муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.В.Дагаева
городского округа Лосино – Петровский Московской области

Утверждаю
Директор школы
Набережнева О.Л.
Приказ № 362
от 31.08 2021 г

Рабочая программа
по русскому языку
учащихся 1 д класса

Составитель рабочей программы
Дубчак Мария Олеговна,
учитель б/к

2021

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 д класса составлена в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС НОО(приказ Министерства образования и науки РФ от17.12.10 г. №1897, с изменениями приказ от 31.12.2015 г. №1577),

-Программой основного общего образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. В.В. Дагаева.

Содержание реализуется с помощью учебника учебника «Русский язык». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Канакина В.П., Горецкий В.Г/ – М.: Просвещение, 2018 («Школа России»).и учебника «Азбука» для 1 класса, авторы: В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина Просвещение, 2018 г.Учебный предмет «Родной русский язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Личностные результаты обучения русскому языку и родному русскому языку:
- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;
-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты обучения русскому языку и родному русскому языку:
- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра;
- учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты обучения русскому языку и родному русскому языку:
- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
-умение проверять написанное;
- умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся:

- различать, сравнивать:

- звуки и буквы;
- ударные и безударные гласные звуки;
- твёрдые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;
- звук, слог, слово;
- слово и предложение;

- кратко характеризовать:

-звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твёрдые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
-условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твёрдых согласных;

- решать учебные и практические задачи:

- выделять предложение и слово из речевого потока;
- проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырёх-пяти звуков;
- выделять в словах слоги;
-правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
- правильно писать сочетания **ча — ща, чу — щу, жи** — ши под ударением;
-переносить слова;
-писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;
-правильно писать словарные слова, определённые программой;
- ставить точку в конце предложения;
-грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 15–30 слов;
-осознавать цели и ситуации устного общения;
-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся получат возможность научиться:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;
- использовать алфавит при работ со словарями и справочниками;
- различать слова, называющие предметы, действия и признаки; задавать вопросы к словам;
- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.

Содержание учебного предмета

Письмо

Подготовительный период

«Прописи» — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Обведение рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов. Рисование полуовалов и кругов. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонных линий с закруглением внизу. Письмо элементов букв. Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий. Письмо коротких и длинных линий. Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу, овалов и полуовалов. .Буква Аа. Буква Оо. Буква *И и.* Буква ы. Буква Уу.

Букварный период.

Буква Нн. Буква С с. Буква К к. Буква Т т. Буква Л л.БукваР р. Буква В в. Буква Е. Буква П п. Буква М м. Буква З з . БукваБб. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Списывание текстов

Чередование звонких и глухих согласных. Буква Д д. Буква Я я . Буква Г г. Строчная буква ч. Правописание сочетаний ча, чу. Заглавная буква Ч . Буква ь. Письмо слов и предложений с ь. Буква Шш. Сочетание ши.

Буква Ж ж.. Сочетания жи — ши.Строчнаяизаглавная буквы ёЁ. Буква Й й. Буква Х х .Буква Ю ю. Строчная и прописная буквы *цЦ.*БуквaЭэ. Строчная буква щ. Сочетания ча — ща, чу-щу. Заглавная буква Щ. Буква Ф ф. Буквы ь, ъ.

Послебукварный период

Оформление предложений. Слова, отвечаюшие на вопросы «Кто?» и «Что?». Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?» и «Что сделать?». Слова, отвечающие на вопросы «Какой? Какая? Какое? Какие?». Предлоги. Местоимения. Безударные гласные в корне слова. Звонкие и глухие согласные в конце слова. Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. Прописная буква в именах собственных. Деление слов на слоги. Основа предложения. Алфавитный порядок слов. Словарный диктант.

К/р: Контрольный диктант, контрольное списывание.

Для проверки знаний и своевременной коррекции пробелов в знаниях на этапе послебукварного периода целесообразно использовать «Тесты по обучению грамоте к учебнику В.Г.Горецкого «Азбука.1 класс»» О.О.Крыловой.

Русский язык(37 часов)

Наша речь (2 ч)

Виды речи. Язык и речь. Родной язык. *Мир общения. Устная речь.

Текст, предложение, диалог (3 ч)

Признаки текста. Признаки предложения. Знаки препинания в конце предложений. Диалог.

Слова, слова, слова... (4 ч)

Лексическое значение слова. Слова — названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. Однозначные и многозначные слова. «Вежливые» слова. Близкие и противоположные по значению слова. *Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. *Практическое овладение диалогической формой речи.

Слово и слог. Ударение (5 ч)

Слово и слог. Деление слов на слоги. Перенос слов. Ударение. Ударные и безударные слоги.

Звуки и буквы (23 ч)

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Правописание слов с безударными гласными. Согласные звуки. Правописание слов с удвоенными согласными. Буквы и и й. Твердые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак. *Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание, задать вопрос. Глухие и звонкие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными. Шипящие согласные звуки. Буквосочетания чк, чн, чт. Буквосочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу. Заглавная буква в словах. **Повторение и обобщение изученного в 1 классе (1 часов)**

Развитие речи.

Сочинение небольших рассказов. Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

К. Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Звуки и буквы» (1).

Повторение **(1ч)**

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	К/р	Р/Р	Основные виды образовательной деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.	Добукварный	15			Подготовка руки к письму. Гигиенические правила письма. Обводка предметов по контуру. Письмо элементов букв. Составление предложений к иллюстрациям прописи. Обозначение изображённых предметов словом. Обводка и штриховка предметных рисунков. Воспроизведение сказки по серии сюжетных картинок. Объединение предметов в группу по общему признаку. Деление слова на слоги, графическое изображение слога в схеме-модели слова.
2.	Букварный	53	Списывание – 1ч		Сравнение строчной и заглавной букв. Сравнение печатной и письменной букв. Слого-звуковой анализ слов. Письмо слогов и слов с изученными буквами. Письмо предложений с комментированием. Списывание с письменного шрифта. Оформление границ предложения на письме. Работа по развитию речи: составление устного рассказа по заданной учителем теме. Работа по развитию речи: составление и запись текста из 2–3 предложений по теме, предложенной учителем. Составление ответа на поставленный в тексте вопрос. Дополнение предложений словами по смыслу. Письменные ответы на вопросы. Списывание с печатного шрифта. Дополнение содержания письменного текста. Письмо предложений под диктовку с предварительным разбором. Запись и интонирование различных видов предложений. Обозначение мягким знаком мягкости предыдущего согласного. Правописание сочетаний *жи–ши*. Работа над деформированным предложением. Списывание текста с соблюдением каллиграфических норм и изученных орфографических правил.
3.	Послебукварный	18	Списывание – 1ч Проект – 1 ч		Запись предложений с комментированием. Письмо под диктовку изученных букв, слогов, слов. Тренировка в каллиграфическом письме и выполнении действий при списывании и письме под диктовку. Списывание текста с соблюдением каллиграфических норм и изученных орфографических правил.
4.	Русский язык	37	Диктант-1 ч Списывание – 1 ч Проект-1 ч		Работа со словами с непроверяемым написанием. Деление текста на предложения. Запись предложений под диктовку. Составление предложений с заданными словами, предложений на заданную учителем тему. Приобретение опыта в составлении предложения по рисунку и заданной схеме. Классификация слов в зависимости от их морфологической принадлежности. Письмо под диктовку. Составление схем слов. Подбирать слова к схемам и схемы к словам. Упражнение в делении слов на слоги.Восстановление деформированного текста. Запись предложений с комментированием. Отработка навыка выделения ударных и безударных гласных в слове. Знакомство со способами проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.

					Знакомство с правилом переноса слов с удвоенными согласными. Определение и правильное произношение звонких и глухих согласных звуков. Знакомство с правилом обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах; с особенностями проверяемых и проверочных слов. Наблюдение над изобразительными возможностями языка. Наблюдение над написанием имен, фамилий, отчеств, кличек животных, названий городов. Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисунку. Отработка умения применять знания на практике. Отработка написания слов с изученными орфограммами.
	Итого	**132 часа**			

Календарно-тематическое планирование 1д (132 часа)

№ п/п	**Тема урока**	**Плановые сроки прохождения**	**Скорректированные сроки прохождения**
Добукварный период (15 ч)			
1	Пропись – первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	02.09.21	
2	Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров.	06.09.21	
3	Письмо длинных прямых наклонных линий.	07.09.21	
4	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	08.09.21	
5	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	09.09.21	
6	Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	13.09.21	
7	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	14.09.21	
8	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	15.09.21	
9	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	16.09.21	
10	Строчная и заглавная буквы *А, а.*	20.09.21	
11	Строчная и заглавная буквы *О, о.*	21.09.21	
12	Строчная и заглавная буквы *Ии.*	22.09.21	
13	Строчная буква *ы*.	23.09.21	
14	Строчная и заглавная буквы *У, у.*	27.09.21	
15	Письмо гласных букв.	28.09.21	
Букварный период (53ч)			
16	Строчная и заглавная буквы Н, н.	29.09.21	
17	Строчная и заглавная буквы С, с.	30.09.21	
18	Строчная и заглавная буквы К, к.	11.10.21	
19	Строчная и заглавная буквы Т, т.	12.10.21	
20	Строчная и заглавная буквы Т, т.	13.10.21	
21	Строчная и заглавная буквы Л, л.	14.10.21	
22	Повторение и закрепление изученного.	18.10.21	

23	Строчная буква р. Заглавная буква Р.	19.10.21	
24	Строчная и заглавная буквы В, в.	20.10.21	
25	Строчная и заглавная буквы Е, е.	21.10.21	
26	Строчная и заглавная буквы Е, е.	25.10.21	
27	Строчная и заглавная буквы П, п.	26.10.21	
28	Строчная и заглавная буквы П, п.	27.10.21	
29	Строчная и заглавная буквы М, м.	28.10.21	
30	Строчная и заглавная буквы М, м.	01.11.21	
31	Строчная и заглавная буквы З, з.	02.11.21	
32	Строчная и заглавная буквы З, з.	03.11.21	
33	Строчная и заглавная буквы Б, б.	08.11.21	
34	Строчная и заглавная буквы Б, б.	09.11.21	
35	Строчная и заглавная буквы Д, д.	10.11.21	
36	Строчная и заглавная буквы Д, д.	11.11.21	
37	Строчная и заглавная буквы Я, я.	22.11.21	
38	Строчная и заглавная буквы Я, я.	23.11.21	
39	Строчная и заглавная буквы Г, г.	24.11.21	
40	Строчная и заглавная буквы Г, г.	25.11.21	
41	Строчная и заглавная буквы Ч, ч.	29.11.21	
42	Строчная и заглавная буквы Ч, ч.	30.11.21	
43	Буква ь.	01.12.21	
44	Повторение и закрепление изученного.	02.12.21	
45	Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.*	06.12.21	
46	Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.*	07.12.21	
47	Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.*	08.12.21	
48	Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.*	09.12.21	
49	Правописание сочетаний *жи, ши.*	13.12.21	
50	Строчная и заглавная буквы *Е,ё.*	14.12.21	
51	Строчная и заглавная буквы *Е,ё.*	15.12.21	
52	Строчная и заглавная буквы *Й, й.*	16.12.21	
53	Строчная и заглавная буквы *Й, й.*	20.12.21	
54	Строчная и заглавная буквы *Х, х.*	21.12.21	
55	Строчная и заглавная буквы *Х, х.*	22.12.21	
56	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	23.12.21	
57	Строчная и заглавная буквы *Ю, ю.*	27.12.21	
58	Строчная и заглавная буквы *Ю, ю.*	28.12.21	
59	Строчная и заглавная буквы *Ц, ц.*	29.12.21	
60	Строчная и заглавная буквы *Ц, ц.*	30.12.21	
61	Строчная и заглавная буквы *Э, э.*	10.01.22	
62	Строчная и заглавная буквы *Э, э.*	11.01.22	
63	Строчная и заглавная буквы *Щ, щ.*	12.01.22	
64	Строчная и заглавная буквы *Щ, щ.*	13.01.22	
65	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	17.01.22	
66	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	18.01.22	
67	Строчная буква ъ.	19.01.22	
68	Строчные буквы *ь, ъ.*	20.01.22	
Послебукварный период (18 ч)			
69	Оформление предложений.	24.01.22	
70	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»	25.01.22	
71	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?» и «Что сделать?»	26.01.22	
72	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?». «Какая?», Какое?». «Какие?»	27.01.22	
73	Предлоги.	31.03.22	
74	Местоимения.	01.02.22	
75	Безударные гласные в корне слова.	02.02.22	
76	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	03.02.22	
77	Правописание *ЖИ – ШИ.*	07.02.22	
78	Правописание *ЧА – ЩА.*	08.02.22	

79	Правописание *ЧУ – ЩУ.*	09.02.22	
80	Правописание *ЧК, ЧН, ЩН.*	10.02.22	
81	Заглавная буква в словах.	14.02.22	
82	Деление слов на слоги.	15.02.22	
83	Основа предложения.	16.02.22	
84	Алфавитный порядок слов.	17.02.22	
85	**Контрольное списывание.**	28.02.22	
86	Оформление предложений.	01.03.22	

РУССКИЙ ЯЗЫК			
Наша речь (2 ч)			
87	Наша речь.	02.03.22	
88	Устная и письменная речь.	03.03.22	
Текст, предложение, диалог (3 ч)			
89	Текст и предложение.	09.03.22	
90	Предложение.	10.03.22	
91	Диалог.	14.03.22	
Слова, слова, слова… (4 ч)			
92	Роль слов в речи.	15.03.22	
93	Слова – названия предметов, признаки предметов, действий предметов.	16.03.22	
94	*Р/р «Вежливые» слова.*	17.03.22	
95	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	21.03.22	
Слово и слог. Ударение (5 ч)			
96	Слог как минимальная произносительная единица.	22.03.22	
97	Деление слов на слоги.	23.03.22	
98	Перенос слов	24.03.22	
99	Ударение	28.03.22	
100	Ударные и безударные слоги. Словарный диктант.	29.03.22	
Звуки и буквы (23 ч)			
101	Звуки, буквы	30.03.22	
102	Русский алфавит. или Азбука.	31.03.22	
103	Гласные звуки и буквы.	11.04.22	
104	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	12.04.22	
105	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.	13.04.22	
106	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	14.04.22	
107	Особенности проверяемых и проверочных слов.	18.04.22	
108	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	19.04.22	
109	Контрольное списывание	20.04.22	
110	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	21.04.22	
111	Согласные звуки и буквы.	25.04.22	
112	Слова с удвоенными согласными.	26.04.22	
113	Слова с буквами И и Й	27.04.22	
114	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	28.04.22	
115	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	04.05.22	
116	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	05.05.22	
117	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	10.05.22	
118	Глухие и звонкие согласные звуки.	11.05.22	
119	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	12.05.22	
120	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов. Правописание парных согласных звуков на конце слов.	16.05.22	
121	Итоговый диктант за 1 класс.	17.05.22	
122	Заглавная буква в словах. Словарный диктант.	18.05.22	
123	Наши проекты. «Скороговорки». Повторение и обобщение изученного материала.	19.05.22	
124 - 132	Резерв		

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
_____/Юдина С.П./
Протокол №_1_ от «30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Арбузова Н.А./
«30» 08 2021г.

Пронумеровано и прошнуровано

7 листов

(семь листов)

Директор
МБОУ СОШ №2
им. В.В. Дагаева
Набережнева О.Л

