муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.В.Дагаева
городской округ Лосино-Петровский Московской области

Утверждаю
Директор школы
Набережнева О.Л.
Приказ № 162
от 31.08 2021 г

Рабочая программа
по родному языку (русскому)
учащихся 1д класса

Составитель рабочей программы
Дубчак Мария Олеговна,
учитель б/к

2021

Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык» для 1 класса составлена в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от17.12.10 г. №1897, с изменениями приказ от 31.12.2015 г. №1577),
-Программой начального общего образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015,протокол №1/15(в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г.),
-основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 им. В.В. Дагаева.
Содержание реализуется с помощью учебника: «Русский родной язык» для 1 класса; авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. и методическими рекомендациями В.Ф. Солдатова И.А. Фоменко, Москва. М.: Просвещение, 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения.

Предметные результаты:

- осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Русский родной язык» ***обучающиеся научатся:***

- при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- при реализации содержательной линии «Язык в действии»: произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»: различать этикетные

формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.

В результате изучения учебного предмета «Русский родной язык» в 1 классе обучающиеся получат *возможность научиться:*

- осознавать роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка;
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика).

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Секреты речи и текста (5 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как приветствовать взрослого и сверстника? Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?).
Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).
Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).
Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности.

Раздел 2. Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.
Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.
Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.
Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:
1) дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.);
2) как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.).
Проект. Словарь в картинках.

Раздел 3. Язык в действии (6 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).
Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за логическим ударением в предложении.
Звукопись в стихотворном художественном тексте.
Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольные и проверочные работы (практическая работа-пр/р, проект- пр-т)	Основные виды образовательной деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)

1.	Секреты речи и текста	5		Учащиеся научатся владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.
2.	Русский язык: прошлое и настоящее	6		Определять значение слова по словарю. Объяснять лексическое значение слова. Находить в тексте незнакомые слова. Классифицировать слова по тематическим группам.
3.	Язык в действии	6	1 (пр/р) 1 (пр-т)	Распознавать многозначные слова, слова с прямым и переносным значением. Оценивать эстетическую сторону речевого высказывания. Рассуждать о значении языка и речи в жизни людей, о роли русского языка в жизни и общении. Анализировать речь людей. Наблюдать за особенностью
	Итого	17	1-пр/р,1-пр-т	

Календарно-тематическое планирование (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел 1. Секреты речи и текста			
1	Как люди общаются друг с другом	03.09.2021	
2	Вежливые слова	17.09.2021	
3	Как люди приветствуют друг друга	01.10.2021	
4	Зачем людям имена	22.10.2021	
5	Спрашиваем и отвечаем	26.11.2021	
Раздел 2. Русский язык: прошлое и настоящее			
6	Как писали в старину	10.12.2021	
7	Как писали в старину	24.12.2021	
8	Дом в старину: что как называлось	14.01.2022	
9	Дом в старину: что как называлось	28.01.2022	
10	Во что одевались в старину	11.02.2022	
11	Во что одевались в старину	04.03.2022	
Раздел 3. Язык в действии			
12	Выделяем голосом важные слова	18.03.2022	
13	Как можно играть звуками	01.04.2022	
14	Где поставить ударение	22.04.2022	
15	Как сочетаются слова. Сравниваем тексты	06.05.2022	
16	Повторение.	20.05.2022	
17	Резерв		

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
_____/Юдина С.П./
Протокол № от «1» 30.08. 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Арбузова Н.А./
«30» августа 2021г.

4

Пронумеровано и прошнуровано

3 листов

(три листов)

Директор
МБОУ СОШ №2
им. В.В. Дагаева
Набережнева О.Л.