Анализ итогов индивидуальных достижений предметных умений учащихся (по итогам дистанционного обучения)

Предмет **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** Учитель Шнайдер Н.В.
Дата проведения **17.09.2020** Класс **3 –А**

Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Отсутствовали \ причина	Количество учащихся, написавших проверочную работу			
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
27	**23**	**4\ по болезни**	**7**	**12**	**4**	**0**

Сравнительный анализ качества обучения:

Показатели	По итогам проверочной работы
% успеваемости	**100 %**
% качества	**83 %**
Уровень обученности: $\frac{1 \times n + 0{,}64 \times n + 0{,}36 \times n + 0{,}12 \times n \times 100}{\text{Кол-во уч-ся, выполнявших работу}}$	**71%**

Учащиеся, не справившиеся базовым уровнем заданий и получившие «2»

№	Ф.И. уч-ся	% усвоения
ИТОГО	Средний показатель усвоения	

Недостаточно усвоенные темы с указанием умений (типичные ошибки)

№	Тема с указанием предметных умений	Количество учащихся, допустивших данную ошибку
	ТЕМА: Чтение: работа с информацией	
1	Умение выборочного чтения с целью нахождения необходимого материала.	**10**
2	Умение понимать и анализировать информацию: находить в тексте предложение	**14**
3	Умение понимать и анализировать информацию: объяснять значение слова.	**6**

Причины выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся:

- большинство обучающихся в достаточной степени владеют общеучебными навыками и на удовлетворительном уровне у обучающихся сформированы регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД.
- Недостаточно развито такое ключевое умение, как « работа с текстом»
- не внимательность и отсутствие навыков самоконтроля;

Вывод:

- на уроках применять разнообразные приемы проверки и отработки знаний и умений при работе с текстом: на формирование умения выстраивать события в нужном порядке;

Исполнитель _____ / Шнайдер Н.В. /

Дата анализа контрольной работы **21.09.2020**