Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от 30.08.2019 Руководитель МО Соловьёва А.А	Согласовано на заседании методического совета Протокол № 1 от 30.08.2019 Руководитель МС Дубровина Е.В.	Утверждено Директор МБОУ «СШ№25» Н.Ф.Белавина Приказ № 494 от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика,

4 класс

на 2019 -2020 учебный год

Составитель:
Вонсович Вера Григорьевна,
учитель высшей квалификационной категории,

г. Нижневартовск, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25» с учётом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы авторской программы М.И.Моро, М.А.Ьантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой. «Просвещение», 2015 г.

Общие цели учебного предмета

- познавательная цель – является формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение обучающимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- социокультурная цель - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения.

Задачи на учебный год

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитания стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год.

1. Достичь 100% успеваемости обучающихся по предмету.
2. Достичь 10% охвата детей в мероприятиях по предмету, направленных на выявление одаренности.
3. Достичь 15% обучающихся, вовлеченных в участие олимпиад по предмету.

Согласно учебному плану на изучение математики в 4 классе отводится 136 часов в год. (4 часа в неделю; 34 учебные недели, 10 контрольных работ).
Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России», «Математика» авторов М.И.Моро, М.А.Ьантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой. М.: Просвещение, 2014.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- ✓ чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ✓ осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- ✓ целостное восприятие окружающего мира;
- ✓ развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;.
- ✓ рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- ✓ навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✓ установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- ✓ овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- ✓ умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ способность использовать знако-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки. Анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовитым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность сосуществования различных точек зрения и права каждого иметь свою: излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ определение общей цели и путей ее достижений: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- ✓ умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- ✓ использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- ✓ приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- ✓ умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- ✓ приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2. Содержание учебного предмета.

Числа от 1 до 1000. (12ч.)

Повторение (12ч.)

Счет предметов. Разряды. Нумерация в пределах 1000. Выражение и его значение. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание трехзначных чисел. Прием письменного умножения трехзначных чисел на однозначные. Прием письменного умножения. Прием письменного деления на однозначные числа.

Деление трехзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. Свойства диагоналей прямоугольника. Свойства диагоналей квадрата.

Числа, которые больше 1000 (113ч.)

Нумерация многозначных чисел (11ч.)

Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10,100,1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов. Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов. Построение прямого угла с помощью циркуля и линейки.

Величины (13ч.)

Единица длины — километр. Таблица единиц длины. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. Ар (сотка). Гектар. Измерение площади фигур с помощью палетки.

Нахождение нескольких долей целого. Нахождение целого по его части. Единицы массы. Центнер. Тонна.

Таблица единиц массы. Единицы времени. Год. Сутки. Секунда. Век. Таблица единиц времени.

Сложение и вычитание (10ч.)

Письменные приёмы сложения и вычитания. Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 — 456,57001 — 18032. Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Решение задач. Сложение и вычитание величин.

Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз, сформулированные в косвенной форме.

Умножение и деление (79ч.)

Умножение и деление. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения.

Приёмы письменного умножения для случаев вида 4037 х 4. Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями. Решение уравнений. Нахождение неизвестного множителя. Деление как арифметическое действие. Письменные приёмы деления многозначных чисел на однозначное число.

Приёмы письменного деления. Решение уравнений. Нахождение неизвестного делимого, делителя.

Задачи на пропорциональное деление. Деление многозначных чисел на однозначное, когда в записи частного есть нули. Деление многозначных чисел. Деление многозначных чисел на однозначное.

Решение задач. Среднее арифметическое.

Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.

Умножение и деление на однозначное число. Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника. Построение прямоугольника с помощью циркуля и линейки. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на встречное движение. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Прием устного деления, основанный на свойстве деления числа на произведение. Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на движение в противоположных направлениях.

Умножение числа на сумму. Прием устного умножения на двузначное число. Письменное умножение на двузначное число. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Умножение на двузначные числа. Письменное умножение на трехзначное число.

Письменное деление на двузначное число. Письменное деление на двузначное число с остатком.

Деление на двузначное число. Решение задач изученных видов. Деление на трехзначное число.

Действия над многозначными числами. Деление с остатком.

Повторение изученного материала (11ч.)

Закрепление по теме «Умножение и деление. Порядок выполнения действий». Закрепление по теме «Величины. Решение задач». Умножение и деление.

Тематическое планирование.

№ раздела п\п	Название темы раздела	Количество часов
1.	Числа от 1 до 1000. Повторение.	12
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация многозначных чисел.	11
3.	Величины.	13
4.	Сложение и вычитание.	10
5.	Умножение на однозначное число.	5
6.	Деление на однозначное число.	16
7.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	9

8.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	13
9.	Умножение на двузначное и трехзначное число.	12
10.	Деление на двузначное число.	13
11.	Деление на трёхзначное число.	11
12.	Повторение.	11
	Итого:	136

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый, контрольные работы, самостоятельные работы, практические задания, диагностические работы, устные вопросы, проверочные карточки, тестирование, конкурсы, проекты, самоконтроль.

	Год
Количество часов	136
Контрольные работы	10
Диагностики	3
Контрольный устный счёт	9
Тематические учеты	6
Самостоятельных работ	3
Проверочные работы	3
Тест	1
Количество проектов	2

Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс
(136 ч, 4 ч. в неделю)

№ п/п	*Номер раздела и темы урока*	*Дата* ***4 - а***		*Тема урока*	*Количество часов*	*Примечание Причина корректировки*
		план	*факт*			
	***Раздел I.* Числа от 1 до 1000. Повторение (12ч.)**					
1.	1.1	*01.09*		Нумерация. Счет предметов Разряды. /Таблица умножения и деления	1	
2.	1.2	*02.09*		Выражение и его значение. Порядок выполнения действий./ Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	
3.	1.3	*03.09*		Нахождение суммы нескольких слагаемых./Вычитание трёхзначных чисел.	1	
4.	1.4	*07.09*		Приемы письменного вычитания./Сложение трёхзначных чисел. **Проверочная работа «Числа от 1 до 1000. Нумерация».**	1	
5.	1.5	*08.09*		Приёмы письменного умножения трехзначного числа на однозначное./Площадь и периметр прямоугольника.	1	
6.	1.6	*09.09*		Умножение на 0 и 1. / Площадь и периметр прямоугольника квадрата.	1	
7.	1.7	*10.09*		**Входная контрольная работа №1./** Единицы массы. Грамм.	1	
8.	1.8	*14.09*		Приёмы письменного деления на однозначное число. /Виды треугольников.	1	
9.	1.9	*15.09*		Прием письменного деления на однозначное число./ Сравнение трёхзначных чисел.	1	
10.	1.10	*16.09*		Прием письменного деления на однозначное число./Решение уравнений	1	

11.	1.11	*17.09*		Прием письменного деления на однозначное число./Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1	
12.	1.12	*21.09*		Сбор и представление данных. Диаграммы. /Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	
				***Раздел II.* Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч.)**		
13.	2.1	*22.09*		***Вводная диагностическая работа./*** Единицы времени	1	
14.	2.2	*23.09*		Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы./ Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1	
15.	2.3	*24.09*		Письменная нумерация. Чтение чисел./Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1	
16.	2.4	*28.09*		Письменная нумерация. Запись чисел./Приёмы письменного деления на однозначное число.	1	
17.	2.5	*29.09*		Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые./ Приёмы письменного деления на однозначное число.	1	
18.	2.6	*30.09*		Сравнение многозначных чисел./Окружность. Круг. Диаметр круга. ***Контрольный устный счёт***	1	
19.	2.7	*01.10*		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	
20.	2.8	*05.10*		Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе	1	
21.	2.9	*06.10*		Класс миллионов и класс миллиардов ***Тематический учёт по теме «Нумерация».*** Проект «Наш город (село)»	1	
22.	2.10	*07.10*		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
23.	2.11	*08.10*		**Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».**	1	
				***Раздел III.* Величины (13ч.)**		
24.	3.1	*12.10*		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единицы длины. Километр	1	
25.	3.2	*13.10*		Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1	

26.	3.3	*14.10*		Таблица единиц площади. ***Контрольный устный счёт***	1	
27.	3.4	*15.10*		Палетка. Измерение площади с помощью палетки	1	
28.	3.5	*19.10*		Единицы измерения массы: тонна, центнер	1	
29.	3.6	*20.10*		Таблица единиц массы	1	
30.	3.7	*21.10*		Единицы времени. Год.	1	
31.	3.8	*22.10*		Время от 0 часов до 24 часов. Решение задач на время. ***Тематический учёт по теме «Единицы массы»***	1	
32.	3.9	*26.10*	*09.11*	Единицы времени. Секунда.	1	
33.	3.10	*27.10*		Единица времени. Век.	1	
34.	3.11	*28.10*		Таблица единиц времени. **Самостоятельная работа по теме «Величины»**	1	
35.	3.12	*29.10*		**Контрольная работа № 3 за 1 четверть.**	1	
36.	3.13	*09.11*		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились.	1	
				***Раздел IV.* Сложение и вычитание (10ч.)**		
37.	4.1	*10.11*		Устные и письменные приемы вычислений	1	
38.	4.2	*11.11*		Прием письменного вычитания для случаев вида 8000-548, 62003-18032	1	
39.	4.3	*12.11*		Нахождение неизвестного слагаемого. ***Контрольный устный счёт***	1	
40.	4.4	*16.11*		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	
41.	4.5	*17.11*		Нахождение нескольких долей целого	1	
42.	4.6	*18.11*		Решение задач. ***Тематический учёт по теме «Прием письменного вычитания»***	1	
43.	4.7	*19.11*		Сложение и вычитание величин	1	
44.	4.8	*23.11*		Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме.	1	
45.	4.9	*24.11*		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	
46.	4.10	*25.11*		**Контрольная работа №4 по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»**	1	

	***Раздел V.* Умножение на однозначное число (5ч.)**					
47.	5.1	*26.11*		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	
48.	5.2	*30.11*		Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число	1	
49.	5.3	*01.12*		Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019*7, 50801*4	1	
50.	5.4	*02.12*		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. ***Контрольный устный счет***	1	
51.	5.5	*03.12*		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	
	***Раздел VI.* Деление на однозначное число (16ч.)**					
52.	6.1	*07.12*		Деление 0 и на 1	1	
53.	6.2	*08.12*		Прием письменного деления многозначного числа на однозначное	1	
54.	6.3	*09.12*		Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач	1	
55.	6.4	*10.12*		Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули	1	
56.	6.5	*14.12*		Решение задач на пропорциональное деление. ***Контрольный устный счёт.***	1	
57.	6.6	*15.12*		Деление многозначного числа на однозначное.	1	
58.	6.7	*16.12*		**Контрольная работа №5 за 1 полугодие.**	1	
59.	6.8	*17.12*		Решение задач на пропорциональное деление. ***Диагностическая работа за 1 полугодие.***	1	
60.	6.9	*21.12*		Деление многозначного числа на однозначное.	1	
61.	6.10	*22.12*		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	
62.	6.11	*23.12*		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» **Самостоятельная работа по теме «Решение задач»»**	1	
63.	6.12	*24.12*		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	

64.	6.13	*28.12*		Скорость. Единицы скорости. ***Тематический учёт по теме «Деление многозначного числа на однозначное».***	1	
65.	6.14	*29.12*		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	
66.	6.15			Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости	1	
67.	6.16			Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием. ***Контрольный устный счёт.***	1	
				Раздел VII. **Умножение чисел, оканчивающихся нулями (9ч.)**		
68.	7.1			Умножение числа на произведение	1	
69.	7.2			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
70.	7.3			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
71.	7.4			Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями	1	
72.	7.5			Решение задач на встречное движение	1	
73.	7.6			Перестановка и группировка множителей. ***Тематический учёт по теме «Скорость, время, расстояние»***	1	
74.	7.7			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	
75.	7.8			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» ***Тест по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»***	1	
76.	7.9			**Контрольная работа №6 по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями».**	1	
				Раздел VIII. **Деление на числа, оканчивающиеся нулями (13ч.)**		
77.	8.1			Деление числа на произведение	1	
78.	8.2			Деление числа на произведение	1	
79.	8.3			Деление с остатком на 10, 100 и 1000	1	
80.	8.4			Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	
81.	8.5			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. ***Контрольный устный счёт***	1	
82.	8.6			Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1	

83.	8.7			Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1	
84.	8.8			Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1	
85.	8.9			Решение задач на пропорциональное движение. ***Тематический учёт по теме «Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями».***	1	
86.	8.10			Решение задач. Закрепление приемов деления	1	
87.	8.11			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	
88.	8.12			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» **Самостоятельная работа по теме «Решение задач»**	1	
89.	8.13			Проект «Математика вокруг нас»	1	
Раздел IX. **Умножение на двузначное и трехзначное число (12ч.)**						
90.	9.1			Умножение числа на сумму	1	
91.	9.2			Прием устного умножения на двузначное число	1	
92.	9.3			Письменное умножение на двузначное число	1	
93.	9.4			Письменное умножение на двузначное число ***Контрольный устный счёт***	1	
94.	9.5			Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	1	
95.	9.6			Решение задач	1	
96.	9.7			Прием письменного умножения на трехзначное число. ***Проверочная работа*** **по теме «Письменное умножение на двузначное число»**	1	
97.	9.8			Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули	1	
98.	9.9			Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули	1	
99.	9.10			Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала	1	
100.	9.11			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	

101.	9.12			**Контрольная работа №7 за 3 четверть**	1	
				***Раздел X.* Деление на двузначное число (13ч.)**		
102.	10.1			Письменное деление на двузначное число	1	
103.	10.2			Письменное деление с остатком на двузначное число	1	
104.	10.3			Прием письменного деления на двузначное число	1	
105.	10.4			Прием письменного деления на двузначное число	1	
106.	10.5			Прием письменного деления на двузначное число.	1	
107.	10.6			Прием письменного деления на двузначное число	1	
108.	10.7			Решение задач. Закрепление пройденного	1	
109.	10.8			Прием письменного деления на двузначное число	1	
110.	10.9			Прием письменного деления на двузначное число	1	
111.	10.10			Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число»	1	
112.	10.11			***Итоговая диагностическая работа.***	1	
113.	10.12			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
114.	10.13			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». ***Проверочная работа по теме* «Письменное деление на двузначное число»**	1	
				***Раздел XI.* Деление на трёхзначное число (11ч.)**		
115.	11.1			Письменное деление на трёхзначное число	1	
116.	11.2			Прием письменного деления на трехзначное число	1	
117.	11.3			Прием письменного деления на трехзначное число	1	
118.	11.4			Прием письменного деления на трехзначное число	1	
119.	11.5			**Итоговая контрольная работа №8.**	1	
120.	11.6			Прием письменного деления на трехзначное число	1	
121.	11.7			Проверка деления умножением. Закрепление.	1	
122.	11.8			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
123.	11.9			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». ***Контрольный устный счёт***	1	
124.	11.10			Закрепление по теме «Письменное деление на трёхзначное число»	1	

125.	11.11			**Контрольная работа №9 по теме «Числа, которые больше 1000. Деление на трёхзначное число».**	1	
				Раздел XII. **Повторение (11ч.)**		
126.	12.1			Повторение изученного по теме «Нумерация»	1	
127.	12.2			Повторение изученного по теме «Выражения»	1	
128.	12.3			Повторение изученного по теме «Уравнения»	1	
129.	12.4			Повторение изученного по теме «Арифметические действия»	1	
130.	12.5			Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение изученного по теме «Сложение и вычитание»	1	
131.	12.6			Повторение изученного по теме «Величины»	1	
132.	12.7			Повторение изученного по теме «Умножение и деление»	1	
133.	12.8			Повторение изученного по теме «Порядок действий»	1	
134.	12.9			**Контрольная работа № 10 по теме «Повторение изученного».**	1	
135.	12.10			Анализ работ и работа над ошибками.	1	
136.	12.11			Обобщение и систематизация изученного материала.	1	

Цифровые образовательные ресурсы:

1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru

Образовательные Интернет-порталы:
1. Сайт Министерства образования и науки РФhttp://www.mon.gov.ru
2. Сайт Рособразованияhttp://www.ed.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование»http://www.edu.ru
4. Российский образовательный порталhttp://www.school.edu.ru
5.Образовательный портал «Инфоурок»https://infourok.ru/
6. Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» https://my-uchi.ru/
7.Образовательный портал «Знанио»https://znanio.ru/
8. Образовательная онлайн-платформа «Videouroki.net»https://videouroki.net/
9. Образовательный портал «Российская электронная школа»https://resh.edu.ru/
10. Образовательный портал «Продлёнка»https://www.prodlenka.org/
11. Образовательная социальная сеть nsportal.ruhttps://nsportal.ru
12. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образованияhttp://www.ndce.edu.ru
13. Школьный порталhttp://www.portalschool.ru
14. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»http://www.ict.edu.ru
15. Российский портал открытого образованияhttp://www.opennet.edu.ru
16. Сайт «Я иду на урок математики» http://www.rus.1september.ru
18. Учительская газетаwww.ug.ru
19. Журнал «Начальная школа»www.openworld/school
20. Газета «1 сентября»www.1september.ru
21. ИнтерГУ.ru - Интернет-государство учителейwww.intergu.ru
22. Журнал «Наука и образование»www.edu.rin.ru
23. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru
24. Портал всероссийской олимпиады школьников http://vserosolymp.rudn.ru