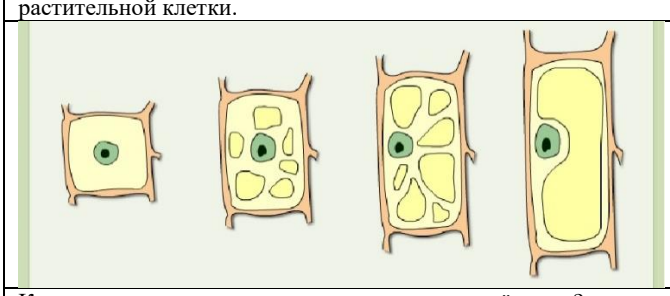
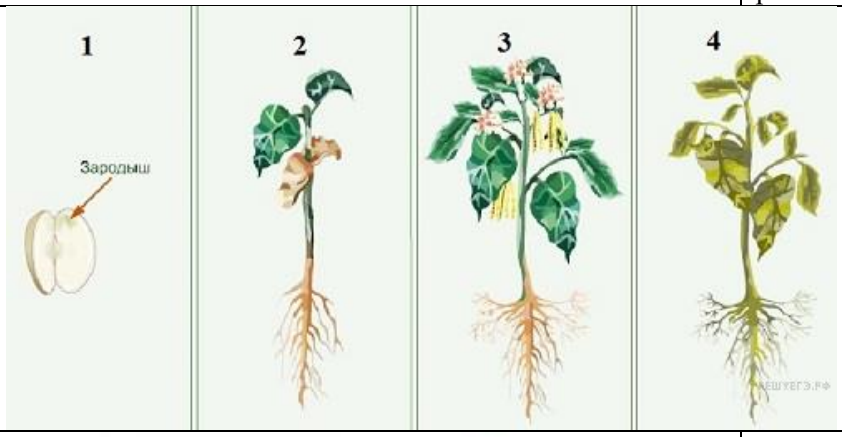
«Учебный фарватер – маршрутизатор знаний»
Учебно-методическая разработка по устранению дефицитов знаний
Учебник: Пономарёва И.Н. Биология, 6 класс, 2019 год.

Тема: «Рост и развитие растений»

В тетради записываем тему занятия, номер задания и ответы на задания.

№ задания	Формулировка задания	Маршрут поиска	Что записать в тетрадь
1.	Выпишите из учебника этапы жизненного цикла растения	§18, 1-3 абзацы	Этапы жизненного цикла растения: 1. Образование зиготы 2. Развитие _____ семени. 3. Прорастание зародыша семени и образование _____ 4. Этап молодого растения 5. Цветение 6. Этап _____
2.	У петрушки ранней весной из-под земли появляются молодые побеги с листьями, которые быстро начинают вытягиваться вверх. И у смородины ранней весной появляются молодые стебли с листьями. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса. *Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.*	Стр. 97, первый абзац	У петрушки ранней весной из-под земли появляются молодые побеги с листьями, которые быстро начинают вытягиваться вверх. И у смородины ранней весной появляются молодые стебли с листьями. Этот процесс называется _____
3	Выпишите определение понятия «рост»	Стр. 97	Рост – это _____
4	Ученик на уроке рассматривал рисунки с изображением растущей растительной клетки.		
			
	Какая часть клетки не увеличивается по мере её роста?	Анализ рисунка.	_____ клетки по мере роста не увеличивается.
5	Какие изменения происходят в процессе роста растительной клетки?	§3, стр.19	По мере роста растительной клетки происходит увеличение_____, _____, _____.
6	Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного списка. Растения способны расти всю жизнь. На верхушках побегов и корней есть специальная образовательная ткань, в которой постоянно образуются новые _____(А). Новые побеги образуются весной из _____(Б). У древесных растений есть специальные образовательные клетки в стволе, позволяющие расти в _____(В). Список слов: 1) цветы 2) почки 3) побеги 4) клетки 5) высота 6) толщина	§8, рубрика «Развитие и рост побега»	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. А | Б | В | | |
7	В изображенном на рисунке опыте экспериментатор проводил наблюдение за растениями от прорастания семени (1) до увядания	§18,	Главная задача молодого

	(4). Что увидел экспериментатор на стадии, обозначенной цифрой 3? 	рубрика «Развитие растений»	растения – вегетативный рост, когда растение достигает этапа _____, то можно будет увидеть на растении _____, на месте которых созреют _____.
8	 На рисунке изображено дерево, выращенное в технике бонсай. Каким процедурам необходимо подвергнуть растение, для создания такой формы растения? Какой процесс ограничивают таким образом?	§18, стр. 101, рис.103	Для того чтобы вырастить такое растение, у него нужно _____ и удалять _____. Этим мы ограничим _____ растения.

9. У осота полевого появляются сначала цветки, собранные в соцветия, а затем — плоды, снабжённые приспособлениями к распространению ветром. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, благодаря которому это происходит.

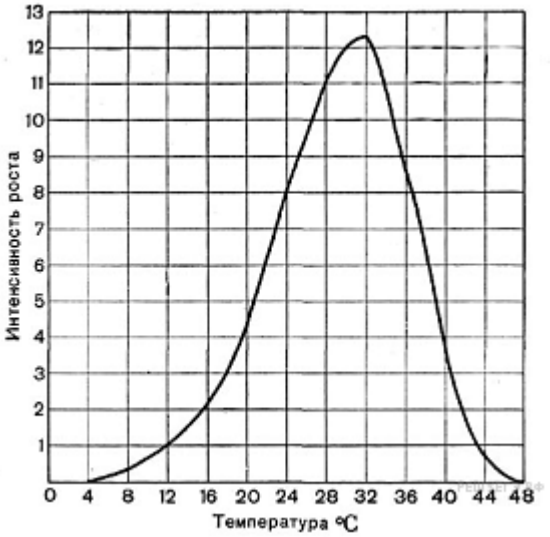
Размножение, дыхание, рост, питание, развитие.

10. У дуба весной на концах побегов может появиться сразу несколько новых молодых побегов. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, ветвление, рост, плодоношение.

11. На графике изображена зависимость роста растения от температуры.

В каком интервале температур идёт увеличение интенсивности роста?



12. В каком случае интервал температур больше: при увеличении интенсивности или при её снижение?