Справка

о результативности использования современных образовательных технологий учителем русского языка и литературы Гавриловой Ириной Дмитриевной

С целью эффективности и результативности учебного процесса в своей практике Гаврилова Ирина Дмитриевна использует различные технологии обучения.

Главной задачей использования новых технологий является расширение интеллектуальных возможностей человека. Все используемые учителем технологии направлены на сохранение физического, психического и нравственного здоровья каждого ученика.

Наименование технологий	**Направления внедрения технологии в образовательный процесс**	**Результат**
Информационно-коммуникативная	Использование ПК в учебном процессе: энциклопедии, программы, словари и т.д. Создание проектов, презентаций, программных приложений и т.д. Поиск нужной информации в сети интернет. Применений полученных знаний в практической деятельности.	Формирование ключевых компетенций учащихся, повышение мотивации учеников.
Проектная	Учитель организует учебно-познавательную, исследовательскую деятельность учащихся, которые овладевают навыками самостоятельного поиска, обработки, систематизации, презентации полученной информации для решения значимой проблемы	Наблюдается положительная динамика в росте качества проектов и количестве учащихся, работающих над проектами.
Игровая	Моделирование ситуации с целью совершенствования УУД, формирование компьютерных компетенций	Возросло качество знаний по русскому языку и литературе
Технология проблемного обучения	Учитель развивает мыслительные способности учащихся, способствующие поиску и решению сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умение видеть за отдельными фактами явления, закон	Стимуляция активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего успешно формируются УУД

Обучение в сотрудничестве: групповая и парная работа	Группы выполняют дифференцированные знания, отличающиеся по уровню сложности	Способность обучаться в силу своих возможностей при поддержке товарищей способствует росту качества знаний
Технология развития критического мышления	Учитель создает ситуации для учащихся добывать знания практически самостоятельно, что, в свою очередь, способствует формированию критического мышления у учеников	У учеников повысился интерес к самому процессу обучения

Директор МБОУ «Средняя школа №2»

города Велижа: _____ Т.И.Кириллова