Мониторинг отслеживания эффективности изменения (совершенствования) применения педтехнологий учителя Шитовой В.В.

5бкласс(22 обучающихся), 6б класс (21 обучающихся), 7 б класс (22 обучающихся).

Показатели, по которым отслеживалась эффективность изменения (совершенствования):

1.Познавательная активность.

Методика по оценке уровня познавательной активности Ч.Д.Спилберга

(Высокий, средний, низкий уровень в %)



2. Самостоятельность в учебной деятельности

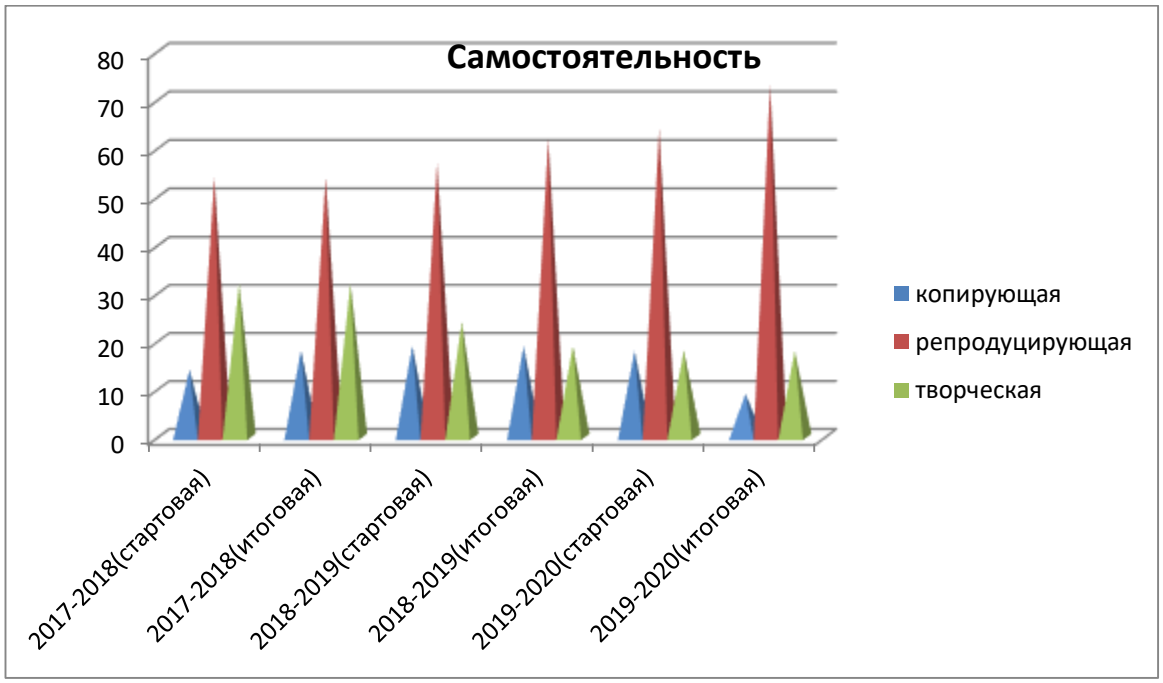
Методика «Познавательная самостоятельность обучающихся» И.Я.Лернера)

Уровни сформированности познавательной самостоятельности:

1 уровень - копирующая

2 уровень - репродуцирующая

3 уровень – творческая



3. Межличностные отношения

Методика «Диагностика межличностных отношений» - Т.Лири.

0-4 балла - низкая;

5-8 баллов - умеренная (адаптивное поведение);

9-12 баллов - высокая (экстремальное поведение);

13-16 баллов - экстремальная (до патологии).



Вывод: Реализация ФГОС нового поколения сделала актуальной задачу использования в практической деятельности инновационных педагогических технологий, которые позволили обеспечить положительную динамику учебных достижений обучающихся.