«Учебный фарватер – маршрутизатор знаний»
Учебно-методическая разработка по устранению дефицитов знаний
Учебник: Пономарёва И.Н. Биология, 6 класс, 2019 год.

Тема «Размножение и оплодотворение у растений»

§16. Таблицу не чертите, укажите номер задания и запишите ответ

<table>
<tr><th>№№</th><th>Задание</th><th>Ответ</th><th>Маршрут поиска</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>Заполните схему «Типы размножения растений» (пункты 1,2,3,4)</td><td rowspan="2">
</td><td>Стр. 86</td></tr>
<tr><td>Укажите, какое количество родителей участвует при каждом типе размножения (пункты 5,6)</td><td>Стр. 86</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>Заполните таблицу и ответьте на вопросы пунктов 7,8,9</td><td rowspan="2">Сравнение бесполого и полового размножения
<table>
<tr><td>Вегетативное</td><td>Спорообразование</td><td>Половое</td></tr>
<tr><td>Осуществляется _____ _____
Характерно для всех групп растений</td><td>С помощью клеток - _____</td><td>Путём слияния _____ и _____</td></tr>
<tr><td>7.Какими?</td><td>8.Какие растения?</td><td>9.Как называется процесс?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Биологическое значение размножения</td></tr>
<tr><td colspan="2">?</td><td>?</td></tr>
</table></td><td>Стр. 86-87</td></tr>
<tr><td>В чём биологическое значение бесполого и полового размножения?</td><td>Стр.87 первый и последний абзацы.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нарисуйте спору по описанию в тексте. Какими свойствами она обладает?</td><td>Нарисуй спору и подпиши её части.
Напиши название рисунка

Свойства споры: _____</td><td>Стр.86</td></tr>
</table>

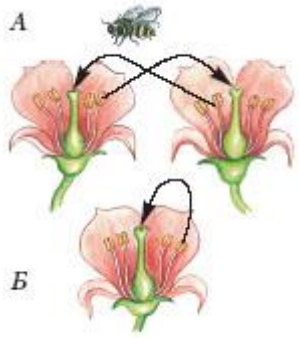
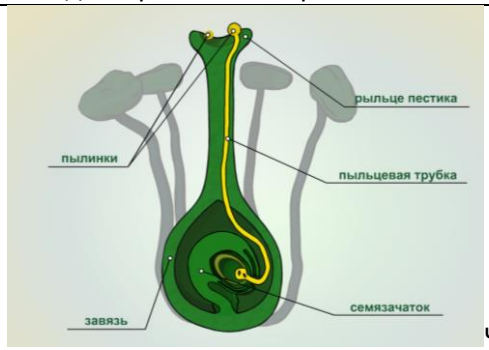
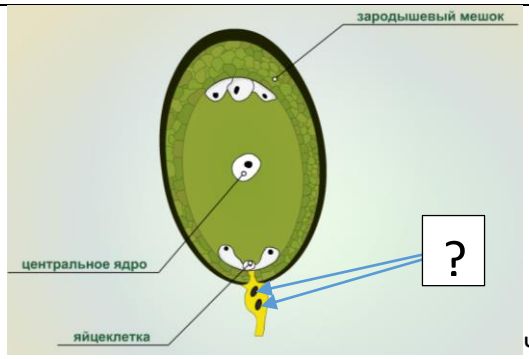
Образование половых клеток у цветковых растений

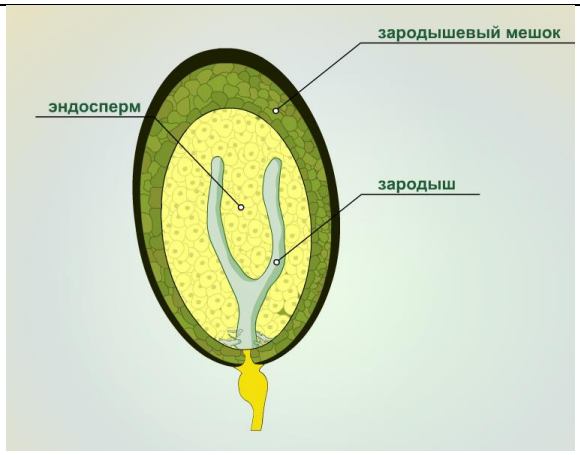
Запишите заголовок (см. выше) и начертите таблицу (только 3 и 4 столбцы).
Информация в третьем абзаце на стр. 87, стр.88, рис. 96 на стр.89

№№	Описание заданий	Мужские гаметы ♂	Женские гаметы ♀
4	Как называются половые клетки?	_____ или _____	_____
	В каких частях растения они образуются?	Образуются в _____ (выбери: стебле, корне, цветках, листьях, плодах)	Образуются в _____ (выбери: стебле, корне, цветках, листьях, плодах)
	Как называется мужская и женская часть растения, в которых образуются половые клетки?	Мужская часть - _____	Женская часть - _____
	Где находятся половые клетки?	В _____ _____	В _____

Опыление и оплодотворение

Записываем заголовок (см. выше), номер задания и ответ. Информация на стр.88-90

№ задания	Задание	Ответ
5	Какой процесс изображен на схеме? 	Пыльца должна попасть на _____ _____. Этот процесс называется _____
6	Что такое пыльцевая трубка? Какую роль в оплодотворении она играет?	Пыльцевая трубка- это …….. ……
7	 Через какие части пестика должна прорасти пыльцевая трубка?	…….. ……
8	Какая часть пестика выделена цветом? 	В завязи пестика находится _____
9	Сравни завязь на рисунке в задании 8 с завязью на рис. 96 стр. 89. В каком случае у растения образуется многосемянный плод? Тебе поможет текст на стр.88, третий абзац.	Многосемянный плод образуется в случае, если внутри завязи _____ семязачатков. Односемянный плод – если _____ семязачаток.
10	 Что на рисунке отмечено знаком вопроса? Какую роль играют эти структуры ?	По пыльцевой трубке двигаются _____ (количество клеток) _____ (название клеток), один из них сливается с _____, а другой сливается с _____ _____. Такое оплодотворение называется _____. Его открыл Сергей Гаврилович _____.

11	 В результате чего образуется зародыш и эндосперм в семени?	Зародыш образуется из оплодотворённой _____, а эндосперм – из оплодотворённого _____ _____.
12	Соня рассмотрела плод на практическом занятии по ботанике. На какую часть плода указывает стрелка?  Нарисуй рисунок, проведи стрелку и подпиши часть плода	Рисунок с подписью части плода
13	Ответь на вопрос: При каком типе размножения используются плоды и семена?	Плоды и семена используются при _____ типе размножения
14	Ответь на вопрос: Какое потомство получатся при таком типе размножения. Обоснуйте свой ответ. (может помочь материал на стр. 87 учебника, второй абзац)	Дочерние организмы _____, потому что _____
15	 Процесс размножения растений зачастую связан с переносом пыльцы с одного растения на другое. Данный процесс изображен на рисунке. Назовите этот процесс.	Процесс переноса пыльцы называется _____. Оно может осуществляться с помощью факторов неживой природы - _____, _____ и живыми существами - _____, _____, _____ и другими. Участие _____ при переносе пыльцы называется _____. Этот способ используется в _____
16	Напишите вывод к работе.	Вывод: …… ……