МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании ШМО _____Т. И. Головкова протокол № ____ «____» _____ 2020 г	«Согласовано» Заместитель директора школы_____С. А. Гайкова «____» _____ 2020 г.	«Утверждено» Директор школы _____И. В. Ермолаева Приказ №____ «____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
КИКТЕНКО МИХАИЛА СЕРГЕЕВИЧА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

8 - 9 КЛАСС
(ФГОС базовый уровень)

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

В основе рабочей программы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов лежит авторская программа А. Т. Смирнова, входящая в сборник программ для общеобразовательных учреждений, ОБЖ 5 – 9 классы научные руководители: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М:. Просвещение, 2016.

Изменения, внесенные в авторскую программу.

Авторская программа рассчитана на 70 часов в 8-9 классе по 1 часу в неделю (35часов в год). Так как учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе, согласно учебного плана изучается с 8 класса.
Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 часа в год).

касс	**Количество часов по авторской программе**	**Количество часов по рабочей программе**
8	35	34
9	35	34
всего	70	68

Рабочая программа рассчитана на 68 часов
8 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)
9 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М:. Просвещение, 2014.
Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М:. Просвещение, 2017.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

личностные результаты:

♦ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
♦ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
♦ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
♦ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
♦ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

♦ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
♦ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
♦ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
♦ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
♦ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
♦ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
♦ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

метапредметные результаты:

♦ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС, обобщать и сравнивать по следствия опасных и ЧС, выявлять причинно - следственные связи опасных и ЧС;
♦ овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
♦ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;
♦ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
♦ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
♦ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
♦ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

предметные результаты:

♦ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС различного характера;
♦ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
♦ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
♦ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
♦ понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
♦ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
♦ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
♦ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
♦ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

♦ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
♦ умение оказать первую помощь пострадавшим;
учащийся научится:
♦ классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
♦ анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
♦ выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении ЧС;
♦ формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
учащийся получит возможность научиться:
♦ систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
♦ прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
♦ характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
♦ проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
Защита населения Российской Федерации от ЧС
учащийся научится:
♦ характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
♦ характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
♦ характеризовать ГО как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России, характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области ГО;
♦ характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени;
♦ характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
♦ описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от ЧС;
♦ описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
♦ характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
♦ характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне ЧС;
♦ моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
учащийся получит возможность научиться:
♦ формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;

♦ подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени»;
♦ различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

учащийся научится:

♦ негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
♦ характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
♦ анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму;
♦ воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
♦ обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
♦ моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

учащийся получит возможность научиться:

♦ формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
♦ формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
♦ использовать знания о ЗОЖ, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

учащийся научится:

♦ характеризовать ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
♦ анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;
♦ классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
♦ систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
♦ описывать и комментировать основы семейного законодательства в РФ; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

учащийся получит возможность научиться:

♦ использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

учащийся научится:

♦ характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
♦ анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
♦ характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при её оказании; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи; определять последовательность её;

♦ анализировать причины массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях ЧС и минимизации массовых поражений; выполняя приёмы оказания само- и взаимопомощи.

учащийся получит возможность научиться:

♦ готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебного предмета

МодульI. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность, безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс борьбы безопасности социального характера.

Раздел II. Защита населения от ЧС в РФ.

Организация защиты населения от ЧС. Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия на здоровье человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (ПП).

Оказание ПП. Первая помощь и правила её оказания.

ПП при неотложных состояниях. Правила оказания ПП при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию ПП при массовых поражениях.

Тематическое планирование

8 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	**23**
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
	Пожарная безопасность	**3**
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация зашиты населения.	
3	Права, обязанности и ответственность граж-дан в области пожарной безопасности. Обеспе-чение личной безопасности при пожарах	
	Безопасность на дорогах	**3**
4	Причины дорожно-транспортных происше-ствий и травматизма людей.	
5	Организация дорожного движения, обязан-ности пешеходов и пассажиров.	
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	
	Безопасность на водоемах	**3**
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	
8	Безопасный отдых на водоемах.	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	
	Экология и безопасность	**2**
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	
11	Правила безопасного поведения при небла-гоприятной экологической обстановке	
	Чрезвычайные ситуации техногенного харак-тера и их возможные последствия	**5**

12	Классификация чрезвычайных ситуаций тех-ногенного характера.	
13	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед-ствия.	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
	Обеспечение защиты населения от чрезвы-чайных ситуаций	**4**
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	
18	Обеспечение химической зашиты населе-нии.	
19	Обеспечение зашиты населения от послед-ствий аварий на взрывопожароопасных объектах	
20	Обеспечение зашиты населения от послед-ствий аварий на гидротехнических сооружениях	
	Обеспечение защиты населения от чрезвы-чайных ситуаций техногенного характера	**3**
21	Организация оповещения населения о чрез-вычайных ситуациях техногенного характера.	
22	Эвакуация населения.	
23	Мероприятия по инженерной защите насе-ления от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**11**
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	
	Здоровый образ жизни и его составляющие	**7**
24	Здоровье как основная ценность человека.	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	
26	Здоровый образ жизни как необходимое ус-ловие сохранения и укрепления здоровья чело-века и общества.	

27 28 29 30	Здоровый образ жизни и профилактика ос-новных не инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здо-ровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жиз-недеятельности	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
	Первая помощь при неотложных состояниях	**4**
31 32 33 34	Первая помощь пострадавшим и ее значе-ние. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практичес-кое занятие)	
	ИТОГО	**34**

Тематическое планирование

9 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
	Национальная безопасность в России в со-временном мире	**4**
1	Современный мир и Россия	
2	Национальные интересы России в совре-менном мире.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопас-ность России	
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос-сии	**4**
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного ха-рактера и их причины.	
8	Угроза военной безопасности России	
	Раздел 2. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
	Организационные основы во защите населе-ний страны от чрезвычайных ситуаций мир-ного и военного времени	**3**
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ-ности страны.	
11	МЧС России — федеральный орган управ-ления в области зашиты населения и террито-рий от чрезвычайных ситуаций	
	Основные мероприятия, проводимые в Рос-сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**4**
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычай-ных ситуаций.	

13 14 15	Инженерная зашита населения от чрезвы-чайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в усло-виях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотлож-ные работы в очагах поражения	
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
	Терроризм и экстремизм: их причины и по-следствия	**2**

16 17	Международный терроризм — угроза на-циональной безопасности России. Виды террористической деятельности и тер-рористических актов, их цели и способы осу-ществления	
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	**2**
18 19	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Обше государстве иное противодействие тер-роризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	
	Организационные основы системы противо-действия терроризму и наркотизму в Рос-сийской Федерации	**2**
20 21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимос-ти	**2**
22 23	Правила поведения при угрозе террористи-ческого акта. Профилактика наркозависимости	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**11**
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	
	Здоровье— условие благополучия человека	**3**

24 25 26	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляю-щие . Репродуктивное здоровье населения и на-циональная безопасность России	
	Факторы, разрушающие репродуктивное здо-ровье	**3**
27 28 29	Ранние половые связи и их последствия Инфекции, передаваемые половым путем Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	**3**
30 31 32	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Фе-дерации	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
	Оказание первой помощи	**2**
33 34	Первая помощь при массовых поражени-ях (практическое занятие по плану преподава-теля) Первая помощь при передозировке в при-ёме психоактивных веществ	
	ИТОГО	**34**

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Основы безопасности жизнедеятельности

№	**Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения**	**Необходимое количество**		**Примечание**
		основная школа	имеется в наличие	

1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	Д	
2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д	
3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)		Д	
4.	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д	Д	
5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д	
6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ		Д	
7.	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	
8.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Д	Д	
9.	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова		Н	
10.	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	Д	Д	
11.	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	Д	Д	
12.	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		Д	
13.	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		Д	
14.	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	
15.	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	
16.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Д	Э	
2.	Ордена России		Д	
3.	Текст Военной присяги	Д	Д	
4.	Воинские звания и знаки различия	Д	Д	
5.	Военная форма одежды	Д	Э	
6.	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Н	

7.	Военно-прикладные виды спорта		Н	
8.	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	
9.	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Э	
10.	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	
11.	Нормативы по прикладной физической подготовке		Э	
12.	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке.	Д	Д	
13.	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова		Д	
14.	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки		Д	
15.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д	
16.	Приемы и правила метания ручных гранат		Д	
17.	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	
18.	Приборы радиационной разведки		Н	
19.	Приборы химической разведки		Н	
20.	Организация и несение внутренней службы		Д	
21.	Строевая подготовка	Д		
22.	Оказание первой медицинской помощи	Д	Д	
23.	Гражданская оборона	Н	Э	
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по ОБЖ	Н	Н	
2.	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д	
3.	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Н	Н	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1.	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	
2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Н	Н	
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Н	
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Н	
3.	Аудио-центр.	Д	Н	
4.	Мультимедийный компьютер	Д	Н	

5.	Сканер	Д	Н	
6.	Принтер лазерный	Д	Н	
7.	Цифровая видеокамера	Д	Н	
8.	Цифровая фотокамера	Д	Н	
9.	Мультимедиа проектор	Н	Н	
10.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Н	
11.	Средства телекоммуникации	Н	Н	
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1.	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Н	Н	
2.	Штатив для карт и таблиц	Н		
3.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Н	Н	
4.	Бытовой дозиметр	Н	Н	
5.	Компас	Ф	Ф	
6.	Визирная линейка	Н	Н	
7.	Транспортир	К	К	
8.	Бинт марлевый 10х15	Д	Д	
9.	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д	Д	
10.	Вата компрессная (пачка 50 г.)	Д	Д	
11.	Воронка стеклянная	Д	Д	
12.	Грелка	Н	Н	
13.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д	Д	
14.	Индивидуальный перевязочный пакет	Н	Н	
15.	Косынка перевязочная	Д	Д	
16.	Клеенка компрессорная	Н	Н	
17.	Клеенка подкладочная	Д	Д	
18.	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д	Д	
19.	Повязка малая стерильная	Д	Д	
20.	Повязка большая стерильная Шприц-тюбик одноразового пользования Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,.5 м	Д Д Д	Д Д Д	
21.	Противогаз	К	К	
22.	Общевойсковой защитный комплект.		Д	
23.	Респиратор			
24.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д	

25.	Противохимический пакет	Н	Н	
26.	Носилки санитарные	Н	Н	
27.	Противопыльные тканевые маски	Д	Д	
28.	Ватно-марлевая повязка	Д	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1.	Макет простейшего укрытия в разрезе	Н	Н	
2.	Макет убежища в разрезе	Н	Н	
3.	Тренажер для оказания первой помощи	Н	Н	
1.	Компьютерный стол	Н	Н	
2.	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:
Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по нескольку учащихся (6-7 экз.).
Н – нет в наличии.
Э – в электронном виде.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании ШМО _____Головкова Т. И. протокол №___ « » _____ 2020 г	«Согласовано» Заместитель директора школы_____С. А. Гайкова « » _____ 2020 г.	«Утверждено» Директор школы _____И. В. Ермолаева Приказ №____ « » _____ 2020 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К И К Т Е Н К О М И Х А И Л А С Е Р Г Е Е В И Ч А

ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8 - 9 КЛАСС
(ФГОС базовый уровень)

2020-2021 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ
в 8 классе на 2020-2021 учебный год.

№ урока	Наименование разделов и тем	кол-во часов	Дата проведения	Фактическая дата	Виды деятельности учащихся	Материал для изучения
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часов						
Раздел I. Основы комплексной безопасности - 16 ч						
Тема 1. Пожарная безопасность– 3 часа.						
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1			Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают, правя и обязанности граждан в области пожарной безопасности (ПБ). Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома в общественном месте. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфа. По окончании темы выполняют контрольные задания.	п. 1.1 стр.
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1				п. 1.2 стр.
3.	Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1				п. 1.3. стр.
Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа						
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	п. 2.1 стр.
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1				п. 2.2 стр.
6.	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1				п. 2.3. стр.
Тема 3. Безопасность на водоемах -3 ч						

7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.				Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	п. 3.1. стр.
8.	Безопасный отдых на водоемах.					п. 3.2. стр.
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.					п. 3.3. стр.
Тема 4. Экология и безопасность -2 ч						
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1			Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	п. 4.1. стр.
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1				п. 4.2. стр.
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия -5 ч						
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения в характерной ЧС техногенного характера возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных	п. 5.1. стр.
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1				п. 5.2. стр.
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1				п. 5.3. стр.
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах ки и их возможные последствия	1				п. 5.4. стр.

16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1			объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	п. 5.5. стр.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций- 7 ч						
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций -4 ч						
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.	п. 6.1. стр.
18.	Обеспечение химической защиты населения	1				п. 6.2. стр.
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1				п. 6.3. стр.
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1				п. 6.4. стр.
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера -3 ч						
21.	Организация оповещения населения вЧС техногенного характера.	1			Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО и др.)	п. 7.1. стр.
22.	Эвакуация населения	1				п. 7.2. стр.
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1				п. 7.3. стр.
Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 11 часов						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни- 8 ч						
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие -8 ч						

24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1			Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.	п. 8.1. стр.
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1				п. 8.2. стр.
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1				п. 8.3. стр.
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1				п. 8.4. стр.
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1				п. 8.5. стр.
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1				п. 8.6. стр.
30.	Профилактика вредных привычек **Итоговая проверочная работа.**	1				п. 8.7. стр.
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1				п. 8.8. стр.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи- 3 ч						
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях -3 ч						
32.	Первая помощь пострадавшим и её значение	1			Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.	п.9.1. стр.
33.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1				п.9.2. стр.
34.	п.9.3 Первая помощь при травмах п.9.4 Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме	1				п.9.3, п.9.4 стр.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 8 КЛАСС

Входная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Перечислить природные явления, которые оказывают влияние на безопасность человека

2. Какие мероприятия включает в себя организация защиты населения от последствий землетрясений.

II. Вариант

Вопросы: 1. Что такое чрезвычайная ситуация природного характера, дать определение?

2.Перечислите Ваш порядок действий, если землетрясение началось неожиданно, когда вы находитесь в помещении.

Промежуточная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1.Что является предвестниками извержения вулкана, и какие меры защиты населения при этом?

2. Чем обусловлена разрушительная сила ураганов и бурь?

II. Вариант

Вопросы: 1. Какие Ваши действия, при получении сигнала о штормовом предупреждении вы находитесь дома?

2. Какие природные явления гидрологического происхождения могут вызвать наводнения?

Итоговая проверочная работа.

Вопросы: 1. Какие существуют виды эвакуации?
2. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на состояние вашего здоровья;

Вопросы: 1. По каким видам разделяются убежища гражданской обороны?
2. Какие основные ориентиры способствуют формированию здорового образа жизни

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ
в 9 классе на 2020-2021 учебный год.

№ урока	Наименование разделов и тем	кол-во часов	Дата проведения	Фактическая дата	Виды деятельности учащихся	Материал для изучения
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часов						
Раздел I. Основы комплексной безопасности – 7 часов						
Тема 1.Национальная безопасность России в современном мире– 3 часа						
1.	п. 1.1Современный мир и Россия. п. 1.2 Национальные интересы России в современном мире	1			Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов главы 1. По итогам изучения темы выполняют контрольные задания, как вы усвоили пройденный материал.	п. 1.1-1.2 стр.
2.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1				п. 1.3 стр.
3.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1				п. 1.4 стр.
Тема 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа.						
4.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация.	1			Классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние)	п. 2.1 стр.
5.	ЧС природного характера и их последствия.	1				п. 2.2 стр.
6.	ЧС техногенного характера и их причины.	1				п. 2.3 стр.
7.	Угроза военной безопасности России. ***Входная проверочная работа***	1				п. 2.4 стр.

					угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	
РазделII. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций - 7 часов.						
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 3 часа.						
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют задачи, решаемые ОУ по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа.	п. 3.1 стр.
9.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1				п. 3.2 стр.
10.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1				п. 3.3 стр.
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени – 4 часа.						
11.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей на территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера.	п. 4.1 стр.
12.	Инженерная защита населения от ЧС.	1				п. 4.2 стр.
13.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1				п. 4.3 стр.
14.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очаге поражения. ***Промежуточная проверочная работа.***	1				п. 4.4сьтр.
Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ – 9 часов						
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия – 2 часа						
15.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1			Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы	п. 5.1
16.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1				п. 5.2

					осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов.	
Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 часа						
17.	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1			Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. С помощью интернета на конкретных примерах готовят сообщения на тему "Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма" Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	п. 6.1
18.	Общегосударственное противодействие терроризму	1				п. 6.2
19.	Нормативно - правовая база противодействия наркотизму.	1				п. 6.3
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ – 2 часа						
20.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1			Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности национального антитеррористического комитета по обеспечению своевребменной и надёжной защиты населения от терроризма. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов. По изученным темам выполняют контрольные задания.	п. 7.1
21.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1				п. 7.2
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа.						
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1			Анализируют рекомендации специалистов по безопасному	п. 8.1

23.	Профилактика наркозависимости	1			поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания после каждого параграфа. По итогам изученных тем выполняют контрольные задания.	п. 8.2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов.						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 9 часов.						
Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа.						
24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1			Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 9.1
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1				п. 9.2
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1				п. 9.3
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа.						
27.	Ранние половые связи и их последствия.	1			Характеризуют основные факторы, разрушение репродуктивного здоровья (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ – инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 10.1
28.	Инфекции, передаваемые половым путём.	1				п. 10.2
29.	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1				п. 10.3
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа.						
30.	Брак и семья.	1			Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в	п. 11.1
31.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1				п. 11.2

32.	Основы семейного права в РФ. ***Итоговая проверочная работа.***	1			жизнедеятельности семьи и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 11.3
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 2 часа.						
Тема 12. Оказание первой помощи – 2 часа.						
33.	*Практическое занятие.* Первая помощь при массовых поражениях.	1			Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 12.1
34.	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1				п. 12.2

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 9 КЛАСС

Входная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.

2. Причины возникновения и возможные последствия ЧС присущих для Белгородской области.

II. Вариант

Вопросы: 1. Как влияет культура безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России?

2. Как классифицируются ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий?

Промежуточная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Какие права и обязанности есть у граждан в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени?

2. Виды защитных инженерных сооружений для населения и их назначение.

II. Вариант

Вопросы: 1. Гражданская оборона её назначение и решаемые задачи в области безопасности нашей страны.

2. Виды эвакуации населения и от чего они зависят?

Итоговая проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Виды террористской деятельности и их последствия для человека.

2. В чём сущность индивидуального и общественного здоровья на безопасность нашей страны?

II. Вариант

Вопросы: 1. Какие организационные основы противодействия терроризму существуют в РФ?

2. В чём состоит суть здорового образа жизни и его составляющие?