МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании ШМО _____Головкова Т. И. Протокол №__ « » июнь 2020 г	«Согласовано» Заместитель директора школы_____С.А. Гайкова « » июня 2020 г.	«Утверждено» Директор школы _____И.В. Ермолаева Приказ №__ « » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ–ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ
КИ КТЕНКО МИХАИЛА СЕРГЕЕВИЧА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
10 - 11 КЛАСС
(ФКГОС базовый уровень)

на 2020-2021 учебный год

2. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для обучающихся в 10 -11 классах (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы А. Т. Смирнова и Б. О. Хренникова(Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 классы под общей редакцией А. Т. Смирнова – М: Просвещение, 2010 г.) и в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях реализующих программы общего образования в 2019 – 2020 учебном году.

Задачи и цели программы обучения:

задачи

● усвоение знаний об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, об организации подготовки населения к действиям в условиях ЧС, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и оказании ПМП при неотложных состояниях;

● формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспеченьем защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии.

● развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и ЧС;

● формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

● воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

● развить умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

● уметь принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реального складывающейся обстановки и своих возможностей.

цели:

● формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

● выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

● формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

Рабочая программа

В авторскую программу изменений не внесено, она рассчитана на 35 недель по одному часу в неделю.

Учебно-методический комплект

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят:

Основная литература

Учебник для 10 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2012 г).
Учебник для 11 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2013 г).

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа:
Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчета 1 час в неделю. В 10 классе – 34 часа, три проверочные работы и в 11 классе 34 часа и 3 проверочные работы на уроке, так как программой они не предусмотрены.
Основной формой организации учебного процесса является урок в сочетании с различными формами работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, коллективной. Преобладающей формой текущего контроля является опрос учащихся в сочетании с проверочными работами, тестами, а также практическими занятиями.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник
обучающийся должен знать:
● основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
● организацию защиты населения в РФ от ЧС природного, техногенного и социального в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
● основные принципы здорового образа жизни (ЗОЖ);
● правила оказания ПМП;
● основы обороны государства и военной службы;
● боевые традиции ВС России, государственные и военные символы РФ;
обучающийся должен уметь:
● предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;
● грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
● оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
● выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);
● пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётов индивидуальных качеств.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 - 11 КЛАСС)

10 КЛАСС

I Раздел. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС(13 часов).

1 Тема. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов).

1.1.Практическое занятие. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движение по азимуту. Обеспечение водой и питанием, добыча огня. Оборудование временного жилища.

1.2. Практическое занятие. Правила поведения в ситуации криминогенного характера.

Разбор ситуационных задач: встреча с насильниками, хулиганами в различных местах. Правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и т. д.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий. Уголовная ответственность за хулиганские действия.

1.4. Практическое занятие. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности проживания ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом эвакуации образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.

История её создания, предназначение, структура. Задачи, решаемые по защите по защите населения от ЧС. Обязанности граждан в области защиты от ЧС. Режимы функционирования.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Конституция Российской Федерации, гарантирующая права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ направленные на обеспечение безопасности граждан: « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов. Основные права и обязанности граждан.

2 Тема. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов).

2.1. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения. Задачи ГО.

История её создания. Предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Защита населения от современных средств поражения

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.

Системы оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Содержание информации, действие населения по сигналу оповещения о ЧС.

2.4. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений, правила и порядок поведения в них.

2.5. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Различные средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактика.

2.6.Практическое занятие. Правил пользования индивидуальными средствами защиты Порядок получения средств защиты, последовательность одевания. Вариант №1 плащ в виде накидки, плащ в рукава, плащ в виде комбинезона.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Предназначение и организация ГО в образовательном учреждении. План ГО образовательного учреждения. Обязанности учащихся и их действия в различных ЧС.

II Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов).

3 Тема. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа).

3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье духовное, социальное и физическое. Основные критерии здоровья и влияние окружающей среды на него в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Причины возникновения инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Наиболее характерные инфекционные заболевания.

3.3. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4 Тема. Основы здорового образа жизни (6 часов).

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Режим жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Основные элементы жизнедеятельности человека: умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и рациональное сочетание элементов жизнедеятельности.

4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека и его, физических и духовных качеств.

4.3. Биологические ритмы. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма и влияние их на уровень жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Влияния

закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания.
4.4. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
Значение двигательной активности для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к занятиям физической культурой для высокого уровня работоспособности.

4.5. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
Вредные привычки (алкоголь, наркотики, курение, токсикомания) и их социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия, снижение умственной и физической работоспособности. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение его влияние на здоровье.
Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании и токсикомании, культура в быту.
4.6. Просмотр видеороликов о последствиях для здоровья человека вредных привычек.
Вредные привычки: курение, употребление алкоголя, употребление наркотиков. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

III Раздел. Основы военной службы (13 часов).
5 Тема. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества (4 часа).
5.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.
Организация вооружённых сил Московского государства в XIV – XVвв. Военные реформы Ивана Грозного и Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIXв, создание массовой армии. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооружённые Силы РФ основные предпосылки проведения военной реформы.
5.2. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск ВС РФ. История их создания и предназначение.
Структура ВС, виды и рода войск. Сухопутные войска история создания, предназначение и рода сухопутных войск.
Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО.
Военно-морской флот, история создания, предназначение, рода сил ВМФ. Отдельные рода войск: войска стратегического назначения, ВДВ, космические войска.
5.3. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
ВС РФ - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.
Руководство и управление Вооружёнными Силами.
5.4. Другие войска, их состав и предназначение.
Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска, войска гражданской обороны, их состав и назначение.
6 Тема. Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 часа).
6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей.
Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовной силы общества. Преданность своему отечеству, любовь к родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг. Основные составляющие личности военнослужащего, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в повседневной и боевой обстановке. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

7 Тема. Символы воинской чести (3 часа).

7.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое знамя воинской части – особо почётный знак. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и воинской службе.

История возникновения наград. Основные награды Советского Союза и РФ.

7.3. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8 Тема. Воинские звания и знаки различия в Вооружённых Силах России (1 час).

8.1. Воинские звания в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Воинские звания в ВС РФ и в ВМФ сержантов и старшин. Воинские звания прапорщиков и мичманов и младших офицеров ВС И ВМФ. Воинские звания старших офицеров ВС РФ и ВМФ. Воинские звания высших офицеров ВС и ВМФ РФ.

9 Тема. Воинская служба

9.1. Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте

9.2. Организация караульной службы гарнизона, обязанности часового (караульного)

10 Тема. Основы военной службы (35 часов, практические занятия на базе воинской части во внеурочное время).

10.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка.

Вводное занятие, перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей воинской части в военное и мирное время. Боевые традиции и задачи в/части решаемые в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление с расписанием занятий и распорядком дня. Требования к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике.

10.2. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение и быт военнослужащих, проходящих службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части: подъём, утренний осмотр, вечерняя поверка, учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части.

10.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. Основные обязанности дежурного и дневальных по роте.

10.4. Организация и состав караульной службы. Обязанности часового.

Организация караульной службы, общие положения. Состав лиц суточного наряда караула. Подготовка караулов. Основные обязанности лиц караула и часового.

10.5. Строевая подготовка, строевой устав ВС РФ.

Основные положения строевого устава. Отработка строевых приёмов и движение без оружия. Отдание воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строи взвода и отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
10.6. Огневая подготовка, меры безопасности при обращении с оружием.
Автомат Калашникова, назначение и работа основных механизмов. Чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе из боевого оружия. Практическая стрельба.
10.7. Тактическая подготовка.
Основные виды тактического боя. Действия и обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.
10.8. Физическая подготовка и комплекс утренней физической зарядки. Комплекс утренней физической зарядки. Проведение занятий в объёме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей. Сдача норм спортивного комплекса на перекладине (подтягивание), метание гранаты, беговые дистанции (100м; 1000м.), полоса препятствий.

11 КЛАСС

I Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов).

1 Тема. Основы здорового образа жизни (6часов).

1.1. Правила личной гигиены и здоровье.
Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды и обуви. Некоторые понятия об очищении организма.
1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.
1.3. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.
Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи. Причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.
1.4. СПИД и его профилактика.
ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ инфекцией.
1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака, личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.
1.6. Права и обязанности родителей.
Семейный кодекс РФ. Основные положения семейного кодекса о семье и детях.

2 Тема. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП) (7часов).

2.1. Практическое занятие. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт и его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
2.2. Практическое занятие. Первая медицинская помощь при ранениях.
Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила и последовательность наложения жгута и борьба с болью.

2.3. Практическое занятие. Первая медицинская помощь при травмах.
ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.
2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.
2.5. Практическое занятие. Правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.
Искусственное дыхание, в каких случаях выполняется и правила его выполнения.
2.6. Обморок, синдром длительного сдавливания, травматический шок, правила оказания первой медицинской помощи.
Признаки и причины возникновения. Возможные последствия. Первая помощь. Синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь.
2.7. Практическое занятие. Транспортировка пострадавших.
Переноска пострадавших и больных на руках. Переноска пострадавших и больных на лямках и с помощью подручных средств.

II Раздел. Основы военной службы (21 час).

3 Тема. Воинская обязанность (8 часов).

3.1. Основные понятия о воинской обязанности.
Воинская обязанность, основные определения и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы их прохождение в период пребывания в запасе.
3.2. Организация воинского учёта и его предназначение.
Порядок организации воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на в/учёт.
Обязанности граждан по воинскому учёту. Порядок медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.
3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодёжи призывного возраста, для комплектования различных воинских должностей: командных, операторских, связи и наблюдения, водительских и др.
3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗ.
3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.
Порядок медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учёт. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт.
3.6. Увольнение с военной службы.
Порядок увольнения с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации и его предназначение. Порядок освобождения граждан от военных сборов.

4 Тема. Особенности военной службы (7 часов).

4.1. Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вид федеральной

государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.

Уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС и строевой устав ВС их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Похождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни в/части. Время военной службы, увольнение в запас.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

4.5. Похождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих, дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов проходящих службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы: неисполнение приказа, самовольное оставление части и др.

4.7. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Право граждан на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5 Тема. Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина ВС (6 часов).

5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник отечества, и это проявляется: в любви к Родине, к её истории, культуре, традициям, народу, верность воинскому долгу и военной присяге. Готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и отечества.

5.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники. Понимание своей роли военной специальности и должности в обеспечении боеготовности в/части. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-

психологическим и профессиональным качествам воина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родов войск. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Основные понятия о психологической совместимости

членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта и т. д.)

5.4. Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину. Воспитывать в себе убеждённость в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности. Беспрекословно повиноваться командирам и начальника, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии. Военно-учебные заведения готовящие военных специалистов для ВС РФ. Правила приёма граждан в военно-образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Преобладающей формой текущего контроля является опрос учащихся в сочетании с проверочными работами, тестами, практическими работами. На основании Положения о формах, периодичности, школы порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся текущий контроль по ОБЖ проводится поурочно, потемно и по полугодиям.

<u>10 класс11. класс</u>

1. Тестовый материал для входного тестирования. 1. Входная проверочная работа.
2. Промежуточная проверочная работа. 2. Промежуточная проверочная работа.
3. Итоговая проверочная работа. 3. Итоговая проверочная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основы безопасности жизнедеятельности

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базов.	проф.	
1	2	3	4	5	6
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					

1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ.	Д			
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень).		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень).				
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ.		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ				
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д		
1.8	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
1.9	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		Д		
1.10	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	Д	Д		
1.11	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Д	Д		
1.12	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»	Д	Д		
1.17	Научная, научно-популярная литература	Д	Д		
1.18	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	Д	Д		
1.19	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д		
2. ЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					

2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
2.2	Ордена России		Д		
2.3	Текст Военной присяги		Д		
2.5	Воинские звания и знаки различия		Д		
2.6	Военная форма одежды		Н		
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Н		
2.8	Военно-прикладные виды спорта		Н		
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д		
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д		
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Н		
2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке		Н		
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова		Д		
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки		Д		
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д		
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат		Д		
2.18	Мины российской армии		Д		
2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)		Н		
2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д		

2.21	Приборы радиационной разведки		Н		
2.22	Приборы химической разведки		Н		
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д		
2.24	Строевая подготовка		Д		
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д	Д		
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Н	Н		
3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д		
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Н	Н		
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Н	Н		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д		
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Н	Н		
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ				
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ					
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д		
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д		
5.3	Аудио-центр.	Д	Д		
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д		
5.5	Сканер	Д	Д		
5.6	Принтер лазерный	Д	Д		
5.7	Копировальный аппарат	Д	Д		
5.8	Цифровая видеокамера	Д	Д		
5.9	Цифровая фотокамера	Д	Д		
5.10	Диапроектор или оверхэд (графо проектор)	Н	Н		
5.11	Мультимедиа проектор	Д	Д		
5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д		

5.13	Средства телекоммуникации	Н	Н		
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Н	Н		
6.2	Штатив для карт и таблиц	Н	Н		
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Н	Н		
6.6	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Н	Н		
6.7	Бытовой дозиметр	Н	Н		
6.8	Компас	Д/Ф	Д/Ф		
6..9	Визирная линейка		Н		
6.10	Транспортир	К	К		
6.11	Бинт марлевый 10х15	Д	Д		
6.12	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д	Д		
6.13	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д	Д		
6.14	Воронка стеклянная	Д	Д		
6.15	Грелка				
6.16	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д	Д		
6.17	Индивидуальный перевязочный пакет	Д	Д		
6.18	Косынка перевязочная	Д	Д		
6.19	Клеенка компрессорная	Д	Д		
6.19	Клеенка подкладочная	Д	Д		
6.20	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д	Д		
6.21	Повязка малая стерильная	Д	Д		
6.22	Повязка большая стерильная	Д	Д		
6.23	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д	Д		
6.24	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,.5 м	Д	Д		
6.25	Противогаз	К	К		
6.26	Общевойсковой защитный комплект.		Д		
6.26	Респиратор	Д	Д		
6.27	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д		
6.27	Противохимический пакет	Д	Д		
6.28	Носилки санитарные	Д	Д		

6.29	Противопыльные тканевые маски	Д	Д		
6.30	Ватно-марлевая повязка	Д	Д		
7. МОДЕЛИ					
7.1	Макет простейшего укрытия в разрезе	Н	Н		
7.2	Макет убежища в разрезе	Н	Н		
7.3	Тренажер для оказания первой помощи	Н	Н		
8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ					
8.1	Компьютерный стол	Н	Н		
8.2	Шкаф (ящик) для хранения карт	Д	Д		
8.3	Ящики для хранения таблиц	Д	Д		

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по нескольку учащихся (6-7 экз.).
Н – нет в наличии.

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 классов.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 класс.
Основы военной службы, учебное пособие. А. Т. Смирнов, В. А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова.- М.; Дрофа, 2006.
Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова 10-й класс.
Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании ШМО____Головкова Т.И. Протокол №__ « » июня 2020 г	«Согласовано» Заместитель директора школы ___С.А. Гайкова « » июня 2020 г.	«Утверждено» Директор школы _____И.В.Ермолаева Приказ №__ « » июня 2020 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ
К И К Т Е Н К О М И Х А И Л А С Е Р Г Е Е В И Ч А
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
10 – 11 КЛАСС
(ФКГОС базовый уровень)

2020-2021 учебный год

4. Календарно-тематическое планирование 10 класс, (1 – час в неделю)

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата	Задание для изучения материала
I Раздел. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС (13 часов)					
1 Тема. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)					
1	*Практическое занятие*. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.	1			п.1,1 стр. 8 - 14
2	*Практическое занятие*. Правила поведения в ситуации криминогенного характера.	1			п.1,2 стр. 14-15
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			п.1,3 стр. 15 - 18
4	*Практическое занятие*. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1			п.1,4 стр. 18 - 20
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1			презентация п. 1,5 стр. 20– 23
6	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. **Входная проверочная работа.**	1			п.1,6 стр. 24 - 27
2 Тема. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)					
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны	1			презентация п.2,1 стр. 28 - 33
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1			п.2,2 стр. 33 - 41
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	1			п.2,3 стр. 42 - 44
10	Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1			п.2,4 стр. 44 – 46 См. тетрадь п.2,6 стр. 51 - 52
11	Средства индивидуальной защиты.	1			презентация п.2,5 стр. 47 - 50
12	*Практическое занятие.* Отработка	1			См. тетрадь

	правил пользования индивидуальными средствами защиты (ОЗК, противогаз),				
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Работа с тестами по теме, «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны». Решение ситуативных задач.	1			презентация п.2,7 стр. 53 - 54
II Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)					
3 Тема. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных и не инфекционных заболеваний 3 часа					
14	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1			п.3,1 стр.56 – 57
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основные способы защиты и профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.	1			п.3,2 стр. 57 – 61 См. тетрадь
16	Основные неинфекционные заболевания причины, последствия и их профилактика.	1			См. тетрадь
4 Тема. Основы здорового образа жизни (6 часов)					
17	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1			п. 4,1 стр. 62 - 66
18	Здоровый образ жизни и его составляющие, режим труда и отдыха.	1			презентация п. 4,1 стр. 64 - 66
19	Биологические ритмы.	1			п. 4,2 стр. 67 – 70
20	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1			п. 4,3 стр. 70 - 73
21	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1			презентация п. 4,4 стр. 73 - 78
22	Просмотр видеороликов о последствиях вредных привычек для здоровья человека.	1			
III Раздел. Основы военной службы (13 часов)					
5 Тема. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего отечества4 часа					
23	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	1			п. 5,1 стр. 80 – 86
24	Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС. История их создания и предназначение.	1			презентация п.5,2 стр. 86 - 94
25	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и	1			п.5,3 стр. 95 - 99

	место в системе обеспечения национальной безопасности страны.				
26	Другие войска, их состав и предназначение.	1			п.5,4 стр. 99 - 101
6 Тема. Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 часа)					
27	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей.	1			п.6,1стр.102 - 104 п.6,3стр. 116 - 119
28	Памяти поколений – дни воинской славы России. Семинар по теме, «Боевые традиции Вооружённых Сил России».	1			презентация п. 6,2 стр.105-116
7 Тема. Символы воинской чести (3 часа)					
29	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1			п.7,1 стр.120 - 122
30	*Практическое занятие.* Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ордена ВС периода ВОВ.	1			презентация п.7,2 стр.122 - 127
31	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Контроль знаний по тестам тема, « Символы воинской чести». **Итоговая проверочная работа.**	1			п.7,3 стр. 127-130
8 Тема. Воинские звания и знаки различия в Вооружённых Силах России (2 часа)					
32	*Практическое занятие.* Воинские звания в ВС и в ВМФ РФ**.**	1			презентация см. тетрадь
33.	Погоны и знаки различия военнослужащих ВС России**.**	1			Устав внутренней службы
9 Тема. Воинская служба (1 час)					
34.	*Практическое занятие.* Суточный наряд роты, организация караульной службы гарнизона.	1			Устав внутренней и гарнизонной службы.
10 Тема. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время).		35			Проводится по постановлению главы района.
1	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	1			
2	Размещение и быт военнослужащих.	1			
3-4	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2			
8-10	Организация и состав караульной службы. Обязанности часового.	2			
11-	Строевая подготовка, строевой устав	3			

13	ВС РФ.				
14-24	Огневая подготовка, меры безопасности при обращении с оружием.	11			
25-30	Тактическая подготовка.	5			
31-35	Физическая подготовка и комплекс утренней физической зарядки.	5			

Критерии оценивания ответов учащихся по ОБЖ

Отметка «5» (отлично): учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

Отметка «4» (хорошо): учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;

Отметка «3» (удовлетворительно): учащийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответить не смог;

Отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

При ответе на практический вопрос учащийся должен показать не только овладение содержанием курса, но и свою предметную компетентность, т. е. способность, приобретенную в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, к действиям в конкретной чрезвычайной ситуации.

При оценивании ответа важно учитывать также личный опыт учащегося, его находчивость к действиям в чрезвычайной ситуации, знание и соблюдение учеником правовых и моральных норм поведения, его ценностные ориентации и установки.

При определении качества ответа на практический вопрос предлагается учитывать следующие критерии:

Отметка «5»: отвечающий выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

Отметка «4»: отвечающий выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

Отметка «3»:отвечающий в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

Отметка «2»:отвечающий не смог выполнить задание даже при помощи преподавателя.

Оценивание тестового контроля учащегося.

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 89 – 71% общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 70 -50 % правильных ответов.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 10 КЛАСС
Тестовый материал для входного тестирования.

1-й вариант

1 Вопрос. Какие вы знаете виды автономного существования человека в природной среде?
Ответ. 1. Добровольный, принудительный и самостоятельный.
*2.Вынужденный и добровольный.
3. Вынужденный и принудительный.
4. Самостоятельный и обязательный.

2 Вопрос. На сколько градусов изменится угол при движении солнца по небосводу через один час.
Ответ. 1. На 18 градусов.
*2. На 15 градусов.
3. На 24 градуса.
4. На 30 градусов.

3.Вопрос. Назовите две минимальные возрастные границы уголовной ответственности установленные законодательством РФ?
Ответ. 1. Общая с 16 до 18 лет и лёгкая с 13 до 15 лет.
2. Пониженная с 14 лет и повышенная с 17 лет.
* 3. Общая с 16 лет и пониженная с 14 лет.
4. Пониженная с 12 лет и общая с 16 лет.

4. Вопрос. Что такое РСЧС?
Ответ. *1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2 . Государственная система для борьбы с бедствиями природного характера.
3. Единая государственная структура для ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.

5. Вопрос. Что входит в обязанности граждан по защите от ЧС природного и техногенного характера?
Ответ. 1. Соблюдение законов в области защиты населения от ЧС; оказывать помощь в спасении людей; строго выполнять указания полиции; уметь работать с техническими средствами спасения; уметь пользоваться телефоном и знать министра МЧС.
2. Соблюдать законы и правовые акты в области защиты населения от ЧС; изучать основные способы защиты от ЧС; выполнять правила поведения при угрозе ЧС; уметь работать сапёрной лопаткой и ломом; при возникновении угрозы возникновения ЧС не выходить на улицу находиться дома.
*3. Соблюдать законы и правовые акты в области защиты населения от ЧС; соблюдать меры безопасности в жизни, не нарушать трудовую и производственную дисциплину; изучать способы защиты от ЧС; выполнять правила поведения при угрозе ЧС; оказывать содействие в проведении аварийно - спасательных работ.

2-й вариант

1. Вопрос. Что такое азимут и диапазон его измерения?
Ответы. 1. Это угол, отсчитанный против движения часовой стрелки между направлением на север и на ориентир и может изменяться от 0 до 270 градусов.
*2. Это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и на ориентир и может изменяться от 0 до 360 градусов.
3. Это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлением на юг и на ориентир и может изменяться от 0 до 180 градусов.

2. Вопрос. Кто признаётся несовершеннолетним согласно уголовного кодекса РФ?
Ответы. *1. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но ещё нет 18 лет.
2. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 15 лет и не исполнилось ещё 18 лет.

3. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 16 лет, но ещё не исполнилось 18 лет.

3. Вопрос. Какие основные права имеют граждане в области защиты от ЧС в РФ?

Ответы. 1. Защита жизни, здоровья и имущества; на строительство защитных сооружений на
случай ЧС; выезд на отдых за рубеж; Возмещение ущерба причинённого их здоровью и многое другие ценные льготы.

2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; быть информированными о риске быть подвергнутыми различными опасностями; возмещение ущерба причинённого здоровью и имуществу; имеет право получить за утерянное имущество драгоценности от государства в виде золота и бриллиантов.

*3. Защита жизни, здоровья и имущества; использовать коллективные и индивидуальные средства защиты; быть информированным о риске которому моет подвергнуться, на возмещение ущерба причинённого ущерба здоровью и имуществу и другие льготы.

4. Вопрос. Как называется федеральный закон о чрезвычайных ситуациях и кода он принят?

Ответы. 1. Федеральный закон «О защите населения от действий чрезвычайных ситуаций»,
принят в декабре 1995 года.

2. Федеральный закон «О защите прав населения и территорий от действий чрезвычайных ситуаций природного характера», принят в январе 1994 года.

*3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», принят в декабре 1994 года.

5.Вопрос. Что обязательно обязывает учащихся РФ закон «О пожарной безопасности»?

Ответы. *1. Обучение учащихся, мерам пожарной безопасности.

2. Научить учащихся правильно обращаться со средствами пожаротушения.

3. Научить правильно, вызывать по телефону пожарную и скорую медицинскую помощь.

4. Изучить основные обязанности пожарных на пожаре и знать телефонные номера служб спасения.

Промежуточная проверочная работа февраль месяц по темам: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных и не инфекционных заболеваний», «Основы здорового образа жизни».

1-й вариант вопросы: 1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

2-й вариант вопросы: 1. Основные неинфекционные заболевания причины, последствия и их профилактика.
2.Здоровый образ жизни и его составляющие, режим труда и отдыха.

Итоговая проверочная работа, месяц май.

1-й вариант вопросы: 1. Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС.
2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

2-й вариант вопросы: 1. Другие войска, их состав и предназначение.
2. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование (11 класс, 1 час в неделю)

№ урока	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата	Материал для изучения
I Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни14 часов					
1 Тема. Основы здорового образа жизни6 часов					
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1			презентация. п. 1,1 стр. 8 - 12
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1			п.1,2 стр. 13 - 16
3	Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.	1			п.1,3 стр. 17 - 20
4	СПИД и его профилактика.	1			п. 1,4 стр.20 - 23
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1			п. 1,5 стр. 24 - 28
6	Права и обязанности родителей.	1			Компьютерный класс п. 1,5 стр.25 -28
	2 Тема. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)7 часов				
7	*Практическое занятие*. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. **Входная проверочная работа**	1			п. 2,1 стр. 29 -34
8	*Практическое занятие*. Первая медицинская помощь при ранениях.	1			презентация п. 2,2 стр.35 - 41
9	*Практическое занятие*. Первая медицинская помощь при травмах.	1			презентация п. 2,3 стр. 41 - 46
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1			п. 2,4 стр.47 - 48
11	*Практическое занятие*. Правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.	1			п. 2,4 стр. 48 - 50
12	Обморок, синдром длительного сдавливания, травматический шок, правила оказания первой медицинской помощи. Решение ситуативных задач.	1			компьютерный класс, набор ситуативных задач см. тетрадь
13	*Практическое занятие*. Основные способы транспортировки пострадавших.	1			Видеофильм См. тетрадь
II Раздел. Основы военной службы 21 час					
3 Тема. Воинская обязанность 8 часов					
14	Основные понятия о воинской обязанности.	1			п. 3,1 стр.52 - 53
15	Организация воинского учёта и его	1			п. 3,2 стр. 53 - 58

	предназначение. **Промежуточная проверочная работа.**				
16	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1			п.3,3 стр. 58 - 64
17	*Практическое занятие*. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1			п. 3,4 стр. 64 - 69
18	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.	1			п. 3,5 стр.69 -75
19	Увольнение с военной службы, пребывание в запасе.	1			п. 3,6 стр. 75 – 78
20	Обязанности военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих.	1			п. 4,4 стр.100 – 106
21	Воинские звания и погоны, знаки различия на военной форме одежды.	1			презентация, компьютерный класс п. 4,4 стр.99 - 100
4 Тема. Особенности военной службы (7 часов)					
22	Правовые основы военной службы.	1			п. 4,1 стр. 79 - 91
23	*Практическое занятие*. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Обязанности лиц суточного наряда.	1			п. 4,2 стр. 91 - 94
24	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1			п.4,3 стр.94 – 95 презентация
25	*Практическое занятие* Прохождение военной службы по призыву.	1			п. 4,4 стр. 95 презентация
26.	Прохождение военной службы по контракту.	1			п. 4,5 стр. 106 - 112
27.	Права и ответственность военнослужащих.	1			п. 4,6 стр.112 – 118
28.	Альтернативная гражданская служба.	1			См. тетрадь Закон «Об альтер нативной службе».
5 Тема. Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина ВС (6 часов)					
29.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества.	1			п.5,1 стр.119 -123
30.	Военнослужащий - специалист, в	1			презентация

	совершенстве владеющий оружием и военной техникой.				п. 5,2стр.123 – 135
31.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам воина.	1			п.5,3 стр. 136 - 141
32.	Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров. **Итоговая проверочная работа**	1			п.5,4 стр.142 - 146
33.	Как стать офицером Российской армии	1			п.5,5стр.146 – 154
34.	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1			п.5,6 стр.155 - 158

Критерии оценивания ответов учащихся по ОБЖ

Отметка «5» (отлично): учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

Отметка «4» (хорошо): учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;

Отметка «3» (удовлетворительно): учащийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответить не смог;

Отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

При ответе на практический вопрос учащийся должен показать не только овладение содержанием курса, но и свою предметную компетентность, т. е. способность, приобретенную в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, к действиям в конкретной чрезвычайной ситуации.

При оценивании ответа важно учитывать также личный опыт учащегося, его находчивость к действиям в чрезвычайной ситуации, знание и соблюдение учеником правовых и моральных норм поведения, его ценностные ориентации и установки.

При определении качества ответа на практический вопрос предлагается учитывать следующие критерии:

Отметка «5»: отвечающий выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной ЧС;

Отметка «4»: отвечающий выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

Отметка «3»: отвечающий в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

Отметка «2»:отвечающий не смог выполнить задание даже при помощи преподавателя.

Оценивание тестового контроля учащегося.

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 89 – 71% общего количества;

«3»- соответствует работа, содержащая 70 -50 % правильных ответов.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 11 КЛАСС

Входная проверочная работа октябрь месяц по

Вопросы: **1-й вариант** 1. Что такое личная гигиена, общие понятия и определения.
2. Права и обязанности родителей по воспитанию детей согласно семейного кодекса РФ.

2-й вариант 1. Перечислить болезни передаваемые половым путём и причины их возникновения.
2. Личная гигиена при уходе за кожей, зубами и волосами.

3-й вариант 1. Меры профилактики болезней передаваемых половым путём.
2. Брак и семья, основные понятия и определения.

4-й вариант 1. ВИЧ - инфекция и СПИД краткая характеристика, пути заражения.
2. Имущественные права супругов.

Промежуточная проверочная работа февраль месяц Вопросы:

1-й вариант: 1. Воинская обязанность основные определения, воинский учёт.
2. Порядок увольнения с военной службы. Запас ВС РФ.

2-йвариант:1. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву.
2. Порядок освобождения граждан от военной службы.

3-й вариант: 1. Обязанности граждан по воинскому учёту, первоначальная постановка граждан на воинский учёт.
2. Порядок освобождения граждан от военных сборов.

4-й вариант:1. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.
2. Категории годности к военной службе.

Итоговая проверочная работа май месяц.

Вопросы:

1-й вариант: 1. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

2-й вариант: 1. Общевоинские уставы их предназначение и основные положения.
2.Военная присяга, порядок приведения военнослужащих к присяге.

3-й вариант:1. Размещение военнослужащих распределение времени и повседневный порядок в воинской части.
2. Воинские звания в ВС РФ.

4-й вариант: 1. Воинские звания в ВС РФ (в Военно-морском флоте).
2. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.