МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ШКОЛА УСПЕХА"ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГАБЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании ШМО _____Т. И. Головкова протокол №___ « » июня2020 г	«Согласовано» Заместитель директора школы_____С. А. Гайкова « » июня 2020 г.	«Утверждено» Директор школы _____И. В. Ермолаева приказ №____ « » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧИТЕЛЯ
КИКТЕНКО МИХАИЛА СЕРГЕЕВИЧА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
"ТЕХНОЛОГИЯ" (индустриальные технологии)
5 - 8 КЛАСС
(ФГОС базовый уровень)

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология» (индустриальные технологии) для обучающихся 5 – 8 класса (далее-рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А. Т. Тищенко входящая в сборник программ для общеобразовательных учреждений: Технология: программа:5-8 классы/А. Т. Тищенко, Н. В. Синица – М.:. «Вента - Граф» 2013

Авторская программа рассчитана для 5-8 классов на 204 часа (34 учебные недели). В рабочую программу добавлен 1 час в неделю в 7 классе(для выполнения практической части по предмету), согласно учебного плана (итого 2 часа внеделю, 68 часов год).

Рабочая программа рассчитана на 238 часов

5 класс – 68 часов учебного времени (2 часа в неделю)

6 класс - 68 часов учебного времени (2 часа в неделю)

7 класс – 68 часов учебного времени (2 часа в неделю)

8 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

Класс	**Количество часов по авторской программе**	**Количество часов по рабочей программе**
5	68	68
6	68	68
7	34	68
8	34	34
всего	204	238

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.

«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.

«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Издательство М., «Вентана-Граф» 2014 год.

«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). Авторы: В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б. А. Гончаров Издательство М., «Вентана-Граф» 2017 год.

Поурочное планирование по учебнику «Технология» под редакцией В. Д. Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель» 2011 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «индустриальные технологии»

Личностные результаты

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
• самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
• планирование образовательной и профессиональной карьеры;
• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

метапредметные результаты:

• планирование процесса познавательно трудовой деятельности;
• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
• проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
• отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
• объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
• диагностика результатов познавательно трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

предметные результаты:

В познавательной сфере:

• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
• оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
• ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
• применение общенаучных знаний по предметам естественно математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

• планирование, подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
• проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально энергетических ресурсов;
• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
• соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
• выявление допущенных ошибок и способов их исправления;
• документирование результатов труда и проектной деятельности;
• расчет себестоимости продукта труда;
• экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

• оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
• выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
• выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
• согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно трудовой деятельности;
• осознание ответственности за качество результатов труда;
• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

• дизайнерское проектирование технического изделия;
• моделирование художественного оформления объекта труда;
• разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
• опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

• формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов;
• выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
• оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
• публичная презентация и защита проекта технического изделия;
• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:
• развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
•соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
В результате обучения учащиеся должны овладеть:
• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда;
• умениями оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
• навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда.
В результате изучения курса учащиеся должны знать:
• основные технологические понятия и характеристики;
• назначение и технологические свойства материалов;
• назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, и оборудования;
• виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки на окружающую среду и здоровье человека;
• профессии, связанные с обработкой материалов и созданием изделий из них.
В результате обучения учащиеся должны уметь:
• рационально организовывать рабочее место;
• находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
• составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
• выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
• соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
• осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
• находить и устранять допущенные дефекты;
• проводить разработку учебного проекта изготовления изделия из доступных материалов;
• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
• распределять работу при коллективной деятельности;
использовать:
• приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
• организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
• изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
• контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
• обеспечения безопасности труда;
• оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
• построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета "Технология"
Содержание предмета технология по направлению "Индустриальные технологии" в программе состоит из разделов и тем:

Раздел 1 Технологии обработки конструкционных материалов
• Тема 1 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
• Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
• Тема 3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
• Тема 4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов
• Тема 5 Технологии художественно- прикладной обработки материалов

Раздел 2 Технологии домашнего хозяйства
• Тема 1 Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
Тема 2 Эстетика и экология жилища
• Тема 3 Технологии ремонтно – отделочных работ
• Тема 4 Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
Тема 5 Бюджет семьи

Раздел 3 Электротехника
• Тема 1 Электромонтажные и сборочные технологии
• Тема 2 Электротехнические устройства с элементами автоматики
• Тема 3 Бытовые электроприборы

Раздел 4 Современное производство и профессиональное образование
• Тема 1 Сферы производства и разделение труда
• Тема 2 Профессиональное образование и профессиональная карьера

Раздел 5 Технология исследовательской и опытнической деятельности
• Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» 5 – 8 КЛАСС.

Разделы и темы программы	**Количество отводимых часов по классам**				**Основное содержание материала**	**Характеристики основных видов деятельности**
	5	**6**	**7**	**8**		
Технологии обработки конструкционных материалов –50 часов						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	**20**				Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Изготавливать детали по чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила ТБ.
		18			Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии. Сборочные чертежи. Технологические карты. Соединение брусков, изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила ТБ.	Распознавать пороки древесины. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической карте. Изготовлять детали цилиндрической формы.
			16		Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски. Технология шипового соединения шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.	Использовать ПК. Изготовлять изделия из древесины с шиповым соединением брусков, шкантами и шурупами в нагель. Изготовлять детали и изделия по чертежам и технологическим картам.
				—		
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	—					
		6			Токарный станок для обработки древесины: устройство, состав, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии. Правила безопасного труда.	Управлять токарным станком.Точить детали цилиндрической и конической формы. Применять контрольно-измерительные инструменты..

			8		Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность производства.	Точить детали из древесины по чертежам и технологическим картам. Применять разметочные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила ТБ.
				—		
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	**22**				Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность. Слесарный верстак, инструменты и приспособления. Графическое изображение деталей из металла. Технологии изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Измерительные инструменты. Сборка изделий из металла, проволоки. Способы отделки поверхностей. Профессии.	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака. Разрабатывать эскизы изделий из металла. Изготовлять детали из тонколистового металла и проволоки по эскизам и чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий. Соблюдать правила ТБ.
		18			Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Технологические операции обработки металла ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления. Профессии.	Распознавать виды материалов. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката с применением ПК. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила ТБ.
			4		Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы ручную в металлах и пластмассе. Профессии.	Знакомиться с термической обработкой стали. Получить навыки нарезания резьбы в металлах и пластмассе. Изготовлять детали из тонколистового металла по чертежам и технологическим картам.

				—		
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	**2**				Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Сверления на станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда.	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты, устранять их.
		2			Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепными, зубчатыми, реечными), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточные отношения зубчатой передачи.
			12		Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство назначение, подготовка к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом. Правила безопасной работы.	Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготовлять детали из металла на токарном и фрезерном станках
				—		
Технологии художественно – прикладной обработки материалов.	**6**				Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготовлять изделия декоративно прикладного творчества. Соблюдать правила ТБ. Представлять презентацию работ.

		6			Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила ТБ. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Изготовлять изделия, содержащие худ.резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий.
			12		Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром. Художественное ручное тиснение по фольге. Технологии изготовления декоративных изделий из проволоки. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла. Чеканка. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.	Изготовлять мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготовлять декоративные изделия из проволоки.. Знакомиться стехнологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда.
				—		
Технологии домашнего хозяйства - 24						
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними.	**4**				Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, мебели, их мелкий ремонт. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания.	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготовлять полезные для дома вещи.
		2			Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасной работы.	Закреплять детали интерьера. Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.
			—			
				—		

Технологии ремонтно – отделочных работ.	—					
		2			Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты и их назначение. Технологии оклейки помещений обоями. Профессии. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.	Проводить не сложные ремонтные штукатурные работы. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)
			4		Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки для стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии. Правила безопасного труда.	Изучать технологию малярных работ. Выполнять не сложные ремонтные малярные работы. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на стенах под руководством учителя.
				—		
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	—					
		2			Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасных санитарно-технических работ.	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Осуществлять разборку сборку кранов и смесителей (на стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя.
			—			
				4	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Способы и монтаж кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии.	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывочного бачка. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения.

Эстетика и экология жилища.	2				Эстетические и экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температуры, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных и бытовых приборов.
		—				
			—			
				2	Характеристика основных элементов системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Системы фильтрации воды. Системы безопасности жилища.	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).
Бюджет семьи.	—					
		—				
			—			
				4	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностейдеятельности семьи.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Недельные, месячные расходы семьи с учётом её состава. Планировать индивидуальную трудовую деятельность.
Электротехника - 12						
Электромонтажные и сборочные технологии.	—					
		—				
			—			

				4	Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условное графическое изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальная схема. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь С гальваническим источником тока. Выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготовлять удлинитель. Выполнять правила электробезопасности
Электротехнические устройства с элементами автоматики.	—					
		—				
			—			
				4	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Влияние электрических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы при электромонтажных работах. Профессии.	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей конструктора).
Бытовые электроприборы.	—					
		—				
			—			
				4	Э/осветительные и э/нагревательные приборы. Пути экономии электроэнергии. Характеристики ламп накаливания и энергосберегающих ламп. Общие сведения бытовых микроволновых печах, их эксплуатация. Принцип работы и эксплуатация холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила ТБ.	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок.

Современное производство и профессиональное самоопределение – 4 ч.						
Сферы производства и разделение труда.	—					
		—				
			—			
				2	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация».
Профессиональное образование и профессиональная карьера.	—					
		—				
			—			
				2	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.	Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Искать информацию в различных источниках, включая интернет, о возможностях получения профессионального образования.Строить планы профессионального образования и трудоустройства.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 42						
Исследовательская и созидательная деятельность.	**12**				Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в	Обосновать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с

					книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта. Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов . Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять инструкционную карту. Изготовлять детали, собирать и отделывать изделие. Оценивать стоимость материалов. Подготавливать пояснительную записку.
		10			Творческий проект. Понятие о техническом задании. Применение ПК при проектировании. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Основные виды проектной документации. Правила ТБ при выполнении творческого проекта.	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий.Конструировать и проектировать с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Оценивать стоимость материалов. Разрабатывать варианты рекламы.
			12		Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Основные технические и технологические задачи при проектировании пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости проекта. Электронная презентация проектов.	Обосновывать идею изделия. Искать информацию в сети Интернета. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготовлять детали изделия и егосборку отделку. Подготавливать презентацию.
				8	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта.Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Оценка проекта.	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и разрабатывать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку.
Всего - 238 ч	**68**					
		68				

		68		
			34	

№ раздела и темы	Разделы и темы программы	Количество часов			
		5кл	6кл	7кл	8кл
I	**Технологии обработки конструкционных материалов (174 ч)**	**50**	**50**	**52**	**22**
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	18	16	-
2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	6	8	-
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	18	4	-
4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	12	22
5	Технологии художественно – прикладной обработки материалов	6		12	-
II	**Технологии домашнего хозяйства (28 ч)**	**6**	**8**	**4**	**10**
6	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними	4	2	-	-
7	Эстетика и экология жилища	2	-	-	2
8	Бюджет семьи	-	-	-	4
9	Технологии ремонтно-отделочных работ	-	4	2	-
10	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	2	-	2
III	**Электротехника (12 ч)**	**-**	**-**	**-**	**12**
11	Электромонтажные и сборочные технологии	**-**	-	**-**	4
12	Электротехнические устройства с элементами автоматики	**-**	-	**-**	4
13	Бытовые электроприборы	**-**	-	**-**	4
IV	**Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)**	**-**	**-**	**-**	**4**
14	Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2
15	Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2
V	**Технологии исследовательской и опытнической деятельности (42 ч)**	**12**	**10**	**12**	**8**
16	Исследовательская и созидательная деятельность	12	10	12	8
Итого		68	68	68	34

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебного оборудования и средств материально – технического обеспечения по «Технологии»

№	**Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения**	**Необходимое количество**		**Примечания**
		основная школа	Имеется в наличие	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.	**I**. Основной учебник по технологии для 5 класса (В.Д. Симоненко А. Т. Тищенко, П. С. Самородский Технология. Издательство Просвещение», 2013 г.)	Ф	К	
	II. Основной учебник по технологии для 6 класса (В.Д. Симоненко А. Т. Тищенко, П. С. Самородский Технология).Издательство Просвещение», 2013 г.)	Ф	К	
	III. Основной учебник по технологии для 7 класса (В.Д. Симоненко А. Т. Тищенко, П. С. Самородский Технология. Издательство Просвещение», 2013 г.)	Ф	К	
	IV. Основной учебник по технологии для 8 класса (В.Д. Симоненко А. Т. Тищенко, П. С. Самородский Технология.Издательство Просвещение», 2013 г.)	Ф	К	
2	Стандарт основного общего образования по технологии	Д	Д	
3	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии	Д	Д	
4	Примерная программа основного общего образования по технологии	Д	Д	
5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне	Д	Д	
6	Рабочие программы по направлениям технологии	Д	Д	
7	Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, кл.	Ф		
8	Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8 класса.	Н	Н	
9	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	Д	Д	
10	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
11	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологии.	Д	Д	
2	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	Д	Д	
3	Раздаточные дидактические материалы по направлениям технологической подготовки учащихся	К	К	

3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
1	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	Н	Э	
2	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	Д	Э	
4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	Д	Д	
2	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	Н	Н	
3	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	Н	Н	
5.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1	Экспозиционный экран на штативе или навесной	Д	Н	
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Н	
3	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Н	
4	Цифровой фотоаппарат	Д	Н	
5	Мультимедийный компьютер	Д	Н	
6	Сканер*	Д	Н	
7	Принтер*	Д	Н	
8	Копировальный аппарат*	Д	Н	
9	Мультимедийный проектор*	Д	Н	
10	Плоттер	Д	Н	
11	Диапроектор	Д	Н	
12	Средства телекоммуникации	Д	Н	
6.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Аптечка	Д	Д	
2	Халаты (передники)	К	К	
3	Очки защитные	П	П	
4	Верстак столярный в комплекте	П	П	
5	Набор для выпиливания лобзиком	П	П	
6	Набор столярных инструментов школьный	Н	Н	
7	Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов	Н	Н	
8	Наборы сверл по дереву и металлу	П	П	
9	Прибор для выжигания	П	П	
10	Набор инструментов для резьбы по дереву	Д	Д	
11	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву	Н	Н	
12	Стусло поворотное	Н	Н	
13	Струбцина металлическая	Н	Д	
14	Верстак слесарный в комплекте	П	П	
15	Набор слесарных инструментов школьный	Д	Д	
16	Набор напильников школьный:	П	П	
17	Набор резьбонарезного инструмента	П	П	
18	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	Н	Н	

* Возможно получение оборудования во временное пользование из фондов школы

19	Ножницы по металлу рычажные	М	М	
20	Печь муфельная	Н	Н	
21	Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	д	М	
22	Наковальня 30кг	Д	М	
23	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	Д	М	
24	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М	М	
25	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М	М	
26	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М	М	
27	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	Н	Н	
28	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугование)	М	М	
30	Лабораторный электрощит	Н	Н	
31	Устройство защитного отключения электрооборудования	Н	Н	
32	Система местной вентиляции	Н	Н	
33	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	Н	Н	
34	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	Н	Д	
35	Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	Н	Н	
36	Сантехнические установочные изделия	Д	Д	
37	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	Д	Д	
38	Весы технические с разновесами	Н	Н	
39	Весы аналитические с разновесами	Н	Н	
40	Лупа	Д	М	
41	Прибор для демонстрации водных свойств почвы	Н	Н	
42	Сушильный шкаф	Н	Н	
43	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы	Д	Д	
44	Барометр	Н	Н	
45	Часы	Н	Н	
46	Планшеты	Н	Н	
47	Мерительные и разметочные инструменты и приспособления	П	П	
48	Очки защитные	П	п	
49	Фартуки	К	к	
50	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	Д	Э	
51	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	Н	Э	
52	Демонстрационный комплект источников питания	Н	Э	
53	Демонстрационные комплекты	Н	Э	

	электроустановочных изделий.			
54	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	Д	Э	
55	Демонстрационный комплект э\материалов.	Д	Э	
56	Демонстрационный комплект проводов.	Д	Э	
57	Комплект электроснабжения	Н	Э	
58	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Н	Э	
59	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	Н	Э	
60	Лабораторный набор э/установочных изд.	Н	Э	
61	Конструктор для моделирования источников электрической энергии.	Н	Э	
62	Конструктор для сборки электрических цепей	Н	Э	
63	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	Н	Э	
64	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	Н	Э	
65	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	Н	Э	
66	Провода соединительные	П	П	
67	Ученический чертежный набор.	Д	Д	
68	Набор чертежных инструментов.	Д	Н	
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
1	Компьютерный стол	Н	Н	
2	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	М	М	
3	Ящики для хранения таблиц и плакатов	М	М	
4	Специализированное место учителя	Н	Н	
5	Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев	К	К	
8. МОДЕЛИ (ИЛИ НАТУРАЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ)				
1	Модели электрических машин	Н	Э	
2	Комплект моделей механизмов и передач	Н	Э	
3	Модели для анализа форм деталей	Н	Э	
4	Модели образования сечений и разрезов	Н	Э	
5	Модели разъемных соединений	Н	Э	
6	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	Н	Э	
9. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
1	Коллекции изучаемых материалов	Д		
2	Расходные материалы	П	П	

Д - демонстрационный
К – полный комплект
Ф – для фронтальной работы (в 2 раза меньше чем полный комплект)
П – для практической работы (6-7 комплектов на группу)
М – комплект мастерской
Н – нет в наличии.
Э - имеется в электронном виде

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ШКОЛА УСПЕХА"
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Рассмотрено на заседании ШМО _____Т.И. Головкова протокол №____ « » июня 2020 г	«Согласовано» Заместительдиректорашколы_____С. А. Гайкова « » июня 2020 г.	«Утверждено» Директор школы _____И. В. Ермолаева Приказ №____ « » июня 2020 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УЧИТЕЛЯ К И К Т Е Н К О М И Х А И Л А С Е Р Г Е Е В И Ч А
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ (индустриальные технологии)»
5 - 8 КЛАСС
(ФГОС базовый уровень)

2020-2021 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
в 6 классе на 2020-2021 учебный год

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Фактическая дата	Основные виды деятельности	Материал для изучения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I. Методы и средства творческой и проектной деятельности						
Тема 1. Основные требования поиску темы творческого проекта – 2 ч						
1.	Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	**1**			Конструировать и проектировать детали и изделия из них с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты	п.1 стр.6-8
2.	*Практическая работа.* Поиск темы проекта. Разработка технического задания.	**1**				п.1 стр.6-8
Раздел I. Технологии обработки конструкционных материалов - 50 ч						
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 18 ч						
3.	Заготовка древесины. Пороки древесины.	**1**			Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготовлять изделия из древесины с соединением брусков в накладку.	п.2 стр.9-12
4.	*Лабораторная работа.* Распознавание пороков древесины.	**1**				п.2 стр.9-12
5.	Свойства древесины.	**1**				п.3 стр.13-16
6.	*Лабораторная работа.* Исследование плотности.	**1**				п.3 стр.13-16
7.	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация.	**1**				п.4 стр.16-22
8	*Практическая работа.* Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	**1**				п.4 стр.16-22

9	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей	**1**			Изготовлять детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда.	п.5стр.22-29
10	*Практическая работа.* Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	**1**				п.5 стр.22-29
11	*Практическая работа.* Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. **Входная проверочная работа.**	**1**				п.5 стр. 22-29
12	Технология соединения брусков из древесины.	1				п.6 стр.29-36
13	*Практическая работа.* Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	1				п.6 стр. 29-36
14	*Практическая работа.* Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.					п.6 стр. 29-36
15	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1				п.7 стр. 36-43
16	*Практическая работа.* Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	1				п.7 стр. 36-43
17	*Практическая работа.* Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	1				п.7 стр. 36-43
18	*Практическая работа.* Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	1				п.7 стр. 36-43
19	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1				п.10 стр.61-65

20	*Практическая работа.* Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	1				п.10 стр.61-65
Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов – 6 ч.						
21	Устройство токарного станка по обработке древесины.	**1**			Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.	п. 8 стр. 43-51
22	*Практическая работа.* Изучение устройства токарного станка.	**1**				п.8стр. 43-51
23	Технология обработки древесины на токарном станке.	**1**				п. 9 стр. 51-61
24	Технология обработки древесины на токарном станке.	**1**				п. 9 стр. 51-61
25	*Практическое занятие.* Технология точение детали из древесины на токарном станке.	**1**				п.9 стр. 51-61
26	*Практическая работа.* Точение детали из древесины на токарном станке.	**1**				п.9 стр.51-61
Тема 5. Технологии художественно – прикладной обработки материалов – 6 ч						
27	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	**1**			Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготовлять изделия, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда.	п.11стр. 66-70
28	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	**1**				п.12 стр. 70-79
29	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Правила ТБ, при выполнении художественно – прикладных работ с древесиной.	**1**				п.12 стр. 70-79
30	*Практическая работа.* Художественная резьба по дереву.	**1**			Изготовлять изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.	п.12 стр. 70-79

31	*Практическая работа.* Художественная резьба по дереву.	1			презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда.	п.12 стр. 70-79
32	*Практическая работа.* Художественная резьба по дереву.	**1**				п.12 стр. 70-79
Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 18 ч.						
33	Свойства чёрных и цветных металлов и искусственных материалов.	1			Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК.	п. 14 стр.100-104
34	*Практическая работа.* Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов.	1				п. 14 стр. 100-104
35.	Сортовой прокат. *Практическая работа.* Ознакомление с видами сортового проката.	1				п. 15стр.104-106
36.	Чертежи деталей из сортового проката. *Практическая работа.* Выполнение сборочного чертежа и его деталей.	1				п. 16 стр.107-109
37	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1				п. 17 стр.110-114
38	*Лабораторная работа.* Измерение размеров деталей штангенциркулем	1			Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда.	п. 17 стр.110-114
39.	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1				п. 18 стр.114-122
40.	*Практическая работа.* Разработка технологической карты изготовления отвёртки из сортового проката.	1				п.18 стр.114-122
41	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	1				п.19 стр.122-125

42	*Практическая работа*. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой	1				п.19 стр.122-125
43	Рубка металла.	1				п.20 стр.126-129
44	*Практическая работа*. Рубка заготовок в тисках и на плите.	1				п.20 стр.126-129
45	*Практическая работа*. Рубка заготовок в тисках и на плите.	1				п.20 стр.126-129
46	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1				п.21стр.129-133
47	*Практическая работа.* Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	1				п.21стр.129-133
48	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1				п.22 стр. 134-135
49	*Практическая работа.* Отделка поверхностей изделий.	1				п.22 стр.134-135
50	*Практическая работа.* Отделка поверхностей изделий.	1				п. 22 стр.134-135
Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов -2 ч						
51	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1			Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным) соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий по чертежам и технологическим картам.	п.13 стр.96-99
52	*Практическая работа.* Изучение составных частей машин.	1				п.13 стр.96-99

Раздел II. Технологии домашнего хозяйства – 8 ч						
Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними – 2 ч						
53	Закрепление настенных предметов.	1			Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.	п.23 стр.136-138
54	*Практическая работа.* Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.	1				п. 23 стр.136-138
Тема 5. Технологии ремонтно – отделочных работ – 4 ч						
55	Основы технологии штукатурных работ.	1			Производить не сложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор по образцам. Выполнять упражнения по оклейке образцов обоев (на лабораторном стенде).	п. 24 стр.138-141
56	*Практическая работа.* Выполнение штукатурных работ.	1				п. 24 стр.138-141
57	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1				п. 25стр.141-146
58	*Практическая работа.* Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	1				п.25стр.141-146
Тема 6. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации – 2 ч.						
59	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	**1**			Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовлять резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя	п. 26стр.147-152
60	*Практическая работа.* Изучение и ремонт смесителей и вентильной головки.	**1**				п. 26стр.147-152

Раздел III. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 10 ч.						
Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность (творческий проект) – 8 ч.						
61		1			Коллективно анализировать возможности изготовления изделий предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Изготовлять детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку.	стр. 80-95 стр.153-173
62	*Практическое занятие.* Разработка чертежей и технологических карт. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.	1				стр. 80-95 стр.153-173
63	*Практическое занятие.* Изготовление деталей и контроль их размеров.	1				стр. 80-95 стр.153-173
64	*Практическое занятие.* Изготовление деталей и контроль их размеров.	1				стр. 80-95 стр.153-173
65	*Практическое занятие.* Изготовление деталей и контроль их размеров.	1			Оформлять проектные материалы, Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделия.	стр. 80-95 стр.153-173
66	*Практическое занятие.* Изготовление деталей и контроль их размеров.	**1**				стр. 80-95 стр.153-173
67	*Практическое занятие.* Расчёт условной стоимости изделия, сравнение её с рыночной стоимостью товара, сборка и отделка изделия.	**1**				стр. 80-95 стр.153-173
68	Защита проекта. Использование ПК при презентации проекта.	**1**				стр. 80-95 стр.153-173

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ.

Оценка знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся.

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный.

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца, (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет не завершенный вид.

Оценивание теста учащегося

«5» - получает, справившись с работой на 100 – 90%

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 89 - 71% от общего количества

«3» - соответствует работа, содержащая 70 – 50% правильных ответов.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ
«ТЕХНОЛОГИЯ» (ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ) 6 КЛАСС.

Входная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Дать определения физическим свойствам древесины (плотность, влажность).
2. Составить технологическую карту на изделие (настенная рамка).

II. Вариант

Вопросы: 1. Дать определения механическим свойствам древесины (твёрдость, прочность, упругость).
2. Составить технологическую карту на изделие (настенная полочка).

Промежуточная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Назначение основных частей станка СТД – 120М.
2. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.

II. Вариант

Вопросы: 1. Технология обработки древесины на токарном станке. Инструмент для точения заготовок.
2. Художественная резьба. Инструмент для резьбы по дереву. Выбор и подготовка заготовки для резьбы.

Итоговая проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Назначение, устройство и измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Шкалы штангенциркуля.
2. Виды напильников и их применение. Приёмы опиливания заготовок.

II. Вариант

Вопросы: 1.Инструмент для рубки металла. Рубка на плите и в тисках. Положение зубила при рубке в тисках.
2. Виды механических передач. Передаточное отношение. Соединение шестерни с валом.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
в 7 классе на 2020-2021 учебный год

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Фактическая дата	Основные виды деятельности	Материал для изучения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел III. Творческий проект – 2 ч.						
Тема 1. Этапы проектирования – 2 ч						
1.	Техника безопасности в мастерской на уроках технологии. Этапы творческого проектирования и конструирования.	1			Строго соблюдать правила техники безопасности в мастерской при выполнении различных технологических работ. Искать необходимую информацию в различных источниках и в Интернете.	п.1стр. 6-8 см. тетрадь
2.	*Практическая работа*. Разработка технического задания	1				стр.8
Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов – 52 часа						
Тема 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-16 часов						
3.	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1			Использовать ПК для подготовки документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготовлять изделия из древесины с шиповым соединением брусков.	п.2 стр. 8-13
4.	*Практическая работа.* Выполнение чертежа детали из древесины.	1				п.2 стр. 8-13
5.	Технологическая документация. Технологическая карта изготовления детали из древесины	1				п.3 стр. 13-22

6.	*Практическая работа.* Разработка технологической карты изготовления детали из древесины	1			Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготовлять детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.	п.3 стр. 14-22
7.	*Практическая работа.* Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	1				п.3стр. 14-22
8.	Заточка и настройка деревообрабатывающих инструментов. *Практическая работа* по настройке рубанка.	1				п.4 стр. 23-28
9.	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. ***Входная проверочная работа.***	1				п.5 стр. 28-31
10.	*Практическая работа.* Расчёт отклонений и допусков размера деталей.	1				п.5 стр. 30-31
11.	Столярные шиповые соединения.	1				п.6 стр. 31-33
12.	*Практическая работа.* Расчёт шиповых соединений рамки	1				п.6 стр. 33-34
13.	Технология шипового соединения деталей.	1				п.7 стр. 34-39
14.	*Практическая работа.* Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	1				п.7 стр. 39
15.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	1				п.8 стр. 40-43
16.	*Практическая работа.* ТБ Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1				п.8 стр. 43
17.	*Практическая работа.* ТБ Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1				п.8 стр. 43

18.	*Практическая работа.* ТБ Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1				п.8 стр. 43
Тема 3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов- 8 часов						
19.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1			Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках.	п.9 стр. 44-48
20.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1				п.10 стр. 50-52
21.	*Практическая работа*. ТБ. Точение деталей из древесины.	1				п.9 стр. 49
22.	*Практическая работа*. ТБ. Точение деталей из древесины.	1				п. 9 стр. 49
23.	*Практическая работа*. ТБ. Точение деталей из древес.	1				п.9 стр. 49
24.	*Практическая работа*. ТБ. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	1				п.10 стр. 53
25.	*Практическая работа*. ТБ. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. **Промежуточная проверочная работа.**	1				п. 10 стр. 53
26.	*Практическая работа*. ТБ. Технология точения изделий, имеющих внутренние полости	1				п.10 стр. 53
Тема 4. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов – 4 часа						
27.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1			Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в	п.11 стр. 70-73

28.	*Лабораторно-практическая работа.* Ознакомление с термической обработкой стали.	1			металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготовлять детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.	п.11 стр. 73-74
29.	Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках	1				п.12 стр.74-76
30.	*Практическая работа.* Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.	1				п.12 стр.74-77
Тема 5 . Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов – 12 часов						
31.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1			Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда.	п.13 стр.77-80
32.	*Практическая работа. ТБ* Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1				п.13 стр. 80-81
33.	Виды и назначение токарных резцов. Ознакомление с токарными резцами.	1				п.14 стр.81-83
34.	Управление токарно-винторезным станком ТВ-6. Правила техники безопасности при работе на станке	1				п.15 стр.84-87
35.	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Техника безопасности.	1				п.16 стр.87-89
36.	*Практическая работа. ТБ* Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки и сверление заготовки на станке	1			Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготовлять детали из металла	п.16 стр. 89-90
37.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1				п.17 стр. 91-93

38.	*Практическая работа.* Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на станке				и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам.	п.17 стр.94
39.	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Знакомство с режущим инструментом для фрезерования и устройство станка НГФ-11ОШ	1				п.18 стр.94-99
40.	Технология нарезания внутренней и наружной резьбы.	1				п.19 стр.99-103
41.	*Практическая работа ТБ.* Нарезание резьбы вручную.	1				п.19 стр.103-104
42.	*Практическая работа ТБ.* Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке.	1				п.19 стр.103-104
Тема 6. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 12 часов						
43.	Художественная обработка древесины. Мозаика.	1			Изготовлять мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготовлять декоративные изделия из проволоки.	п.20 стр.105-111
44.	Технология изготовления мозаичных наборов.	1				п.21 стр.112-116
45.	*Практическая работа. ТБ* Изготовление мозаики из шпона.	1				п.21 стр.116-117
46.	*Практическая работа. ТБ* Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.	1			Изготовлять изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда.	п.22 стр.117-120
47.	Тиснение по фольге.	1				п.23 стр.120-122
48.	*Практическая работа. ТБ* Художественное тиснение по фольге	1				п.23 стр.122-123
49.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1				п.24 стр.123-124

50.	*Практическая работа. ТБ* Изготовление декоративного изделия из проволоки.	1				п.24 стр.124-125
51.	Басма.	1				п.25 стр.125-126
52.	*Практическая работа. ТБ* Художественное изготовление басмы.					п.25 стр.126-127
53.	*Практическая работа. ТБ.* Просечной металл. Изготовление изделий в технике просечного металла.	1				п.26 стр.127-130
54	*Практическая работа. ТБ.* Чеканка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	1				п.27
Раздел II. Технологии домашнего хозяйства - 4 часа.						
Тема 7. Технологии ремонтно-отделочных работ – 4 ч						
55.	Основы технологии малярных работ.	1			Изучать технологию малярных работ. Выполнять не сложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда.	п.28 стр.138-142
56.	*Практическая работа. ТБ.* Изучение технологии малярных работ.	1				п.28 стр.142-143
57.	Основы технологии плиточных работ.	1				п.29 стр.143-146
58.	*Практическая работа. ТБ* Технология плиточных работ. **Итоговая проверочная работа.**	1				п. 29 стр. 147
Раздел III. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов						
Тема 8. Исследовательская и созидательная деятельность (творческий проект) – 10 часов						
59.	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	1			Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготовлять детали изделия,	стр.164-172
60	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Чертеж деталей изделия.	1				стр.164-172

61.	*Практическая работа.* ТБ Изготовление деталей изделия.	1			осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта. Соблюдать безопасные правила труда в мастерской с использованием различного инструмента.	стр.164-172
62.	*Практическая работа.* Изготовление деталей изделия.	1				стр.164-172
63.	*Практическая работа. ТБ* Изготовление деталей изделия.	1				стр.164-172
64.	*Практическая работа. ТБ* Изготовление деталей изделия.	1				стр.164-172
65.	*Практическая работа. ТБ* Изготовление деталей изделия.	1				стр.164-172
66.	*Практическая работа.* Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.	1				стр.157
67	Сборка изделия, окончательный контроль и оценка проекта.	1				
68	Защита проекта.	1				

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ) 7 КЛАСС.

Входная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Что включает в себя конструкторская документация?

2. Разработать технологическую карту на изготовление ручки напильника.

II. Вариант

Вопросы: 1. Что содержит техническая документация?

2. Разработать технологическую карту на изготовление киянки.

Промежуточная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Как настраивают и крепят нож на стругах с металлической колодкой?

2. Какие соединения называют шиповыми и где они применяются?

II. Вариант

Вопросы: 1. Как вытачивают конические и фасонные поверхности, и какие резца Применяют для точения.

2. Что называют мозаикой, и какие изображения содержит русский орнамент.

Итоговая проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1.Управление токарно-винторезным станком ТВ - 6

2. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы ручным способом.

II. Вариант

Вопросы: 1. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка НГФ -11ОШ

2. Основы технологии малярных работ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
8 КЛАСС 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ урока	Наименование разделов и тем, основное их содержание.	Кол-во часов	Дата проведения	Фактическая дата	Основные виды деятельности	Материал для изучения
1	2	3	4	5		
Раздел V. Технологии творческой и опытнической деятельности -1 часа.						
Тема 1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности -1 час.						
1.	Техника безопасности. Последовательность проектирования.	1			Изучение инструкций по основным правилам техники безопасности при работе в мастерской. Обосновать тему творческого проекта. Последовательность работы над проектом.	п. 1 стр. 5-9
Раздел I. Технологии домашнего хозяйства -10 часов.						
Тема 2. Эстетика и экология жилища – 2 часа.						
2.	Инженерные коммуникации в доме (отопление, газоснабжение, электроснабжение, вентиляция, системы безопасности жилища).	1			Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).	п.6 стр. 34-38
3.	*Практическое занятие.*Инженерные коммуникации в доме (вентиляция, системы безопасности жилища).	1				п.6 стр. 34-38
Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации - 4 часа						
4.	Системы водоснабжения конструкция и элементы. Водопровод.	1			Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения на лабораторном стенде.	п. 7 стр.39-41
5.	Системы водоснабжения конструкция и элементы. Канализация.	1				п.7 стр. 41-43
6.	*Практическое занятие.* Изучение конструкции элементов водоснабжения.	1				п.7 стр. 43-44

7.	*Практическое занятие.* Изучение конструкции элементов канализации (конструкция типового смывного бачка). ***Входная проверочная работа***	1				п.7 стр. 43-44
Раздел II. Семейная экономика – 4 часа.						
Тема 3. Бюджет семьи - 4 часа.						
8.	*Лабораторно-практическая работа.* Способы выявления потребностей семьи. Технология семейных покупок	1			Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.	п. 2 стр.10-14
9.	*Лабораторно-практическая работа.* Технология построения семейного бюджета. Исследование составляющих бюджета семьи.	1				п. 3 стр.14-22
10.	*Лабораторно-практическая работа.* Технология совершения покупок, защита прав потребителей. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода	1				п. 4 стр. 22-28
11.	*Лабораторно-практическая работа.* Технология ведения бизнеса, как планировать свой бизнес. Исследование возможностей для бизнеса.	1				п. 5 стр. 28-33
Раздел III. Электротехника (12 часов)						
Тема 4. Электромонтажные и сборочные технологии (5 часов)						
12.	Электрический ток. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии.	1			Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования, выполнять несложный	п. 8-10 стр. 45-53
13.	*Лабораторно-практическая работа*. Электроизмерительные приборы. Работа домашнего электросчётчика. **Промежуточная проверочная работа.**	1				п. 11 стр. 53-55

					электромонтаж. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Выполнять правила безопасности и электробезопасности.	
14.	*Лабораторно-практическая работа*. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Сборка электрической цепи (пробник).	1				п. 12 стр. 56-71
15.	*Лабораторно-практическая работа*. Электрические провода и монтаж электрической цепи.	1				п. 13 стр.61-70
16.	*Лабораторно-практическая работа*. Монтаж электрической цепи.	1				п. 14 стр. 71-75
Тема 5 Бытовые электроприборы (4 часов)						
17.	Электроосветительные приборы	1			Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов подключаемой к одной розетке, и в квартирной сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок.	п. 15 стр.79-83
18.	Бытовые электронагревательные приборы открытого и закрытого типа.	1				п.16 стр. 84-91
19.	*Лабораторно-практическая работа.* Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации	1				п.16 стр. 90-91
20.	Цифровые приборы.	1				п.17 стр. 92-95
Тема 6. Электротехнические устройства с элементами автоматики (3 часа)						
21.	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.	1			Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации из деталей конструктора.	стр. 52-53
22.	Преобразование неэлектрических величин в электрические сигналы. Простейшие схемы устройств автоматики.	1				стр. 88-91
23.	*Практическая работа*. Схема квартирной электропроводки. Сборка модели автоматической сигнализации из деталей конструктора.					см. тетрадь

Раздел IV. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа)						
Тема 7. Сферы производства и разделение труда (2 часа).						
24.	Профессиональное образование.	1			Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятии "профессия", "специальность", "квалификация".	п. 18 стр. 98-108
25.	*Практическая работа.* Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.	1				см. тетрадь
Тема 8. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 часа).						
26.	Роль профессии в жизни человека. Мотивы выбора профессии.	1			Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках. О возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования.	стр. 100-105 п. 22 стр. 132-143
27.	*Практическая работа*. Анализ мотивов своего профессионального выбора.***Итоговая проверочная работа.***	1				п. 22 стр. 139-143
Раздел V. Технологии творческой и опытнической деятельности (7 часов).						
Тема 9. Исследовательская и созидательная деятельность (7 часов)						
28.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.	1			Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.	п.1 стр. 5-9
29.	*Практическая работа.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проекту.	1				стр.76-78, стр. 144-155

30.	*Практическая работа.* Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации	1				стр.76-78, стр. 144-155
31.	*Практическая работа.* Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК **Итоговая проверочная работа.**	1				стр.76-78, стр. 144-155
32.	*Практическая работа.* Творческий проект. "Бизнес - план семейного", предприятия. "Дом будущего", "Семейный бюджет"	1				стр. 96-97 стр. 144-155
33.	*Практическая работа.* Творческий проект. "Бизнес - план семейного", предприятия."Дом будущего", "Семейный бюджет"	1				стр. 96-97 стр. 144-155
34.	*Практическая работа.* Творческий проект. "Бизнес - план семейного", предприятия. "Дом будущего", "Семейный бюджет"	1				стр. 96-97 стр. 144-155

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ) 8 КЛАСС.

Входная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1.Предложите различные способы уменьшения потерь тепла зимой и нагрева жилища летом.

2. Из каких составляющих состоит семейный бюджет?

II. Вариант

Вопросы: 1. Что необходимо предпринять при обнаружении протечки водопроводной трубы?

2. Какие вы знаете способы сбережения денежных средств семьи?

Промежуточная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Что такое электрический ток и напряжение?

2.Расскажите о технологиях водоснабжения и газоснабжения.

II. Вариант

Вопросы: 1. Перечислите основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока.

2. Устройство сифона, какие виды сифонов вы знаете?

Итоговая проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Устройство лампы накаливания, максимальный КПД и средний срок её службы

2. какую роль играет выбор профессии в жизни человека?

3. Изобразите принципиальную электрическую схему: источник питания, предохранитель, выключатель, амперметр, измеряющий общий ток в цепи и три включённых электролампочек Л1и Л2 параллельно, а Л3 последовательно.

II. Вариант

Вопросы: 1.Устройство люминесцентной лампы, для каких целей помимо освещения она ещё используется

2. Назовите правила выбора профессии.

3. Изобразите принципиальную электрическую схему: источник питания, предохранитель, выключатель, вольтметр, измеряющий напряжение на лампе Л1 при этом лампы Л1 и Л2 включены последовательно, а Л3 и Л4 параллельно.