Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от 30.08.2019 Руководитель МО Соловьёва А.А	Согласовано на заседании методического совета Протокол № 1 от 30.08.2019 Руководитель МС Дубровина Е.В.	Утверждено Директор МБОУ «СШ№25» Н.Ф.Белавина Приказ № 494 от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Литературное чтение,

4 класс

на 2019 -2020 учебный год

Составитель:
Вонсович Вера Григорьевна,
учитель высшей квалификационной категории,

г. Нижневартовск, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25» с учётом Примерной программы начального общего образования по *литературному чтению* и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Общие цели учебного предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи на учебный год

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год.

1. Достичь 100% успеваемости обучающихся по предмету.
2. Достичь показателя 60% качества обученности по предмету.
3. Достичь 10% охвата детей в мероприятиях по предмету, направленных на выявление одаренности.
4. Достичь 15% обучающихся, вовлеченных в участие олимпиад по предмету.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 85 часов в год. (17 недель 1 полугодие -2 часа в неделю; 17 недель 2 полугодие - 3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России:

1. Литературное чтение. 4 класс: учеб. для четырехлетней нач.шк. В 2 ч. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина. М.: Просвещение, 2014г.
2. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. 2014г.
3. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. М.: Просвещение, 2014г.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

2. Содержание учебного предмета.

Летописи, былины, жития (8 ч)

«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда», «И вспомнил Олег коня своего», «Ильины три поездочки», «Житие Сергия Радонежского».Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Летописи. Былины. Жития». *Проект: «Создание календаря исторических событий»*

Чудесный мир классики (16 ч.)

П.П.Ершов «Конёк- Горбунок», А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора!...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», М.Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб», Л.Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень», А.П. Чехов «Мальчики».Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чудесный мир классики».

Поэтическая тетрадь (8 часов)

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко…», А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка», Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...», А.Н. Плещеев «Дети и птичка», И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...», Н.А. Некрасов ««В зимние сумерки нянины сказки...» Школьник», И.А. Бунин «Листопад».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь».

Литературные сказки (8 ч)

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке», В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе», П.П. Бажов «Серебряное копытце», А.С. Аксаков «Аленький цветочек».Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки».

Делу время – потехе час (5 ч)

Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени», В.Ю. Драгунский «Главные реки», В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка», В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел», Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Делу время – потехе час».

Страна детства (5 ч)

Б.С. Житков «Как я ловил человечков», К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения

М.М. Зощенко «Елка»Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страна детства».

Поэтическая тетрадь (4 ч)

В.Я. Брюсов «Опять сон», С.А. Есенин «Бабушкины сказки», М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь».

Природа и мы (8 ч)

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш», А.И. Куприн «Барбос и Жулька», М.М.Пришвин «Выскочка»

Е.И. Чарушин «Кабан», В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»

Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа и мы».

Поэтическая тетрадь (4 ч)

Б.Л.Пастернак «Золотая осень», С.А. Клычков «Весна в лесу», Д.Б. Кедрин «Бабье лето», Н.М. Рубцов «Сентябрь», С.А. Есенин «Лебедушка»

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь».

Родина (5 ч)

И.С. Никитин «Русь», С.Д. Дрожжин «Родине», А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске..»

Проект «Россия – Родина моя»» . Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родина».

Страна Фантазия (5 ч.)

Е.С.Велтистов Приключения Электроника», Кир Булычёв «Путешествие Алисы»

Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страна Фантазия».

Зарубежная литература (9 ч)

Д. Свифт «Путешествие Гулливера», Г.-Х. Андерсен «Русалочка», М.Твен «Приключения Тома Сойера», С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Зарубежная литература».

Викторина «Литературные тайны».

Тематическое планирование

№ раздела п\п	Название темы раздела	Количество часов
1.	Летописи. Былины. Жития	8
2.	Чудесный мир классики	16
3.	Поэтическая тетрадь	8
4.	Литературные сказки	8
5.	Делу время – потехе час	5
6.	Страна детства	5
7.	Поэтическая тетрадь	4
8.	Природа и мы	8
9.	Поэтическая тетрадь	4
10.	Родина	5
11.	Страна Фантазия	5
12.	Зарубежная литература	9
	Итого за год	**85**

Виды контроля:
Текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: индивидуальный, фронтальный устный опрос, чтение текста, пересказ содержания (полно, кратно, выборочно), выразительное чтение наизусть, тестовые задания письменные, самостоятельные работы, работа с текстом, проверка навыка чтения, итоговый.

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 4 класс
(85 ч, 2ч. в неделю в 1 полугодии и 3ч. в неделю во 2 полугодии)

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
		План	Факт			
Раздел I. Летописи, былины, жития (8ч)						
1.	1.1	01.09		Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1ч	
2.	1.2	02.09		Летописи. «И вспомнил Олег коня своего»	1ч	
3.	1.3	08.09		Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1ч	
4.	1.4	09.09		Былина «Ильины три поездочки». ***Проверка навыка чтения.***	1ч	
5.	1.5	15.09		«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1ч	
6.	1.6	16.09		«Житие Сергия Радонежского».	1ч	
7.	1.7	22.09		Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». **Тем.учет «Летописи, былины, жития»**	1ч	
8.	1.8	23.09		Проект: «Создание календаря исторических событий»	1ч	
Раздел II. Чудесный мир классики (16ч)						
9.	2.1	29.09		П.П.Ершов «Конёк- Горбунок». **ЛС В.Мазин. «Поздняя осень».**	1ч	
10.	2.2	30.09		П.П.Ершов «Конёк-Горбунок».	1ч	
11.	2.3	06.10		П.П. Ершов «Конёк-Горбунок».	1ч	
12.	2.4	07.10		Сходство русских народных сказок и авторской сказки П.П.Ершова «Конек-горбунок»	1ч	
13.	*2.5*	13.10		***Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения.***	1ч	
14.	2.6	14.10		А.Соломинский «О Пушкине». А.С. Пушкин «Няне»	1ч	
15.	2.7	20.10		А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора!...»	1ч	
16.	2.8	21.10		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1ч	
17.	2.9	27.10		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» «Что за прелесть эти сказки!» Сказки А.С.Пушкина	1ч	
18.	2.10	28.10		М.Ю. Лермонтов. А.Шан-Гирей «Воспоминания о Лермонтове». «Дары Терека»	1ч	

19.	2.11	10.11		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1ч	
20.	2.12	11.11		Л.Н. Толстой «Детство»	1ч	
21	2.13	17.11		Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень», Творчество Л.Н.Толстого	1ч	
22	2.14	18.11		М.Семанова «Воспоминания»	1ч	
23	2.15	24.11		А.П. Чехов «Мальчики».	1ч	
24	2.16	25.11		Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». ***Тем.учет «Чудесный мир классики».***	1ч	
Раздел III. Поэтическая тетрадь (8ч)						
25	3.1	01.12		Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко…»	1ч	
26	3.2	02.12		А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	1ч	
27	3.3	08.12		Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...»	1ч	
28	3.4	15.12		А.Н. Плещеев «Дети и птичка». *ЛС Р.Ругин «Белый снег»*	1ч	
29	3.5	16.12		И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1ч	
30	3.6	22.12		Н.А. Некрасов ««В зимние сумерки нянины сказки...» Школьник»	1ч	
31	3.7	23.12		И.А. Бунин «Листопад». *Л.С. Микуль Шульгин. «Весна»*	1ч	
32	3.8	29.12		Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». ***Тем.учет по теме «Поэтическая тетрадь»***	1ч	
Раздел IV. Литературные сказки (8ч)						
33	4.1			В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1ч	
34	4.2			В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1ч	
35	4.3			В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1ч	
36	4.4			В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» *ЛС Р.Ругин. «Рассвет над Ямалом».*	1ч	
37	4.5			П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1ч	
38	4.6			П.П. Бажов «Серебряное копытце» ***Проверка навыка чтения.***	1ч	
39	4.7			А.С. Аксаков «Аленький цветочек».	1ч	
40	4.8			Обобщение по разделу «Литературные сказки». ***Тем.учет «Литературные сказки»***	1ч	
Раздел V. Делу время – потехе час (5 ч)						

41	5.1			Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1ч	
42	5.2			В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1ч	
43	5.3			В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1ч	
44	5.4			В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1ч	
45	5.5			Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». ***Тем.учет «Делу время – потехе час»***	1ч	
Раздел VI. Страна детства (5 ч)						
46	6.1			Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1ч	
47	6.2			К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1ч	
48	6.3			**Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения**	1ч	
49	6.4			М.М. Зощенко «Елка». *ЛС Хантыйская народная сказка «Заяц»*	1ч	
50	6.5			Обобщение по разделу «Страна детства». ***Тем.учет «Страна детства»***	1ч	
Раздел VII. Поэтическая тетрадь (4ч)						
51	7.1			В.Я. Брюсов «Опять сон». Детская	1ч	
52	7.2			С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1ч	
53	7.3			М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1ч	
54	7.4			Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». ***Тем.учет «Поэтическая тетрадь»***	1ч	
Раздел VIII. Природа и мы (8ч)						
55	8.1			Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» *ЛС Хантыйская сказка «Лось»*	1ч	
56	8.2			Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1ч	
57	8.3			А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1ч	
58	8.4			М.М.Пришвин «Выскочка», М.М.Пришвин – певец русской природы	1ч	
59	8.5			Е.И. Чарушин «Кабан»	1ч	
60	8.6			В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип».	1ч	
61	8.7			**Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения**	1ч	
62	8.8			Обобщение по разделу «Природа и мы». ***Тем.учет «Природа и мы»***	1ч	

Раздел IX. Поэтическая тетрадь (4ч)						
63	9.1			Б.Л.Пастернак «Золотая осень» С.А. Клычков «Весна в лесу»	1ч	
64	9.2			Д.Б. Кедрин «Бабье лето» Н.М. Рубцов «Сентябрь» *ЛС Ю.Вэлла. «Отнята земля – отнята душа».*	1ч	
65	9.3			С.А. Есенин «Лебедушка»	1ч	
66	9.4			Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». ***Тем.учет «Поэтическая тетрадь»***	1ч	
Раздел X . Родина (5ч)						
67	10.1			И.С. Никитин «Русь»	1ч	
68	10.2			С.Д. Дрожжин «Родине» *ЛС Ю.Вэлла. «Лесные боли».*	1ч	
69	10.3			А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске..»	1ч	
70	10.4			Проект «Россия – Родина моя»»	1ч	
71	10.5			Обобщение по разделу «Родина». ***Тем.учет«Родина»***	1ч	
Раздел XI. Страна фантазия (5ч)						
72	11.1			Е.С.Велтистов «Приключения Электроника»	1ч	
73	11.2			Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1ч	
74	11.3			Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1ч	
75	11.4			**Проверка читательских умений работать с текстом художественного произведения**	1ч	
76	11.5			Обобщение по разделу «Страна Фантазия». ***Тем.учет «Страна Фантазия»***	1ч	
Раздел XII. Зарубежная литература (9 ч)						
77	12.1			Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1ч	
78	12.2			Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1ч	
79	12.3			Г.Х.Андерсен«Русалочка»	1ч	
80	12.4			Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	1ч	
81	12.5			М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1ч	
82	12.6			М. Твен «Приключения Тома Сойера» ***Проверка навыка чтения***	1ч	
83	12.7			С. Лагерлеф «Святая ночь»	1ч	
84	12.8			С.Лагерлеф «В Назарете»	1ч	
85	12.9			Обобщение по разделу «Зарубежная литература». ***Тем.учет «Зарубежная литература»***	1ч	

Цифровые образовательные ресурсы:

1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru

Образовательные Интернет-порталы
1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
2. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru
6. Школьный портал http://www.portalschool.ru
7. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» http://www.math.1september.ru
8. Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru
9.Портал «Музеи России» http://www.museum.ru
10. Учительская газета www.ug.ru
11. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
12. Газета «1 сентября» www.1september.ru
13. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
14. Портал всероссийской олимпиады школьников http://vserosolymp.rudn.ru
15. Образовательный портал «Инфоурок»https://infourok.ru/
16. Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»https://my-uchi.ru/
17.Образовательный портал «Знанио»https://znanio.ru/
18. Образовательная онлайн-платформа «Videouroki.net»https://videouroki.net/
19. Образовательный портал «Российская электронная школа»https://resh.edu.ru/
20. Образовательный портал «Продлёнка»https://www.prodlenka.org/
21. Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru

Интернет-ресурсы:

- ✓ http://prozagadki.ru/
- ✓ https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/igry/241
- ✓ https://infourok.ru/zadaniya-po-teme-intellektualniy-klub-mislitel-klass-3293930.html
- ✓ https://znanio.ru/media/prezentatsiya_intellektualnyj_klub_myslitel_dlya_zanyatij_po_vneurochnoj_deyatelnosti_2_4_klassy-141072
- ✓ http://ddtcentr.edusite.ru/p34aa1.html
- ✓ http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=489