муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.В.Дагаева
городского округа Лосино – Петровский Московской области

Утверждаю
Директор школы
Набережнева О.Л.
Приказ № 562
от 31.08 2021 г

Рабочая программа
по музыке
учащихся 1 д класса

Составитель рабочей программы
Дубчак Мария Олеговна,
учитель б/к

2021 год

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1 д класса составлена в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС НОО(приказ Министерства образования и науки РФ от17.12.10 г. №1897, с изменениями приказ от 31.12.2015 г. №1577),

-Программой основного общего образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. В.В. Дагаева.

Содержание реализуется с помощью учебника- Музыка: учебник для 1-го класса. М. Просвещение, 2018 (Образовательная система «Школа России»), авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этической и национальной принадлежности.

- формирование основ национальных ценностей российского общества.

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов.

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- освоения способов решения проблем творческого и поискового характера.

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации: определять наиболее эффективные способы решения.

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха.

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Музыка»; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать изображения, звуки, измеряемые величины, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- овладение логическими действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлении аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- определение общей цели и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством компромисса и сотрудничества.

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Музыка».

- овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями)

Предметные результаты:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, его духовно-нравственном развитии.

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Музыка» обучающиеся научатся:

- выявлять жанровое начало как способ передачи состояний человека, природы, живого и неживого в окружающем мире;

- ориентироваться в многообразии музыкальных жанров;

-различать характер музыки, её динамические, регистровые, тембровые, метро - ритмические, интонационные особенности;

-применять элементы музыкальной речи в различных видах творческой деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Музыка» обучающиеся получат возможность научиться:

- проявлять готовность увлечённо и живо «впитывать» музыкальные впечатления, воспринимать музыкальные произведения;

- проявлять способность к размышлению об истоках происхождения музыки;

- знать о способности способах воспроизводить музыкой явления окружающего мира и внутреннего мира человека.

Содержание учебного предмета

Музыка вокруг нас (16 часов)

И муза вечная со мной, Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. «Садко». Народные инструменты. Звучащие картины. «Разыграй песню». «Пришло Рождество – начинается торжество». Добрый праздник среди зимы.

Музыка и ты (17 часов)

Край, в котором ты живешь. Поэт, художник, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. «Разыграй сказку». «Музы не молчали…». Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Звучащие картины. Урок-концерт. Музыка в цирке. Дом, который звучит. «Ничего на свете лучше нету…». Обобщающий урок. Урок-концерт.

Повторение (3 часа)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Основные виды образовательной деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.	Музыка вокруг нас	14ч.	Слушание, восприятие музыки. Разучивание и исполнение музыкального произведения. Музыкально-ритмические движения. Игра на детских музыкальных инструментах. Импровизация и драматизация детских песен.
2.	Музыка и ты	17 ч.	
3.	Повторение	2 ч.	
	Итого	33 часа	

Календарно - тематическое планирование 1д

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Музыка вокруг нас (14 ч.)			
1.	И муза вечная со мной! Хоровод муз.	03.09.2021	
2.	Повсюду музыка слышна.	10.09.2021	
3.	Душа музыки – мелодия.	17.09.2021	
4.	Музыка осени.	24.09.2021	
5.	Сочини мелодию.	01.10.2021	
6.	Азбука, азбука каждому нужна… Музыкальная азбука.	15.10.2021	
7.	Музыкальные инструменты (дудочка, рожок, гусли, свирель)	22.10.2021	
8.	Музыка вокруг нас (обобщение).	29.10.2021	
9.	«Садко» (из русского былинного сказа).	12.11.2021	
10.	Музыкальные инструменты (флейта, арфа).	26.11.2021	
11.	Звучащие картины. Разыграй песню.	03.12.2021	
12.	Пришло Рождество, начинается торжество.	10.12.2021	
13.	Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы.	17.12.2021	
14.	Край, в котором ты живешь. Музыка вокруг нас (обобщение).	24.12.2021	
Музыка и ты (17 ч.)			
15.	Поэт, художник, композитор.	14.01.2022	
16.	Музыка утра. Музыка вечера.	21.01.2022	
17.	Музыкальные портреты.	28.01.2022	
18.	Разыграй сказку (Баба-Яга. Русская сказка).	04.02.2022	
19.	У каждого свой музыкальный инструмент.	11.02.2022	
20.	Музы не молчали.	18.02.2022	
21.	Мамин праздник.	04.03.2022	
22.	Музыкальные инструменты.	11.03.2022	
23.	Чудесная лютня (по алжирской сказке).	18.03.2022	
24.	Звучащие картины. Обобщение материала.	25.03.2022	
25.	Музыка в цирке.	01.04.2022	
26.	Дом, который звучит.	15.04.2022	
27.	Опера-сказка.	22.04.2022	
28.	Ничего на свете лучше нету….	29.04.2022	
29.	Афиша. Программа.	06.05.2022	
30.	Твой музыкальный словарик.Музыка и ты.	13.05.2022	
31.	Урок-концерт. Повторение.	20.05.2022	

31.	Урок-концерт. Повторение.	20.05.2022	
32-33.	Резерв.		

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
_____/Юдина С.П./
Протокол №_1_ от «30» 08. 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Арбузова Н.А./
« 30 августа 2021г.

Пронумеровано и прошнуровано

5 листов

(пять листов)

Директор
МБОУ СОШ №2
им. В.В. Дагаева
Набережнева О.Л.