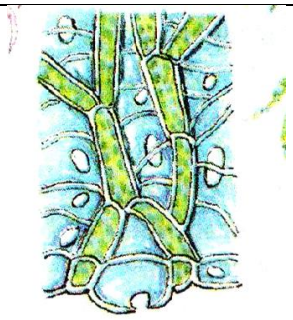
«Учебный фарватер – маршрутизатор знаний»
Учебно-методическая разработка по устранению дефицитов знаний
Учебник: Пономарёва И.Н. Биология, 6 класс, 2019 год.

Тема: «Общая характеристика и значение Моховидных»

В тетради запишите тему занятия, номер задания и ответы на задания.

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Формулировка задания</th><th>Как оформить в тетради</th><th>Маршрут поиска информации</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Ответьте на вопросы:
Почему мхи относят к высшим растениям?
Какие экологические условия необходимы мхам для роста?
Какому отделу растений моховидные уступают по многообразию видов?</td><td>Мхи – высшие растения, так как…….
Для роста мхам обязательна ……..
Многообразием видов их превосходят …….
 </td><td>§21 до абзаца «Среди моховидных различают….»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сравните два крупных класса отдела моховидные, заполнив таблицу</td><td>Сравнение классов ……. И …….
<table><tr><td>Класс</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Количество видов</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вид тела</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Наличие ризоидов</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Бесполым способом размножаются с помощью</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рисунок представителя</td><td>Маршанция</td><td>Кукушкин лён</td></tr></table></td><td>§21 с абзаца «Среди моховидных различают…» до абзаца «Для полового размножения….»
Рис. 111 и 112.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Установите правильную последовательность систематического положения сфагнума</td><td>Запишите правильную последовательность, начиная с самого крупного таксона: род сфагнум, подкласс белые мхи, отдел моховидные, класс листостебельные мхи, семейство сфагновые, царство растения, вид сфагнум болотный, подцарство высшие споровые растения
Нарисуйте сфагнум.</td><td>Рис. 104 стр.105
Рис. 113 стр.115</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Подумайте и ответьте на вопрос:
Почему кукушкин лён называют зелёным мхом, а сфагнум – белым мхом (в чём причина светло-зелёной окраски побегов)?</td><td>Нарисуйте микроскопическое строение листа сфагнума и подпишите два типа его клеток.</td><td>Стр. 115 абзац «В местах обитания»</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
Клетки листа
под микроскопом</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Составьте 1-2 предложения, которые включают следующие слова и словосочетания в любом порядке: торф, нижняя часть побега, сфагнум, гниение</td><td>Запишите составленные предложения, раскрывающие причину второго названия сфагнума – торфяной мох.</td><td>Стр.115 абзац со слов «Каждый год верхней….»</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Начертите таблицу к следующему уроку</td><td>Сравнение сфагнума и кукушкина льна
<table><tr><th>Сфагнум</th><th>Признаки</th><th>Кукушкин лён</th></tr><tr><td></td><td>Побег</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Листья</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Клетки</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Ризоиды</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Спорофит</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Гаметофит</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Основная форма жизни</td><td></td></tr></table></td><td>Заполним на уроке.</td></tr>
</table>