МБОУ «Остерская средняя школа»
(наименование организации, реализующей обучение)

ОТЧЕТ
О СОДЕРЖАНИИ СТАЖИРОВКИ

Нечай Елена Васильевна, учитель физики
(**Ф.И.О., должность** слушателя программы переподготовки)

Нечай Елена Васильевна реализует обучение по предмету
(**Ф.И.О.** слушателя)
физика

Нечай Елена Васильевна проанализировал (а) ФГОС по предмету
(**Ф.И.О.** слушателя)

ФГОС ООО Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

(название ФГОС, номер и дата приказа об утверждении ФГОС Минобрнауки, номер и дата регистрации ФГОС в Минюсте)

Нечай Елена Васильевна разработал (а) рабочие программы по предмету физика

Рабочие программы по физике составлены на основании авторской программы Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. - М.: Дрофа, 2017 8. Примерной рабочей программы Физика 7–9 классы Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, А. В. Кошкина, Н. Н. Лукиенко. - Москва Бином. Лаборатория знаний, 2016.

(**Ф.И.О.** слушателя)

Нечай Елена Васильевна разработал (а) оценочные средства по предмету
(**Ф.И.О.** слушателя)
Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль
Формы контроля: фронтальная. групповая. индивидуальная. комбинированная.
Традиционные формы контроля: устный опрос, практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа;

Инновационные формы контроля: тест, кейс-метод, метод проектов.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация состоят из контрольно – оценочных средств.

Объекты оценивания для разных видов ФОС

Вид ФОС	Исходные требования к уровню освоения	Объект оценивания	Вид контроля
Текущий контроль	Рабочая программа	Конкретизированные результаты обучения	Все виды контроля, используемые в ходе освоения дисциплины
Промежуточная аттестация	Рабочая программа	Обобщенные результаты обучения	Конференция Зачет Экзамен Проект
Итоговая аттестация	ФГОС ООП	Результаты обучения	Промежуточная аттестация

(указать виды контроля, формы контроля, структуру оценочных средств))

Нечай Елена Васильевна разработал(а) технологические карты занятий
(**Ф.И.О.** слушателя)
«Механическая работа. Единицы работы.», 7 класс
(наименование темы занятия)
Лабораторно-практическое занятие «Определение цены деления измерительного прибора»,7 класс
(наименование темы занятия)
Внеурочное занятие Урок-игра «Мир движений», «Понять, чтобы узнать»,, «Поймай рыбку»,7 класс
(наименование темы занятия)

Нечай Елена Васильевна разработал(а) методические рекомендации, методические (**Ф.И.О.** слушателя)
разработки уроков, внеурочных занятий:
«Тепловые явления. Температура», 8 класс, «Механика. Механическое движение»,9 класс
Внеурочное занятие «Забавная машинка»,8 класс
Нечай Елена Васильевна применяет дидактические средства обучения:
(**Ф.И.О.** слушателя)
-демонстрационные приборы, лабораторные приборы, приборы физического практикума.
- работа с классной доской
-учебники, учебные пособия, справочные материалы
-таблицы и плакаты(кроме плакатов есть различные модели (двигателя внутреннего сгорания, насоса и т.д.).

-технические средства обучения (видеопроектор; экран; персональный компьютер; видеокамера и видеоманитофон).
В своей работе особое место уделяю учебному физическому эксперименту с применением мульмедиапроекции. Использование на уроках средств мультимедиапроекции позволяет проиллюстрировать физический процесс или явление, применить особые формы подачи информации, доступной каждому ученику, группе учащихся, выстроить индивидуальную траектоию обучения.
Благодаря использованию информационных технологий на уроке можно показывать фрагменты видеофильмов, редкие фотографии, графики, формулы, анимацию изучаемых процессов и явлений, работу технических устройств и экспериментальных установок, послушать музыку и речь, обратиться к интерактивным лекциям.
С помощью моделей из виртуальной лаборатории, созданной в проектной среде "Живая физика" можно смоделировать процессы, происходящие в циклотроне, масс-спектрометре, показать движение электронов в магнитном поле. Демонстрация опытов, микропроцессов, которые нельзя проделать в школе, возможна без показа реальных экспериментов.
Не менее практичным оказалось использование фотографии плакатов, сделанные цифровым фотоаппаратом. В электронном виде эти плакаты более чётко видны всем в классе, тем более, что можно увеличить необходимую часть плаката.
Появляется возможность выполнить работу в виртуальной лаборатории путем выбора различных начальных параметров.
Например, в курсе 9 класс есть лабораторная работа «Измерение ускорения свободного падения», которую предлагается, при отсутствии необходимого оборудования, провести по готовому рисунку в учебнике. Насколько эффектнее и интереснее её провести в форме компьютерного эксперимента, возможно с использованием Интернета.
При подготовке учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена использование информационных технологий можно определить в следующих направлениях: проведение локального тестирования и диагностики; поиск и обработка информации в рамках подготовки к ЕГЭ с использованием сети Интернет (например, интерактивные тесты на сайте ФИПИ).
Для проведения тематического и итогового контроля знаний учащихся мною составлены и используются на уроках компьютерные тесты.
К наиболее эффективным и инновационным формам представления материала следует отнести мультимедийные презентации. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе урока, что позволяет мне оперативно сочетать разнообразные средства обучения, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономии времени на уроке, насыщению его информацией. Мною разработана и систематизирована медиатека уроков – презентаций по всем разделам курса физики.

(перечислить по группам и видам)

Нечай Елена Васильевна применяет электронные образовательные ресурсы:
(**Ф.И.О.** слушателя)

Название сайта	Адрес сайта	Аннотация
Российский общеобразовательный портал	http://experiment.edu.ru	Информация обо всех видах образовательной продукции и услуг, нормативных документах (включая официальные тексты), событиях образовательной жизни.
Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru	В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников,

образовательных ресурсов		рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей	http://www.fizika.ru	Сегодня сайт – это более 2000 файлов: учебники, лабораторные и контрольные работы, тесты, факультатив и многое-многое другое.
College.ru: Физика	http://college.ru/fizika/	Вы можете посмотреть в открытом доступе учебник, включенный в курс "Открытая Физика" (УЧЕБНИК), поработать с интерактивными Java-апплетами по физике (МОДЕЛИ), ответить на вопросы (ТЕСТЫ). Раздел ФИЗИКА в ИНТЕРНЕТЕ содержит обзор интернет-ресурсов по физике. Экспресс-тесты ЕГЭ, статьи и новости о ЕГЭ .
Газета «Физика»	http://fiz.1september.ru	Газета «Физика» издательского дома Первое сентября.
Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте	http://www.school.mipt.ru	ФЗФТШ работает в тесном творческом сотрудничестве с МФТИ и другими образовательными учреждениями РФ, реализуя программу непрерывного образования в цепи "школа — учреждение довузовского дополнительного образования — вуз".
Научно-популярный физико-математический журнал "Квант" (Архив номеров)	http://kvant.mccme.ru/	Первый в мире научный журнал для школьников, рассчитанный на массового читателя.
Портал естественных наук: Физика	http://www.e-science.ru/physics	Главная задача раздела ФИЗИКА - объединить людей интересующихся физикой и

		предоставить читателям материалы по теоретической физике.
Введение в нанотехнологии	http://nano-edu.ulsu.ru	Сфера нанотехнологий считается во всем мире ключевой темой для технологий XXI века.
Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.	http://metodist.lbz.ru/	Сайт методической службы издательства осуществляет обратную связь с учителями, сетевую консультационную поддержку педагогов как силами авторов всех УМК, так и методистами издательства. На сайте функционируют авторские мастерские разработчиков УМК, в рамках которых предлагаются методические материалы авторов, форумы с учителями, дополнительные электронные приложения в свободном доступе для всех учителей, а также лектории по различным направлениям информатизации образования и организации обучения в окрытой информационной среде.
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ	http://elkin52.narod.ru/	Страницы сайта учителя-методиста, заслуженного учителя РФ *Виктора Ивановича Елькина* буквально пронизаны экспериментом – демонстрационным и фронтальным, для любознательных, – опытами-фокусами. Обсуждаются проблемы эксперимента и теории. Очень много материала к урокам в виде полезных наблюдений и рассуждений.
КЛАССНАЯ ФИЗИКА	http://class-fizika.narod.ru/index.htm	Сайт *Елены Александровны Балдиной*, интересный и для учителей, и для учеников (что посмотреть, чем увлечься, что почитать). Необычные материалы к урокам, в основном для 7-го и 9-го классов (например, оптические иллюзии), много домашних экспериментальных заданий.
ФИЗИКА В АНИМАЦИЯХ	http://physics.nad.ru/physics.htm.	Десять очень красивых анимаций по основным разделам физики – механике, термодинамике, оптике, электромагнетизму.
Учебно-развлекательный	http://nau-ra.ru/	Цифровая лаборатория по физике. Рекомендации по работе с цифровой лабораторией (видеороли

портал для детей, учителей, и родителей.		

(наименование ЭОР)

Нечай Елена Васильевна реализует современные педагогические технологии:
(Ф.И.О. слушателя)

1. Технология учебно-игровой деятельности.
2. Технология развития критического мышления.
3. Технология проектной деятельности.
4. Технология дифференцированного обучения.
5. Информационные технологии.
6. Технология проблемного обучения.
7. Технология здоровьесбережения.

В процессе стажировки применяет следующие основные и дополнительные источники:

1. Алехина Т.Н., Силина Л.И. О практической направленности обучения физике. // Физика в школе. - 2004, №3.
2. Васильев, А.А. Цифровая лаборатория «L-микро». Учебно-методическое пособие: в 3-х частях. Часть 3. Методические рекомендации. [Текст] / А.А. Васильев; Под ред. к.п.н. И.И. Тимченко. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2010 – 35 с
3. Делоне Н.Б. Школе нужна современная физика. // Физика в школе. - 2006, №5.
4. Гомулина Н.Н. Возможности использования электронных образовательных изданий по физике. // Физика в школе. - 2006,№4
5. Физика. Задачник.10-11кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений/РымкевичА.П.-7-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2003.-192с.
6. Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский.- М.: Просвещение, 2006.-366с.
7. Программы для общеобр. учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А.Орлов - М.:Дрофа,2010.
8. Программы общеобразоват. учреждений. Физика. 10-11классы.-М.: Просвещение,2009.
9. Физика. 8 кл.: учебник для общеобр. учреждений /А.В.Перышкин.-М.: Дрофа, 2017
10. Физика. 7 кл.: учебник для общеобр. учреждений /А.В.Перышкин.-М.: Дрофа, 2017
11. Физика. 9 кл.: учебник для общеобр. учреждений /А.В.Перышкин.-М.: Дрофа, 2017
12. Физика. 10 класс: учебник для общеобр. организаций с прил. на электронном носителе: базовый уровень/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский под редакцией Парфентьевой. - М.: Просвещение,2016
13. Физика. 11 класс. Учимся решать задачи. Готовимся к ЕГЭ / Лукьянова А.В. -М., 2011. -176 с.

14. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Учимся решать задачи / Ромашкевич А.И. -М., 2007. -96 с.
15. Физика. 7-8 классы. Опорные конспекты и дифференцированные задачи / Куперштейн Ю.С. -3-е изд. -СПб., 2007. -144 с.
16. Физика. 7 класс. Задачи и решения к учебнику Перышкина / Филонович Н.В. -М., 2004. -112 с.
17. Физика. 7 класс. Развивающее обучение. Книга для учителей / Камин А.Л. -Ростов-на-Дону, 2003. -352 с.14.
18. Физика. 8 класс. Занимательные материалы к урокам / Сёмке А.И. -М., 2004. -152с.

«08» октября 2020г.

Директор _____ Т.И. Терехова
(подпись) (расшифровка)

Печать