МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено на заседании методического совета<br>протокол №__<br>_____С. А. Гайкова<br>«  » _____2020 г. | «Согласовано»<br>Зам. директора школы____<br>Н. С. Григоренко<br>«  » _____2020 г. | «Утверждено»<br>Директор школы<br>_____И. В. Ермолаева<br>приказ № ___<br>«  »_____2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБЖ  КИКТЕНКО МИХАИЛА СЕРГЕЕВИЧА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(дополнительного образования ФГОС)

КРУЖКА «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

для кадетского класса четвертого года обучения

8 класс

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Дополнительная развивающая программа социально-педагогической направленности кружка «Юный пожарный» составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий.

Кружок «Юный пожарный» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 11 до 15 лет. План и расписание занятий «Юный пожарный»» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

***Цель –*** привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

**Задачи:**

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

**Приоритетные направления программы:**

- проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;
- проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;
- освещение деятельности клуба через школьную газету и наглядные стенды.

***Условия реализации программы***

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;

2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, пожарная машина поселковой администрации.
5. Места для проведения творческих дел: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.
6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортинвентарь, настольные и дидактические игры.

Срок реализации программы - 1 учебный год.

***Ожидаемые результаты:***

- научить сознательно выполнять в школе, на улице, дома правила пожарной безопасности;
- развитие у детей навыков правильного и осторожного отношения с огнём.

***Тематическое планирование***

**(**Занятия проводятся 1 раз в неделю)

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| I. Пожарно-профилактическая подготовка | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России | 1 | 1 | |
| 2. | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о неко- торых характерных пожарах | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Правила пожарной безопасности в школе и в быту | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Что делать при возникновении пожара? | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Ответственность за нарушение правил пожарной безо пасности. | 2 | 1 | 1 |
| II. Тактико-техническая подготовка | | | | |
| 1. | Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Основы профессии пожарного | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Первичная доврачебная помощь при пожаре | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Противопожарное водоснабжение | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт | 1 | | 1 |
| 7. | Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 34 | 17 | 17 |

## *Содержание программы*

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с, пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре.

Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности Ознакомлениес основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огне- тушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, зна- чение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно- прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Планируемый уровень подготовки По окончании курса обучения учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавший при различных травмах.

А также дети научатся:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

## Учебно- методический комплект


1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
5. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
6. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

| Рассмотрено на заседании методического совета | «Согласовано» | «Утверждено» |
|---|---|---|
| протокол №__ | Зам. директора школы____ Н. С. Григоренко | Директор школы |
| _____С. А. Гайкова | | _____И. В. Ермолаева |
| « » _____2020 г. | « » _____2020 г. | приказ № ___ |
| | | « »_____2020 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ОРГАНИЗАТОРА ОБЖ

КИКТЕНКО МИХАИЛА СЕРГЕЕВИЧА

по внеурочной деятельности

(дополнительного образования)

кружка « ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ »

кадетский класс четвертого года обучения

8 класс

2020-2021 учебный год

***Календарно-тематическое планирование***

| № п/п | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных ор-<br>ганизаций в России | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания | 1 | | |
| 3. | Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России | 1 | | |
| 4. | Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах | 1 | | |
| 5. | Практическая работа: составление таблиц по результа- там изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе. | 1 | | |
| 6. | Правила пожарной безопасности в школе и в быту | 1 | | |
| 7. | Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. | 1 | | |
| 8. | Практическая работа: проверка состояния средств по-жаротушения в данном | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях. | | | |
| 9. | Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. | 1 | | |
| 10. | Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. | 1 | | |
| 11. | Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. | 1 | | |
| 12. | Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. | 1 | | |
| 13. | Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. | 1 | | |
| 14. | Практическая работа: подготовка иллюстративных ма- териалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях. | 1 | | |
| | II. Тактико-техническая подготовка | | | |
| 15. | Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. | 1 | | |
| 16. | Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. | | | |
| 17. | Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; | 1 | | |
| 18. | Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. | 1 | | |
| 19. | Первичные средства тушения пожаров. | 1 | | |
| 20. | Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | 1 | | |
| 21. | Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе | 1 | | |
| 22. | Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе | 1 | | |
| 23. | Основы профессии пожарного | 1 | | |
| 24. | Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России. | 1 | | |
| 25. | Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. | 1 | | |
| 26. | Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь | 1 | | |
| 27. | Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. | | | |
| 28. | Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. | 1 | | |
| 29. | Противопожарное водоснабжение | 1 | | |
| 30. | Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке | 1 | | |
| 31. | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт | 1 | | |
| 32. | Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке. | 1 | | |
| 33. | Подведение итогов. Соревно- вание по пожарно-спасательному спорту | 1 | | |
| 34. | Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту. | 1 | | |