«Учебный фарватер – маршрутизатор знаний»
Учебно-методическая разработка по устранению дефицитов знаний
Учебник: Пономарёва И.Н. Биология, 6 класс, 2019 год.
Тема: «Водоросли, их разнообразие и значение в природе»
В тетради запишите тему занятия, номер задания и ответы на задания.

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Формулировка задания</th><th>Маршрут поиска</th><th>Как оформить в тетради</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Дайте общую характеристику водорослей по плану:
Возраст среди растений
Среда и место обитания
Особенности строения тела
Размеры тела</td><td>§20 рубрика «Общая характеристика».</td><td>Озаглавьте материал и запишите ответы по порядку.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Опишите строение водорослей, раскрыв содержание понятий: таллом, низшие растения, отсутствие дифференцировки тела.
Дайте развёрнутый ответ на вопрос:
По какой причине водоросли выделены в особую группу царства растений?</td><td>§20 рубрика «Строение водорослей»</td><td>Озаглавьте материал и напишите развёрнутый ответ.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нарисуйте клетки <u>двух видов одноклеточных водорослей</u>, изображённых на рисунках в параграфе.</td><td>Рисунки 106-110, презентация</td><td>Оформите рисунки с подписями.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Дайте развёрнутый ответ на вопрос:
Каков основной признак водорослей, позволяющий объединить их с наземными растениями?</td><td>§20 рубрика «Строение водорослей»</td><td>Напишите развёрнутый ответ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Заполните таблицу:
Строение хламидомонады
<table>
<tr><th>Признаки растительной клетки</th><th>Признаки растительного организма</th></tr>
<tr><td>1. 2.
3. 4.
5. 6.</td><td>1.
2.
3.</td></tr>
</table></td><td>Стр. 110, первый абзац</td><td>Запишите название таблицы, начертите таблицу и заполните её.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Опишите способы размножения водорослей в виде схемы</td><td>Стр. 110, рубрика «Размножение водорослей» до абзаца «…Некоторые водоросли, например….»</td><td>Схема «Способы размножения водорослей»</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Дайте развёрнутый ответ на вопрос:
Какие признаки лежат в основе систематики водорослей?</td><td>Стр. 111</td><td>Напишите развёрнутый ответ</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Изучите многообразие водорослей.</td><td>Стр.111, презентация</td><td>Выпишите отделы водорослей с примерами водорослей</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Изучите значение водорослей в природе и в жизни человека.</td><td>Стр.111-112, презентация</td><td>Устное выполнение</td></tr>
</table>