МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

(МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла»)

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей естественнонаучного цикла
Протокол №2
от «29» октября 2019 года
Руководитель методического объединения:
_____Колдыркаева Г.И.

# «Учебный фарватер – маршрутизатор знаний»
(методическая разработка)

Составитель:
учитель биологии
Петрова Татьяна Ивановна

2019-2020 учебный год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Учебный фарватер - маршрутизатор знаний» - это методическая разработка для самостоятельной работы учащихся 6 классов, позволяющая обобщать, закреплять и систематизировать знания по ботанике, вырабатывать навыки применения приобретённых знаний.

Материал подготовлен с учётом требований ФГОС и примерной образовательной программы по биологии и рассчитан на использование учебника Пономарёвой И.Н. Биология, 6 класс.

Предлагаемые задания могут быть использованы для самостоятельной работы во время дистанционного обучения, семейного обучения, для устранения дефицитов знаний по определённой теме, для организации на уроке разных видов деятельности (групповой, индивидуальной, самостоятельных, практических работ), организации систематической комплексной проверки уровня усвоения учебного материала.

Разработка включает задания базового уровня, задания на функциональную грамотность, задания повышенной сложности, которые позволят подготовиться к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

При подборе вопросов и заданий реализуется дифференцированный подход: степень сложности заданий возрастает от вопросов, требующих простого воспроизведения определённой порции известной информации, до заданий, устанавливающих межпредметные связи, исследовательских заданий или заданий, требующих умения сравнивать, проводить классификацию, анализировать и делать обобщения.

Предлагаемые задания могут послужить стимулом к дальнейшему развитию познавательной деятельности и творческой активности. Распределение заданий по принципу «от простого к сложному» позволяет определить свой уровень усвоения знаний и умений.

Данный маршрутизатор знаний - помощник, который даёт ориентиры, позволяющие двигаться вперед, дисциплинирует процесс обучения, мышления, помогает последовательно усвоить намеченную учебной программой систему знаний.