МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании ШМО _____Головкова Т. И. Протокол №__ « » июнь 2020 г	«Согласовано» Заместитель директора школы_____С.А. Гайкова « » июня 2020 г.	«Утверждено» Директор школы _____И.В. Ермолаева Приказ №__ « » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ–ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ
КИ КТЕНКО МИХАИЛА СЕРГЕЕВИЧА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
10 - 11 КЛАСС
(ФГОС базовый уровень)

на 2020-2021 учебный год

2. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для обучающихся в 10 -11 классах (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы С.В. Ким и В. А. Горский (Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 классы под общей редакцией С.В. Ким – М: Вентана-Граф, 2019г.)

касс	**Количество часов по авторской программе**	**Количество часов по рабочей программе**
10	35	34
всего	35	34

Учебно-методический комплект

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят:

Основная литература

Учебник для 10-11 класса (С.В. Ким и В. А. Горский под ред. С.В. Ким . «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Вентана-Граф», 2019 г)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (*анали-*

тические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: *поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации* и *интерпретации*):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать* и *интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

***умения коммуникативные*:**

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

***умения регулятивные* (*организационные*):**

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий; ***в ценностно-ориентационной сфере*:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие

выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины

- и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

***в коммуникативной сфере*:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

***в эстетической сфере*:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

***в бытовой, трудовой и досуговой сфере*:**

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

***в сфере физической культуры и здорового образа жизни*:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на за нятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 - 11 КЛАСС)

10 КЛАСС

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основы безопасности жизнедеятельности

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базов.	проф.	
1	2	3	4	5	6

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ.	Д			
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень).		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень).				
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ.		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ				
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д		
1.8	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
1.9	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		Д		
1.10	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	Д	Д		
1.11	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Д	Д		
1.12	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»	Д	Д		
1.17	Научная, научно-популярная литература	Д	Д		
1.18	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	Д	Д		
1.19	Методические пособия для учителя (рекомендации к	Д	Д		

	проведению уроков)				
2. ЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
2.2	Ордена России		Д		
2.3	Текст Военной присяги		Д		
2.5	Воинские звания и знаки различия		Д		
2.6	Военная форма одежды		Н		
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Н		
2.8	Военно-прикладные виды спорта		Н		
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д		
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д		
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д		
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Н		
2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке		Н		
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова		Д		
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки		Д		
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д		
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат		Д		
2.18	Мины российской армии		Д		
2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)		Н		

2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д		
2.21	Приборы радиационной разведки		Н		
2.22	Приборы химической разведки		Н		
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д		
2.24	Строевая подготовка		Д		
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д	Д		
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Н	Н		
3.2	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д		
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Н	Н		
3.3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Н	Н		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д		
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Н	Н		
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ				
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ					
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д		
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д		
5.3	Аудио-центр.	Д	Д		
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д		
5.5	Сканер	Д	Д		
5.6	Принтер лазерный	Д	Д		
5.7	Копировальный аппарат	Д	Д		
5.8	Цифровая видеокамера	Д	Д		
5.9	Цифровая фотокамера	Д	Д		
5.10	Диапроектор или оверхэд (графо проектор)	Н	Н		
5.11	Мультимедиа проектор	Д	Д		

5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д		
5.13	Средства телекоммуникации	Н	Н		
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Н	Н		
6.2	Штатив для карт и таблиц	Н	Н		
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Н	Н		
6.6	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Н	Н		
6.7	Бытовой дозиметр	Н	Н		
6.8	Компас	Д/Ф	Д/Ф		
6..9	Визирная линейка		Н		
6.10	Транспортир	К	К		
6.11	Бинт марлевый 10х15	Д	Д		
6.12	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д	Д		
6.13	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д	Д		
6.14	Воронка стеклянная	Д	Д		
6.15	Грелка				
6.16	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д	Д		
6.17	Индивидуальный перевязочный пакет	Д	Д		
6.18	Косынка перевязочная	Д	Д		
6.19	Клеенка компрессорная	Д	Д		
6.19	Клеенка подкладочная	Д	Д		
6.20	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д	Д		
6.21	Повязка малая стерильная	Д	Д		
6.22	Повязка большая стерильная	Д	Д		
6.23	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д	Д		
6.24	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,.5 м	Д	Д		
6.25	Противогаз	К	К		
6.26	Общевойсковой защитный комплект.		Д		
6.26	Респиратор	Д	Д		
6.27	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д		

6.27	Противохимический пакет	Д	Д		
6.28	Носилки санитарные	Д	Д		
6.29	Противопыльные тканевые маски	Д	Д		
6.30	Ватно-марлевая повязка	Д	Д		
7. МОДЕЛИ					
7.1	Макет простейшего укрытия в разрезе	Н	Н		
7.2	Макет убежища в разрезе	Н	Н		
7.3	Тренажер для оказания первой помощи	Н	Н		
8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ					
8.1	Компьютерный стол	Н	Н		
8.2	Шкаф (ящик) для хранения карт	Д	Д		
8.3	Ящики для хранения таблиц	Д	Д		

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по нескольку учащихся (6-7 экз.).
Н – нет в наличии.

.

Рассмотрено на заседании ШМО____Головкова Т.И. Протокол №__ « » июня 2020 г	«Согласовано» Заместитель директора школы ___С.А. Гайкова « » июня 2020 г.	«Утверждено» Директор школы _____И.В.Ермолаева Приказ №__ « » июня 2020 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ
К И К Т Е Н К О М И Х А И Л А С Е Р Г Е Е В И Ч А
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
10 – 11 КЛАСС
(ФГОС базовый уровень)

2020-2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование в 10, классе. (1 – час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Часы учеб ного вре	Задание для изучения	Дата

		мени	материала	План	Факт
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (9ч)					
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	§ 1,2 Страницы 5-16.		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	§ 3 Страницы 16-23.		
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	§ 4 Страницы 23-26..		
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	§ 5 Страницы 27-32.		
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	§ 6 Страницы 32-36.		
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	§ 7 Страницы 36-40.		
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1	§ 8 Страницы 41-45.		
8	Противодействие экстремизму.	1	§ 9 Страницы 45-50.		
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1	§ 10 Страницы 50-55.		
Раздел 2. Аварии с выбросом опасных химических веществ(11ч)					
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	§ 11 Страницы 55-61.		

11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	§ 12 Страницы 61-65.		
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	§ 13 Страницы 66-71.		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	§ 14 Страницы 71-76.		
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	§ 15 Страницы 76-82.		
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	§ 16 Страницы 83-90.		
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	§ 17 Страницы 90-94.		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	§ 18 Страницы 94-98.		
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	§ 19 Страницы 98-102.		
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1	§ 20 Страницы 102-105.		
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	§ 21 Страницы 106-110.		
Раздел 3. Гидродинамические аварии(14ч)					
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	§ 22 Страницы 110-113.		
22	Воинская обязанность и военная служба.	1	§ 23 Страницы 113-116.		
23	Правила и обязанности военнослужащих.	1	§ 24 Страницы 116-119.		

24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	§ 25 Страницы 119-126.		
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	§ 26 Страницы 127-131.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	§ 27 Страницы 132-134.		
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	§ 28 Страницы 134-141.		
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	§ 29 Страницы 141-145.		
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1	§ 30 Страницы 146-149.		
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	§ 31 Страницы 149-154.		
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1	§ 32 Страницы 154-159.		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	§ 33 Страницы 159-163.		
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	§ 34 Страницы 164-168.		
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1	§ 35 Страницы 168-183.		

Критерии оценивания ответов учащихся по ОБЖ

Отметка «5» (отлично): учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

Отметка «4» (хорошо): учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;

Отметка «3» (удовлетворительно): учащийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответить не смог;

Отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.
При ответе на практический вопрос учащийся должен показать не только овладение содержанием курса, но и свою предметную компетентность, т. е. способность, приобретенную в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, к действиям в конкретной чрезвычайной ситуации.
При оценивании ответа важно учитывать также личный опыт учащегося, его находчивость к действиям в чрезвычайной ситуации, знание и соблюдение учеником правовых и моральных норм поведения, его ценностные ориентации и установки.
При определении качества ответа на практический вопрос предлагается учитывать следующие критерии:
Отметка «5»: отвечающий выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;
Отметка «4»: отвечающий выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;
Отметка «3»:отвечающий в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;
Отметка «2»:отвечающий не смог выполнить задание даже при помощи преподавателя.

Оценивание тестового контроля учащегося.
«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 100 - 90 %;
«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 89 – 71% общего количества;
«3» - соответствует работа, содержащая 70 -50 % правильных ответов.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 10 КЛАСС
Тестовый материал для входного тестирования.
1-й вариант
1 Вопрос. Какие вы знаете виды автономного существования человека в природной среде?
Ответ. 1. Добровольный, принудительный и самостоятельный.
*2.Вынужденный и добровольный.
3. Вынужденный и принудительный.
4. Самостоятельный и обязательный.
2 Вопрос. На сколько градусов изменится угол при движении солнца по небосводу через один час.
Ответ. 1. На 18 градусов.
*2. На 15 градусов.
3. На 24 градуса.
4. На 30 градусов.
3.Вопрос. Назовите две минимальные возрастные границы уголовной ответственности установленные законодательством РФ?
Ответ. 1. Общая с 16 до 18 лет и лёгкая с 13 до 15 лет.
2. Пониженная с 14 лет и повышенная с 17 лет.
* 3. Общая с 16 лет и пониженная с 14 лет.
4. Пониженная с 12 лет и общая с 16 лет.
4. Вопрос. Что такое РСЧС?
Ответ. *1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2 . Государственная система для борьбы с бедствиями природного характера.
3. Единая государственная структура для ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.

5. Вопрос. Что входит в обязанности граждан по защите от ЧС природного и техногенного характера?

Ответ. 1. Соблюдение законов в области защиты населения от ЧС; оказывать помощь в спасении людей; строго выполнять указания полиции; уметь работать с техническими средствами спасения; уметь пользоваться телефоном и знать министра МЧС.

2. Соблюдать законы и правовые акты в области защиты населения от ЧС; изучать основные способы защиты от ЧС; выполнять правила поведения при угрозе ЧС; уметь работать сапёрной лопаткой и ломом; при возникновении угрозы возникновения ЧС не выходить на улицу находиться дома.

*3. Соблюдать законы и правовые акты в области защиты населения от ЧС; соблюдать меры безопасности в жизни, не нарушать трудовую и производственную дисциплину; изучать способы защиты от ЧС; выполнять правила поведения при угрозе ЧС; оказывать содействие в проведении аварийно - спасательных работ.

2-й вариант

1. Вопрос. Что такое азимут и диапазон его измерения?

Ответы. 1. Это угол, отсчитанный против движения часовой стрелки между направлением на север и на ориентир и может изменяться от 0 до 270 градусов.

*2. Это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и на ориентир и может изменяться от 0 до 360 градусов.

3. Это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлением на юг и на ориентир и может изменяться от 0 до 180 градусов.

2. Вопрос. Кто признаётся несовершеннолетним согласно уголовного кодекса РФ?

Ответы. *1. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но ещё нет 18 лет.

2. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 15 лет и не исполнилось ещё 18 лет.

3. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 16 лет, но ещё не исполнилось 18 лет.

3. Вопрос. Какие основные права имеют граждане в области защиты от ЧС в РФ?

Ответы. 1. Защита жизни, здоровья и имущества; на строительство защитных сооружений на случай ЧС; выезд на отдых за рубеж; Возмещение ущерба причинённого их здоровью и многое другие ценные льготы.

2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; быть информированными о риске быть подвергнутыми различными опасностями; возмещение ущерба причинённого здоровью и имуществу; имеет право получить за утерянное имущество драгоценности от государства в виде золота и бриллиантов.

*3. Защита жизни, здоровья и имущества; использовать коллективные и индивидуальные средства защиты; быть информированным о риске которому моет подвергнуться, на возмещение ущерба причинённого ущерба здоровью и имуществу и другие льготы.

4. Вопрос. Как называется федеральный закон о чрезвычайных ситуациях и кода он принят?

Ответы. 1. Федеральный закон «О защите населения от действий чрезвычайных ситуаций», принят в декабре 1995 года.

2. Федеральный закон «О защите прав населения и территорий от действий чрезвычайных ситуаций природного характера», принят в январе 1994 года.

*3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», принят в декабре 1994 года.

5.Вопрос. Что обязательно обязывает учащихся РФ закон «О пожарной безопасности»?

Ответы. *1. Обучение учащихся, мерам пожарной безопасности.
2. Научить учащихся правильно обращаться со средствами пожаротушения.
3. Научить правильно, вызывать по телефону пожарную и скорую медицинскую помощь.
4. Изучить основные обязанности пожарных на пожаре и знать телефонные номера служб спасения.

Промежуточная проверочная работа февраль месяц по темам: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных и не инфекционных заболеваний», «Основы здорового образа жизни».

1-й вариант вопросы: 1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

2-й вариант вопросы: 1. Основные неинфекционные заболевания причины, последствия и их профилактика.
2.Здоровый образ жизни и его составляющие, режим труда и отдыха.

Итоговая проверочная работа, месяц май.

1-й вариант вопросы: 1. Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС.
2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

2-й вариант вопросы: 1. Другие войска, их состав и предназначение.
2. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.