муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Власовская муниципальная основная общеобразовательная школа
муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области

Жизнь учителя в жизни школы

Выполнил:
Зябликов Дмитрий,
ученик 8 класса

Руководитель:
Курко Анастасия Викторовна

2017-2018

Содержание.

1. Введение……3
2. Основная часть «Жизнь учителя в жизни школы»……4 -9
3. Заключение……..10
4. Список литературы…… 11
5. Приложение……12-28

1. **Введение.**

Народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина». Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с улицы и с дома, в котором он живет, со школы, в которой он учится.

Вот и для меня Родина – это огромная страна, которая раскинулась от Атлантического океана до Тихого, от Северного Ледовитого до южных морей, и моя улица Зеленая, родной дом в деревне Власово, родная школа, в которой я учусь восьмой год. История моей школы мало изучена, поэтому интересна, хочется узнать как можно больше о самой школе и об учителях, которые в ней работали. Сколько ребят в ней училось, сколько детских голосов, сколько радостных событий и слез видели ее стены, сколько доброты и тепла, сколько судеб учителей, работавших и работающих в ней…

Нами был собран материал по истории школы и по учителям, работавшим в ней: фотографии, документы, воспоминания, которые были использованы нами в исследовательской работе.

Тема данной работы актуальна, так как каждый ученик должен знать историю родной школы, ведь история страны начинается с истории родного края. Многие ученики не знают, когда была построена школа, кто в ней раньше работал, а ведь школа во все времена являлась центром общественной жизни, хранилищем знаний и добрых дел.

Объект: - МБОУ Власовская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

Предмет: - история МБОУ Власовская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

Цель: - изучение истории школы в лицах, воспоминаниях, документах.

Задачи: - проследить историю развития школы;

- изучить судьбы учителей;

- поделиться собранным материалом со школьным музейным уголком.

2. **Основная часть: «Жизнь учителя в жизни школы».**

На Руси исстари на самых красивых местах в селе строили церковь и школу, не исключение и наше Власово. На высокой горе, на берегу речки Паличинка, стояли церковь Успения Богородицы и школа. Церковь была взорвана в годы Великой Отечественной войны, а на ее месте, на том же фундаменте в 1965 году был построен Дом культуры. По переписи 1904 года во Власове было 2 школы: церковно-приходская и земская. Как ни называли ее в разные годы: и семилетняя, и восьмилетняя, и неполная средняя, и основная, и, наконец, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Власовская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области - сложно-мудреное название, но суть все та же, что и более 100 лет назад: школа учит детей не только основным наукам, но и жизни.

Очень многие выпускники, окончив средние и высшие учебные заведения, получили престижные профессии. Они стали учителями, врачами, экономистами, агрономами, профессиональными военными, предпринимателями.

О школе и ее истории я знаю со слов жителей деревни, выпускников школы, учителей.

«Только в годы оккупации школа не функционировала, но как только освободили район от фашистов, обучение детей начали в домах жителей, а в 1945 году уже построили здание школы,» - вспоминает Валентина Петровна Пенихина, коренной жи́тель деревни Власово, 1936 года рождения.



В 1962 году, под руководством Костиной Александры Афанасьевны, на тот момент директора школы, строил колхоз имени Георгия Димитрова здание школы со светлыми классами и широким коридором. В новом здании

школы закипела жизнь, зазвучал детский смех, залился школьный звонок, начались первые уроки. С тех пор прошло 55 лет, а дети деревень Власово, Медведево, Левкино и сейчас обучаются в ней. Александра Афанасьевна с 1963 года до 1977 года работала учителем русского языка, а будучи уже на пенсии, работала в интернате при школе ночной няней, отдавая детям всю теплоту своей души.



С мая 1963 года и до ухода на пенсию (до сентября 1986 года) работала директором школы Вера Кондратьевна Яковлева, которая с 1952 года преподавала историю и географию во Власовской школе, директором которой был в то время Алексей Хрисанфович Кирсанов. Вместе с Верой Кондратьевной работал и ее муж, Александр Ефимович Яковлев, учителем физической культуры.

За свой труд Вера Кондратьевна была награждена значками «Отличник народного просвещения РСФСР» и «Отличник народного просвещения СССР».

По воспоминаниям Сорокиной Клавдии Васильевны: «Я работала с Верой Кондратьевной с 1960 года, биологом. Она была мне хорошим помощником, особенно на пришкольном участке. Она решала вопросы с руководством совхоза об обработке участка, об удобрениях. А мы с ребятами засевали участок, ухаживали за растениями и собирали урожай.

Вера Кондратьевна была очень внимательна к членам коллектива и их проблемам. Если случилось кому-то заболеть, его навещали всем коллективом. Если что-то случалось у учителей, она первая приходила на помощь и организовывала других. Радостные события членов коллектива отмечали вместе. Был единый коллектив учителей. И в этом заслуга Веры Кондратьевны».

Герасева Надежда Ивановна вспоминает: « Я пришла работать в школу в 1970 году, учителем начальных классов. Дисциплина была в школе и среди

учеников, и среди учителей. Вера Кондратьевна была строгим директором, но очень душевным и справедливым человеком, зачинателем хороших дел. Она трепетно относилась к молодым специалистам. К каждому молодому учителю был прикреплен педагог-наставник из опытных учителей.

При Вере Кондратьевне школа переходила на кабинетную систему. Она умело руководила этой работой».

Ираида Николаевна Комарова, учитель математики, вспоминает: «Под руководством Веры Кондратьевны каждый год в школе проходили вечера встречи с выпускниками. Это был праздник и для учителей, и для тех, кто учился во Власовской школе. Хорошо была поставлена в школе пионерская работа, профсоюзная. Школа в то время была одной из лучших школ района. Наши ученики побеждали в лыжных соревнованиях, гимнастике, конкурсах, смотрах».

После выхода на пенсию Вера Кондратьевна всегда интересовалась жизнью школы и ее выпускников.

Коллектив школы всегда отличался сплоченностью, постоянным составом, уходили из школы в основном по возрасту. Школа стараниями педагогического и ученического коллективов была и есть по-домашнему уютной, чистой.

При школе сад, учебно-опытный участок был одним из лучших в районе, обеспечивая овощами питание всех детей (а при школе был и интернат на 20 человек) в течение всего учебного года. Участок отвечал всем необходимым требованиям, были все отделы, учили любить землю, работать на ней. И, конечно, каждый вспомнит Клавдию Васильевну Сорокину, которая с 15 августа 1958 года работала учителем биологии и химии Власовской школы Темкинского района.

Наши ученики побеждали в лыжных соревнованиях, гимнастике, конкурсах,



За добросовестный труд Клавдия Васильевна дважды награждена почетными грамотами Министерства Просвещения РСФСР, 25.07.1978 года Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», 10.01.1980 года присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». В 1982 году занесена в книгу Трудовой славы Темкинского района, награждена медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда».

Отличительной чертой Клавдии Васильевны Сорокиной всегда являлось трудолюбие. Практически с нуля начинала она разрабатывать пришкольный участок. В «наследство» от учителя биологии, работавшего в школе до нее, достались ей, по словам Клавдии Васильевны, 4 кривые грядки да 2 дикие груши на территории школы. А уже на следующий год директор школы Костина Александра Афанасьевна привезла саженцы яблонь - и заложили в школе яблоневый сад.

Все бывшие ученики со словами благодарности вспоминают Сорокину Клавдию Васильевну.

«Клавдия Васильевна была моим классным руководителем,- рассказывает Афанасьева Елена Викторовна, бывшая ученица Клавдии Васильевны, а ныне сама учитель начальных классов Власовской школы, - С любыми вопросами, проблемами шли мы к своей любимой учительнице. В школе просто не было ребят, которые с неохотой бы шли на уроки к Клавдии Васильевне. Сколько души, любви и труда надо было вложить в свое дело, чтобы дети так любили уроки биологии и химии. Походы, экскурсии… Это была радость общения с хорошим другом, старшим товарищем. Я не помню случая, чтобы Клавдия Васильевна кого-то из ребят обидела. Она была по-матерински ласкова, внимательна ко всем, готова всегда понять и помочь. Мне просто посчастливилось, что на моем жизненном пути встретился такой Учитель».

Надежда Валентиновна Комарова, директор Власовской школы, говорит о своей учительнице Сорокиной Клавдии Васильевне: «…К нам, детям, она была предельно внимательна, добра. Ко всем, даже к самым «отпетым» относилась тепло, ровно, никогда не унижала человеческого достоинства.

На уроках сельскохозяйственного труда терпеливо объясняла, как правильно сажать и ухаживать за различными овощными культурами. Для многих ребят эти ее уроки были школой земледелия, где действительно учили работать на земле. Причем так, что это кропотливое занятие казалось интересным, увлекательным. Вместе с Клавдией Васильевной мы проводили опыты, наблюдая над различными условиями выращивания овощей, делая выводы, приобретая практические навыки для будущей жизни».

Клавдия Васильевна постоянно работала над совершенствованием своего педагогического мастерства, применяла передовой опыт в своей педагогической деятельности.

У Сорокиной Клавдии Васильевны не было уроков, на которых не использовались бы наглядные пособия. Сами дети изготавливали муляжи, гербарии, влажные препараты.

Клавдия Васильевна много лет возглавляла профсоюзную организацию школы, была агитатором, пропагандистом; неоднократно давала открытые уроки для учителей района, выступала с докладами перед коллегами, оказывала методическую помощь молодым специалистам. Пользовалась уважением в педколлективе школы. Клавдия Васильевна после выхода на

заслуженный отдых много трудилась на домашнем подворье. У нее были образцовый огород, сад, пасека. Все время была в хлопотах по домашнему хозяйству, но всегда общительна, с удовольствием делилась своими знаниями биолога с населением, помогала посевным материалом тем, кто в этом нуждался.

Жизнь школы никогда не стояла на месте , приходили на работу и ее бывшие выпускники. В настоящее время в школе работает 4 ее выпускницы, половина педколлектива: Афанасьева Елена Викторовна, Комарова Надежда Валентиновна, Пенихина Елена Валентиновна, Курко Анастасия Викторовна.

Вся педагогическая деятельность Волковой Надежды Александровны и Пенихиной Ирины Викторовны связана только со Власовской школой, они пришли в школу после института и трудятся в ней в настоящее время. Хотя были и приезжие учителя, которые надолго не задерживались, кто не был приспособлен к жизни в деревне, кто уезжал в поисках лучших условий для жизни и работы.



Валентина Михайловна Наумова 40 лет работает во Власовской школе учителем русского языка и литературы, 27 лет, с 1986 года до сентября 2013 года, была директором школы. Под руководством Валентины Михайловны была существенно укреплена учебно-материальная база школы.

За свой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения была награждена медалью «За освоение Нечерноземья», знаком «Отличник народного образования», почетными грамотами районного и областного отделов по образованию, Министерства просвещения РСФСР». В 2000 году присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР».

В школе трудятся представители учительской династии Волковых - Надежда Валентиновна и Анастасия Викторовна, которые продолжают дело своей мамы и бабушки, Волковой Нины Никитичны, отдавшей школе 28 лет.



И не ушла бы она из школы, если бы не тяжелая болезнь, лишившая ее возможности заниматься любимым делом. Дети так и называли ее «мамой».

Нина Никитична, как никто другой в школе, умела привить детям интерес к чтению, перерастающий

позднее в большую любовь к книге. Она сама писала стихи, читала их со сцены районного Дома культуры. Чаще всего это были стихи о войне, об отце, погибшем на фронте.

Учеников Нины Никитичны всегда отличали воспитанность, любовь к чтению, хорошие знания. Она с любовью относилась к своим питомцам, хорошо понимала детей, была им второй мамой, многие ее ученики никогда не пропускали уроки ни в мороз, ни в дождь. Нина Никитична всегда отстаивала своих учеников. Ее даже в период болезни всегда тянуло в школу, к детям. Ученики всегда с любовью и уважением вспоминают свою первую учительницу.

3. **Заключение.**

В наши дни все больше повышается интерес людей к прошлому, к истории народа, своего края, собираются воспоминания очевидцев. Задача каждого ученика и учителя школы состоит в сохранении истории. За время работы нам удалось изучить и обобщить тот небольшой имеющийся материал по истории школы, мы собрали сведения о некоторых учителях, которые в ней работали, нами был собран и фотоматериал о школе. Еще очень много нами не изучено и не написано.

В настоящее время в школе работает 9 учителей, с 2013 года руководит ею Комарова Надежда Валентиновна, все учителя имеют высшее педагогическое образование. С 2012 года к школе присоединен Федотковский филиал, а с 2015 года дошкольная группа. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях, районных конкурсах и смотрах, занимают призовые места. В весеннее-осенний период постоянно проходят субботники, в которых принимают участие ученики и учителя школы.

Школа - это тот мир, в котором формируется будущее, но оно не может быть без прошлого, без знания истории.

4. **Список литературы.**

1. Составители: Майкова Н.В., Богачева Л.В. «Край мой – капелька России». – Смоленск: Издательство «Смоленская городская типография», 2014. – 128 с.
2. Составитель: Богачева Л.В. «Ты частица родимой Смоленщины». – Смоленск: Издательство: «Смоленская городская типография», 2009 . – 264 с.
3. Темкинская районная газета «Заря» № 17(6915) от 02.03.2010 г.;№58 (6956), от 16.07.2010г.; №70 (7176), от 04.09.2012г.
4. http: www.vlasovo14.edusite.ru