План работы по выявлению и развитию способностей

обучающихся 3А класса на 2019/2020 уч. г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Разработка и подбор диагностических психолого-педагогических методик для выявления одаренных детей.	Постоянно	Изучение и реализация
2.	Составление списков мотивированных учащихся	Сентябрь	Списки
3.	Планирование работы на 2019/2020 уч.год. Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка. Анкетирование учащихся по вопросам определения наклонностей и способностей (методика Г. Дэвиса)	Сентябрь	План Результаты диагностики
4.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	
5.	Обмен опытом с коллегами с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	
6.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течение года	Участие
7.	Родительское собрание « Как привить ребёнку любовь к чтению»	Ноябрь	
8.	Анкетирование для оценки уровня школьной мотивации по методике Н. Г. Лускановой	Февраль	Результаты диагностики
9.	Подготовка и проведение школьных праздников	В течение года	Участие
10.	Изготовление сувениров и подарков к значимым событиям	В течение года	Сувениры
11.	Проведение недели начальных классов	март	Участие
12.	Участие в творческих конкурсах разного уровня	В течение года	Участие
13.	Создание творческих проектов по предметам	В течение года	Участие
14	Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Заврики» по предметам	В течение года	Участие
15.	Подготовка и участие в мероприятиях, посвящённых Дню науки	февраль	Участие
16.	Опросник креативности Д. Джонсона, адаптированный Туник.	Апрель	Результаты опроса
17	Исследование интеллектуального развития обучающихся. Э. Ф. Замбацявичене «Исследование словесно-логического мышления младших школьников»	Май	Результаты диагностики

Директор школы С.Н. Кукьян