муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.В.Дагаева

городского округа Лосино – Петровский

Утверждаю
Директор школы
Набережнева О.Л.
Приказ № 162
от 31.08. 2021 г

Рабочая программа

по окружающему миру

учащихся 1 д класса

Составитель рабочей программы

Дубчак Мария Олеговна,

учитель б/к

2021

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 д класса составлена в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС НОО(приказ Министерства образования и науки РФ от17.12.10 г. №1897, с изменениями приказ от 31.12.2015 г. №1577),

-Программой основного общего образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. В.В. Дагаева.

Содержание реализуется с помощью учебника - Окружающий мир: учебник для 1-го класса в 2-х частях. М. Просвещение, 2018 (Образовательная система «Школа России»), автор: А. А. Плешаков.

Планируемые результаты освоения предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
-личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности жизни, освоение правил индивидуальной безопасности жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

Среди метапредметных результатов особое место занимают интеллектуальные, регулятивные и коммуникативные действия:

- под интеллектуальными действиями понимается способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательство и др.)
- под регулятивными действиями понимается владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- под коммуникативными действиями понимается способность в связанной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Предметные результаты обучения по окружающему миру:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе обучающиеся научатся:
- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
-различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице;
- применять знания о безопасном пребывании на улице;
-ориентироваться в основных помещения школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта;
- приводить примеры различных профессий;
-различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определятьпоследовательность времен года (начиная в любого), находить ошибку в предъявленной последовательности; характеризовать кратко сезонные изменения;
-устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
-описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного мира;
-сравниватьдомашних и диких животных.

В результате изучения учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе обучающиеся получат возможность научиться:
-анализироватьдорогу от дома, до школы;
-в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
-различать основные нравственно-этические понятия;
-рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
-участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.
-находить в различных словарях и энциклопедиях необходимую информацию.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире.

Что и кто? (23 ч)

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными видами комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина — Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Экскурсии. Что такое наша, школа? Что у нас на школьном дворе? Дорога от дома до школы. Родной город.

Практические работы. Распознавание камней. Гербарий: части растений. Знакомство с комнатными растениями. Распознавание растений цветника. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Первоначальное знакомство со строением пера птицы.

Исследование строения шерсти зверей.
Проект. «Моя малая родина».
Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»
Как, откуда и куда? (12 ч)
Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.
Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).
Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.
Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.
Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты пйтания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).
Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.
Практические работы. Очистка загрязненной воды. Опыт по «изготовлению» морской воды. Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц. Сортировка мусора по виду материала. Исследование снеговой воды на наличие загрязнений.
Проект. «Моя семья».
Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»
Где и когда? (10 ч)
Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.
Холодные и жаркие районы Земли.
Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.
Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры - удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.
Одежда людей в прошлом и теперь.
История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.
Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.
Практические работы. Работа с глобусом (2 урока).
Проект. «Мой класс и моя школа».
Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»
Почему и зачем? (14 ч)
Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна - естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.
Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.
Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.
Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.
Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.
Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.
Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.
Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.
Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и настоящем. Какими могут быть автомобили будущего.
Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.
Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и настоящем.
Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.
Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.
Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете.

22 апреля — день Земли.
Практическая работа. Исследование возникновения и распространения звука. Знакомство с предметами ухода за кошкой и собакой. Простейшие правила гигиены.
Проект. «Мои домашние питомцы».
Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»
Повторение. (6ч.)

Тематическое планирование

Наименование раздела	**Количество часов**	**Контроль(Проверь себя)/ проект**	**Экскурсии**	**Практические работы**	**Основные виды образовательной деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)**
Введение	1				Дидактические игры. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с учебниками и тетрадями. ИКТ. Наблюдения за явлениями природы и общественной жизнью. Выполнение практических работ и опытов. Моделирование объектов и явлений окружающего мира. Творческие задания.
Что и кто?	23	1/1	4	8	
Как, откуда и куда?	12	1/1		7	
Где и когда?	10	1/1		2	
Почему и зачем?	14	1/1		3	
Повторение.	6				
Итого	**66**	**4/4**	**4**	**20**	

Календарно-тематическое планирование 1 д (66 ч.)

№ п/п	**Тема урока**	**Плановые сроки прохождения**	**Скорректированные сроки прохождения**
Введение (1 ч)			
1	Задавайте вопросы!	06.09.2021	
Раздел 1 «Что и кто» (23 ч)			
2	Что такое наша школа?	08.09.2021	
3	Что у нас на школьном дворе?	13.09.2021	
4	Дорога от дома до школы	15.09.2021	
5	Родной город	20.09.2021	
6	Что такое Родина?	23.09.2021	
7	Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве?	27.09.2021	
8	Проект «Моя малая родина»	29.09.2021	
9	Что у нас над головой?	11.10.2021	
10	Что у нас под ногами?	13.10.2021	
11	Что общего у разных растений?	18.10.2021	
12	Что растет на подоконнике?	20.10.2021	
13	Что растет на клумбе?	25.10.2021	
14	Что это за листья?	27.10.2021	
15	Что такое хвоинки?	01.11.2021	
16	Кто такие насекомые?	03.11.2021	
17	Кто такие рыбы?	08.11.2021	
18	Кто такие птицы?	10.11.2021	
19	Кто такие звери?	22.11.2021	
20	Что окружает нас дома?	24.11.2021	
21	Что умеет компьютер?	29.11.2021	
22	Что вокруг нас может быть опасным?	01.12.2021	
23	На что похожа наша планета?	06.12.2021	

24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая родина»	08.12.2021	
Раздел 2. «Как, откуда и куда?» 12ч			
25	Как живёт семья? Проект«Моя семья»	13.12.2021	
26	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	15.12.2021	
27	Откуда в наш дом приходит электричество?	20.12.2021	
28	Как путешествует письмо?	22.12.2021	
29	Куда текут реки?	27.12.2021	
30	Откуда берутся снег и лёд?	29.12.2021	
31	Как живут растения?	10.01.2022	
32	Как живут животные?	12.01.2022	
33	Как зимой помочь птицам?	17.01.2022	
34	Откуда берется и куда девается мусор?	19.01.2022	
35	Откуда в снежках грязь?	24.01.2022	
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	26.01.2022	
Раздел 3. «Где и когда?» 10 ч			
37	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	31.01.2022	
38	Когда придёт суббота?	02.02.2022	
39	Когда наступит лето?	07.02.2022	
40	Где живут белые медведи?	09.02.2022	
41	Где живут слоны?	14.02.2022	
42	Где зимуют птицы?	16.02.2022	
43	Когда появилась одежда?	28.02.2022	
44	Когда изобрели велосипед?	02.03.2022	
45	Когда мы станем взрослыми?	09.03.2022	
46	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	14.03.2022	
Раздел 4. «Почему и зачем?» 14ч			
47	Почему Солнце светит днем, а звездыночью?	16.03.2022	
48	Почему Луна бывает разной?	21.03.2022	
49	Почему идет дождь и дует ветер?	23.03.2022	
50	Почему звенит звонок?	28.03.2022	
51	Почему радуга разноцветная?	30.03.2022	
52	Почему мы любим кошек и собак?	11.04.2022	
53	Проект «Мои домашние питомцы»	13.04.2022	
54	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	18.04.2022	
55	Зачем мы спим ночью?	20.04.2022	
56	Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	25.04.2022	
57	Зачем нам телефон и телевизор?	27.04.2022	
58	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	11.05.2022	
59	Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты?	16.05.2022	
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	18.05.2022	
61-66	Резерв		

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
_____/Юдина С.П./
Протокол № 1
от «30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Арбузова Н.А./
«30» 08 2021г.

Пронумеровано и прошнуровано

6 листов

(шесть листов)

Директор
МБОУ СОШ №2
им. В.В. Дагаева
Набережнева О.Л.

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. В.В. Дагаева