Анализ итогов индивидуальных достижений предметных умений учащихся (по итогам дистанционного обучения)

Предмет **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** Учитель **Шнайдер Н.В.**
Дата проведения **18.09.2020** Класс **3 а**

Всего в классе	Писали	Отсутствовали	причины отсутствия	Количество учащихся, написавших проверочную работу			
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
27	**23**	**4**	**по болезни**	**5**	**17**	**1**	**0**

Сравнительный анализ качества обучения:

Показатели	По итогам проверочной работы
% успеваемости	**100%**
% качества	**96%**
Уровень обученности: $\frac{1 \times n + 0{,}64 \times n + 0{,}36 \times n + 0{,}12 \times n}{\text{Кол-во уч-ся, выполнявших работу}} \times 100$	**71%**

Учащиеся, не справившиеся базовым уровнем заданий и получившие «2»

№	Ф.И. уч-ся	% усвоения
ИТОГО	Средний показатель усвоения	

Учащиеся , справившиеся с аттестационной работой на 100%

№	Ф.И. уч-ся

Недостаточно усвоенные темы с указанием умений (типичные ошибки)

№	Тема с указанием предметных умений	Количество учащихся, допустивших данную ошибку
1.	**ТЕМА «Путешествие»**	
1.1.	Умение определять стороны горизонта	11
1.2.	Умение понимать и анализировать информацию: определять цвет форм земной поверхности	5

Причины выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся:

- Недостаточно развито такое ключевое умение, как « работа с информацией»
- не внимательность и отсутствие навыков самоконтроля;

Вывод : повторить тему «Стороны горизонта» и отработать умение работать с физической картой.

Исполнитель_____ **/ Шнайдер Н.В. /**

Дата анализа контрольной работы **21.09.2020**