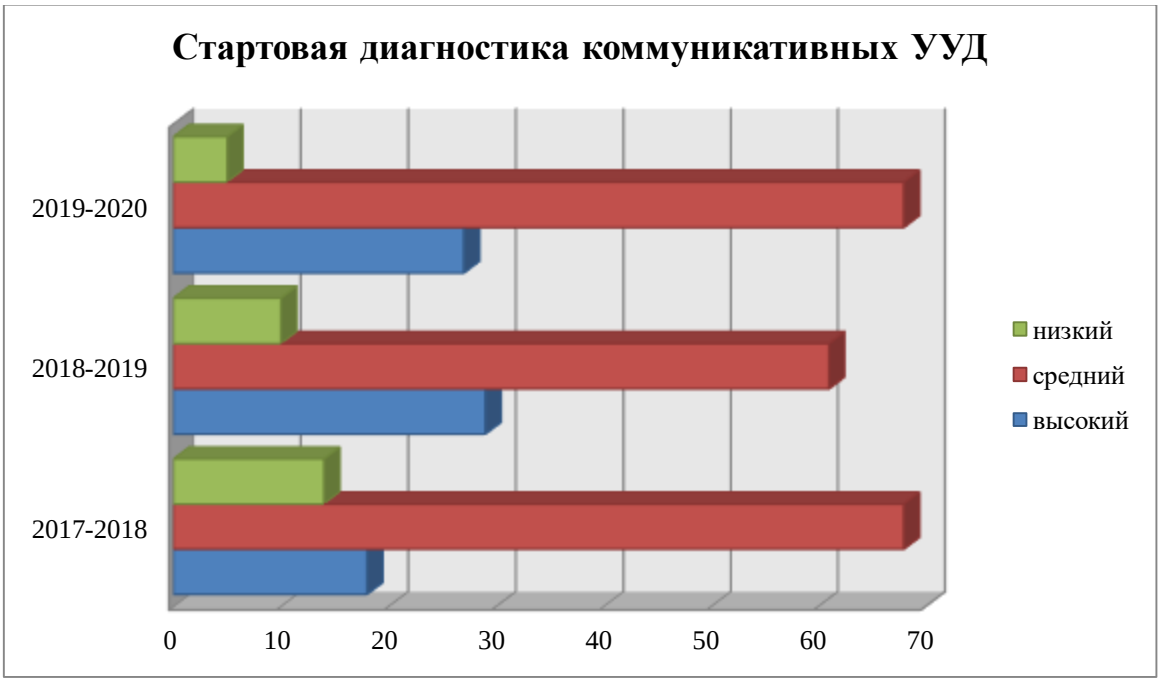
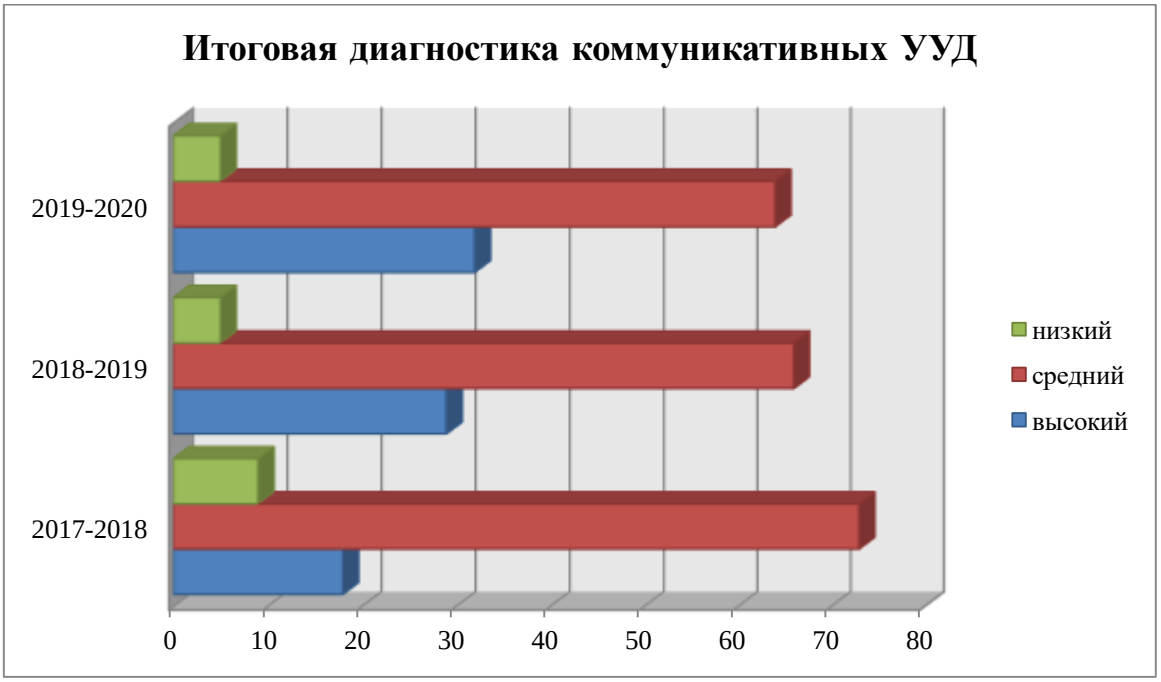
Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов

учителя Шитовой В.В.

1. Стартовая и итоговая диагностики коммуникативных УУД 5Б (22 человека), 6Б (21 человек), 7Б (22 человека).

Отслеживание коммуникативных УУД проводилось по методике М.А.Ступницкой. Уровни – высокий, средний, низкий.

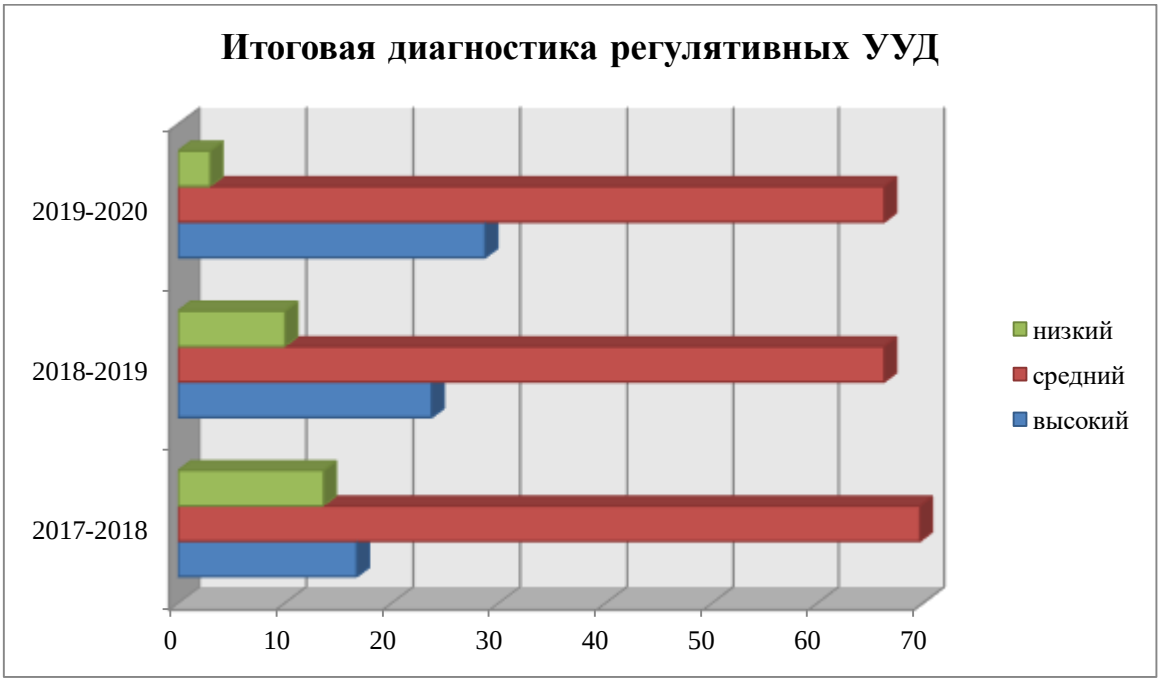




2. Стартовая и итоговая диагностики регулятивных УУД 5Б (22 человека), 6Б (21 человек), 7Б (22 человека)

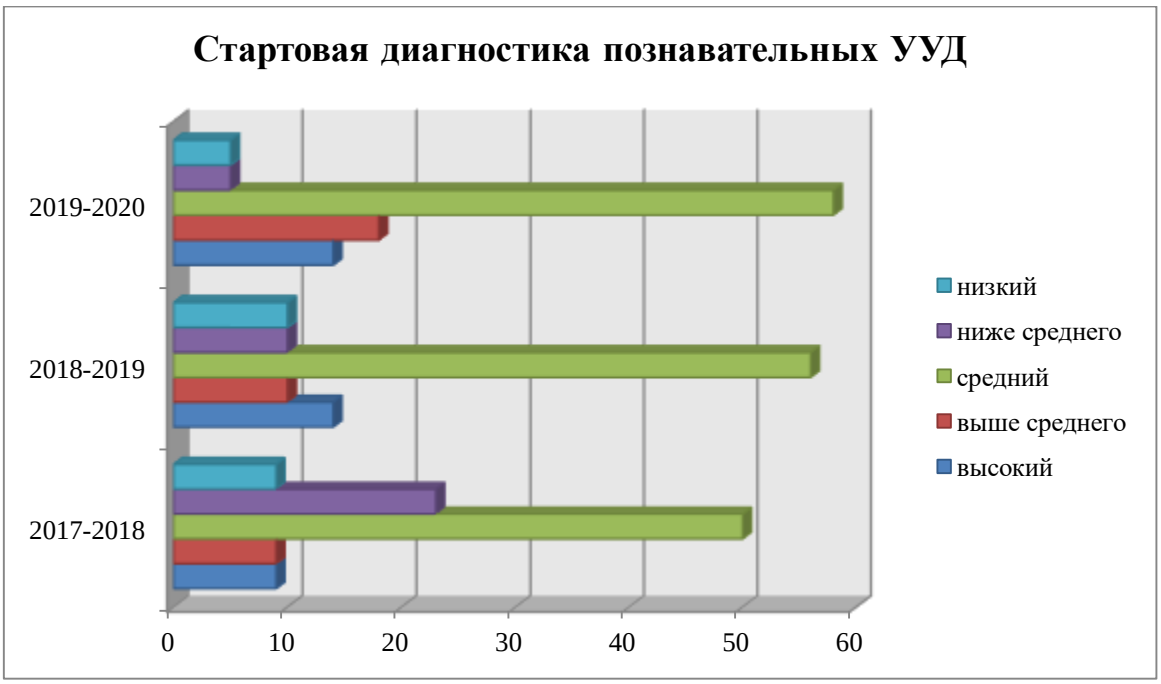
Отслеживание регулятивных УУД проводилось по методике «Логические задачи». Уровни – высокий, средний, низкий.

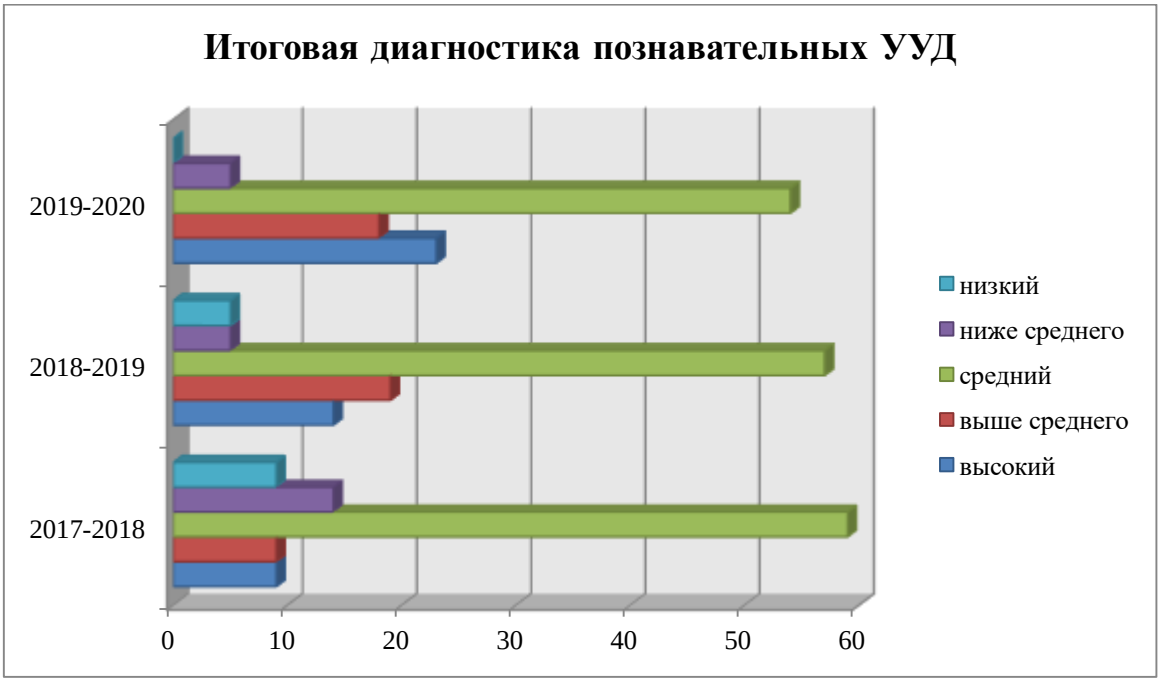




3. Стартовая и итоговая диагностики познавательных УУД 5Б (22 человека), 6Б (21 человек), 7Б (22 человека)

Отслеживание познавательных УУД проводилось по методике Методика Л.Ф. Тихомировой, А.В.Басова «Исключи слова». Уровни – высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.





Вывод: Результаты диагностики показывают повышение уровня развития метапредметных результатов обучающихся. Выявлена положительная динамика формирования метапредметных учебных действий.