муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.В.Дагаева
городского округа Лосино – Петровский

Утверждаю
Директор школы
_____ О.Л. Набережнева
Приказ № 362 от « 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа
по литературному чтению
на родном языке (русском)
учащихся 1 классов

Составитель рабочей программы
Дубчак Мария Олеговна,
учитель б/к

2021 год

Рабочая программа учебного предмета «Родное литературное чтение» для 1 класса составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от17.12.10 г. №1897, с изменениями приказ от 31.12.2015 г. №1577),

-Программой начального общего образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015,протокол №1/15(в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г.),

-основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 им. В.В. Дагаева.

Содержание реализуется с помощью учебника: «Литературное чтение на родном языке» для 1 класса; авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. и методическими рекомендациями В.Ф. Солдатова И.А. Фоменко, Москва. М.: Просвещение, 2020 г.

Личностные результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном языке»

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты: изучения курса «Литературное чтение на русском родном языке».

Регулятивные :

– определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий на уроке;

– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

– учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные :

– ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

– делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные :

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– выразительно читать и пересказывать текст;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты изучения курса «Литературное чтение на родном языке»

1) осознавать место и роль литературного чтения в познании окружающего мира, понимать значение литературного чтения для формирования интеллектуальной (общей) культуры человека;

2) понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;

3) применять анализ, сравнение, сопоставление для определения жанра, характеристики героя, создание различных форм интерпретации текста;

4) вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;

5) работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической (литература как вид искусства, сравнение литературы с другими видами искусств) и нравственной сущности (ценностные ориентации, нравственный выбор);

6) полноценно слушать, осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища;

7) осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах, работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

8) формирование потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность»

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

Мир детства (6 ч)

С.А. Баруздин «Самое простое дело». Л.В.Куклин « Как я научился читать».

Н.Н.Носов «Волшебные сказки». . И.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом…» Л.Н.Толстой «Лгун» А.С. Пушкин «… Воротился старик ко старухе..» Р.С.Сеф «Чудо». В.В. Лунин « Я видела чудо»

Россия – родина моя (10 ч)

В.Ф. Боком « Откуда начинается Россия?» К.Д.Ушинский « Наше Отечество» С.В. Сахарнов «Мезень». Е.В. Григорьева «Осенью рыжей…» В.П. Крапивин « Сказки Севки Глущенко» Ю.И. Коваль «Поздним вечером ранней весной», С.В.Востоков «Месяц», Е.В.Липатова «Луна похожа на ежа» Я.П.Полонский «По горам две хмурых тучи…» Г.В.Сапгир «Тучи», С.В.Востоков «Два яблока» Г.М. Кружков «Зеркала», Д.Шуб «Облачные великаны»

Наименование раздела	Содержание	Количество часов
Мри детства	Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание. Выразительно читать произведение, отражая его настроение; высказывать своё мнение о прочитанном; определять тему и главную мысль текста; соотносить содержание произведения с пословицами; высказывать суждения о дружбе, друзьях, правилах общения; сравнивать произведения разных авторов на одну тему. Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию. Осознанно и выразительно читать произведения; сравнивать и различать художественные и научно-популярные тексты; характеризовать героев и их поступки; рассказывать содержание текста с опорой на вопросы и иллюстрации; участвовать в обсуждении проблемных ситуаций; ориентироваться в прочитанных произведениях	6 ч
Россия – Родина моя		10 ч
Итого		16 ч

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Плановые сроки прохождения программы	Скорректированные сроки прохождения
Мир детства (6 ч)			
1.	Я и книги. Не красна книга письмом, а красна умом. С.А. Баруздин «Самое простое дело»	10.09.2021	
2.	Л.В.Куклин « Как я научился читать» Н.Н.Носов «Волшебные сказки»	24.09.2021	
3.	Без друга в жизни туго. И.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом…»	15.10.2021	
4.	Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный. Л.Н.Толстой «Лгун»	29.10.2021	
5.	Я фантазирую и мечтаю. Необычное в обычном. А.С. Пушкин «… Воротился старик ко старухе..»	12.11.2021	
6.	Р.С.Сеф «Чудо». В.В. Лунин « Я видела чудо»	03.12.2021	
Россия – родина моя (10 ч)			
7.	. Что мы Родиной зовём? С чего начинается Родина?	17.12.2021	
8.	В.Ф. Боком « Откуда начинается Россия?» К.Д.Ушинский « Наше Отечество»	21.01.2022	
9.	О родной природе. Одним костром весь свет согрет.	04.02.2022	
10.	С.В. Сахарнов «Мезень». Е.В. Григорьева «Осенью рыжей…»	18.02.2022	
11.	Выше облака ходячего. В.П. Крапивин « Сказки Севки Глущенко»	11.03.2022	
12.	Ю.И. Коваль «Поздним вечером ранней весной», С.В.Востоков «Месяц», Е.В.Липатова «Луна похожа на ежа»	25.03.2022	
13.	В синем море белые гуси. Я.П.Полонский «По горам две хмурых тучи…»	15.04.2022	
14.	Г.В.Сапгир «Тучи», С.В.Востоков «Два яблока»	29.04.2022	
15.	Г.М. Кружков «Зеркала», Д.Шуб «Облачные великаны»	13.05.2022	
16.	Резерв		

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
_____/Юдина С.П./
Протокол №1 от «30».08.
2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Арбузова Н.А./
«30» августа 2021г.

Пронумеровано и прошнуровано

4 листов

(четыре листов)

Директор
МБОУ СОШ №2
им. В.В. Дагаева
Набережнева О.Л.