Анализ итогов индивидуальных достижений предметных умений учащихся (по итогам дистанционного обучения)

Предмет **МАТЕМАТИКА** Учитель **Шнайдер Н.В.**

Дата проведения **16 сентября 2020 г** Класс **3- а**

Кол-во уч-ся в классе	Отсутствующие	Писало	Количество учащихся, написавших проверочную работу			
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
27	**4**	**23**	**6**	**12**	**5**	**0**

Сравнительный анализ качества обучения:

Показатели	По итогам проверочной работы
% успеваемости	**100%**
% качества	**78 %**
Уровень обученности: $\frac{1 \times n + 0{,}64 \times n + 0{,}36 \times n + 0{,}12 \times nx\ 100}{\text{Кол-во уч-ся, выполнявших работу}}$	**67 %**

Недостаточно усвоенные темы с указанием умений (типичные ошибки)

№	Тема с указанием предметных умений	Количество учащихся, допустивших данную ошибку
1. ТЕМА «Составление и решение числового выражения»		
1.1.	Умение по составлению числовых выражений	10
1.2.	умение вычислять значения числовых выражений	7
1.3	умение в овладении устными и письменными алгоритмами выполнения действия сложения	5
1.4	умение в овладении устными и письменными алгоритмами выполнения действия вычитания	5
1.5	умение в овладении устными и письменными алгоритмами выполнения действия умножения	3
1.6	умение в овладении устными и письменными алгоритмами выполнения действия деления	3
2. ТЕМА «Решение задачи на нахождение периметра»		
2.1	умение находить периметр многоугольника	1
2.2	умение вычислять периметр многоугольника	3
3. ТЕМА «Решение задачи на нахождение площади»		
3.1	умение находить площадь многоугольника	2
3.2	умение вычислять площадь многоугольника	3

Причины выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся:

- недостаточно сформировано умение выбирать из математического текста необходимую информацию, затрудняются применять знания для составления числового выражения;
- слабо сформировано умение удерживать цель деятельности до конца выполнения задания и контролировать свою деятельность;

Вывод:

- продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков;
- разнообразить методы и приемы обучения (карточки с дифференцированными заданиями, парные и групповые формы)
- отработать тему по составлению числовых выражений.

Исполнитель _____ **/Шнайдер Н.В./**

Дата анализа контрольной работы **18.09.2020**