«Учебный фарватер – маршрутизатор знаний»
Учебно-методическая разработка по устранению дефицитов знаний
Учебник: Пономарёва И.Н. Биология, 6 класс, 2019 год.

Тема: «Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика и значение»

В тетради запишите тему занятия, номер задания и ответы на задания.

Работаем с параграфом 22. В задании 1 необходимо вспомнить курс 5 класса.

Задание 1. Установите соответствие между описанием, рисунком и названием организмов.

ОПИСАНИЕ

I. Их тело может иметь форму нитей или плоских листовидных образований. Они могут быть одноклеточными и многоклеточными, наземными и водными. Это самые древние растения на Земле.

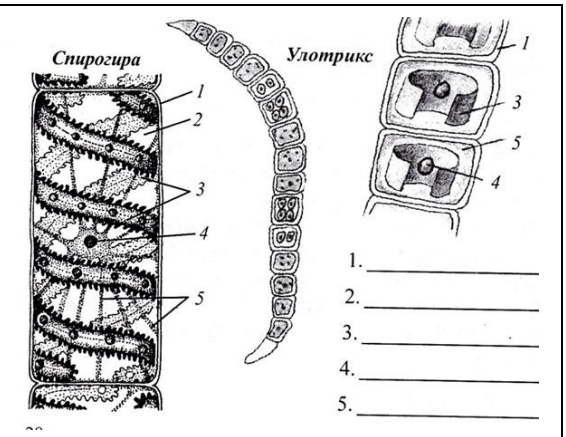
II. Эти организмы многолетние, могут размножаться с помощью спор, являются автогетеротрофами. Живут в симбиозе.

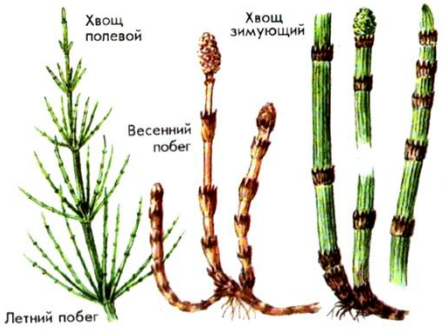
III. Эти организмы относятся к высшим растениям, имеют стебель и листья, обитают в увлажненных местах.

IV. Это многоклеточные, невысокие жёсткие травянистые растения, имеющие стебли, листья, корни. Их ископаемые предки, очень крупные древовидные растения, превратились в залежи каменного угля; являются злостными сорняками.

РИСУНОК

1. 

2. 

3. 

4. 

НАЗВАНИЕ

А. мхи.

Б: хвощи

В: лишайники.

Г: водоросли.

ОТВЕТ

Описание (I-IV)	**I**	**II**	**III**	**IV**
Рисунок (1-4)				
Название (А-Г)				

Задание 2. «Ключевые слова»

Заполняем таблицу – синтез «Ключевые слова»

Ключевое слово	Толкование	Выписки из текста
Корневище		
Вайи		
Спорангии		
Заросток		
Каменный уголь		
Живые ископаемые		
Стела		
Известкование		

Задание 3: В рабочих тетрадях напротив соответствующей цифры ставим символ +, если вы с утверждением согласны, ставим –, если не согласны , цифры 1,2,3,4,5,6 записываем в ряд.

1. В тропических странах встречаются древовидные папоротники.

2. У этих растений хорошо развиты проводящие, механические и покровные ткани.

3. Папоротники широко распространены по всему земному шару от тундры до пустыни.

4.Хвощ полевой имеет два типа побегов: весенний бесхлорофилльный и летний хлорофиллоносный.

5.Каменный уголь образовался в океане из бурых водорослей более двух миллиардов лет назад.

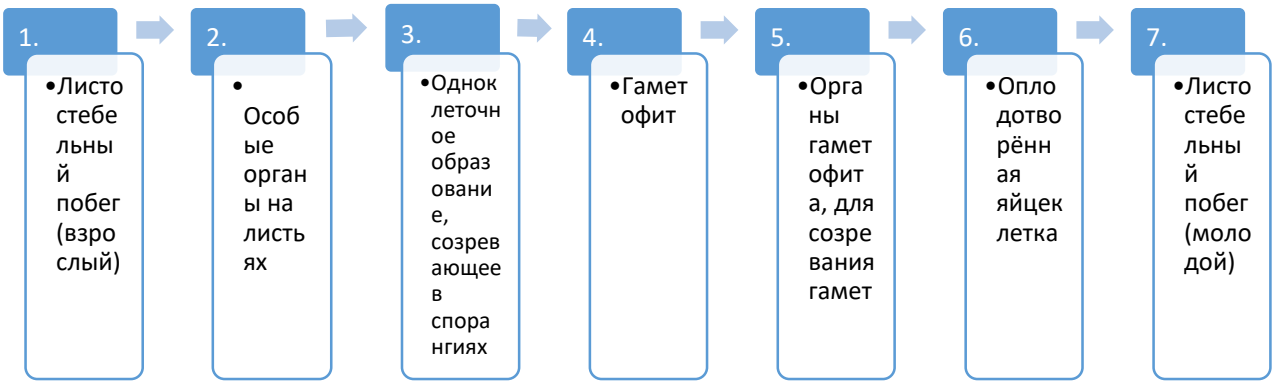
6.Появление плаунов на сельскохозяйственных угодьях – признак кислой почвы, требующей известкования.

Задание 4. Заполняем сюжетную таблицу «Кто? Что? Где? Когда? Почему?» по теме «Образование каменного угля», прочитав текст второго абзаца на стр. 117.

Кто?	Что?	Где?	Когда?	Почему?
	Каменный уголь			

Задание 5. Изучите текст «Размножение», составьте линейный кластер «Размножение папоротников, хвощей и плаунов», заполнив ячейки с цифрами 1-7. Усовершенствуйте

кластер (изменив его структуру, дополнив новым содержанием, другое усовершенствование) и усовершенствованный кластер заполните в тетради.



Задание 6. Заполните диаграмму Венна, изучив текст Приложения 1. Оформите так:

А. Отличие папоротников:_____

Б. Отличие плаунов:_____

В. Отличие хвощей:_____

А+Б. Сходство плаунов и папоротников:_____

Б+В. Сходство плаунов и хвощей:_____

А+В. Сходство хвощей и папоротников:_____

А+Б+В. Сходство хвощей, плаунов и папоротников:_____



Задание 7. Найди ошибку и запиши исправленное предложение.

1. Молодые сочные листья хвощей употребляются в пищу как салат.

2. Значение кукушкина льна в природе очень велико. Разрастаясь плотными дернинами, кукушкин лен вызывает заболачивание. Отмирающие части растения формируют торф.

3. То, что мы называем папоротником, является гаметофитом.

4. Папоротники являются семенными растениями.

5. Папоротники прикрепляются к почве с помощью ризоидов.

6.На весенних побегах хвоща полевого образуются гаметы.

7.Для плаунов характерно мутовчатое расположение листьев и членистость побегов.

8. У мхов, как и у папоротникообразных, листостебельный побег является спорофитом.

9. Нефролепис, страусник, орляк и баранец – представители отдела папоротники.

10. Ликоподий изготавливают из высушенных корневищ плаунов.

Оценивание: перечерти в тетрадь оценочную таблицу, поставь себе отметку за работу (от 1 до 12 баллов). Попроси родителей оценить степень твоей самостоятельности при выполнении работы (от 1 до 12 баллов).

Твоя отметка:		Отметка родителей:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Сравнение хвощей, плаунов и папоротников

	Папоротник	Хвощ	Плаун
Спорофит	Листостебельное растения		
Спорангии (место образования спор)	Нижняя сторона листа (сорусы)	Спороносный колосок на конце весеннего побега	2 спороносных колоска на боковых побегах
Прорастание споры	Образование заростка (гаметофита) с ризоидами		
Образование половых органов (архегонии и антеридии) и гамет	Заросток двуполый (на одном заростке мужские и женские особи)	Заросток однополый(заросток мужской и заросток женский)	Заросток двуполый (на одном заростке мужские и женские органы)
Условия для оплодотворения	Наличие влаги (дождь, роса)		
Прорастание зиготы	Формирование спорофита		
Чередование поколений	Спорофит (бесполое) -> Гаметофит (половое)		
Бесполое размножение	Споры. Части корневища. Выводковые почки на корнях	Споры. Части корневища	Споры. Части побегов
Схема жизненного цикла	