Технологическая карта урока:

« Память в душе храни». (По тексту рассказа Б. Васильева «Экспонат №»).

Данная технологическая карта может быть использована как на уроке, так и на внеурочном занятии на этапе мотивации к творческой проектной дятельности. Цель и задачи, планируемы результаты могут быть сформулированы в зависимости от возраста обучающихся, проведения в форме урока или внеурочного занятия для подготовки к организации проекта.

Данная технологичская карта, а также материалы урока (видео) к ней, презентация наглядно показывают, как подвести обучающихся к пониманию необходимости осуществления творческого нравственно-патриотического проекта. Видео представляет возможность проследить использование небольших творческих проектов во время урока или занятия, примеры интеграции различных видов искусства, работу в группах.

Технология проведения	Обучающие и развивающие задания каждого этапа	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Планируемые результаты
1 этап . Организационный момент. Цель— активизация обучающихся	1.Приветствие.2.Песня и кадры из фильма «Офицеры». 3.Как связан этот фрагмент с личной судьбой и творчеством Б. Васильева. (Предположения обуч-ся, слово учителя и сообщение ученика).	1.Отвечают на вопросы. 2.Индивидуально е задание (сообщение «ВОВ в жизни Б. Васильева »).	Эмоциональная и психологическая подготовка обучающихся к работе. Сообщение дополнительной информации о судьбе	Коммуникативные. Личностные Познавательные. Логические. Регулятивные
	Для достижения цели урока нам нужно ответить на ряд вопросов. (Презентация).			
4 этап. Первичное осмысление и закрепление. Отработать навыки анализа текста, умение определять позицию автора.	1 .Ответить на вопросы, подтвердить или опровергнуть тезисы, используя факты из текста. 2.Определить позицию автора.	1 .Работают в группах. а)анализируют фрагменты текста; б)обсуждают в группах аргументы и контраргументы. 2.Выступают с творческим мини-проектом 3 .Выразительно читают стихотворения. 4.Беседуют по результатам исследования.	Организует работу в группах. Задаёт вопросы, помогающие выявить результаты исследования. Работает с интерактивной доской.	Логические. Коммуникативные. Познавательные.
5 этап. Итог урока. Рефлексия. Цель— проанализировать работу и её результаты. Предложить практическое применение полученным знаниям и умениям.	1 .Письменно оценить свою работу, работу в группе и выразить мысли, впечатления по итогам урока. 2.Что бы мы с вами могли сделать, Чтобы сохранить память о Великой Отечественной войне в душах окружающих нас людей?	1 .Письменно формулируют впечатления от проделанной работы. 2. Вносят свои предложения по созданию проекта «Память в душе храним».	1 .Предлагает свой анализ проделанной работы. 2.Поощряет инициативу обуч-ся по дальнейшему углублённому изучению темы и созданию	Регулятивные
6 этап. Домашнее задание. Цель— подвести итог проделанной работы. Предложить разные уровни сложности Д. 3	1 .Выучить стихотворение о Великой отечественной войне. 2. Сочинить стихотворение о Великой Отечественной войне. 3.Предложить свой проект «Память в душе храни». 4.Создать эмблему проекта.	1.Выбирают д.з. 2.Предлагают свой вариант д.з.	Инициирует участие класса и отдельных обучающихся в творческом проекте.	

Материалы для работы в группах.

1. Какой образ войны рисует автор в рассказе?

2. **Какой след оставила война в душах людей?**

3. **Влияет ли ход времени на отношение к памяти о войне? Почему?**

4. **Все ли хранят память о войне в своей душе? Почему рассказ назван «Экспонат №»?**

- 1. Война - это страшная личная и общая трагедия, но это также и единство, и взаимопомощь.

2. **Война оставила неизгладимый след в душах тех, кто пережил потерю близких.**

3. **Время не может вылечить сердечную рану осиротевших матерей, но современному поколению сложно воспринимать войну как личную боль.**

4. **Не все способны хранить память в душе, потому что не все способны сочувствовать, сопереживать и быть благодарными.**

« Экспонат №»--это название, которое символизирует формальное отношение к памяти о Великой Отечественной войне.

-- Хранить в душе память о Великой Отечественной войне значит трепетно, с уважением относиться к памяти тех, кто отдал свою жизнь ради нашего существования на Земле.

Хранить в душе память о войне значит быть чутким по отношению к тем, кто пережил эту великую трагедию.

Хранить в душе память о войне значит стараться быть достойным этой памяти и в делах и в мыслях.