Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа №2"

Ф - К УУД **Карта развития коммуникативных УУД учащихся 1 А класса**

№п/п	ФИО	Периодичность отслеживания																											высокий уровень (кол-во чел/ %)	средний уровень (кол-во чел/ %)	низкий уровень (кол-во чел/ %)
	Коммуникативные УУД:																														
1	Участвовать в учебном диалоге (отвечать на вопросы учителя на уроке) и в жизненных ситуациях	1п	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1		11\44%	14\56%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
2	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу	1п	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1		13\52%	12\48%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
3	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.	1п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
		2п	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5\20%	20\80%	
4	Работать в паре (договариваться, слушать, высказывать свое мнение)	1п	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1		19\76%	6\24%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
5	Слушать и понимать речь других	1п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		24\96%	1\4%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\%	

2 умение сформировано

1 умение сформировано частично

0 умение не сформировано

Исполнитель : Шнайдер Н.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняяобщеобразовательная школа №2"

Ф - Л УУД Карта развития личностных УУД учащихся 1 - А класса

№п/п	ФИО	Периодичноть отслеживания																												высокий уровень (кол-во чел/ %)	средний уровень (кол-во чел/ %)	низкий уровень (кол-во чел/ %)
	Личностные УУД:																															
1	Ценить и понимать базовые ценности "добро", "терпение", "родина", "природа", "семья"	1п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1		23\92%	2\8%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
2	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	1п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
		2п	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	16\64%		9\36%	
3	Освоить роли ученика; интерес (мотивация) к учению	1п	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1		21\84%	4\16%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		24\96%	1\4%
4	Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм	1п	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1			11\44%	14\56%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	

2 умение сформировано 1 умение сформировано частично 0 умение не сформировано

Исполнитель : Шнайдер Н.В.

Ф - РУУД Карта развития регулятивных УУД учащихся 1- А класса

№п/п	ФИО	Периодичноть отслеживания																										высокий (кол-во чел/ %)	средний (кол-во чел/ %)	низкий (кол-во чел/ %)
	Регулятивные УУД:																													
1	Организовывать свое рабочее место	1п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		23\92%	2\8%
		2п	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	6\24%	19\76%	
2	Определять цель деятельности на уроке под руководством учителя	1п	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0		9\36%	16\64%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
3	Определять план выполнения заданий под руководством учителя	1п	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0		8\32%	17\68%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
4	Использовать в своей деятельности простейшие инструменты	1п	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0		15\60%	10\40%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
5	Оценивать себя по заданному плану	1п	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0		10\40%	15\60%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
6	Ориентироваться в учебнике (находить нужную страницу и задание).	1п	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		22\88%	3\12%
		2п	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	10\40%	15\60%	
7	Ориентироваться в условных обозначениях учебника	1п	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0		9\36%	16\64%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
8	Соблюдать орфографический режим	1п	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0		11\44%	14\56%
		2п	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	0	1	1	1	1	1	7\28%	17\68%	1\4%

2 умение сформировано

1 умение сформировано частично

0 умение не сформировано

Исполнитель : Шнайдер Н.В.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"

Ф -ПУУД Карта развития познавательных УУД учащихся 1- А класса

№п/п	ФИО	Периодичноть отслеживания																											высокий (кол-во чел/ %)	средний(досаточный)	низкий (кол-во чел/ %)
	Познавательные УУД:																													
1	Строить рассуждения в форме простых суждений	1п	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1		9\36%	16\64%
		2п	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1		20\80%	5\20%
2	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений	1п	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0		8\32%	17\68%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1		21\84%	4\16%
3	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	1п	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1		19\76%	6\24%
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
4	Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков	1п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
		2п	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		25\100%	
5	Преобразовывать информацию словесную в графическую (использовать знаково-символические средства)	1п	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0		8\32%	17\68%
		2п	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0		16\64%	9\36%
6	Преобразовывать информацию графическую в словесную	1п	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0		8\32%	17\68%
		2п	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0		16\64%	9\36%

2 умение сформировано 1 умение сформировано частично 0 умение не сформировано

Исполнитель : Шнайдер Н.В.