Утверждаю

Директор школы:

_____Кириллова Т.И.

30.08.2017г.

Программа
«Выявление и развитие у обучающихся МБОУ «Средней школы №2» города Велижа интеллектуальных и творческих способностей по русскому языку и литературе»

Составила: Гаврилова И.Д.,

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

Велиж

2017 г.

Пояснительная записка

Программа по выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей предусматривает создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых школьников, внедрение новых образовательных технологий, отвечая на запросы современного общества, расширение возможности для участия одарённых и способных школьников в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа по выявлению способностей обучающихся опирается на основную стратегию образования по ФГОС - формирование всесторонне развитой личности. Программа по выявлению способностей обучающихся призвана помочь учителю русского языка и литературы обратить внимание на школьников, обладающих способностями по русскому языку и литературе. Проблема выявления способностей и наклонностей актуальна в настоящее время, потому что наши ученики живут, общаются и развиваются в век новых открытий и динамичного прогресса. Педагоги должны не только выявлять индивидуальные способности детей, но и развивать эти уникальные качества и навыки.

Организация школьного процесса сводится в основном к достижению успехов в обучении, заключенном в рамки школьной программы. Вопросы самопознания, индивидуализации и дифференциации обучения необходимо поднять на должный уровень. Обучающиеся не должны зацикливаться на оценках, как единственном показателе успеха, потому что при этом снижается самооценка школьников и образуется комплекс неполноценности. Создание данной программы было обусловлено необходимостью, обеспечивающей развитие способностей обучающихся, и возможностью реализации творческого потенциала личности.

Нацелить обучающихся на большую и интересную работу поможет систематическое проведение уроков с практической направленностью, включающих в себя задачи нравственного содержания, доклады обучающихся, практические работы, проектные работы.

Программа ориентирована на детей в возрасте - 11-15 лет.

Цель программы: выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через предметы «Русский язык и литература», создание условий для самореализации способностей обучающихся.

Задачи:

1.Формирование мотивации приобретения дополнительных знаний по русскому языку и литературе.
2.Понимание важности изучения русского языка и литературы современном мире.
3.Развитие интеллекта и творческой активности учащихся.
4.Создание условий для всестороннего развития одаренных детей.
5.Развитие интереса к исследовательской деятельности.
6.Участие в олимпиадных и конкурсных мероприятиях.
7.Создание портфолио.

Методические принципы:

1.Единство обучения и воспитания.
2.Создание условий для развития результативности интеллектуальной и творческой активности обучающихся.
3.Соответствие выполняемых заданий возрасту и интересам обучающихся.
4.Практическое применение знаний в ситуациях, приближенных к жизненным.

Основные направления реализации программы

- выявление одаренных обучающихся;
- создание банка данных «Одаренные дети» в классе;
- организация консультаций;
- разработка индивидуальных форм работы, распределение в кружки, секции по интересам;
- создание индивидуальной траектории развития обучающихся;
- включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, муниципальные, всероссийские конкурсы и олимпиады;

Сроки реализации: 2016-2020 г.

Этапы работы:

1 этап – аналитический (2016-2017 уч. год) - выявление одаренных детей с целью учета их интересов и успехов в учебной и внеучебной деятельности по русскому языку и литературе.

2 этап - диагностический (2017-2018 уч. год) - индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.

Цель: апробация системы работы с одаренными обучающимися.

Формы работы: «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, зачеты, проектные задания и т.д.

3 этап –(2018-2020 уч. год)- формирование, углубление и развитие способностей обучающихся.

Педагогические методики:

1. метод проектов Л. С. Выготский,
2. метод индивидуального подхода Е. И. Пассов, Г. А. Китайгородская,
3. личностно-ориентированное и развивающее обучение И. С. Якиманская.

Методы и способы выявления наклонностей у обучающихся:

1.наблюдение на уроках и во внеурочной деятельности,
2.анализ, беседы, деловые и ролевые игры,
3.анкетирование, тестирование, опрос,
4.совместная деятельность, в том числе проектная и исследовательская.

Диагностический инструментарий:

1. Уровень владения Интернет-ресурсами.
2. Умение систематизации и классификации полученной информации.
3. Умение работать с портфолио.

4.Участие в олимпиадах, конкурсах и проектах.

Диагностические этапы:

1. Педагогическая диагностика.
2. Психологическая диагностика.
3. Специальная углубленная диагностика.
4. Диагностический мониторинг (анализ динамики развития).

Диагностики:

1. Методика Торренса (модифицирована Е. Туник) Тест для изучения творческих способностей учащихся.
2. Тест «Определение общих способностей» выявления умственных способностей обучающихся (Г. Айзенка), креативности (тест Д.Б. Богоявленской).
3. Методика по изучению социализированности личности учащихся (М.И. Рожков).
4. Анкета по выявлению уровня самооценки (Р.В.Овчарова).
5. Мониторинг «Навыки сотрудничества» (Н.Ю.Яшин).
6. Анкета «Познавательная направленность».

Программа основана на коммуникативной методике, является вариативной: педагог может вносить изменения в диагностический инструментарий, выбирать формы работы и дополнять педагогическую деятельность по выявлению способностей обучающихся новыми технологиями, методами и приемами.

Организация воспитательной работы в рамках программы:

1.Формирование духовного потенциала личности, её развития, направленного на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию.

2. Формирование общечеловеческих ценностей, общекультурной компетенции.

3.Формирование высокой речевой культуры.

4.Утверждение здорового образа жизни школьника.

5.Развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей.

Ожидаемые результаты

1. Развитие интереса к исследовательской деятельности, общего кругозора, интеллекта, творческой активности учащихся.

2.Повышение качества образования, индивидуализация обучения и воспитания.

3. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

4.Повышение показателей успешности детей на школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Приложением
к программе является план работы по выявлению и развитию у обучающихся МБОУ «Средней школы №2» г. Велижа интеллектуальных и творческих способностей по русскому языку и литературе.
2017-2018 учебный год

№п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Составление банка данных обучающихся, имеющих высокий интеллектуальный и познавательный интерес.	Сентябрь
2.	Тестирование по предмету с целью выявления уровня развития познавательной деятельности, логического мышления, уровня обученности по русскому языку и литературе.	Сентябрь
3.	Выработка рекомендаций по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе	Сентябрь
4.	Консультации учащихся по подготовке к олимпиадам	Октябрь
5.	Индивидуальная, дифференцированная нагрузка учащихся в зависимости от подготовленности и уровня развития познавательных интересов.	В течение учебного года
6.	Проведение индивидуальной работы с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время	В течение учебного года
7.	Организация участия учащихся в школьной олимпиаде по русскому языку и литературе	Октябрь, декабрь
8.	Осуществление анализа олимпиадных работ школьного этапа по русскому языку и литературе	оябрь
9.	Организация участия в муниципальном этапе олимпиад по русскому языку и литературе	Ноябрь, декабрь
10.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся.	В течение учебного года
11.	Проведение предметных недель с активным участием одарённых детей	Декабрь, апрель

12.	Подготовка школьников к защите проектов	Февраль-март
13.	Создание банка олимпиадных заданий исследовательских работ обучающихся	В течение учебного года
14.	Организация и проведение консультаций с одарёнными детьми	В течение учебного года
15.	Изучение опыта работы учителей школы с одарёнными детьми	В течение учебного года
16.	Проведение диагностических работ, анкет, мониторингов, предусмотренных программой	В течение учебного года
17.	Анализ работы с одарёнными детьми. Планы на будущее.	Май