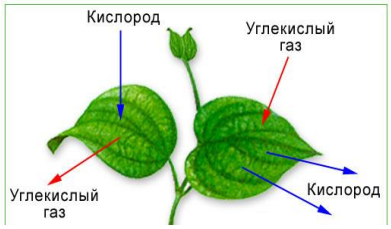
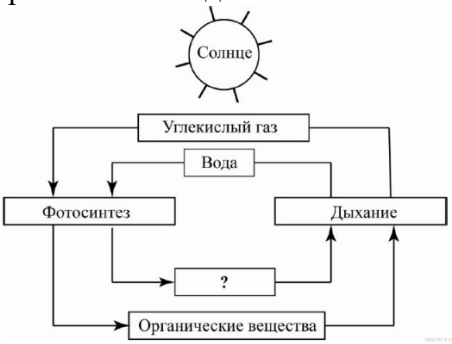
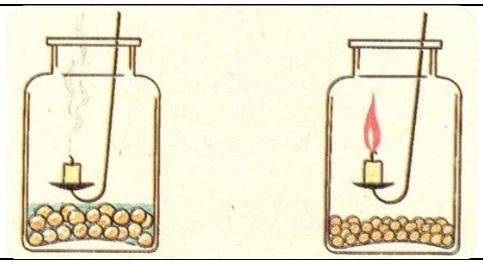
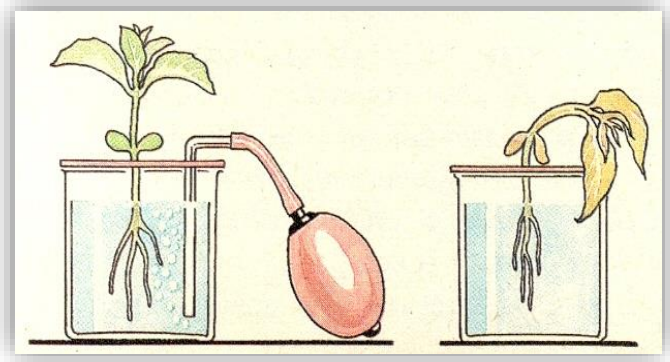
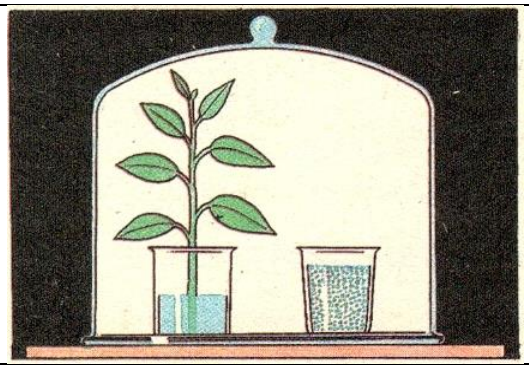
«Учебный фарватер – маршрутизатор знаний»
Учебно-методическая разработка по устранению дефицитов знаний
Учебник: Пономарёва И.Н. Биология, 6 класс, 2019.
Тема: «Дыхание и обмен веществ у растений»
В тетради записываем тему занятия, номер задания и ответы на задания.

Где искать информацию	№ задания	Формулировка задания	Что записать в тетради
§15, табл.1, рис.93	1	Какие процессы газообмена в листьях растений изображены на рисунке?  	Нарисуйте схему в тетради и подпишите процессы.
Стр.79, 83	2	Рассмотрите схему взаимосвязи процессов фотосинтеза и дыхания.  	Нарисуйте схему в тетради и запишите пропущенный термин, обозначенный на схеме знаком вопроса.
Если задание вызывает затруднение, то используйте материал на стр. 18-19.	3	Выберите один органоид клетки и один его структурный компонент, участвующие в процессе фотосинтеза. 1)ядро 2)хлоропласты 3)клеточная стенка 4)хлорофилл 5)вакуоль 6)хромосомы	Запишите вывод: Фотосинтез в клетках происходит при наличии _____ и _____
Таблица 1 стр.83	4	Выберите части растения, в которых происходит как фотосинтез, так и дыхание: 1. листья 2. корни 3.молодые зелёные стебли 4. семена 5. древесина	Запишите вывод: В таких частях растения как _____, ____ протекает как фотосинтез, так и дыхание, а в ____, ____,____ не происходит _____, потому что _____
При затруднениях в выполнении задания обратитесь к тексту на стр.35.	5	Опыт «Дыхание семян». Изучите рисунок и ответьте на вопрос: Почему в первой банке свеча погасла? В чём различие состава воздуха в двух банках?	Запишите вывод: В опыте «Дыхание семян» свеча погасла, так как семена _____. Состав воздуха в банках отличается отсутствием

			кислорода в банке, в которой свеча _____, потому что кислород ___.
Дыхание семян лучше изучать на уже проросших семенах. Во избежание высыхания семян, для них нужно создать влажную среду. Банку плотно закрывают крышкой для того, чтобы в банку не поступал кислород в составе воздуха.	6	Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проведению эксперимента, подтверждающего дыхание семян. 1) для контроля рядом поставьте пустую банку с плотно закрытой крышкой 2) поместите на дно небольшой банки проросшие семена фасоли 3) спустя 2–3 дня проверьте наличие в банках кислорода, опустив в каждую банку горящую лучинку (длинная тонкая палочка) 4) плотно закройте банку крышкой и поставьте в тёплое, тёмное место на 2–3 дня 5) прорастите на влажной ткани горсть семян фасоли в течение 5–6 дней 6) добавьте в банку немного воды	Запишите правильную последовательность цифр
В первом сосуде происходит нагнетание воздуха из пульверизатора. На поверхность воды во втором стакане налили тонкий слой растительного масла, препятствующий поступлению воздуха в воду.	7	Вашему вниманию предложен опыт, которому нужно придумать название. «Опыт, доказывающий дыхание _____». Сделайте вывод: Растение во втором стакане погибло, потому что_____ _____. Этот опыт доказывает, что _____ дышат. 	Запишите в тетрадь название опыта и вывод.
Анализ рисунка	8	Изучите опыт и ответьте на вопрос: Почему нельзя чрезмерно поливать растения?	Запишите ответ на вопрос. Нельзя чрезмерно поливать растения, потому что они начнут _____, так как вода _____ и корням_____

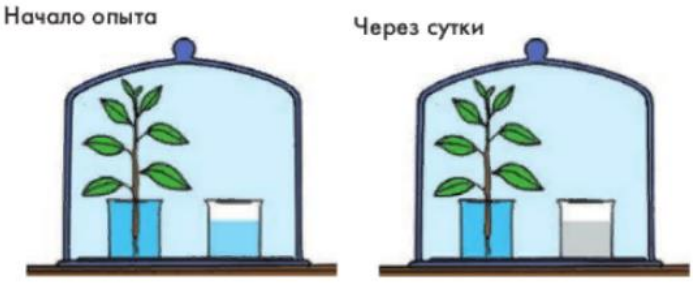
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Пользуясь таблицей «Зависимость интенсивности фотосинтеза от освещённости», в которую учёный записал результаты своих опытов, ответьте на следующие вопросы.</td>
<td>9</td>
<td>Таблица
Зависимость интенсивности фотосинтеза от освещённости
<table>
<tr><td rowspan="2">Интенсивность света (в количестве свеч)</td><td colspan="4">Объём поглощённого углекислого газа за 1 мин. (в мл)</td></tr>
<tr><td>Серия 1</td><td>Серия 2</td><td>Серия 3</td><td>В среднем</td></tr>
<tr><td>100</td><td>15</td><td>17</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>200</td><td>34</td><td>36</td><td>38</td><td>36</td></tr>
<tr><td>300</td><td>52</td><td>49</td><td>49</td><td>50</td></tr>
<tr><td>400</td><td>67</td><td>69</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>500</td><td>88</td><td>85</td><td>85</td><td>86</td></tr>
<tr><td>600</td><td>101</td><td>101</td><td>101</td><td>101</td></tr>
</table>
1) Как зависит интенсивность фотосинтеза от освещённости?
2) Какой ещё один фактор, кроме освещённости, который влияет на интенсивность фотосинтеза у растений, Вы можете привести?</td>
<td>Ответить письменно на вопросы задания. Давайте развёрнутые ответы (полная формулировка)</td>
</tr>
<tr>
<td>Стр.82, 84, таблица 1 на стр.83</td>
<td>10</td>
<td>Какова связь между органическими веществами, неорганическими веществами и энергией в процессах фотосинтеза и дыхания?</td>
<td>Представьте ответ в виде схемы или модели.</td>
</tr>
<tr>
<td>Стр.82-83</td>
<td>11</td>
<td>Исправьте ошибки в предложениях.
1. Основными органическими веществами, необходимыми для дыхания, являются белки.
2. Фотосинтез сопровождается образованием и выделением воды в окружающую среду.
3. Наиболее медленно потребление кислорода идёт в образовательных тканях растения, обеспечивающих рост растения.</td>
<td>Запишите исправленные предложения, подчеркнув исправления.</td>
</tr>
<tr>
<td>Приложение</td>
<td>12</td>
<td>Изучите в Приложении «Эксперимент с известковой водой». На рисунке мы видим, что под стеклянным колпаком в стакане с водой находится веточка растения, рядом стоит стакан с помутневшей известковой водой. Почему вода в начале опыта была прозрачная, а через сутки помутнела? Какую роль в этом сыграло растение?</td>
<td>Запишите вывод, который вы можете сделать после изучения данного эксперимента.</td>
</tr>
</table>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Убедиться в том, что растения при дыхании выделяют углекислый газ, можно на опыте.

Поместим одно из комнатных растений на стекло и поставим рядом с ним стакан с известковой водой.
Затем закроем растение стеклянным колпаком и поместим его в тёмный шкаф.
Через сутки известковая вода в стакане помутнеет, что свидетельствует о том, что под колпаком образовалось большое количество углекислого газа.



Ответы. Задание 6. 526413

Задание 9. 1.усиливается 2 количество углекислого газа