . . . 70
Прошедшее время глагола . . . 71
НЕ с глаголами . . . 72
Спряжение глаголов . . . 73
Личные окончания глаголов . . . 74
I и II спряжения глаголов . . . 75
Как определить спряжение глаголов . . . 76
Ь на конце глаголов 2-го л. ед.ч. настоящего времени . . . 77
Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах . . . 78
Глаголы с возвратным значением . . . 79
Управление в глагольных словосочетаниях . . . 80
Разбор глагола как части речи . . . 81
Простое предложение . . . 82
Главные члены предложения . . . 83
Дополнение . . . 84
Определение . . . 85
Обстоятельство . . . 86
Однородные члены предложения . . . 87
Разбор простого предложения . . . 89
Сложное предложение . . . 90
Сложносочиненное предложение . . . 91
Сложноподчиненное предложение . . . 92
Прямая речь . . . 93

ЗВУКИ и БУКВЫ

БУКВЫ пишем, видим.	ЗВУКИ слышим, произносим.
кот	[кот]
дым	[дым]
сказка	[ска́ска]
мороз	[моро́с]

НАПИСАНИЕ СЛОВА — **ПРОИЗНОШЕНИЕ СЛОВА**

не всегда совпадают

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

6

[а], [о],[и], [э],
[у], [ы]
Образуют слоги

10

а, о, и, е, ё, э,
ы, у, ю, я

звуки — гласные — буквы
согласные

34

[б] - [б’]
[п] - [п’]
[в] - [в’]
[ф] -[ф’]
[г] - [г’]
[к] - [к’]
[д] - [д’] и др.

Не образуют слогов

21

б, в, г, д, ж, з,
й, к, л, м, н, п,
р, с, т, ф, х, ц,
ч, ш, щ

ь и ъ — **звуков не обозначают**

ПЕРЕНОС СЛОВ

Переноси слова с одной строки на другую только по слогам.

МОЖНО	**НЕЛЬЗЯ**
жур - нал **по - года** **ра - дио**	• **Оставлять на строке или переносить одну букву:** ~~**я - ма, ради - о.**~~
чай - ник **паль - чик** **обь - явление**	• **Переносить на другую строку буквы ь, ъ, й:** ~~**пал - ьчик, ча - йник,**~~ ~~**об - ъявление**~~
ал - лея **груп - па** **кас - сир**	• **Оставлять на строке или переносить удвоенные согласные:** ~~**касс - ир, ка - ссир**~~

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

был	**б-б’**	бил
вол	**в-в’**	вёл
год	**г-г’**	гид
доктор	**д-д’**	диктор
озноб	**з-з’**	озяб
кот	**к-к’**	кит
ел	**л-л’**	ель
мал	**м-м’**	мял
нос	**н-н’**	нёс
шипы	**п-п’**	шипит
спор	**р-р’**	не спорь
лес	**с-с’**	лось
шест	**т-т’**	шесть
фокус	**ф-ф’**	фикус

Непарные твёрдые согласные

[ж], [ш], [ц], [х]

Непарные мягкие согласные

[ч], [щ], [й]

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ НА ПИСЬМЕ *С ПОМОЩЬЮ*

Ь	**Е, Ё, Ю, Я, И**
брат — брать	**лов — лев**
угол — уголь	**моль — мёл**
уголки — угольки	**лук — люк**
галка — галька	**град — грядки**
	был — бил

ЗАПОМНИ!

ЧК, ЧН, НЧ, ЩН, НЩ — без Ь.

ВСЕГДА ПИШИ

ЖИ - ШИ	**жизнь** **ширь**
ЧА - ЩА	**чаща**
ЧУ - ЩУ	**чудеса** **щука**

ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ПАРНЫЕ

ЗВОНКИЕ		*ГЛУХИЕ*
бар	**б - п**	пар
вагон	**в - ф**	фагот
гость	**г - к**	кость
дом	**д - т**	том
жить	**ж -ш**	шить
коза	**з - с**	коса

НЕПАРНЫЕ

ЗВОНКИЕ	*ГЛУХИЕ*
[л],[м],[н],[р],[й]	**[х],[ц],[ч]**

ПИШИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

• **Имена, отчества, фамилии.**	*Иван Петрович Сидоров*
• **Клички животных.**	*кошка Мурка* *собака Булька*
• **Названия улиц, сёл, деревень, городов, стран, рек, морей, озёр и т.д.**	*ул. Ломоносова* *село Петрушино* *город Москва* *Россия* *Чёрное море* *озеро Байкал*

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ь

море — взмор		Ь	е
полёт — пол			ёт
по полю — пол			ю
семя — сем			я
у Ули — ул			и

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ь и Ъ

после			перед	в середине слова		
под	Ъ	езд	е	п	Ь	еса
раз		ём	ё	ворон		ё
пред		юбилейный	ю	в		юга
об		явление	я	суд		я
			и	птич		и

ПЕРЕНОС: *вью - га, пти - чьи, объ - явление.*

ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

бб	жж	лл	мм
суббота	*жужжит*	*аллея*	*сумма*
субботник	*жжёт*	*Кирилл*	*грамматика*
	дрожжи	*Алла*	
	вожжи		

нн	пп	сс
осенний	*группа*	*класс*
весенний	*грипп*	*классный*
ранний		*касса*
ванна		*рассказ*
Инна		*русский*

ПЕРЕНОС: *кас - сир, пас - сажир, утрен - ник.*

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

альбом

аль-бо́м — 2 слога.

а [а] — гл., безуд.
л [л’] — согл., мягк., звонк.
ь [-] — ————
б [б] — согл., тв., звонк.
о [о́] — гл., ударн.
м [м] — согл., тв., звонк.

_____

6 б., 5 зв.

мороз

мо-ро́з — 2 слога

м [м] — согл., тв., звонк.
о [а] — гл., безуд.
р [р] — согл., тв., звонк.
о [о́] — гл., ударн.
з [с] — согл., тв., глух.

_____

5 б., 5 зв.

СОСТАВ СЛОВА

ПОДСНЕЖНИКИ

• **Приставка** — образует новые слова:

за
рас — *цветут.*
от

• **Корень** — общая часть родственных слов:

снег, снежок, снеговик.

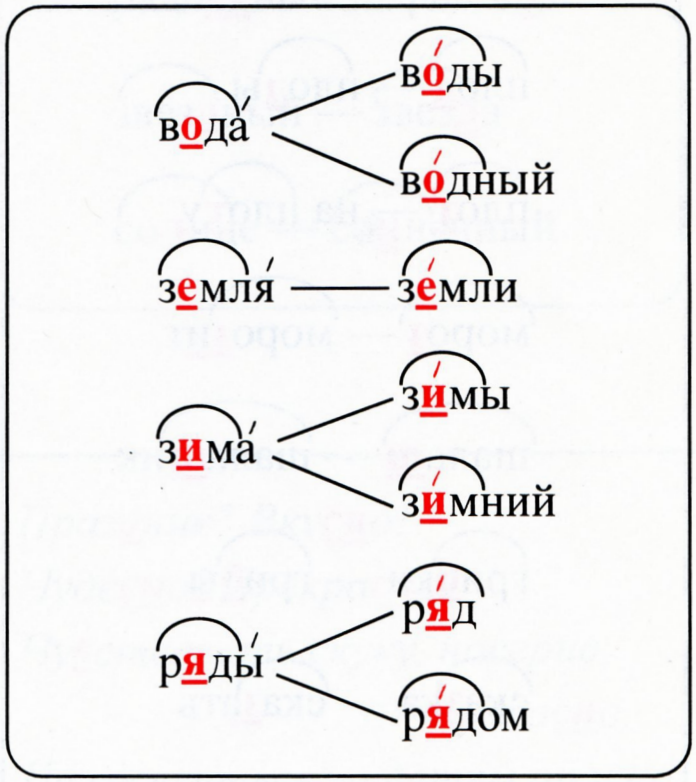
• **Суффикс** — образует новые слова:

ок
цвет — *очек*
ик

• **Окончание** — изменяемая часть слова, которая образует формы слова и связывает слова в предложении:
снег□, снег[а], снег[у], снег[ом], о снег[е].

Безударные гласные буквы *о, а, е, и, я* в корне слова

ПРОВЕРЯЙ УДАРЕНИЕМ:



Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне

ЗАПОМИНАЙ!

Собака, корова, огурец.

ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ *ПРОВЕРЯЙ ТАК:*

плод — плоды

плот — на плоту

мороз — морозит

шалаш — шалашик

грибки — грибы

сказка — сказать

ложка — ложечка

Непроизносимые согласные в корне слова *ПРОВЕРЯЙ ТАК:*

радостный — радость

звёздный — звезда

солнце — солнечный

Праздник? Вкусно!
Чудесно! Прекрасно!
Чувствовать скуку, наверно,
ужасно.
Не веселиться — детям опасно.
Вам интересно?
Не хмурьтесь напрасно!

ПРИСТАВКА и ПРЕДЛОГ

Пиши слитно!	Пиши раздельно!
влез	**в** (густой) лес
отвинтил	**от** (чего?) винта
заплатил	**за** (небольшую) плату
подрисовал	**под** (чем?) рисунком
срезать	**с** (красивой) резьбой
поход	**по** (чему?) ходу

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ

Эти приставки всегда пишутся одинаково!

за-	**за**пись — **за**писка
на-	**на**лить — **на**бело
над-	**над**писал — **над**резал
по-	**по**езд — **по**ездка
под-	**под**пись — **под**держал
про-	**про**пись — **про**писал
до-	**до**пуск — **до**пустил
о-	**о**круглый — **о**пись
об-	**об**хватил — **об**варил
от-	**от**толкнул — **от**бил
с-	**с**прыгнул — **с**бил
в-	**в**бежал — **в**тянул
во-	**во**йти — **во**время

НЕКОТОРЫЕ СУФФИКСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Суффиксы	Значение	Пример
-к- **-ик-** **-ек-** **-ок-** **-ёк-** **-еньк-** **-оньк-** **-ечк-** **-очк-** **-ушк-** **-юшк-** **-ышк-**	**Придают словам уменьшительный или ласкательный оттенок**	рыба — рыб**к**а ключ — ключ**ик** замок — замоч**ек** друг — друж**ок** уголь — угол**ёк** малый — мал**еньк**ий сухой — сух**оньк**ий Ваня — Ван**ечк**а игла — игол**очк**а дед — дед**ушк**а поле — пол**юшк**о солнце — солн**ышк**о

-ник- **-чик-** **-щик-** **-тель-**	**Образуют слова, называющие лиц мужского пола**	неволя — невол**ьник** возить — воз**чик** барабан — барабан**щик** учить — учи**тель**
-ниц- **-к-**	**Образуют слова, называющие лиц женского пола**	учить — учитель**ница** радист — радист**ка**
-ист- **-ск-** **-ов-** **(-ев-)** **-н-**	**Образуют прилагательные**	скала — скал**ист**ый город — город**ск**ой горох — горох**ов**ый шаль — шал**ев**ый лето — лет**н**ий

-и- **-е-** **-ова-** **(-ева-)**	**Образуют глаголы**	рана — ран**и**ть белый — бел**е**ть зима — зим**ова**ть кольцо — кольц**ева**ть
-ть- **-ти-** **-чь-**	**Суффиксы неопределённой формы глагола**	чита**ть** нес**ти** пе**чь**
-л-	**Образует прошедшее время глагола**	читаю — чита**л**
-ся- **(-сь-)**	**Образуют глаголы с возвратным значением**	учить — учить**ся** учу**сь**

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ *-ЕК-, -ИК-*

ПРОВЕРЯЙ ТАК:

замоч	**ЕК**	**—**	**замоч**	**а**
платоч		**—**	**платоч**	**а**
ореш		**—**	**ореш**	**а**
лист	**ИК**	**—**	**лист**	**и**
ключ		**—**	**ключ**	**и**
сад		**—**	**сад**	**и**

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

образуются путем сложения основ или их частей

* стена + газета — СТЕНГАЗЕТА

* пуля + метать — ПУЛЕМЁТ (после мягк. согл.)

птица + ферма — ПТИЦЕФЕРМА (после шип. и ц)

звезда + падать — ЗВЕЗДОПАД (после тв. согл.)

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ —
это образование разных форм одного и того же слова.

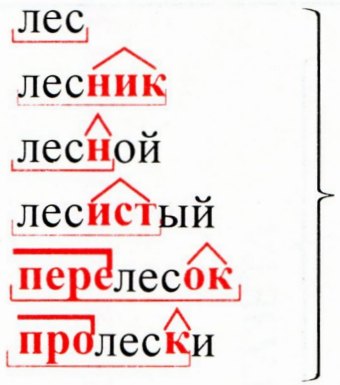
И.п.	лес	
Р.п.	лес	**а**
Д.п.	лес	**у**
В.п.	лес	
Т.п.	лес	**ом**
П.п.	о лес	**е**

формы слова

ВАЖНО!

- **Изменяются только окончания.**
- **Основы одинаковы.**
- **Значение слова не изменяется.**

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ — это образование новых слов.



однокоренные или родственные слова

ВАЖНО!

- **К корню присоединяются суффиксы, приставки.**
- **Основы различны.**
- **У каждого слова своё значение, но родственное по смыслу остальным.**

ПОРЯДОК РАЗБОРА СЛОВА ПО СОСТАВУ

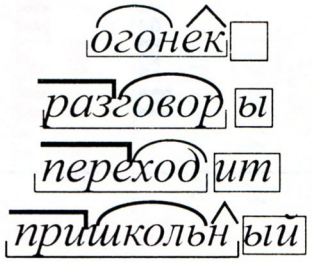
1. Изменив форму слова, найди окончание — изменяемую часть слова.

2. Обозначь основу — часть слова без окончания.

3. Подбери 2-3 родственных слова и выдели корень — общую часть родственных слов.

4. Укажи суффикс — часть слова, стоящую после корня (если есть).

5. Укажи приставку — часть слова, стоящую перед корнем (если есть).



СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

I. Обозначает предмет.

Отвечает на вопросы:

кто? — одушевлённое сущ. — *человек;*

что? — неодушевлённое сущ. — *земля.*

II. Бывает **мужского** | **женского** | **среднего** **РОДА** — *щенок* | *кошка* | *солнце.*

Изменяется по ЧИСЛАМ (**единственное** | **множественное**) — *озер[о]* | *озёр[а]*,

ПАДЕЖАМ *озер[о], озер[а], озер[у], озер[о], озер[ом], в озер[о].*

III. В предложении может быть

подлежащим _____

дополнением .....

обстоятельством _._._._._._.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

МУЖСКОЙ (**этот, он, мой**)	***ЖЕНСКИЙ*** (**эта, она, моя**)	***СРЕДНИЙ*** (**это, оно, моё**)
мальчик ☐ *юнош[а]* *конь* ☐	*девочк[а]* *земл[я]* *мышь* ☐	*существ[о]* *пол[е]* *озер[о]*
м.р.	**Сокращай так:** **ж.р.**	**с.р.**

ПАДЕЖИ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	Именительный	**кто?**	**что?**
косвенные падежи	**Р**одительный	**кого?**	**чего?**
	Дательный	**кому?**	**чему?**
	Винительный	**кого?**	**что?**
	Творительный	**кем?**	**чем?**
	Предложный	**о ком?**	**о чём?**

Падежи	Вспомога-тельное слово	Падежные вопросы	Смысловые вопросы	Предлоги
Именительный	есть	кто? что?		
Родительный	нет	кого? чего?	где? куда? откуда?	без, до, от, из, около, возле, подле, у, с
Дательный	обрадовался	кому? чему?	где? куда?	к, по
Винительный	вижу	кого? что?	где? куда?	на, за, под, перед, в, про
Творительный	доволен	кем? чем?	где? куда?	за, над, под, перед, между, с
Предложный	думаю	о ком? о чём?	где?	о, об, на, в, при

ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО, НУЖНО:

1. Найти слово, от которого оно зависит.

2. От этого слова поставить вопрос к существительному.

3. По вопросу и предлогу определить падеж.

Мы ночевали у костра.

ночевали **(у чего? где?)** *у костра* **Р.п.**

Ночные бабочки летели на огонь.

летели **(кто?)** *бабочки* **И.п.**

летели **(на что? куда?)** *на огонь* **В.п.**

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

единственное (один предмет)	множественное (несколько предметов)
след □	*след* ы
луч □	*луч* и
снег □	*снег* а
яблок о	*яблок* и
пол е	*пол* я
рощ а	*рощ* и
машин а	*машин* ы
Сокращай так: ед.ч.	**мн.ч.**

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Склонение — это изменение существительных по падежам.

I	**сущ.**	**м.р.**		*пап* **а**, *дяд* **я**,
			-а, -я	
		ж.р.		*мам* **а**, *тёт* **я**
II	**сущ.**	**м.р.**	☐	*человек* ☐, *конь* ☐
		ср.р.	**-о, -е**	*озер* **о**, *солнц* **е**
III	**сущ.**	**ж.р.**	**ь** ☐	*дочь* ☐, *ель* ☐

	I склонение	**II склонение**	**III склонение**
И.п.	ма́м **а**	о́зер **о**	до́чь ☐
Р.п.	ма́м **ы**	о́зер **а**	до́чер **и**
Д.п.	ма́м **е**	о́зер **у**	до́чер **и**
В.п.	ма́м **у**	о́зер **о**	до́чь ☐
Т.п.	ма́м **ой**	о́зер **ом**	до́черь **ю**
П.п.	о ма́м **е**	об о́зер **е**	о до́чер **и**

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

		женский род		мужской род	
И.п.	**кто? что?**	*вод* **а**	*земл* **я**	*пáп* **а**	*дя́д* **я**
Р.п.	**кого? чего?**	*вод* **ы**	*земл* **и**	*пáп* **ы**	*дя́д* **и**
Д.п.	**кому? чему?**	*вод* **е**	*земл* **е**	*пáп* **е**	*дя́д* **е**
В.п.	**кого? что?**	*во́д* **у**	*зе́мл* **ю**	*пáп* **у**	*дя́д* **ю**
Т.п.	**кем? чем?**	*вод* **ой**	*земл* **ёй**	*пáп* **ой**	*дя́д* **ей**
П.п.	**о ком? о чём?**	*о вод* **е**	*о земл* **е**	*о пáп* **е**	*о дя́д* **е**

ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

		мужской род			средний род	
И.п.	**кто? что?**	*сáд* ☐	*ко́нь* ☐	*трамва́й* ☐	*гнезд* **о**	*мо́р* **е**
Р.п.	**кого? чего?**	*сáд* **а**	*кон* **я**	*трамва́* **я**	*гнезд* **а**	*мо́р* **я**
Д.п.	**кому? чему?**	*сáд* **у**	*кон* **ю**	*трамва́* **ю**	*гнезд* **у**	*мо́р* **ю**
В.п.	**кого? что?**	*сáд* ☐	*кон* **я**	*трамва́й* ☐	*гнезд* **о**	*мо́р* **е**
Т.п.	**кем? чем?**	*сáд* **ом**	*кон* **ём**	*трамва́* **ем**	*гнезд* **ом**	*мо́р* **ем**
П.п.	**о ком? о чём?**	*о сáд* **е**	*о кон* **е**	*о трамва́* **е**	*о гнезд* **е**	*о мо́р* **е**

ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

И.п.	**кто? что?**	*ма́ть* ☐	*до́чь* ☐
Р.п.	**кого? чего?**	*ма́тер* **и**	*до́чер* **и**
Д.п.	**кому? чему?**	*ма́тер* **и**	*до́чер* **и**
В.п.	**кого? что?**	*ма́ть* ☐	*до́чь* ☐
Т.п.	**кем? чем?**	*ма́терь* **ю**	*до́черь* **ю**
П.п.	**о ком? о чём?**	*о ма́тер* **и**	*о до́чер* **и**

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

ОПРЕДЕЛЯЙ ТАК:

1. Поставь существительное в И.п. ед. числа.

2. Найди окончание существительного.

3. Определи его род.

4. По роду и окончанию определи склонение.

В траве блестят светлячки.

в траве —

(что?) *трав* **а** **(ж.р.)**

I скл.

светлячки —

(кто?) *светлячок* ☐ **(м.р.)**

II скл.

БЕЗУДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I и II СКЛОНЕНИЯ *ПРОВЕРЯЙ ТАК:*

1. Определи склонение существительного и его падеж.

2. Подбери проверочное существительное того же склонения и падежа, но с ударным окончанием (для I скл. — земля́, для II скл. — гнездо́).

3. Запиши окончание так, как слышишь под ударением.

об урожа́ **е** (*о гнезд́* **е**)

в дере́вн **е** (*о земл́* **е**)

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ *Е—И* В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ, ДАТЕЛЬНОМ И ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖАХ

	I скл.	II скл.	III скл.
Р.п.	*-И*	—	*-И*
Д.п.	*-Е*	—	*-И*
П.п.	*-Е*	*-Е*	*-И*

НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

ПИШИ	НЕ ПИШИ
Ь	Ъ
у существительных ж.р. 3 скл.	у существительных м.р. 2 скл.
мышь *дочь* *рожь*	*плащ* *кирпич* *уж*

О—Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И *Ц* В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

О	Е
й	й
м	м

овцо́й	ле́стницей
мячо́м	ту́чей
шалашо́м	кры́шей
плащо́м	това́рищем
чертежо́м	сто́рожем

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I-го СКЛОНЕНИЯ *ЖЕНСКОГО РОДА*

И.	кто?	что?	подру́г и	звёзд ы	ро́щ и
Р.	кого?	чего?	подру́г	звёзд	ро́щ
Д.	кому?	чему?	подру́г ам	звёзд ам	ро́щ ам
В.	кого?	что?	подру́г	звёзд ы	ро́щ и
Т.	кем?	чем?	подру́г ами	звёзд ами	ро́щ ами
П.	о ком?	о чём?	о подру́г ах	о звёзд ах	о ро́щ ах

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I-го СКЛОНЕНИЯ *МУЖСКОГО РОДА*

И.	кто?	что?	мужчи́н ы	ю́нош и	дя́д и
Р.	кого?	чего?	мужчи́н	ю́нош ей	дя́д ей
Д.	кому?	чему?	мужчи́н ам	ю́нош ам	дя́д ям
В.	кого?	что?	мужчи́н	ю́нош ей	дя́д ей
Т.	кем?	чем?	мужчи́н ами	ю́нош ами	дя́д ями
П.	о ком?	о чём?	о мужчи́н ах	о ю́нош ах	о дя́д ях

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ II-го СКЛОНЕНИЯ *МУЖСКОГО РОДА*

И.	кто?	что?	слон ы	дожд и	ручь и	стул я
Р.	кого?	чего?	слон ов	дожд ей	ручь ёв	стул ев
Д.	кому?	чему?	слон ам	дожд ям	ручь ям	стул ям
В.	кого?	что?	слон ов	дожд и	ручь и	стул я
Т.	кем?	чем?	слон ами	дожд ями	ручь ями	стул ями
П.	о ком?	о чём?	о слон ах	о дожд ях	о ручь ях	о стул ях

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ II-го СКЛОНЕНИЯ *СРЕДНЕГО РОДА*

И.	кто?	что?	яблок и	мор я	озёр а
Р.	кого?	чего?	яблок	мор ей	озёр
Д.	кому?	чему?	яблок ам	мор ям	озёр ам
В.	кого?	что?	яблок и	мор я	озёр а
Т.	кем?	чем?	яблок ами	мор ями	озёр ами
П.	о ком?	о чём?	о яблок ах	о мор ях	об озёр ах

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ III-го СКЛОНЕНИЯ

И.	кто?	что?	но́ч**и**	е́л**и**
Р.	кого?	чего?	ноч**ей**	ел**ей**
Д.	кому?	чему?	ноч**ам**	ел**ям**
В.	кого?	что?	но́ч**и**	е́л**и**
Т.	кем?	чем?	ноч**ами**	ел**ями**
П.	о ком?	о чём?	о ноч**ах**	о е́л**ях**

ПОРЯДОК РАЗБОРА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО КАК ЧАСТИ РЕЧИ

1. **Начальная форма (И.п. ед.ч.).**
2. **Род.**
3. **Склонение.**
4. **Падеж.**
5. **Число.**
6. **Член предложения.**

С гор бегут ручьи.

с гор

(с чего? откуда?) *с гор* **— сущ.;**

н.ф. — *гора;*

ж.р., 1-е скл., в Р.п., во мн. ч.

бегут **(откуда?)** *с гор.*

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

I. Обозначает признак предмета.
Отвечает на вопросы:
какой
какая
какое
какие ?

II. Изменяется по:

родам в **ед.ч.**:
- женский — *хорошая (песня)*
- мужской — *хороший (человек)*
- средний — *хорошее (дело)*

числам:
- **ед.ч.** *хороший (друг)*
- **мн.ч.** *хорошие (друзья)*

падежам:
хороший (друг), хорошего (друга), хорошему (другу) и т.д.

III. В предложении является определением.

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

		твёрдый тип		мягкий тип
И.п.	**как ой?**	**больш ой** *(сад)*	**крáсн ый** *(мак)*	**зи́мн ий** *(лес)*
Р.п.	**какого?**	**больш ого** *(сада)*	**крáсн ого** *(мака)*	**зи́мн его** *(леса)*
Д.п.	**какому?**	**больш ому** *(саду)*	**крáсн ому** *(маку)*	**зи́мн ему** *(лесу)*
В.п.	**как ой?**	**больш ой** *(сад)*	**крáсн ый** *(мак)*	**зи́мн ий** *(лес)*
Т.п.	**каким?**	**больш им** *(садом)*	**крáсн ым** *(маком)*	**зи́мн им** *(лесом)*
П.п.	**о каком?**	**о больш ом** *(саде)*	**о крáсн ом** *(маке)*	**о зи́мн ем** *(лесе)*

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

		твёрдый тип	мягкий тип
И.п.	как **ая**?	голуб**ая** *(звезда)*	ра́нн**яя** *(весна)*
Р.п.	какой?	голуб**ой** *(звезды)*	ра́нн**ей** *(весны)*
Д.п.	какой?	голуб**ой** *(звезде)*	ра́нн**ей** *(весне)*
В.п.	какую?	голуб**ую** *(звезду)*	ра́нн**юю** *(весну)*
Т.п.	какой?	голуб**ой** *(звездой)*	ра́нн**ей** *(весной)*
П.п.	о какой?	о голуб**ой** *(звезде)*	о ра́нн**ей** *(весне)*

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

		твёрдый тип	мягкий тип
И.п.	как **ое**?	золот**ое** *(сердце)*	ра́нн**ее** *(утро)*
Р.п.	какого?	золот**ого** *(сердца)*	ра́нн**его** *(утра)*
Д.п.	какому?	золот**ому** *(сердцу)*	ра́нн**ему** *(утру)*
В.п.	как **ое**?	золот**ое** *(сердце)*	ра́нн**ее** *(утро)*
Т.п.	каким?	золот**ым** *(сердцем)*	ра́нн**им** *(утром)*
П.п.	о каком?	о золот**ом** *(сердце)*	о ра́нн**ем** *(утре)*

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

		твёрдый тип		мягкий тип
И.	**какие?**	я́сн**ые** *(дни)*	голуб**ые** *(озёра)*	си́н**ие** *(реки)*
Р.	**каких?**	я́сн**ых** *(дней)*	голуб**ых** *(озёр)*	си́н**их** *(рек)*
Д.	**каким?**	я́сн**ым** *(дням)*	голуб**ым** *(озёрам)*	си́н**им** *(рекам)*
В.	**какие?**	я́сн**ые** *(дни)*	голуб**ые** *(озёра)*	си́н**ие** *(реки)*
Т.	**какими?**	я́сн**ыми** *(днями)*	голуб**ыми** *(озёрами)*	си́н**ими** *(реками)*
П.	**о каких?**	о я́сн**ых** *(днях)*	о голуб**ых** *(озёрах)*	о си́н**их** *(реках)*

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПРОВЕРЯЙ ТАК:

1. Найди существительное, с которым прилагательное связано по смыслу.

2. От этого существительного задай вопрос к прилагательному.

3. Пиши в прилагательном то окончание, что будет в вопросе. (Помни о соответствии *-ые — -ие*, *-ая — -яя*, *-ое — -ее*).

В тихой заводи росли золотые кувшинки.

в заводи (**какой?**) *тих**ой***

кувшинки (**какие?**) *золот**ые***

СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ

какой? чей?

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ		**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**
род, число, падеж	=	**род, число, падеж**
зимний **(м.р.,ед.ч.,И.п.)**		*лес* **(м.р.,ед.ч.,И.п.)**
зимнего **(м.р.,ед.ч.,Р.п.)**		*леса* **(м.р.,ед.ч.,Р.п.)**
зимнему **(м.р.,ед.ч.,Д.п.)**		*лесу* **(м.р.,ед.ч.,Д.п.)**

РАЗБОР ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО КАК ЧАСТИ РЕЧИ

1. Найди существительное, с которым связано это прилагательное.

2. По роду, числу, падежу существительного определи

род
число
падеж

прилагательного.

3. Определи, каким членом предложения является прилагательное.

Узенькая стёжка бежала к старому пруду.

стёжка **(какая?)** *узенькая* — **прилаг. в ж.р., ед.ч., И.п.; (какая?)** *узенькая*

к пруду **(какому?)** *старому* — **прилаг. в м.р., ед.ч., Д.п.; (какому?)** *старому*

МЕСТОИМЕНИЯ

I. Не называют, но указывают на

предмет		ед.ч.	мн.ч.	II. Изменяются
(вместо	1-е лицо	я	мы	по падежам
существи-	2-е лицо	ты	вы	
тельного)	3-е лицо	он (она, оно)	они	а он — по родам
признак		мой	наш	
(вместо		твой	ваш	по родам, падежам,
прилаг.)		свой	весь	числам
количество		сколько		
(вместо		столько		по падежам
числ.)		несколько		

III. В предложении бывают подлежащими, дополнениями, обстоятельствами, определениями.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

	ЕД.Ч.	МН.Ч.
1-е лицо	Я	МЫ
2-е лицо	ТЫ	ВЫ
3-е лицо	ОН (м.р.)	ОНИ
	ОНА (ж.р.)	
	ОНО (с.р.)	

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо		
И.п.	кто?	я	ты	он	она	оно
Р.п.	кого?	меня	тебя	его	её	его
Д.п.	кому?	мне	тебе	ему	ей	ему
В.п.	кого?	меня	тебя	его	её	его
Т.п.	кем?	мной	тобой	им	ею	им
П.п.	о ком?	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нём

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
И.п.	кто?	мы	вы	они
Р.п.	кого?	нас	вас	их
Д.п.	кому?	нам	вам	им
В.п.	кого?	нас	вас	их
Т.п.	кем?	нами	вами	ими
П.п.	о ком?	о нас	о вас	о них

ПРЕДЛОГИ С МЕСТОИМЕНИЯМИ

ПИШИ РАЗДЕЛЬНО!

у	меня тебя нас	**с**	ним нею ними
за	мной них вас	**к**	тебе нему вам
перед	нами вами ними		

НАРЕЧИЕ

I. Отвечает на вопросы:

			Обозначает
поясняют глаголы	**как? каким образом?**	*весело*	**образ действия (способ)**
		смело	
	где? куда? откуда?	*вдалеке*	**место действия**
		сзади	
	когда?	*вечером*	**время действия**
		издавна	
поясняют прилагательные	**насколько?**	*очень*	**степень качества**
	в какой степени?	*слишком*	

II. Не изменяется.

III. В предложении является обстоятельством.

БУКВЫ *О*—*Е* НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

О	Е
горячо́	могу́че
хорошо́	певу́че
свежо́	блестя́ще
	неукло́же

Исключение: ещё

БУКВЫ *А*—*О* НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ С ПРИСТАВКАМИ

А

издавн
досух
слев

О

влев
направ
затемн

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

I. Обозначают:

количество предметов **(сколько?)** — **количественные** *один, четыре, шесть.*
или
порядок предметов **(какой?)** — **порядковые** *первый, четвёртый.*
при счёте

II. Изменяются:

(количественные) по **падежам;**
(порядковые) по **родам, падежам, числам**
(как прилагательные).

III. В предложении могут быть:

количественные — **подлежащим;**
дополнением;
порядковые — **определением.**

Ь	**Ь**
на конце числительных	**в середине числительных**
• от 5 до 10 *пять, шесть, семь, …*	*пятнадцать* *шестнадцать* *семнадцать* *восемнадцать* *девятнадцать*
• на -дцать *одиннадцать* *двадцать* *тридцать*	

ГЛАГОЛ

I. Обозначает действие предмета.
Отвечает на вопросы:
ЧТО делать? делает? делают? делал? будет делать? и др.
сделать? сделает? сделают? сделал? сделает? и др.

II. Имеет неопределённую форму *давать*

Изменяется по

временам	**настоящее**	*даю, даёшь, даёт, даём и т.д.*
	будущее	*дам, дашь, даёт, дадим и т.д.*
	прошедшее	*дал (-а, -о), дали*

по лицам и числам (настоящее, будущее)
по родам и числам (прошедшее)

III. В предложении является сказуемым.

89

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

что делать?		что сделать?
говори + ТЬ	время лицо число род	сказа + ТЬ
чита + ТЬ		прочита + ТЬ
нес + ТИ		спас + ТИ
вез + ТИ		вывез + ТИ
пе + ЧЬ		испе + ЧЬ
бере + ЧЬ		сбере + ЧЬ

68

ГЛАГОЛЫ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

Обозначают	Отвечают на вопросы	Изменяются по лицам и числам
Действие, которое совершается сейчас.	что делаю? делаем? что делаешь? делаете? что делает? делают?	ед.ч. мн.ч. 1-е л. *говорю* *говорим* 2-е л. *говоришь* *говорите* 3-е л. *говорит* *говорят*

69

ГЛАГОЛЫ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

Обозначают	Отвечают на вопросы	Изменяются по лицам и числам
Действие, которое произойдёт в будущем.	что сделаю? сделаем? что сделаешь? сделаете? что сделает? сделают? **простая форма** что буду делать? будем делать? что будешь делать? будете делать? что будет делать? будут делать? **сложная форма**	ед.ч. мн.ч. я *напиш**у*** мы *напиш**ем*** ты *напиш**ешь*** вы *напиш**ете*** он *напиш**ет*** они *напиш**ут*** я *буд**у** писать* мы *буд**ем** писать* ты *буд**ешь** писать* вы *буд**ете** писать* он *буд**ет** писать* они *буд**ут** писать*

ГЛАГОЛЫ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Обозначают	Отвечают на вопросы	Изменяются по лицам и числам
Действие, которое совер-шилось ранее.	что делал? сделал? что делала? сделала? что делало? сделало? что делали? сделали?	**в единственном числе** **(м.р.)** лежал [ ], опустел [ ] **(ж.р.)** лежал [а], опустел [а] **(с.р.)** лежал [о], опустел [о] **во множественном числе** снега таял [и], растаял [и] капли падал [и], упал [и] облака плыл [и], проплыл [и]

НЕ С ГЛАГОЛАМИ *ПИШИ РАЗДЕЛЬНО!*

НЕ видел
скажу
говоришь

кроме тех, которые без не

не употребляются:

ненавидеть, недоумевать,
неволить, негодовать,
нездоровится и др.

СПРЯЖЕНИЕ — это изменение глаголов по лицам и числам

I спряжение

	единственное число			множественное число		
я	по́ю	уме́ю		**мы**	по́ём	уме́ем
ты	по́ёшь	уме́ешь		**вы**	по́ёте	уме́ете
он	по́ёт	уме́ет		**они**	по́ют	уме́ют

II спряжение

	единственное число			множественное число		
я	говор́ю	да́р ю		**мы**	говор́им	да́р им
ты	говор́ишь	да́р ишь		**вы**	говор́ите	да́р ите
он	говор́ит	да́р ит		**они**	говор́ят	да́р ят

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

I спряжение	II спряжение
-Е шь т м те **-ат(-ят)**	-И шь т м те **-ут(-ют)**

I и II СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛОВ

К II спряжению относятся

- **Глаголы на *-ить* (кроме *брить* и *стелить*)**
- **7 глаголов на *-еть*: *смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, зависеть.***
- **4 глагола на *-ать:* *слышать, дышать, держать, гнать.***

К I спряжению относятся

- **Глаголы *брить, стелить.***
- **Все остальные глаголы.**

ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА



НА КОНЦЕ ГЛАГОЛОВ 2-го ЛИЦА ед.ч. НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ *ПИШИ*:

-ешь (ёшь) -ешься	-ишь -ишься
ТЫ считаешь едешь улыбаешься радуешься	ТЫ говоришь стоишь учишься веселишься

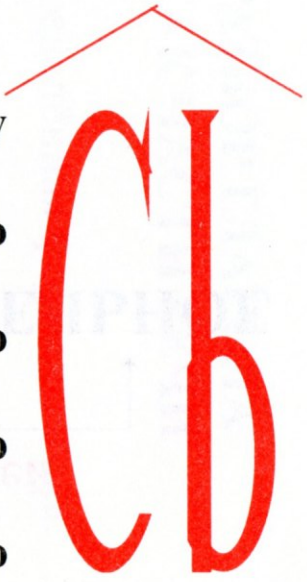
78

ТСЯ	ТЬСЯ
что дела ет (-ют)?	что дела ть?
что сдела ет (-ют)?	что сдела ть?
катае тся	*ката ться*
отправляе тся	*отправля ться*
горд я тся	*горди ться*
весел я тся	*весели ться*

ГЛАГОЛЫ С ВОЗВРАТНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

79

учить — учить	**СЯ**	**—**	**учу**
радовать — радовать		**—**	**радую**
удивлять — удивлять		**—**	**удивляю**
купать — купать		**—**	**купаю**
одевать — одевать		**—**	**одеваю**



УПРАВЛЕНИЕ

вопросы косвенных падежей

ГЛАГОЛ — **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

требует **определённого** **падежа**

читать	**(что?)**	*книгу*	**В.п.**
читаю	**(что?)**	*книгу*	
читаешь	**(что?)**	*книгу*	
читал	**(что?)**	*книгу*	

РАЗБОР ГЛАГОЛА КАК ЧАСТИ РЕЧИ

1. Неопределённая форма глагола.
2. Спряжение.
3. Время.
4. Число.
5. Лицо (если есть).
6. Род (если есть).
7. Член предложения.

Учёный водит, а неуч сзади ходит.

(Что делает?) *водит* — **глагол; н.ф.** — *водить;* **II спр., в наст. вр., ед.ч., 3-ем л.; (что делает?)** *водит*.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

* **Выражает законченную мысль.**

* **Имеет (обязательно)** **главные члены;**
  (необязательно) **второстепенные члены.**

* **По цели высказывания бывает:**

. (!) повествовательным (сообщение)	Урок закончился**.** Урок закончился**!**
. (!) побудительным (приказ, просьба)	Говорите, пожалуйста, тише**.** Говорите тише**!**
? вопросительным (вопрос)	Ты прочёл книгу**?**

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

кто? что?

подлежащее — **сказуемое**

что делает?
что сделает? и др.

Шторм кончился.

Небо прояснилось.

Показалось солнце.

ДОПОЛНЕНИЕ

- **Обозначает предмет.**
- **Отвечает на вопросы косвенных падежей.**
- **Выражается существительными,**
  местоимениями,
  числительными.

чем?

Сад наполнился шумом, смехом.

к кому?

Приплыла к нему рыбка, спросила...

на что?

Девять делится на три.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- **Обозначает признаки предмета.**
- **Отвечает на вопросы: какой?**
  чей?
- **Выражается прилагательными,**
  местоимениями,
  числительными.

каком? **какие?**

В нашем саду растут прекрасные цветы.

чей? **каком?**

Мой брат учится в пятом классе.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

- **Обозначает место, время, способ действия.**
- **Отвечает на вопросы:**

где? куда? | откуда? — обст. места

когда? — обст. времени

как?

- **Выражается существительным, существительным с предлогом, наречием.**

как? куда?

Дети быстро побежали домой.

когда? откуда?

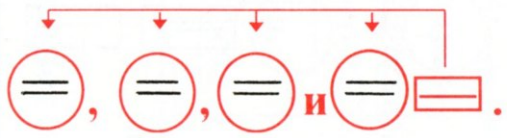
К вечеру отец вернулся с моря.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Помни об интонации перечисления!

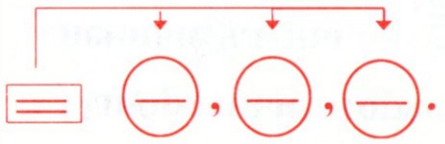
*** Однородные сказуемые**

что сделал?



*** Однородные подлежащие**

кто?



что сделал?

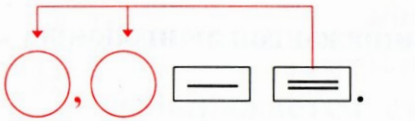
Налетел ветерок, прошумел по осоке, всколыхнул озёрную гладь и стих.

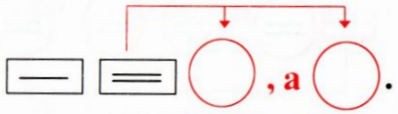
Невидимые поют в молодой листве соловьи, кукушки, скворцы.

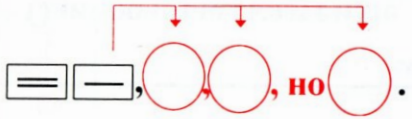
кто?

*** Однородные второстепенные члены**

где?







где?

По зеркальной воде, по кудрям лозняка от зари алый свет разливается.

что?

Мы собирали не грибы, а ягоды.

какая?

Наступила осень, тихая, тёплая, но пасмурная.

РАЗБОР ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. По вопросам найди
подлежащее,
сказуемое,
второстепенные члены (если есть).
2. Определи, какими частями речи они выражены.
3. Определи вид предложения по цели высказывания:
повествовательное,
вопросительное,
побудительное.



(Простое, повествовательное.)

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

состоит из двух или нескольких простых.

СРАВНИ!

• *В поле шла жатва. Листья на деревьях пожелтели.*	• *В поле шла жатва, листья на деревьях пожелтели.*
• *Снова ударил гром. С шумом и ветром начался ливень.*	• *Снова ударил гром, (и) с шумом и ветром начался ливень.*

90

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



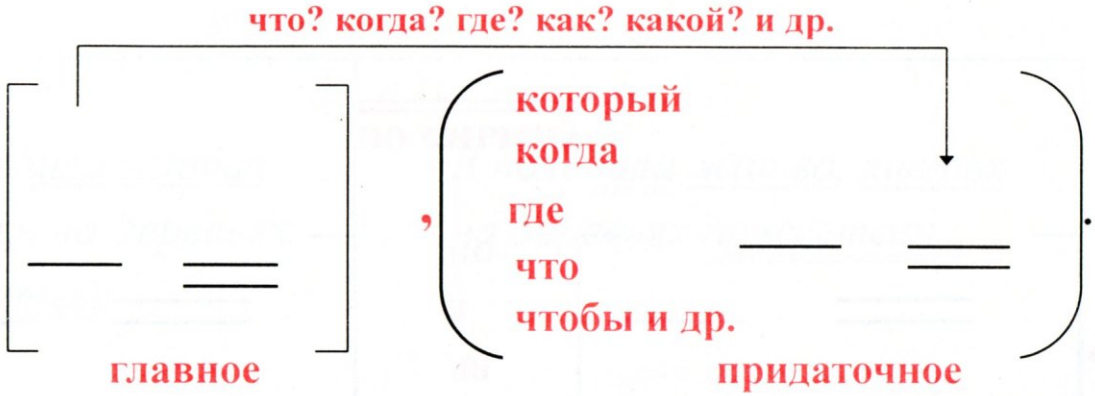
по смыслу

Улетают журавли, (и) низкие облака заволакивают землю.

Солнце ещё не вставало, (но) первые жаворонки уже звенели.

91

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



какого?

Охотник шёл берегом озера, из которого вытекала речка.

куда?

Я посмотрел туда, где небо сливалось с морем.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ

Слова автора: *“Прямая речь”.*

“Прямая речь”, — **слова автора.**

повествовательное предложение

Слова автора: *“Прямая речь!”*

“Прямая речь!” — **слова автора.**

восклицательное предложение

Слова автора: *“Прямая речь?”*

“Прямая речь?” — **слова автора.**

вопросительное предложение