Приложение к программе КОК
Форма 4

***Проверка техники чтения в <u>1А</u> классе*** ***Учитель <u>Шнайдер Н.В.</u>*** ***Дата <u>22.05.2019</u>***

| № | ФИ ученика | Темп | | | | Способ чтения | | | | Ошибки | | | | | | | | Выразительн. | Понимание | Оценка техники чтения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Количество | | | Виды ошибок | | | | | | | |
| | | Количество слов в минуту | Ниже нормы | Норма | Выше нормы | Слоги | Слоги и слова | Слово + слог | Целые слова | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3 и более | Замена букв, слов | Пропуск букв, слов | В ударении | В окончаниях | Потеря строки | | | |
| 1 | | **46** | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| 2 | | **53** | | | + | | | | | | | + | + | + | | | | | + | |
| 3 | | **71** | | | + | | | | + | | + | | | | | + | | + | + | |
| 4 | | **34** | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | + | |
| 5 | | **56** | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | |
| 6 | | **32** | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | + | |
| 7 | | **86** | | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | + | |
| 8 | | **71** | | | + | | | | + | | + | | | | | + | | | + | |
| 9 | | **33** | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | + | |
| 10 | | **41** | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | + | |
| 11 | | **43** | | + | | | + | | | | | + | + | + | | | | | + | |
| 12 | | **63** | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | + | |
| 13 | | **67** | | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | + | |
| 14 | | **49** | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | |
| 15 | | **38** | | + | | | + | | | | + | | | + | | + | | | + | |
| 16 | | **64** | | | + | | | | + | | | + | + | + | | + | | | + | |
| 17 | | **55** | | | + | | | | | | | + | + | + | | + | | | + | |
| 18 | | **48** | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| 19 | | **71** | | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | + | |
| 20 | | **н** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | **58** | | | + | | | | | | + | | | | | + | | + | + | |
| 22 | | **26** | + | | | | + | | | | + | | + | | | + | | | + | |
| 23 | | **43** | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | + | |
| 24 | | **45** | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | + | |
| 25 | | **29** | + | | | | + | | | | | + | + | + | | + | | | + | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Класс | на конец I полугодия | на конец II полугодия |
|---|---|---|
| **1 кл.** | *не менее 10 — 15 (20 — 25) слов в минуту* | *на 2 -> менее 15 (25) слов в минуту*<br>*на 3 -> 15-19 (25-34) слов*<br>*на 4 -> 20-24 (35-40) слова*<br>*на 5 -> от 25 (41) слов* |
| **2 кл.** | *на 2 -> менее 25 (40) слов в минуту*<br>*на 3 -> 25-29 (40-48) слов*<br>*на 4 -> 30-34 (49-54) слова*<br>*на 5 -> от 35 (55) слов* | *на 2 -> менее 40 (50) слов в минуту*<br>*на 3 -> 40-44 (50-58) слова*<br>*на 4 -> 45-49 (59-64) слов*<br>*на 5 -> от 50 (65) слов* |
| **3 кл.** | на 2 -> менее 40 (55) слов в минуту<br>на 3 -> 40-49 (55-64) слов<br>на 4 -> 50-59 (65-69) слов<br>на 5 -> от 60 (70) слов | на 2 -> менее 65 (70) слов в минуту<br>на 3 -> 65-69 (70-79) слов<br>на 4 -> 70-74 (80-84) слова<br>на 5 -> от 75 (85) слов |
| **4 кл.** | на 2 -> менее 65 (85) слов в минуту<br>на 3 -> 65-74 (85-99) слова<br>на 4 -> 75-84 (100-114) слова<br>на 5 -> от 85 (115) слов | на 2 -> менее 70 (100) слов в минуту<br>на 3 -> 70-88 (100-115) слов<br>на 4 -> 89-94 (116-124) слова<br>на 5 -> от 95 (125) слов |

**) Количество слов может немного меняться в зависимости от учебной программы. В скобках даны повышенные нормы.*

◇ 1 класс: оценка не ставится, ученик «справился» или «не справился». В I полугодии техника чтения может не проводиться.

**Иные параметры чтения 1-4 класс**

| Класс | на конец I полугодия | на конец II полугодия |
|---|---|---|
| **1 кл.** | | Чтение осознанное, правильное, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам. |
| **2 кл.** | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. Соблюдение логических ударений. Слова сложной слоговой структуры допустимо прочитывать по слогам. | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдение логических ударений, пауз и интонаций. Слоговое чтение нежелательно. |
| **3 кл.** | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого. | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого. |
| **4 кл.** | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого, и свое отношение к содержанию прочитанного. | Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого, и свое отношение к содержанию прочитанного. |

Критерии при выставлении оценки за технику чтения:
- чтение по слогам или слово полностью,
- наличие ошибок при чтении,
- количество слов в минуту,
- выразительность, - осознанность