«Учебный фарватер – маршрутизатор знаний»
Учебно-методическая разработка по устранению дефицитов знаний
Учебник: Пономарёва И.Н. Биология, 6 класс, 2019 год.
Тема: «Голосеменные растения»
В тетради запишите тему занятия, номер задания и ответы на задания.

Задание 1. Заполните таблицу «Многообразие голосеменных», используйте §23.

Название растения	Экологические особенности, жизненные формы	Особенности генеративных органов (шишки, семена)	Особенности побега
Сосна			
Ель			
Пихта			
Лиственница			
Можжевельник			

Задание 2. На рисунке изображена ветка ели с шишками. Рассмотри рисунок и заполни таблицу.



Часть растения	Номер на рисунке	Функция
Мужская шишка		
Женская шишка		
Лист		

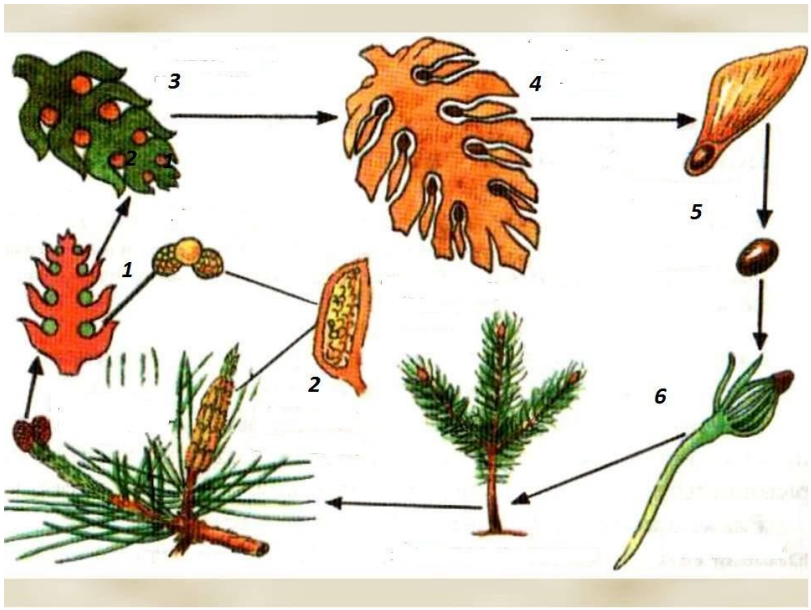
Задание 3. На рисунке изображена ветка с шишками сосны обыкновенной. Какой цифрой на рисунке обозначена пыльца? Какую функцию выполняет пыльца?



Задание 4. Определи представителей голосеменных растений:

1. 
2. 
3. 
4. 

Задание 5. Изучите схему жизненного цикла сосны обыкновенной и ответьте на вопрос, какое эволюционное событие способствовало распространению голосеменных растений на Земле?



Задание 6. Для чего у пыльцевого зерна сосны имеются воздушные мешки?


Опыленная шишечка
Зрелая шишка
Семя с крылышком
Семя
Пыльца
Пыльцевой мешок
Шишечки с семяза-чатками
Шишечки с пыльцой
Молодое растение
Проросток