**Индивидуальный образовательный маршрут**
**по русскому языку для учащегося 2-акласса**
**Ф.И. _____**

**Цель:** ликвидация пробелов в знаниях по русскому языку, выявленных контрольной работой.

**Задачи:**

- создание условий для успешного индивидуального развития;
- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы;

**Формы и содержание работы с неуспевающими учащимися:**

- работа по трём основным формам работы с учащимися: индивидуальные дополнительные занятия, консультации, дополнительные занятия.
- трех – вариантные задания по степени трудности – облегченной, средней и повышенной.
- индивидуально – групповые задания с приложением карточек-инструкций с подробным описанием всех команд.
- дифференцированные задания.
- задания по ликвидации пробелов в знаниях (дифференцированный контроль знаний);
- индивидуальные тетради для дополнительных занятий;
- консультации для родителей;
- создание ситуации успеха на уроке

**Материал отобран:**

из предложенных заданий в учебнике «Русский язык» часть 1 и 2, рабочих тетрадях «Пишем грамотно» и «Учусь писать без ошибок»

2. Русский язык: практический справочник.:1-4 классы/ Безкоровайная Е.В.-.: Эксмо, 2012.- 128 с- (В помощь младшему школьнику).
3. Русский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах/ Е.В.Безкоровайная -.: Эксмо, 2011.- 96 с- (Наглядно и доступно. Начальная школа)
4. Дорофеева Г.В. Большая книга заданий по русскому языку. 1-4 класс
5. Тренажер по русскому языку

**Диагностика:** 2 контроля: текущий и итоговый.

| Дата | | Проблема, выявленная контрольной работой | Направление работы | | Контроль | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | В классе | Работа дома | | |
| 04.10 | | 1. Прописная буква в начале предложений | 1)Повторение правил русского языка и выполнение упражнений.<br>2 Работа с деформированным текстом<br>3) Работа по составлению из слов предложений | Карточки ,тренажер по русскому языку | | |
| 14.10 | | | | | | |
| 15.10 | | | | | | |
| 23.09 | | 2.Пропуски и замены букв в словах | 1)Повторение правил русского языка и выполнение упражнений по образцу.<br>2) Работа с карточками.<br>3)Орфографическая пятиминутка<br>4) Письмо под диктовку | Карточки, упражнения в рабочей тетради | | |
| 30.09 | | | | | | |
| 08.10 | | | | | | |
| 05.10 | | | | | | |
| 20.09 | | 3. Разделительный мягкий знак | 1)Повторение правил русского языка и выполнение упражнений<br>2) Тренировочные упражнения<br>3)Работа по карточкам<br>4) Письмо под диктовку | Упражнение в учебнике, тренажер по русскому языку | | |
| 23.09 | | | | | | |
| 24.09 | | | | | | |
| 27.09 | | | | | | |
| 04.10 | | 4.Фонетика | 1)Повторение правил русского языка о звуках и буквах, о согласных мягких и твердых звуках, звонких и глухих.<br>2)Работа по карточкам<br>3)Орфографическая пятиминутка | Карточки<br>Упражнение в учебнике тренажер по русскому языку | | |
| 07.10 | | | | | | |
| 12.10 | | | | | | |
| 19.10 | | | | | | |
| 30.09 | | 5. Ударение | 1)Повторение правил русского языка о роли ударения.<br>2) Тренировочные упражнения<br>3)Орфографические пятиминутки<br>4)Работа по карточкам<br>5) Письмо под диктовку | упражнения в рабочей тетради, тренажер по русскому языку | | |
| 05.10 | | | | | | |
| 08.10 | | | | | | |
| 12.10 | | | | | | |
| 19.10 | | | | | | |
| 26.09 | | Текущий контроль | 1) Письмо под диктовку<br>2) Грамматические задания на деление слов на слоги, на постановку ударения, на характеристику звуков. | | | |
| 24.10 | | Итоговый контроль | 1) Письмо под диктовку<br>2)Грамматические задания на деление слов на слоги, на постановку ударения, на характеристику звуков. | | | |

Учитель: _____/Шнайдер Н.В.\

**Индивидуальный образовательный маршрут**
**по русскому языку для учащегося 2-а класса**
**Ф.И. _____**

**Цель:** ликвидация пробелов в знаниях по русскому языку, выявленных контрольной работой.

**Задачи:**

- создание условий для успешного индивидуального развития;
- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы;

**Формы и содержание работы с неуспевающими учащимися:**

- работа по трём основным формам работы с учащимися: индивидуальные дополнительные занятия, консультации, дополнительные занятия.
- трех – вариантные задания по степени трудности – облегченной, средней и повышенной.
- индивидуально – групповые задания с приложением карточек-инструкций с подробным описанием всех команд.
- дифференцированные задания.
- задания по ликвидации пробелов в знаниях (дифференцированный контроль знаний);
- индивидуальные тетради для дополнительных занятий;
- консультации для родителей;
- создание ситуации успеха на уроке

**Материал отобран:**

из предложенных заданий в учебнике «Русский язык» часть 1 и 2, рабочих тетрадях «Пишем грамотно» и «Учусь писать без ошибок»

2. Русский язык: практический справочник.:1-4 классы/ Безкоровайная Е.В.-.: Эксмо, 2012.- 128 с- (В помощь младшему школьнику).
3. Русский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах/ Е.В.Безкоровайная -.: Эксмо, 2011.- 96 с- (Наглядно и доступно. Начальная школа)
4. Дорофеева Г.В. Большая книга заданий по русскому языку. 1-4 класс
5. Тренажер по русскому языку

**Диагностика:** 2 контроля: текущий и итоговый.

| Дата | | Проблема, выявленная контрольной работой | Направление работы | | Контроль | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | В классе | Работа дома | | |
| 23.09<br>30.09<br>07.10<br>08.10 | | 1. Пропуски и замены букв в словах | 1)Повторение правил русского языка и выполнение упражнений по образцу.<br>2) Работа с карточками.<br>3)Орфографическая пятиминутка<br>4) Письмо под диктовку | Карточки, упражнения в рабочей тетради | | |
| 20.09<br>23.09<br>24.09<br>27.09 | | 2. Разделительный мягкий знак | 1)Повторение правил русского языка и выполнение упражнений<br>2) Тренировочные упражнения<br>3)Работа по карточкам<br>4) Письмо под диктовку | Упражнение в учебнике, тренажер по русскому языку | | |
| 04.10<br>07.10<br>11.10<br>19.10 | | 3.Фонетика | 1)Повторение правил русского языка о звуках и буквах, о согласных мягких и твердых звуках, звонких и глухих.<br>2)Работа по карточкам<br>3)Орфографическая пятиминутка | Карточки<br>Упражнение в учебнике тренажер по русскому языку | | |
| 30.09<br>04.10<br>08.10<br>11.10<br>19.10 | | 4. Ударение | 1)Повторение правил русского языка о роли ударения.<br>2) Тренировочные упражнения<br>3)Орфографические пятиминутки<br>4)Работа по карточкам<br>5) Письмо под диктовку | упражнения в рабочей тетради, тренажер по русскому языку | | |
| 23.09<br>24.09<br>30.09 | | 5. Слог, деление на слоги | 1)Повторение правил русского языка о делении слова на слоги<br>2) Тренировочные упражнения<br>3)Работа по карточкам | упражнения в рабочей тетради, тренажер по русскому языку | | |
| 26.09 | | Текущий контроль | 1) Письмо под диктовку<br>2)Грамматические задания на деление слов на слоги, на постановку ударения, на характеристику звуков. | | | |
| 24.10 | | Итоговый контроль | Диктант за 1 четверть<br>1) Письмо под диктовку<br>2)Грамматические задания на деление слов на слоги, на постановку ударения, на характеристику звуков. | | | |

Учитель: _____/Шнайдер Н.В.\

**Индивидуальный образовательный маршрут**
**по русскому языку для учащейся 2-акласса**
**Ф.И. _____**

**Цель:** ликвидация пробелов в знаниях по русскому языку, выявленных контрольной работой.

**Задачи:**

- создание условий для успешного индивидуального развития;
- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы;

**Формы и содержание работы с неуспевающими учащимися:**

- работа по трём основным формам работы с учащимися: индивидуальные дополнительные занятия, консультации, дополнительные занятия.
- трех – вариантные задания по степени трудности – облегченной, средней и повышенной.
- индивидуально – групповые задания с приложением карточек-инструкций с подробным описанием всех команд.
- дифференцированные задания.
- задания по ликвидации пробелов в знаниях (дифференцированный контроль знаний);
- индивидуальные тетради для дополнительных занятий;
- консультации для родителей;
- создание ситуации успеха на уроке

**Материал отобран:**

из предложенных заданий в учебнике «Русский язык» часть 1 и 2, рабочих тетрадях «Пишем грамотно» и «Учусь писать без ошибок»

2. Русский язык: практический справочник.:1-4 классы/ Безкоровайная Е.В.-.: Эксмо, 2012.- 128 с- (В помощь младшему школьнику).
3. Русский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах/ Е.В.Безкоровайная -.: Эксмо, 2011.- 96 с- (Наглядно и доступно. Начальная школа)
4. Дорофеева Г.В. Большая книга заданий по русскому языку. 1-4 класс
5. Тренажер по русскому языку

**Диагностика:** 2 контроля: текущий и итоговый.

| Дата | | Проблема, выявленная контрольной работой | Направление работы | | Контроль | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | В классе | Работа дома | | |
| 23.09<br>30.09<br>05.10.<br>08.10 | | 1. Пропуски и замены букв в словах | 1)Повторение правил русского языка и выполнение упражнений по образцу.<br>2) Работа с карточками.<br>3)Орфографическая пятиминутка<br>4) Письмо под диктовку | Карточки, упражнения в рабочей тетради | | |
| 04.10<br>14.10<br>15.10 | | 2. Правописание собственных имен | 1)Повторение правил русского языка и выполнение упражнений<br>2) Тренировочные упражнения<br>3)Работа по карточкам<br>4) Письмо под диктовку | Упражнение в учебнике, тренажер по русскому языку | | |
| 04.10<br>07.10<br>12.10<br>19.10 | | 3.Фонетика | 1)Повторение правил русского языка о звуках и буквах, о согласных мягких и твердых звуках, звонких и глухих.<br>2)Работа по карточкам<br>3)Орфографическая пятиминутка | Карточки<br>Упражнение в учебнике тренажер по русскому языку | | |
| 30.09<br>05.10<br>08.10<br>12.10<br>1910 | | 4. Ударение | 1)Повторение правил русского языка о роли ударения.<br>2) Тренировочные упражнения<br>3)Орфографические пятиминутки<br>4)Работа по карточкам<br>5) Письмо под диктовку | упражнения в рабочей тетради, тренажер по русскому языку | | |
| 23.09<br>24.09<br>30.09 | | 5. Слог, деление на слоги | 1)Повторение правил русского языка о делении слова на слоги<br>2) Тренировочные упражнения<br>3)Работа по карточкам | упражнения в рабочей тетради, тренажер по русскому языку | | |
| 26.09 | | Текущий контроль | 1) Письмо под диктовку<br>2) Грамматические задания на деление слов на слоги, на постановку ударения, на характеристику звуков. | | | |
| 24.10 | | Итоговый контроль | Диктант за 1 четверть<br>1) Письмо под диктовку<br>2)Грамматические задания на деление слов на слоги, на постановку ударения, на характеристику звуков. | | | |

Учитель: _____/Шнайдер Н.В./